

2023年七年级家访计划 七年级家访工作计划(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级家访计划篇一

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的目标和途径如下：

(一)、家访目标：

- 1、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

(二)、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

二、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访(每学期每个学生老师家访不少于三次分别是期初、期中、期末)，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、家访谈话要讲究方法

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常通电话，设好交通岗

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的

角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

文档为doc格式

七年级家访计划篇二

标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，除了给孩子交学费以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的`责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

在这学期中，将通过家长与学校最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给我们反馈与心得。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
 - 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
 - 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
 - 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
 - 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
 - 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
 - 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
 - 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。
- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
 - 2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。
 - 3、问题生，随机家访。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日，一天可访问1—2名学生。

七年级家访计划篇三

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育学生的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、时间的选择与控制

家访时间选择在双休日，学生也在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作和休息。

3、提前通知家长

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、内容和方法

家访学生的家庭情况、问题学生，家庭困难的学生。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人而异，讲究灵活性。

- 1、家访时要向家长宣传教育法规、学校办学思路、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。
- 2、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。
- 3、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。
- 4、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是双差生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。
- 5、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。
- 6、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

七年级家访计划篇四

一、家访的目的：

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育学生的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

二、家访前的准备工作

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、时间的选择与控制

家访时间选择在双休日，学生也在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作和休息。

3、提前通知家长

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、内容和方法

家访学生的家庭情况、问题学生，家庭困难的学生。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人而异，讲究灵活性。

三、家访时注意的问题：

1、家访时要向家长宣传教育法规、学校办学思路、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

3、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、

个性特点等。

4、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是双差生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

5、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。

6、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

一、家访的现实意义

标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们各方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

二、本班学生家庭教育情况分析

挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，除了给孩子交学费以外，就很少有其他

的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

在这学期中，将通过家长与学校最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给我们反馈与心得。

三、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日，一天可访问1—2名学生。

学校的教育需要社会的配合，班主任的工作更需要家长的信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径。家访也是教师教育工作的一个重要组成部分。因此对学生进行家访是十分必要的。根据接任班级的实际情况，我这学期家访的具体计划如下：

一、家访内容。

1、初步普查，大致了解学生在家的表现等。知道孩子在什么环境下生长的，今后对他的教育就有所帮助。

2、重复普查。重复家访可以及时发现问题，及时制止不良行为的演变和发展，达到良好的教育和效果。在第一次家访的基础上，对家庭有问题的孩子，行为有不良的孩子再进一步更详细的了解。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色。

5、了解学生家长教育孩子的方式方法。

6、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

三、家访的原则

1、表扬批评兼顾原则。在家访时既要充分肯定学生的长处，也要善意指出弱点，批评表扬兼顾，多表扬、少批评、多鼓

励、少挑剔，寓批评与表扬之中，以此激发学生发展特长，克服缺点，增强信心，不断进步。切不可盯着学生的短处不放，更不要小题大作，把学生说的一无是处，伤害学生和家长的自尊心。

心倾听。以此发现学生更多的闪光点，全面了解学生，因势利导。家访时一定要尊重家长和学生，保持和谐的气氛，取得心灵上的配合。切不可老师自居，摆出教训的架势。

四、家访形式。

- 1、电话家访。特殊的情况，或紧急情况，电话是最好的联系方式。
- 2、家校联系卡。及时让家长知道孩子在校表现，让老师了解孩子在家的表现。
- 3、建立qq群。及时交流教育心得，和孩子做作业情况。
- 4、上门家访。这是了解孩子家庭情况的最清楚的家访方式。
- 5、飞信家访。针对没有电脑的家庭，也让他们了解一些学校教育情况。

总之，学生心智的发展，离不开班主任精心的呵护，更离不开社会的配合，家长的信任与支持。班主任作为学生学习和思想工作最直接的负责人，应充分利用家访的各种方式，在百忙中抽出时间来进行有计划地经常性的有效地家访，了解学生，教育和引导好每一个学生，以取得社会的支持、家长的信任和学生的爱戴。只有这样我们的工作才有可能收到事半功倍的效果。

2015年2月26日

七年级家访计划篇五

学校的教育需要社会的配合，班主任的工作更需要家长的信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径。家访也是教师教育工作的一个重要组成部分。因此对学生进行家访是十分必要的。根据接任班级的实际情况，我这学期家访的具体计划如下：

一、家访内容。

- 1、初步普查，大致了解学生在家的表现等。知道孩子在什么环境下生长的，今后对他的教育就有所帮助。
- 2、重复普查。重复家访可以及时发现问题，及时制止不良行为的演变和发展，达到良好的教育和效果。在第一次家访的基础上，对家庭有问题的孩子，行为有不良的孩子再进一步更详细的了解。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色。
- 5、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 6、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

三、家访的原则

- 1、表扬批评兼顾原则。在家访时既要充分肯定学生的长处，也要善意指出弱点，批评表扬兼顾，多表扬、少批评、多鼓励、少挑剔，寓批评与表扬之中，以此激发学生发展特长，克服缺点，增强信心，不断进步。切不可盯着学生的短处不

放，更不要小题大作，把学生说的一无是处，伤害学生和家长的自尊心。

3、心倾听。以此发现学生更多的闪光点，全面了解学生，因势利导。家访时一定要尊重家长和学生，保持和谐的气氛，取得心灵上的配合。切不可老师自居，摆出教训的架势。

四、家访形式。

1、电话家访。特殊的情况，或紧急情况，电话是最好的联系方式。

2、家校联系卡。及时让家长知道孩子在校表现，让老师了解孩子在家里的表现。

3、建立qq群。及时交流教育心得，和孩子做作业情况。

4、上门家访。这是了解孩子家庭情况的最清楚的家访方式。

5、飞信家访。针对没有电脑的家庭，也让他们了解一些学校教育情况。

总之，学生心智的发展，离不开班主任精心的呵护，更离不开社会的配合，家长的信任与支持。班主任作为学生学习和思想工作最直接的负责人，应充分利用家访的各种方式，在百忙中抽出时间来进行有计划地经常性的有效地家访，了解学生，教育和引导好每一个学生，以取得社会的支持、家长的信任和学生的爱戴。只有这样我们的工作才有可能收到事半功倍的效果。