

最新初中历史教研组第一学期工作计划(精选8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中历史教研组第一学期工作计划篇一

本学期学校教科室在z市教师发展中心科研处和学校校长室的领导下，紧紧围绕我校推进的课堂教学改革，改进课堂教学方式，全面培养学生的自主学习能力，按照期初计划的“四个一”要求总结如下：

一、理论学习改变观念

本学期主要组织实验老师学习了《人民教育》专辑郭思乐教授的《课程教学与再造》、叶圣陶先生的教学思想录，大力营造一种自主学习的氛围。在学习的同时，组织青年教师团队成员展开学习的心得交流和讨论，提高大家的认识。

组织全校教师学习《独立思考与合作学习》一书，提高全体教师对于开展小组合作的认识。本学期又组织了全体教师学习《教育正悄悄发生一场革命》一书，边学边思、边思边改。

各学科教研组提出了自己的教学主张，各学科教学主张都具有十分鲜明学科特色，注重培养学生自主学习。

二、修改项目研究的方案

按照苏州市叶研所的工作布置进一步做好苏州市“教是为了

不教”第二轮实验项目的研究工作，本学期主要工作是完善研究方案、收集学习资料、深化自学方法指导的研究。各学科教研组制定计划分科实施具体的指导方案，充分挖掘学科自身优势和特点开展活动。

三、立足校本着手项目实施

本学期，学校课改工作组组织了周红和冯晶两位老师为全校教师展示了两堂“生本”课堂研究课，两位老师的课充分注意到学生的课前预习和课堂的小组合作学习。活动邀请太仓市教师发展中心英语教研员和化学教研员分别就两堂课进行了点评和指导，英语教研员还就小组合作学习的开展做了精彩的报告。

在前期专家论证的基础上，我校承担的叶研会课题已着手进行研究。

本学期修改《德明初中课堂评价表》，增加了指导学生自主学习的比重，突破传统课堂教学的评价标准，明确了重点要将教师的“教”变为学生的“学”，转换师生的角色，改变学生学习方式。学校要求在学校内部开设“同一堂课”、研讨课和公开课都要按照修改后的评价表进行实施，实现让我们的课堂活起来、让我们的学生动起来、让课堂的效果显出来的理想课堂。

初中历史教研组第一学期工作计划篇二

本学期全面贯彻落实市教学工作会议精神，以学校工作计划为依据，扎实推进素质教育，促进学生的全面发展，努力创新，开拓进取，求质量、树形象仍将是我们的奋斗目标。以“立德树人、提高教学质量”为核心，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，力争使学校教育教学工作再上新台阶。

学科教研组建设;骨干和青年教师培养;课堂教学效率;教学质量监督管理。

强队伍——强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平;

重常规——关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力;

抓质量——讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量。

为了适应新时期教育教学改革，需要我们转变观念，建设一支素质高、能力强、有创新精神的教师队伍。在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。因此，我们要继续加强以下工作：

1、组织好教师参加市级及市级以上的系列培训活动

2、继续开展校本培训活动，通过自学和研读，把握教材;聘请专家进行专题讲座和业务指导;同时开展以说课、听课、评课为核心内容的教研活动。

3、安排好新上岗教师的培养辅导工作;选拔教师，精心辅导，参加片级及市级的比赛，争取好成绩。

4、搞好“青蓝”结对工程，通过师徒结对、与结对学校的业务交流活动，组织学科带头人、学校骨干教师课堂教学展示活动，促进青年教师的成长。

良好的管理体制是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期根据教研室的要求加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，积极试行层层负责制，

有效开展各项工作。

(1) 组织学习教学常规要求。

开学初，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开，以此为契机，细化六认真规范。

(2) 严格执行课程法规。

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开。采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持每月检查考核制度。

(3) 严格教学过程各环节的监控管理。根据《昆山市中小学教师教学常规基本要求》，学校领导将经常性地深入课堂随堂听课，了解并督导教师的教育教学工作，将教学常规落到实处。

本学期要严把备、教、辅、批等教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位，有效地提高教学质量。

(1) 抓实备课：要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，重视“三维目标”（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）的制定。倡导教研组集体备课和个人备课的合理组合，抓基本知识和基本技能的培养，切实提高备课的实效，促进教师的基本业务素养的提高。同时，也要加强教学实践后的反思，要求每位教师写好有质量的教学反思。

(2)抓活课堂：要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间联系消化，以达到当堂巩固的效果。要体现课堂教学中学生主体性。创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式；“活”不仅在于现代教学手段运用，更在于知识呈现方式参与，最终让每个学生都有最大收获。

(3)抓勤辅导：要求学生能明确学习内容，教师要及时加以辅导。确保学生能更好地完成作业，温习、预习功课，使疑难问题及时得到解决。

(4)抓精练习：重视课堂训练，精选课外练习(不照搬照抄)。作业的批改即要规范又要有创新，体现师生间的互动，注重批改方式的多样化和人性化。三至五年级每天保证10分钟左右的课堂练习，20—30分钟的课外练习。一、二年级尽可能不留书面回家作业，以口头练习或是开放性的练习为主。其次，技能学科也必须根据教学目标布置一些阶段性的课外练习，并做好这方面的记载和反馈工作(作为作业检查的范围之内)。教导处将在教学流程管理中注重平时、注重过程的检查督促，以组内和校内检查互相结合。

(5)抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体举措，面向全体学生，着重培养的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的学生良好的学习习惯。做好培优促中补差工作，全面提高教学质量，不仅要完成校内各年级各学科质量要求，更要为六年级学生能在市毕业学业水平测试中取好成绩而努力。

我们要在抓好学科教育的同时，致力把学生从课堂引向课外，从书本引向社会，从知识引向能力，从接受引向发现，从合格引向特长，为此，本学期要做以下事项：继续开展各类兴趣组活动，使学生的能力和特长得到更有效的培养和展现，使他们健康快乐地学习、生活，并且获得成功的体验。争取能在市级以上组织开展的各级各类竞赛中，获取更好的竞赛

成绩。

二月份

- 1、作息时间表、课务、课表，分发课本簿册等开学工作；
- 2、“三表”上墙、上网、上报；
- 3、组织学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》；
- 4、制定各学科教学计划；
- 5、分教研组布置各组工作、制定计划。
- 6、教师六认真抽查。

三月份

- 1、市小学语文教学专题研讨活动；
- 2、继续做好“一师一优课，一课一名师”活动；
- 3、小学语文20xx届微课比赛；
- 4、新教师培训活动；
- 5、六认真检查；
- 6、学校大教研活动；
- 7、音乐教师评优课活动；
- 8、xxxx届英语教师会教。

四月份

- 1、市语文教学专题研讨活动；
- 2、市小学英语教师基本功竞赛；
- 3、“书香班级”评选活动；
- 4、小学体育教师论文评比活动；
- 5、小学体育教师基本功比赛；
- 6、学校大教研活动；
- 7、教师六认真检查。

五月份

- 1、市语文教学专题研讨活动；
- 2、二年级整班铅笔字比赛；
- 3、数专题研讨活动；
- 4、文艺会演；
- 5、学校大教研活动；
- 6、教师六认真检查；
- 7、学校运动会。

六月份

- 1、学校庆“六一”活动；
- 2、教师六认真检查；

3、六年级学业水平测试。

初中历史教研组第一学期工作计划篇三

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。以促进学校教学管理水平的不断发展，教师的教学水平的不断发展和全校小学生素质的不断发展为宗旨。在本学期重点抓好新课程的实施，努力创办优质教育，努力实现优质教学。

二、工作思路：

坚持一个中心——提高教学质量；抓住两个重点——全面实施素质教育，全面提高课堂教学效率；做好三篇文章——加强教学常规管理，努力在管的科学，理的规范上做文章；加强教研教改工作，努力在教的科学，改的规范上做文章；加强学生参与学习的过程管理，继续做好语文学科的《综合性学习》、数学学科的《研究性学习》课题的延伸研究工作，培养学生创新精神和实践能力，努力在学的科学，习的高效上做文章。建立一支高素质的领导和业务精湛的教师队伍，走学习、反思、总结之路。

三、工作目标：

1、做好常规管理，狠抓课堂教学和作业批改。

2、上级组织的各级各类师生竞赛参加率达100%，力争取得优秀名次。

3、在教学管理、新课程改革、教研教改工作等方面力争取得好成绩。

4、狠抓质量。力争在教体局组织的三——五五年级调研、小

学毕业班的调研考试中，成绩达全县前3名水平。特别做好五、六年级调研工作及毕业班升学工作。

5、加强学籍管理，进一步抓好普九工作。

四、主要工作及保证措施。

（一）、加强教学常规管理，向管的科学要质量。

第一、严把备、教、辅、批教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位。每月都要对教师的教学工程进行细致的检查，每次检查后都要认真地做好记录（记好成绩，问题，提出改进措施）并为教师打综合评定分（参照作业检查评比办法）。善于总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，每月都要进行总结，充分调动广大教师的工作积极性。要把检查评比工作成为教学过程监控的主要手段。要通过严格的管理，在量化管理的基础上，实现质的飞跃，真的做到向科学、高效、严格的管理要质量。每位教师都做到熟悉教材的编写意图，备课注重“自主、合作、探究”的教法、学法指导，使备课真正成为课堂教学服务。

第二、要严把课堂教学质量关，坚持把教师会教，学生会学，开发智力、培养能力、提高课堂效率的标准要求落实到位。在小学推广“自主、合作、探究”的课堂教学模式，并且在各年级中体现新课改（落实三维教学目标）。课堂教学重点看教师引导力度，学生参与程度，学生学习深度，知识掌握广度，知识运用灵活性，听、说、读、写、提出问题分析问题、解决问题能力等方面。在把好课堂教学质量关方面通过两个措施来保证：一是每位教师都要学会《学科教学标准》，教师做到不备课不讲课，要讲课必须提前备课，做好一切准备工作（学生预习准备，教学教具准备等），尽量用《标准》来完善课堂教学。二是学校领导要坚持听课，一是跟踪听课，二是推门听课（推门听课）通过走进课堂了解教师备课情况，了解教情和学情等情况，分析制约教学质量提高的课堂上的

主要因素，找准解决课堂教学效率底的有利措施，争取在本学期人人的课堂教学效率都有明显的提高，不让因课堂教学效率底而影响教学质量的情况出现。在教师中掀起互相学习、互相请教的研究风气（有必要的学校要创造条件到其他学校学习经验）。总之，学校要在提高课堂教学质量上多做文章，死死盯住、紧抓不放，力求知识当堂消化，问题当堂解决。通过以上措施真正体现向教的科学要质量。

第三、要严把教学质量检测关。坚持单元把关、阶段调研考试工作。通过检测解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法，进而促进教学质量的提高。

第四、要严把差生辅导关，坚持把面向全体，因材施教，大面积提高的培优补差措施落实到位。首先，任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出差生的原因。其次是制定帮教辅导计划，组建学习小组（帮教小组），发挥帮教小组长的作用，在整个教育教学过程中，教师都要发挥学习小组的作用，使差生在同学的帮助下提高上来。再次是教师对差生采取优先政策，即优先调动差生学习的积极性，优先提问差生，优先批改差生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下使差生的成绩尽快提高。

第五、严把教研教改质量关，坚持把改革与创新、质量与效益同步落实到位。首先是在领导和教师中树立科研兴校科研提质重要性和必要性的认识。再次是广大教师人人确定教研课题，共同围绕语文综合性学习、数学研究性学习的课题进行研究，在教学过程中就注重搜集资料，在学期末人人形成教研材料，人人的教研水平都有一个提升。为了突出研究新课程，学校要在校内设立课改信息专栏，每学期以教研组为单位上交课改信息（案例、反思）。

（二）、全面实施素质教育，向素质教育要质量。

1、课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“教学有法，教无

定法，贵在得法”的原则，努力通过课堂教学实现全面发展，培养特长，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，体现素质教育的方向性；二是在课堂教学中均采用《自主、合作、探究》式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，（提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会），提高学生掌握基础知识的能力体现素质教育的基础性；三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，体现素质教育的发展性；四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，体现素质教育的实践性。总之，在教育教学中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；三是寻求对学生有效学习的实践和研究；四是寻求心育和德育协同教育的新路子。从而由学会知识到学会学习。

2、强化质量意识，围绕教育教学质量这个中心来实施素质教育。要突破旧的教育模式，着重解决教学方法滞后的问题，学校狠抓教育观念的转变，牢固树立素质教育的新理念，是教师由过去的课堂“主宰”转变为以学生为主体，教师是学生学习的`支持者、激励者、服务者、点拨者和控制者，培养学生多方面能力。

3、学校要努力创造实施素质教育的宽松空间和环境，为学生的天赋和潜能的充分开发创造条件。首先是要上好音、体、美等课程，在课堂上培养学生的多方面素质；其次是要开展艺体活动，使学生的个性和特长得到健康发展；再次是组建各种活动队，全面开展艺体活动。

总之，通过课内外的各项有益的活动，来培养学生多方面的素质，真正来实施素质教育。

（三）、加强教师文化业务培训，向教师素质提高要质量。

本着“提高现有的，引进急需的，培养未来的”培训原则。首先从观念抓起，人人树立“为了做一名合格的人民教师，我要不断学习充实自己”的理念，彻底改变原来的让我学的思想意识，变成为了在教育改革大潮中永不落聘我要学习。其次是从培训过程抓起，学校领导和教师要积极参加上级组织的各种培训，做好记录，培训后要在学校为全校教师辅导或做课讲座。鼓励教师根据自己的业务能力自学，学校还要组织教师观看新课程改革的录象。学习要和反思结合起来，多写学习心得和反思记录。我们特别提出的是为了适应教育的需要要在全体教师中大兴学习信息技术，从而来辅助教学。总之，要通过网络与远程教育组织教师参观学习等多种形式，把先进的教育思想，教育方法和办学经验引进我校，来更新我们的教育观念，提高领导和教师的素质，促进教学质量的提高。

（四）、作好“普九”工作。

- 1、加大《义务教育法》的宣传力度，努力提高全社会“普九”意识。
- 2、做好“普九”数字统计工作，各种情况掌握详细，数字填写准确无误。
- 3、努力做好流失生返校工作。
- 4、加强学籍管理，按学籍管理方案严格管理。
- 5、严格按照《学籍管理方案》的要求做好转入、转出和休学的工作。
- 6、加强教师的师德建设，不得因师德原因导致学生辍学。

(五)、做好教学档案管理工作。

(六)、加强规范办学行为力度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中历史教研组第一学期工作计划篇四

抓好常规，使四班在常规以及学习上都有一个较大的改变。

二、班情分析

全班现有学生__人，其中男生__名，女生__名。有新转入女生一名。(4)班是一个团结、和谐、积极向上的班集体。自从七年级担任这个班级的班主任以来，一直工作很愉快。我班女生多，并且都非常懂事，知道学习。尤其是王丽慧、何宇华同学，入学成绩排在20名后，现在已经进入班级前五名。大部分学生都很稳定，但也有部分学生极不守规矩，学习态度、学习习惯、学习的主动性很差，思想比较复杂，是班级的不稳定因素。如，李昊天、鹏、荣星、张辉、张新福等需要多加关注。我班有体育特长生王丽慧、王鹏，美术特长生周文凤、荆一博，尖子生有李陈杰、张宏亮、何宇华、张文

静、郭立银、刘玉伟、单宏亮等。

三、具体工作

1、作为班主任，首先就是了解每一个学生的性格特点，然后去采取相应的思想教育方法。多跟进，多谈心，及时解除他们思想上的疙瘩，和风细雨，润物无声，让每一个学生积极地去面对生活、面对学习。对待犯错的学生，严禁粗暴的方式，控制好自己情绪。

2、进入八年级，学生的学科增多了，学习任务也繁重了。为克服学生过分依赖老师的心理，尽快教会学生的学习方法就成为我工作的当务之急。本学期，我将分期主办学习方法讲座，请一些学习独立性强，有较好学习方法的同学现身说法，并且把搜集来的一些好的学习方法传授给他们，使同学们学会学习，学会自我发展。

3、人们常说八年级容易出现乱班，八年级是学生出现两极分化的主要阶段。因此，一开始就要强化他们的纪律观念，注意各方面的养成教育，防止两极分化，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。

4、继续组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并以此来规范学生的行为。及时鼓励先进，鞭策落后。精神或物质的奖励促学生积极性。定期表彰班级的各类先进，弘扬班级正气。并用黑板报、墙报等形式大力宣传，使他们成为班级同学们学习的榜样。

5、充分利用好班委会。每周与班委会成员研究班级事务，及时解决班内问题，充分利用学习小组组长，发挥其重要作用。

6、住宿生的管理工作。我班有14名住宿生，其中张显明父母离婚，要多关心；周文凤同学享受贫困住宿生补助，老师要经常到宿舍去了解学生的生活情况，尽力为他们排忧解难。

- 7、做好家访工作。经常性地同家长联系，相互交换意见，及时向家长说明学生的在校情况，同心协力解决学生身上存在的问题，教育好孩子。
- 8、做好培优工作。我班尖子生在年级排名10名以外，争取进入前5名。协同各任课教师确定好尖子生，不出偏科现象。敦促尖子生多做练习题，拓宽知识面。
- 9、后进生工作长抓不懈。在学生中开展“一帮一”活动，引导优生自找补差对象，在班级形成“互帮互助、共同进步”的良好气氛。
- 10、安全教育工作时时做，尤其是上下学骑自行车的安全。
- 11、心理辅导工作要到位，对学生早恋问题做好引导。
- 12、组织召开主题班会和家长座谈会。
- 13、协调学校做好各项工作。

总之，本学期要加大力度，随时随地观察学生动向，密切注意学生思想变化，常到班上去，常辅导，常交流。在班级稳定的情况下，扎扎实实作好我的工作，把班级管理得更好，争取各方面做到位。

初中历史教研组第一学期工作计划篇五

本学期全面贯彻落实市教学工作会议精神，以学校工作计划为依据，扎实推进素质教育，促进学生的全面发展，努力创新，开拓进取，求质量、树形象仍将是我们的奋斗目标。以“立德树人、提高教学质量”为核心，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，力争使学校教育教学工作再上新台阶。

二、 工作重心

学科教研组建设;骨干和青年教师培养;课堂教学效率;教学质量监督管理。

强队伍——强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平;

重常规——关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力;

抓质量——讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量。

三、 主要工作及措施

(一)继续深化课改，促教师专业化发展。

为了适应新时期教育教学改革，需要我们转变观念，建设一支素质高、能力强、有创新精神的教师队伍。在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。因此，我们要继续加强以下工作：

1. 组织好教师参加市级及市级以上的系列培训活动

2. 继续开展校本培训活动，通过自学和研读，把握教材;聘请专家进行专题讲座和业务指导;同时开展以说课、听课、评课为核心内容的教研活动。

3. 安排好新上岗教师的培养辅导工作;选拔教师，精心辅导，参加片级及市级的比赛，争取好成绩。

4. 搞好“青蓝”结对工程，通过师徒结对、与结对学校的业务交流活动，组织学科带头人、学校骨干教师课堂教学展示活动，促进青年教师的成长。

(二) 做实常规工作，提高学校教学质量。

1. 严格法规管理，有序开展教学工作。

良好的管理体制是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期根据教研室的要求加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，积极试行层层负责制，有效开展各项工作。

(1) 组织学习教学常规要求。

开学初，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开，以此为契机，细化六认真规范。

(2) 严格执行课程法规。

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开。采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持每月检查考核制度。

(3) 严格教学过程各环节的监控管理。根据《昆山市中小学教师教学常规基本要求》，学校领导将经常性地深入课堂随堂听课，了解并督导教师的教育教学工作，将教学常规落到实处。

2. 加强教学管理，稳步提高教学质量。

本学期要严把备、教、辅、批等教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位，有效地提高教学质量。

(1) 抓实备课：要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，重视“三维目标”（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）的制定。倡导教研组集体备课和个人备课的合理组合，抓基本知识和基本技能的培养，切实提高备课的实效，促进教师的基本业务素养的提高。同时，也要加强教学实践后的反思，要求每位教师写好有质量的教学反思。

(2) 抓活课堂：要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间联系消化，以达到当堂巩固的效果。要体现课堂教学中学生主体性。创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式；“活”不仅在于现代教学手段运用，更在于知识呈现方式参与，最终让每个学生都有最大收获。

(3) 抓勤辅导：要求学生能明确学习内容，教师要及时加以辅导。确保学生能更好地完成作业，温习、预习功课，使疑难问题及时得到解决。

(4) 抓精练习：重视课堂训练，精选课外练习（不照搬照抄）。作业的批改即要规范又要有创新，体现师生间的互动，注重批改方式的多样化和人性化。三至五年级每天保证10分钟左右的课堂练习，20—30分钟的课外练习。一、二年级尽可能不留书面回家作业，以口头练习或是开放性的练习为主。其次，技能学科也必须根据教学目标布置一些阶段性的课外练习，并做好这方面的记载和反馈工作（作为作业检查的范围之内）。教导处将在教学流程管理中注重平时、注重过程的检查督促，以组内和校内检查互相结合。

(5) 抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体举措，面向全体学生，着重培养的灵活，师生互动的多样，思维程

度的深刻，学生最大限度的学生良好的学习习惯。做好培优促中补差工作，全面提高教学质量，不仅要完成校内各年级各学科质量要求，更要为六年级学生能在市毕业学业水平测试中取好成绩而努力。

(三) 营造优良的育人氛围，全面提高学生的综合素质

我们要在抓好学科教育的同时，致力把学生从课堂引向课外，从书本引向社会，从知识引向能力，从接受引向发现，从合格引向特长，为此，本学期要做以下事项：继续开展各类兴趣组活动，使学生的能力和特长得到更有效的培养和展现，使他们健康快乐地学习、生活，并且获得成功的体验。争取能在市级以上组织开展的各级各类竞赛中，获取更好的竞赛成绩。

四、具体工作安排

二月份

1. 作息时间表、课务、课表，分发课本簿册等开学工作；
2. “三表”上墙、上网、上报；
3. 组织学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》；
4. 制定各学科教学计划；
5. 分教研组布置各组工作、制定计划。
6. 教师六认真抽查。

三月份

1. 市小学语文教学专题研讨活动；

2. 继续做好“一师一优课，一课一名师”活动；
3. 小学语文2012届微课比赛；
4. 新教师培训活动；
5. 六认真检查；
6. 学校大教研活动；
7. 音乐教师评优课活动；
8. 2011届英语教师会教。

四月份

1. 市语文教学专题研讨活动；
2. 市小学英语教师基本功竞赛；
3. “书香班级”评选活动；
4. 小学体育教师论文评比活动；
5. 小学体育教师基本功比赛；
6. 学校大教研活动；
7. 教师六认真检查。

五月份

1. 市语文教学专题研讨活动；
2. 二年级整班铅笔字比赛；

3. 数专题研讨活动；
4. 文艺会演；
5. 学校大教研活动；
6. 教师六认真检查；
7. 学校运动会。

六月份

1. 学校庆“六一”活动；
2. 教师六认真检查；
3. 六年级学业水平测试。

初中历史教研组第一学期工作计划篇六

一、班级现状分析（学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面）：

很多学生较刚入北郊时取得了很大的进步，无论是从成绩上，还是习惯上，但就一个班群众而言，很多方面不容乐观：

1. 班中缺乏领军人物，尤其缺少有威信、潜力强的班干部，同时，学困生、后进生人数过多。
2. 学生的心智不成熟，男生人数过多，行为习惯差，学习成绩更是不容乐观。
3. 学生缺少学习兴趣，多数学生不会主动学习、自主复习，历史、政治成绩远远落后于平行班级，便是的证明。

4. 个别学生自由散漫，不愿服从管理，难以和家长构成合力更好地教育学生。

二、本学期班级目标：

1. 切实落实好班级的常规管理工作，构成良好的班级氛围，给学生带来一个优越舒适的学习环境。

2. 采取各种措施强化学生的自主管理潜力，变“他律”为“自律”。

3. 用心参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班级的群众意识。

4. 在“养成教育”的基础上，落实好“发现教育”和“赏识教育”，力争不让一个学生掉队。

5. 强化学风，鼓励学生养成良好的学习习惯，并结合自身状况改善学习方法。

三、主要措施：

1. 抓好常规管理，养成良好的行为习惯：规范一日常规，切实有效地搞好班级的量化考核。

所谓没有规矩，不成方圆，好习惯必须要从最常规的管理开始，从细节抓起，每一天从早读课开始，上课、大课间活动、眼保健操、午休到自习课，乃至讲礼貌、懂礼貌，一切的一切都需要手把手地教给学生，而且要高标准、严要求。各项常规实行量化考核，并将考核成绩每日公布，每月表扬先进学生，并将其作为学期考核以及评优评先的依据。

2. 充分发挥班干部的领导和带头作用，培养每一个学生的群众职责感

榜样的力量是无穷的，班干部对班级的影响是潜移默化的，班内实行值日班长负责制。当然，一个良好的班群众离不开每一位成员的努力，一个优秀的班集体就应做到“人人有事做，事事有人做”，干部能做的事老师不做，学生能做的事干部不做，每个学生都要有锻炼的机会，同时培养群众中每一个成员的主人翁意识。

3. 注重学生潜力的培养和锻炼，给学生广泛的空间，让其获得成功感

其实这就是莫校长提到的发现教育。在班级为学生的发展创造一个良好的环境，要尊重理解他们，宽厚真诚地对待他们，鼓励他们独立思考、敢想敢说、大胆质疑、有自己独到的见解。在学习活动中，发现并挖掘学生的优点、闪光点。当然，在发现教育的基础上，更要坚持发展的教育，不要急功近利，应立足于学生的终身发展。

4. 构成班级特色，建立和谐班集体

评价一个班级是否优秀是多维度的，单单抓好常规管理是不够的，一个没有特色的班级永远也称不上优秀。我们必须要在班级的主题班会和各项活动中，把握特色，抓住契机，发现班级学生的特色、优点，构成班级的独特魅力。学生共同参与的过程，就是班机特色构成和展示的过程。

四、具体安排：

2月：常规与班级特色建设月，落实好“开学八好达标竞赛活动”，力争在尽可能短的时间内让班级的常规管理走上正规。

3月：生命教育月，在班级内饲养小动物或植物，结合主题班会，教育学生关爱生命、珍爱生命，让人生的每一天都不荒废、虚度。

4月：结合读书节活动，鼓励学生多读书、读好书，提高学生的文学素养，用书来装扮自己，让自己的人生更加充实。

5月：结合学校的艺术节活动，鼓励学生用心参与，全面发展自己、提升自己，争取在文体活动中崭露头角。

6月：表彰与班级特色展示月，盘点一个学期以来取得的成绩，分析其中存在的问题，构成独特的班级特色和魅力。

初中历史教研组第一学期工作计划篇七

本学期学校总务处工作坚持以学校工作计划为指导，全面落实学校工作计划，坚持后勤工作以学校教学工作为中心，以为教育教学服务，为教科研服务，为师生服务为宗旨，抓住“全心全意，优质服务”的工作目标，进一步提倡艰苦奋斗，勤俭办学的精神。

加强学习，进一步提高后勤人员的思想素质和服务观念，努力发挥后勤人员的积极性、主动性和创造性，使其能适应教育现代化的需要，确保后勤工作保障有力，做到认识到位、责任到位、措施到位、检查到位、服务到位。为师生打造出良好的工作、学习和生活环境。

1、强化内部管理，规范财务工作。本学期做到积极配合学校的发展及工作需要，加强学校财务规范财务管理，正确执行预算，严格执行财务制度，遵守岗位职责，完善内部报表制度，按时上报各种资料。

2、实行收费项目、标准公示制度。开学初依据鹿城区物价局核定的收费项目，公布收费项目和标准并认真做好收费相关准备工作，精心组织好开学收费。

3、财务人坚持认真做好财务核算、年度预算和收支计划，工

作中坚持原则，秉公办事，严把财务关，克服困难，严控资金支出，厉行节约，做出表率。

4、坚持规范的财务审批手续，实行校长审批制度，严把报销票据关。准确做好学校年终决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保学校经费收支平衡。

5、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据，协助校长进行后勤理财。通过教代会向全体教职工汇报资金使用情况，加强财务监督。

6、加强财会人员的继续培训工作，提高财会人员业务水平，做好财务年审、换证工作。

8、积极向上级争取基建补助资金，搞好学校教学配套设施建设，改善教师办公和学生上课条件，为xxx□xx□xx三个品牌校区提供有力的保障。

9、配合纪检、审计、财政人员对学校的财务收支情况进行审计、检查。

10、同时定期公示财务收支情况和教职工关心的事项，耐心解答教职工的咨询，通过民主决策，调动全体教师参与学校财务管理的积极性。

11、及时完成老干科安排的养老保险、基本医疗保险收缴工作。妥善做好退休老教师的照相工作。

12、及时完成教师工资调整、岗位调整和调动老师的公积金、社保转移手续和完成领导临时交办的其他工作。

1、坚持勤俭办学的原则，努力为师生准备好所需的课本、作业本及教学用书和教学用具等，调配好教室及教师办公室，

为师生们能进行正常的教学活动提供物质上的一切准备。

2、进一步推进教育现代化工程，做好现代化设备的使用、保管、维修工作。

3、按上级教育部门有关规定和教育实际需要，严格控制各种征订材料，不随意推销未经上级部门批准的各种资料。

4、加强校舍，校产管理、维修工作。健全校产管理档案资料，各室财产要登记入档，责任到人，分工保管使用。

5、严格财经纪律，合理使用经费，各部门所需添置物品、器材，应先写请购单，交校长审批后，由后勤部门采办，发票须经校长，总务处和物品验收负责人签字后方能报销。

6、健全借还制度，消耗品领用由办公室负责人统一领用，其它物品借用后应及时归还，严格赔偿制度，各班、室门窗一切物品期初检查登记，负责人签订责任保管书，如有人为损坏，要照价赔偿。

7、管好用好教学设备，进一步充实、完善管理和发挥现有设备的功能，提高使用率，加强电脑室、实验、图书室、音乐室、美术室、体育室等设备的使用、管理和维修工作，对新添置的财产必须做到先登记造册后使用的管理制度。

8、做好学校水电管理，加强水电设备的管理保养和维修，提倡节约用水、用电工的作风，全体老师应养成随手关灯、关空调和吊扇的良好习惯。

9、协助学校工会进一步办好食堂。严格执行卫生制度，确保用膳卫生健康，杜绝发生食物中毒现象；严格就餐纪律，珍惜粮食，严禁乱倒饭菜的浪费现象；食堂工作人员应热爱本职工作，为办好食堂出主意见办法；严格采购验收制度，做好财物的保管工作，廉洁奉公，精打细算，努力改善师生伙食。

10、加强学校绿化管理，美化校园环境。定期或不定期的做好学校花木修剪、除草和除虫等工作。

11、协助大队部做好加强环境卫生检查打分工作，保持校园环境环境卫生洁、齐、美。协助大队部做好净化学生行为规范的养成教育，要求做到在校园内不乱奔跑，乱扔纸屑杂物，手不摸墙，脚不踢墙的现象。

1、平安是金、平安是福。树立“安全第一”、“责任重于泰山”的'观念，总务处细致做好校舍安全，防火、防盗以及学生集体活动和饮食安全的管理、检查工作，消除不安全隐患。

2、健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力，充分利用、有效发挥红外线报警系统和全球眼的监控作用，真正做到人防、物防、技防三到位，确保学校师生的人身安全和财产安全。

3、保证校园安全在学校第一责任人负责的基础上，校舍、大型教学仪器安全有总务处具体负责，学生在校安全有学校德育组负责，班级财产使用安全有班主任负责。各班、处、室都要注意用电安全，每天离校前应确保关闭各种电器设备的电源，班主任要做好学生安全用电的教育，有损坏开关、插座、电扇等应及时用书面形式向总务处报告。

4、各教室静堂后要关好锁好门窗，对于各专用室防盗防火设施经常检查，维修，对各种不安全隐患及时排除，确保各种设备安全。

5、加强门卫职能，要做好外来人员来校登记工作和清校巡视检查工作，杜绝清校后学生滞留学校打篮球、玩耍等不良现象。

1、做好xx校区的土地证、房产证的申请办理和学校搬迁工作。

- 2、继续配置xxx□xx□xx三个品牌校区的硬件设施设备。
- 3、做好xx校区食堂建设和食堂餐饮许可证的报批工作。
- 4、努力争取完成xxx□xx计算机教室设备的更新。
- 5、进一步加强校园网建设。

初中历史教研组第一学期工作计划篇八

结合学校“严管细抓，互动发展”的工作方略，明确本学期的工作思路是：以思想道德教育为重点，以日常行为养成教育为基础，以德育科研为导向，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。具体工作主要有：

一、进一步加强师德师风建设，认真学习《中小学日常行为规范》

我们的口号是：“立高尚师德，树教育新风”、“以人格铸造人格”。学校的工作是“一切为了学生的发展”，促进学生身心素质的全面提高，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有创新精神和实践能力的一代新人。这当中，教师的作用举足轻重。对《规范》的学习，重点在“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”，我们将宣传学习与师德建设密切结合起来，让教师们树立教书育人、以人为本的思想，以自身作表率，以精湛业务、高尚师德、健全人格去影响教育新一代，不断提高自身素质。同时，通过校园内各种媒体，以及政治课、班会课等，在学生中深入宣传纲要。团委、学生会也以生动活泼的方式引导学生参与社会实践活动，增强内心体验，在师——生互动、生——生互动中，把《规范》内容内化为自己的自觉行动。

以互动为机制，结合学习与实践，全校师生的法制观念、道德认识以及学习与敬业精神均得到加强。

二、创设良好的德育环境,建设高品位校园文化

实施环境育人工程校园文化,不论是物质层面,还是精神层面,都积淀着历史、传统、文化和社会的价值,蕴涵着巨大的潜在教育意义。在校园文化的重铸上,我们以“素质教育为目标,以互动发展为方向,以学生自主为原则,以人与自然为主题,以广场文化为核心”,全方位调动起校园环境整体育人的功能,充分体现出“时时、处处、人人”的育人时空观,通过“软”、“硬”件的建设,通过人这一主体因素的激活,开创了学校德育工作的新局面。

三、以“内因启动法”促进后进生转化

组织班主任老师认真学习“内因启动法”,让教师们结合工作实践加以应用,取得一定成效。“内因启动法”包括互相联系和渗透的五个要素,即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”、抓住“巩固点”,有情、有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机,以活动为载体,让学生在“知”、“情”、“意”、“行”的良性互动中,走向健康成长的道路。参照德育处制定的操作要点,不少班主任老师结合自身实际,通过德育科研,个案研究,不断积累转化后进生工作的经验,并从总体上巩固转化工作效果。从班主任学期末上交的德育个案报告来看,这方面工作的成效是明显的。另外,在新的一年里,将狠抓学生的思想作风放在首位,因为学生进入初三年级,马上进入高考临战状态,如果没有严谨的思想作风,踏踏实实的求学精神,来年就不会打一个漂亮仗。