

# 最新教师个人成长计划书(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师个人成长计划书篇一

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。所以自己必须不断地学习方能胜任教师工作。针对自己的特点制定个人发展计划如下：

。坚持参加中小学继续教育学习。不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

继续英语学科的研究课题，每学期至少有一篇论文在市及以上获奖，每年至少有1篇论文在市级及以上发表。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

。与同事和睦相处，争取被评为文明办公室，三年内至少一次受到表彰。

。作为一线教师，更应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质高水平“人师”。

六、做好读书笔记、写好教学反思，努力使自己业务水平再

上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。反思是自我提高的阶梯，是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

师德教育不是一朝一夕所能完成的。这是一个长期的工作。通过不断的学习和磨练才能领悟，作为一名人民教师要以高度的觉悟，高度的社会责任感，高尚的道德情操，高超的教学艺术来教育人。要用爱心开启学生的心灵。成为学生心中的好教师。以自身做起，让爱撒向每一个受教育的学生。

## 教师个人成长计划书篇二

按照期初教学工作计划，以学校的教学工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，为教学工作而努力。

我认为教师这个职业，非常重要，它责任重大，对社会的贡献也很大。为了让学生浅显易懂，直观明了接受知识，我的备课无处不在。让学生将学到的知识用到了生活，学生的学习是快乐的，记忆是深刻的，情景是难忘的。

我不但认真学习了《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，还学习了古代圣贤的教诲如《论语》、《弟子规》等使自己的德日进，过日少。坚持每天晚上检讨一次，正确的做法坚持，错误的做法第二天改正，需要道歉的要诚恳地尽快地道谦。在教学方面为了让学生轻松好奇主动参与学习，我读了《非常教师》、《非常班主任》和周弘的《赏识教育》等书籍和碟片，认真学习大胆实践，提高课堂的趣味性，培养学生的求知欲。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待

一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

1、热爱教育事业，忠诚执行党的教育方针政策。

2、加强自我学习和交流，深化师德建设内涵。我不但认真学习了《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，还学习了古代圣贤的教诲如《论语》、《弟子规》等使自己的德日进，过日少。坚持每天晚上检讨一次，正确的做法坚持，错误的做法第二天改正，需要道歉的要诚恳地尽快地道谦。在教学方面为了让学生轻松好奇主动参与学习，我读了《非常教师》、《非常班主任》和周弘的《赏识教育》等书籍和碟片，认真学习大胆实践，提高课堂的趣味性，培养学生的求知欲。

3、定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。积极参与各种形式的学习阅读活动，多读书，读好书，为教师营造良好读书氛围。针对班主任管理和数学教学方面，研读先进的教育理论及专业类书籍，让读书成为师德素养的习惯，变为自觉行为，使教师不断追求新知、充实自我，提高文化品位，丰富自己的文化底蕴，提高自身的人格素养。

4、平等对待每一位学生，让每一位学生都有收获。每学期第一课我总是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学

习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生“学”为出发点，让教为学服务，而不是统治学生学，代替学生学，要启发学生学，引导学生学。让课堂成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。为此我采用了课堂趣味链接、小环节竞赛，学生讲课，小组辩论、专家答疑、成果发布等多种课堂形式，来让学生主动积极地参与，让学生感觉到学习是快乐的，有趣的、好玩的、有用的。

### 教师个人成长计划书篇三

本人6月毕业于山东教育学院生物系，但根据学校的需要，我一直担任其他工作，直到今年才正式干上自己的老本行。如何尽快适应新的教学工作，这是我最需要解决的问题。制定科学的专业发展计划，这是尽快转型的一步。因此针对自己的特点，制定个人发展计划如下： 发展目标：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、富有历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特

长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自己的教学特点拜名师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己干练利落、灵敏机智的教学特色。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

1、今后两年，我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。积极参加学校的培训，进步自己的专业水平和教学能力。认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，进步自己教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态走上讲台，以和蔼、轻松、认真的形象面对学生。

简单累积，因此我要努力做一个新形势下的有思想的教师。

3、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

4、多读有关生物高品位的书籍和专业刊物上的重要文章。认真学习《新课程的教学设计思路与教学模式》、《青年教师优秀教案选》、《生物学教学》、《生物学通报》等书籍。

5、积极参加各种专业培训，积极参加各级教科研活动、专题

论坛、学术活动及网络研修，深入专业发展方向的学习、研讨、实践、探索。积极投身中学生物教学研究和课程开发。

6、争取机会多外出学习和听课，从中学习别人的优点，领悟其中的教学艺术。自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

这是结合我的教学水平与学生的基础所制定发展计划，我相信只要我虚心进取、努力践行，并带动学生，相信两年后，我会有所成就的。

## 教师个人成长计划书篇四

假期来了，学校要求每位教师制定一份自己的自培计划，我觉得这个主意挺不错的，至少我们可以静下心来想想自己可以在哪方面需要充电。而且通过写个人学习计划，我们可以又重新审视了自己，解剖了自己。在认真学习领会学校工作计划和教导处工作计划的基础上，我为自己制定的计划为：

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、使自己具备一定的教学科研能力。多看书，多参加学校举行的各种活动，多出去学习。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

本年度工作目标：

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、狠抓教学质量，加强提优补差工作，切实提高学生成绩。从实际情况入手，对学生进行细致深入的分析，制定具体的工作计划并认真执行，平时应根据实际情况采取灵活的手段，认真探索好的方法，个别情况作个别辅导，加大力度。通过

家校联系、学生一互助、学习竞赛等途径来提高学生学习的质量。

4、按照学校要求记5000字以上的读书笔记，多看几本关于教育教学的书籍，经常练习简笔画，从而达到教师个人基本功的不断提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”

要多学习，做一个知识型的教师。

## 教师个人成长计划书篇五

本学期我们小小一班新入园孩子，经过八月份两次有针对性、系统性的亲子活动，暑假的提前家访等工作的开展，使班级孩子对幼儿园和老师有了一个初步的了解，经过近三周的来园生活，班级除个别孩子以外其他都已经能适应幼儿园的集体生活了。大多数孩子在老师的鼓励、提醒下会自己吃饭，自己解小便。有三分之二的孩子早上能高高兴兴上幼儿园，情绪稳定。

通过近三周的始业教育，从中也发现了一些实际问题。现对幼儿和班级工作进行具体分析：

(一) 本学期班级大年龄的孩子较多，因此情绪相对稳定，适应能力较强(除个别孩子外)，他们对游戏活动和音乐、语言活动特别感兴趣，思维活跃，并能大胆的在集体面前进行表现，但从集体活动、集体游戏、个体关注中发现幼儿个体间差异比较明显。

(二) 幼儿常规意识薄弱。包括课堂常规，活动常规、生活常规等。尤其在生活自理能力方面，班级里有三分之一的孩子不肯自己动手吃饭，小便不会自理。



(三)班级有一部分孩子身体体质差，因此开学初期幼儿出勤率较低。

(四)大多数幼儿在语言、动作发展、生活自理能力等方面较弱，大部分孩子不会用比较标准的普通话进行表达与交流，其中一部分孩子不会自己吃饭、大小便和穿衣。

本学期针对班级以上情况，我们认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《浙江省学前教育保教管理指南》精神，借鉴上届小小班的教学经验。从小小班孩子身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，切实开展一日规范化的保教工作，积极做好家长工作，使班级整体工作和每个幼儿得到不同的发展和提高。

(一)稳定幼儿情绪，帮助孩子尽快适应幼儿园生活。

(二)认真分析班级情况和幼儿实际情况，制定切实可行的学期保教工作计划。在日常积极做好准备，认真上好每一个活动，关注每一个孩子的发展。

(三)严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，每天保证孩子的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展，提高班级出勤率。

(四)培养幼儿良好的生活、卫生习惯，从最简单的基础抓起(进餐、大小便、睡眠、盥洗等)从而增强对幼儿独立生活能力，提高自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。

(五)培养幼儿团结友爱，活泼开朗，健康的性格，诚实勇敢的良好品德。同时通过教师，家长的帮助，树立自信心和主动性，从而健康、活泼地成长。

(六)结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好

及兴趣。

(一)刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真学习贯彻《浙江省学前教育保教管理指南》，保教结合，面向全体，因材施教，努力提高和完善班级保育和教育的质量。

(三)本学期，班级体弱儿较多；

(四)鼓励幼儿坚持每天来园，早来园，参加正常的户；

(五)将生活自理能力培养目标按月细化，从易到难，；

子、用温和亲切的话语与孩子交流，让孩子感受到老师对其的爱，增进相互间的感情。促使幼儿每天愿意来园并乐意参加各项集体活动、游戏等。

(三)本学期，班级体弱儿较多。班级教师三位一体，团结协和，关注幼儿的生活(尤其是体弱儿的护理)，及时交流，共同探讨班级情况，找出问题，找出解决方法，做到保教一致性。

(四)鼓励幼儿坚持每天来园，早来园，参加正常的户外集体活动。针对小小班孩子动作发展水平，组织开展丰富多彩的晨间、户外活动、游戏等，提高幼儿的动作协调能力，增强幼儿体质，更好更快的适应幼儿园生活。

(五)将生活自理能力培养目标按月细化，从易到难，逐步渗透日常活动中进行训练，并对不同的幼儿进行分阶段培养。并定时、不定时地开展生活自理能力的竞赛活动，对进步明显的幼儿给予一定的奖励。

的特点，注意个别指导与个别教育相结合，促进幼儿在音乐、美工、语言、动手能力等方面的发展。

1. 通过入园前的二期亲子学苑和家访工作，有效的进行孩子、教师、家长之间的互动，也帮助家长能更针对性的进行家庭教育，为孩子的顺利入园打下良好的基础。

2. 认真了解分析新生家长的心态，积极做好祖辈家长的思想工作，诚心为家长服务，利用家长会通过把幼儿在园的生活情况通过录像片断放给家长看，使家长进一步了解幼儿在园的情况，更加放心、信任的支持班级工作。

3. 期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

4. 利用家园窗这块沟通阵地，通过教学在线、宝宝真棒、健康巴士、向您推荐、百花乐园等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。建立班级网易相册，做个有心人，把孩子在园的点点滴滴用照片的形式传递给家长，及时帮助家长充实幼儿成长册的内容。

5. 鼓励幼儿在家也能像幼儿园一样自己动手，学习自己吃饭、自己脱裤脱鞋、自己小便等，在家长的帮助下体验成功(特别是男孩子能开好裤洞，学习自己小便)。 五：每月安排： 九月份：

1. 布置教室、走廊环境，逐步丰富家园窗、自然角、区域角内容。

2. 稳定幼儿入园情绪，制定学期计划，逐步开展正常的教学游戏活动。

3. 召开期初家长会。

4. 学做早操律动《我爱你》、《小小智慧树》等

5. 主题活动：开心宝宝。

6. 安全月 《我是礼仪小天使》

十月份：

1. 继续稳定幼儿情绪，鼓励孩子天天来园。

2. 继续学做早操律动《我爱你》、《小小智慧树》等

3. 主题活动：《我自己》、《我喜欢》

4. 安全演练

5. 丰富区域材料

6. 确定十一月份“家长志愿者名单”

十一月份：

1. 做好期中幼儿安全卫生工作

2. 成立家长校园护卫队。

3. 家庭亲子趣味运动会。

4. 主题活动：《一起玩》、《树叶落了》 十二、一月份：

1. 幼儿活动：生活自理能力小竞赛。

2. 主题活动：《晒太阳》《好听真好看》、《过年了》。