

# 最新小学社会实践报告及(优质8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学社会实践报告及篇一

小学生社会实践报告“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，小学生社会实践报告。”通过三年来工商管理的课程学习使我掌握了一定的`专业理论知识。为了更好的使其与实践相结合，提高自身能力，我于20xx年7月19日到20xx年8月21日在西安xx科技有限公司进行了社会实践。

西安xx科技有限公司是一家以翻新轮胎为主要业务的合资企业，是典型的制造业工厂。厂址位于西安经济开发区，公司员工40人，一条生产线，年产值过百万。公司组织结构如下：

我国每年生产的轮胎超过2亿条，绝大部分没有二次利用，导致资源大量浪费，并造成环境污染。为此国家支持和鼓励轮胎翻新业。废旧轮胎翻新在我国是一个新兴产业，市场前景相当好。

废旧轮胎翻新加工工艺过程简单，首先检验回收的废旧轮胎胎侧是否可以翻新加工，再将可以加工的旧胎体打磨、修补、上胶、贴上相应型号的胎面，包好密封套，经4小时硫化罐硫化，上色、检验合格即可出厂，翻新过的合格轮胎价格基本上是同型号新轮胎的三分之一，但行驶里程是新轮胎的一半以上。

### (一) 内部环境分析

西安xx科技有限公司成立时间较短，各项制度等都处于刚刚起步阶段。人员流动相当大，在短短的九个月时间里员工换了三次，导致产量和质量迟迟不能提高，员工学历较低，生产积极性不高。年龄组成也极不科学，30岁以下占了85%以上。员工专业技术缺乏，生产效率低下。

公司资金周转困难，库房压货严重。原材料供应总是因资金不到位而缺料，影响到正常的生产。市场没有很好的开发，没有建立相应的销售网络，进而导致压货影响资金周转。

企业文化欠缺，表现为员工敬业精神较差，责任相互推脱。领导的人文关怀不过好，员工待遇较低，使员工有一定的抱怨情绪。员工归属感不强，“跳槽”之意并起！直接影响公司安定团结！

员工“质量”观念不强，仅仅是为完成计划产量而生产，但从统计上看没有一个月达到计划产量。

## (二) 外部环境分析

当前，我国经济高速发展。翻新轮胎市场潜力巨大，但在国家大力支持与鼓励之下，全国的轮胎翻新厂如雨后春笋般的出现，光西安宝鸡一线就有十几家，可以说竞争也较为激烈。随着轮胎翻新厂的增多，回收旧胎体的竞争也将激烈起来。西安的翻新厂就有好几家，均比西安xx科技有限公司成立的早，所以xx科技既面临机遇，又面临着巨大的挑战。

西安xx科技有限公司随成立时间短但公司运做已基本成型，社会实践报告《小学生社会实践报告》。公司虽有详细的计划，老板虽有宏图大志，随着执行力的渐淡，但该公司的问題依然存在着许多。

### (一) 资金运做周转困难

由于资金短缺，公司各项活动都受到影响与限制。“经济基础决定上层建筑”，“巧妇难为无米之炊”，扩大再生产是公司成长之道，在捉襟见肘的日常生活中，长此以往，人心慌慌呀！

## (二) 企业文化单薄

表现为员工凝聚力差，没有团队精神，工作中协调不够，有效沟通较低。责任心不强。员工基本上没有归属感，工作积极性不高，对公司前途并不看好！公司没有给员工足够的信心。

## (三) 员工待遇较差、薪酬设计不合理

公司员工基本工资偏低，即使生产超过了计划其奖金也很难调动大家的积极性，奖金平均到每个人身上是很少的，所以车间员工没有足够的兴趣去多生产。

## (四) 人力资源结构不科学

西安xx科技有限公司员工学历普遍较低，大专学历4人，其余均为高中或初中学历，无一本科或本科以上学历。如此企业就缺乏活力，创新力几乎没有。员工年龄组成也极不科学，30岁以下占了85%以上。员工缺乏必要的专业培训，车间加工需要专业的技术，但是车间员工包括车间主任在内无一人参加过轮胎专业培训。先期培训的员工都陆续离开了，导致后续来的员工技术“半生不熟”，如此质量就很难保证了。企业的竞争归根结底是人才的竞争，人力资源结构不科学企业将很难在激烈的市场竞争中占有一席之地！

## (五) 企业战略目标不明确

没有了目标，再大的巨轮也无法靠岸，企业没有战略目标或战略目标不明确会使企业没有战斗力与使命感。企业的目标要表现在企业的行动之中。而不是停留在老板的大脑里和上

报的报表里！

西安xx科技有限公司成立时间短，企业可塑性较强。不在竞争中成长，就在竞争中死亡！该企业应及时改正存在的问题，抓住时机谋发展。针对该企业存在的问题，有以下的建议与对策！

### (一) 统筹资金，提高资金效力。

通过一定渠道或贷款或减少库存积压筹集正常运做周期的资金，用一定的资金做“积累”，用一定的资金谋发展，统筹规划，提高资金使用效力！资金是企业的血液，不能让企业“贫血”太久，否则就会发育不良甚至死亡。

### (二) 同步建立企业文化，加强企业管理。

在企业的发展过程中，要同步发建立相应的企业文化。没有企业文化就好比有血有肉的一个人但却没有精神没有欲望一样。所以通过建立起适合时机的企业文化提高员工归属感，增加企业凝聚力！营造一个和谐、团结、有战斗力的队伍。由此在竞争中才能创造竞争优势！

### (三) 提高员工待遇，设计科学的薪酬制度。

在资金允许的情况下，在有一定绩效的前提下，提高员工工资，增加奖金，注意划分层级。建立激励措施，提高员工生产积极性。员工生产积极性不高会影响到绩效，进而发展到恶性循环，所以这是一个相符相成的矛盾，解决好了会发挥意想不到的作用。

### (四) 建立科学的人力资源结构体系。

企业在招收新员工是一定要慎重，不能盲目，不能只看眼前利用。企业不能占使用期工资低的便宜，长远来看这样是不

利用企业长远发展的。要提高员工的学历与素质，只有品学兼优的团队才是具有创造力的团队，才是具有竞争力的团队，才有可能是不战而胜的团队！另外，要加强企业员工的专业技能培训，对轮胎的基础知识和翻新工艺技术知识，从而提高工作效率。

#### (五)明确企业战略目标。

企业战略目标的制定是动力的源泉，要让公司上下员工都知道，都清楚，大家劲往一处使，心往一处去。如此，必披荆斩棘，公司业绩才会蒸蒸日上。从而使员工对公司有一定的信心，有一定的希望。

总之，西安xx科技有限公司机遇与挑战并存，机会与威胁同在。只要该企业正视自身现状，及时调整，明确企业战略目标、统筹资金、加强企业内部管理、设计科学的薪酬制度、建立科学的人力资源结构体系、注重细节等一定会迎来一个崭新而辉煌的明天。

## 小学社会实践报告及篇二

尊老爱幼是中华民族的传统美德，我们共同努力，因为有了他们的付出，才有我们安心的这一代。所以，在20xx年01月15日，放寒假回到家里做了几天调整，今天我准备要开始事实我的寒假计划的第一站，就是去我们县的敬老院去看望一下那些老人，还有一个星期就要过年了，希望我能给这些老人们带去一丝温暖和快乐。

首先，我利用了我的优势条件，在我家的广告公司做了两幅宣传的条幅，一个上面写着“寒冷的冬天，你我的努力会让这里温暖如夏”，另一幅写着“多一份爱心，少一份寒冷”。

带着这两幅条幅和一些大家凑到的食品，我跟我的父母和五个高中同学一起赶去了“汤原县敬老院”。

在许多人眼里，敬老院是孤寡老人的栖息之所。而现在，许多子女成群的老人主动走进了敬老院。他们有的以前是教师、工程师、干部，也有艺术工作者。选择敬老院，因为子女工作忙、家里楼层高、没人陪自己聊天；更因为在这里与同龄人朝夕相伴，共同的兴趣爱好，相近的人生观念，让他们更能感到夕阳无限好。起初在有些老人面前大家还显得很拘谨，但个别活跃性格开朗外向的学生十分热情带动了大家。有些老人患有老年痴呆症等等，同学们也耐着心和他们聊天，帮老人整理衣物，擦拭家具，听老人讲自己的过去，也与老人分享自己的校园生活。还为老人们表演了小节目，让这些在孤独中生活着的老人又一次露出了开心的笑容。

平时娇生惯养的我们，走出校园来到社会，走进老人。把老人当作朋友一样聊天，听老人们的事迹是如此的`着迷，更让人感到高心的是，居然有的同学主动跑到外面小卖部买东西给老人。我们来的时候已经准备了点水果，点心，还有月饼。可远远不够，那些学生用自己平时的零花钱给老人们买吃的。这一幕深深印在我心里。

我们一行人从早上到中午12点，走了部分老人房间。慰问了老人们。到了老人吃饭的时间，大家就跟着负责分饭的管理员一起一边慰问一边帮助老人们进行就餐。有的老人就餐很不方便，一定需要一边喂才行。这时大家早已没有先前的拘谨同学们都争着给老人喂饭，虽然动作显的笨拙。可一见到老人的笑脸大家就笑的很开心。感觉像一家人似的其乐融融。

下午1点多，等我们吃完饭，一般这时老人们都出来散步和锻炼身体了。敬老院有个很大的院子，里面有很多锻炼身体用的运动器械。有相当多的老人们在散步和锻炼身体，看见我们来了。就和我们一起玩些小游戏。

通过聊天，我们了解了老人们日常的生活。老人们有些是在家呆不住，子女工作繁忙，有些是被子女送过来的。虽然有的刚刚不太习惯，不过时间长了逐渐习惯起来。

老人家在这里都过得很开心，他们有时间的时候会在楼下的树阴或者是楼上先房字里看一下电视或玩一下麻将，也有是到楼下做一些简单的锻炼的。因此，老人在这里也可算是可以晚年安康。

通过这次跟老人家的聊天，是我们明白的很多，明白到他们过去的经历，明白他们的辛劳，明白他们对他们儿女的记盼，更明白他们对我们的希望敬老院的1楼住的老人大多是行动较为不便的。2楼的老人有相当部分是刚住进来没一年的。我们上了2楼，发现有些老人在和他们的子女聊天，有的老人在下象棋。

我们慰问到一个老婆婆，她居然哭了出来。很是伤心难过。我们耐心的和她聊天，听她说她把她的退休养老金都给了她的子女，她子女不管她就把她送到这里来，而且很少来看望她。有一位同学和阿婆说我们都是您的子女。并给阿婆表演节目，阿婆才破涕为笑，我们才依依不舍的离开。

在某个敬老院的墙壁上有这样一段话：孩子！当你还很小的时候，我花了很多时间，教你慢慢用汤匙、用筷子吃东西。教你系鞋带、扣扣子、溜滑梯、教你穿衣服、梳头发、拧鼻涕。这些和你在一起的点点滴滴，是多么的令我怀念不已。所以，当我想不起来，接不上话时，请给我一点时间，等我一下，让我再想一想极可能最后连要说什么，我也一并忘记。孩子！你忘记我们练习了好几百回，才学会的第一首娃娃歌吗？是否还记得每天总要我绞尽脑汁，去回答不知道你从哪里冒出来的吗？所以，当我重复又重复说着老掉牙的故事，哼着我孩提时代的儿歌时，体谅我。让我继续沉醉在这些回忆中吧！切望你，也能陪着我闲话家常吧！孩子，现在我常忘了扣扣子、系鞋带。吃饭时，会弄脏衣服，梳头发时手还会不停的抖，不要催促我，要对我多一点耐心和温柔，只要有你在一起，就会有许多的温暖涌上心头。

孩子！如今，我的脚站也站不稳，走也走不动。所以，请你紧

紧的握着我的手，陪着我，慢慢的。就像当年一样，我带着你一步一步地走。

老人院总共有2层，一二楼都有老人住的房间。在工作人员的指引下我们分散去陪老人聊聊天。这里分成好多个小套间，一个小套间里面有3个老人住，小客厅有一台电视机。我们进去后见到三个婆婆正在坐着看电视。坐下后，缺乏经验的我们，有点冷场，刚接触我们老人家有点见外，我们变化了好几个话题，都是保持一问一答的形式。在这里住的习不习惯在这里住得习惯不？习惯。平常这里有些什么活动吗？没有。家里人经常来探望你吗有啊。相当尴尬，这种局面足足保持了3，4分钟后。后来谈及家人方面的问题，有个婆婆眼里闪出了泪光。我们觉得她应该是想起了什么不愉快的事情。哎……感觉事情被我们搞砸了似的。好几次我们想让她说出心中的委屈，好让她心里好受点，不过回答基本上都是没事后来大概了解到的是他们相当一部分都是不愿意来到这里的远离了子女在这里生活觉得很孤独无助，免得再挑起她的痛苦回忆我们，对于他们不愿意回答的问题，我们还是不要宜将剩勇追穷寇了，否则说多错多啊。

大概一个小时之后，我们用轮椅把老人家带到阴凉的地方集中。我们给老人家表演一些小节目，唱了几首歌，感恩的心团结就是力量东方红还有原版和现代版的帝女花呢……汗不足之处我们准备不够充分节目之间的衔接不够流畅不过老人家也挺合作也乐于和我们互动他们玩得也挺开心这个是我们唯一感到欣慰的。唱完歌后来也表演了一些舞蹈，还有让些喜欢唱歌的老人家上来为大家展示下歌喉。接近11点时我们以感恩的心大合唱作为节目的压轴结束了所有的节目。

实践已经过去很多天了，可每每想起老人的面庞，我总是动容且想念。这些曾经也一样年轻过且贡献了一生的人逐渐老去，他们确实需要我们更多的关注和爱护。我忽然意识到自己身上的担子，我们长大了，肩上有了更多的责任。



## 小学社会实践报告及篇三

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去xx做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查xx车流及车牌地情况统计。

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量；二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

（省略经过，直接发布结果）

（一）每分钟平均车流量：120辆；

（二）1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，部队车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤；比较少的为四川：川，重庆：渝[xq]新。部队车辆只出现一次，即空。

以上为调查报告。

时间[20xx年月日

调查人：爸爸儿子

## 小学社会实践报告及篇四

篇一：小学生社会实践报告优秀范文

### 一、调查目的

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

### 二、调查时间

20xx年6月至8月。

### 三、调查范围

武珞路小学六年级学生50名。

### 四、调查方法

- 1) 观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。
- 2) 问卷法：通过问卷了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

### 五、调查结果

#### 1) 小学生为什么说话不文明：

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3)很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4)还有不少人人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2)小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1)心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过不文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3)小学生什么时候会说话不文明：

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

## 六、分析

1)小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2)高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4) 现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

## 七、思考

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

## 篇二：小学生社会实践报告优秀范文

我们都有这样的经历，去超市买一支牙膏或一盒玩具，售货员会用一个小塑料袋包装；去快餐店吃快餐，服务员会递给你一份用塑料盒装的饭菜；赶集时，可以收集到一大堆塑料袋，蔬菜、水果、肉类没有一样不用塑料袋装给你，甚至买一双袜子，也会用一只小塑料袋装起来。塑料袋给我们的生活带来了许多方便，而且价钱也很便宜。但是每当大风刮起的时候，空中就弥漫着黄色的粉尘，白色塑料袋也随风刮起。当我们骑着自行车或走路时，他们有时也会光临我们的身边，有时弄得我们很狼狈。鉴于白色垃圾的污染，我校组织了绿色环保社会实践活动。

时间□20xx年2月-20xx年3月

实践过程：

第一步：学校让学生利用上学、放学的路上找一找白色垃圾有哪些，并且在班会上汇报，并谈一谈看到它们后的感受。

利用双休日查阅资料了解什么是白色垃圾、白色垃圾产生的原因以及白色垃圾的危害。经过上网查阅我了解到：

### 一、什么是白色垃圾？

所谓“白色污染”，是人们对塑料垃圾污染环境的一种形象称谓。它是指用聚苯乙烯、聚丙烯、聚氯乙烯等高分子化合物制成的各类生活塑料制品使用后被弃置成为固体废物，由于随意乱丢乱扔并且难于降解处理，以致造成城市环境严重污染的现象。

### 二、什么是造成“白色污染”的主要原因？

- 1、塑料垃圾没有得到妥善的管理和处置，垃圾没有实行分类收集，能回收的不能回收利用的放在一起。
- 2、许多企业对于生产过程中产生的白色垃圾没有科学地处理，放任自流。
- 3、我国现有的法律没有对塑料包装废弃物的处理，制定出过硬的相关法规。

### 三、“白色污染”的危害有哪些？

“白色污染”存在两种危害：视觉污染和潜在危害。视觉污染指的是塑料袋、盒、杯、碗等散落在环境中，给人们的视觉带来不良刺激，影响环境的美感。白色污染的潜在危害则是多方面的。

- 1、一次性发泡塑料饭盒和塑料袋盛装食物严重影响我们的身体健康。

当温度达到65℃时，一次性发泡塑料餐具中的有害物质将渗入到食物中，会对人的肝脏、肾脏及中枢神经系统等造成损

害。我们现在用来装食物的超薄塑料袋一般是聚氯乙烯塑料。早在四十年前，人们就发现聚氯乙烯塑料中残留有氯乙烯单体。当人们接触氯乙烯后，就会出现手腕、手指浮肿，皮肤硬化等症状，还可能出现脾肿大、肝损伤等症。在我国，我们用的超薄塑料袋几乎都来自废塑料的再利用，是由小企业或家庭作坊生产的。这些生产厂所用原料是废弃塑料桶、盆、一次性针筒等。生产时，首先用机械把原料粉碎成塑料粒子，再把塑料粒子放在一个水池里清洗(名曰消毒)，取出来晒干，再用机械把它压成膜，制成各种塑料袋。每次吃饭时，就有不少人用塑料袋装饭菜，他们不知道这种行为不仅危害环境，也危害自己的身体。

## 2、使土壤环境恶化，严重影响农作物的生长。

我国目前使用的塑料制品的降解时间，通常至少需要200年。农田里的废农膜、塑料袋长期残留在田中，会影响农作物对水分、养分的吸收，抑制农作物的生长发育，造成农作物的减产。若牲畜吃了塑料膜，会引起牲畜的消化道疾病，甚至死亡。

## 3、填埋作业仍是我国处理城市垃圾的一个主要方法。

由于塑料膜密度小、体积大，它能很快填满场地，降低填埋场地处理垃圾的能力；而且，填埋后的场地由于地基松软，垃圾中的细菌、病毒等有害物质很容易渗入地下，污染地下水，危及周围环境。

## 4、若把废塑料直接进行焚烧处理，将给环境造成严重的二次污染。

塑料焚烧时，不但产生大量黑烟，而且会产生二恶英——迄今为止毒性的一类物质。二恶英进入土壤中，至少需15个月才能逐渐分解，它会危害植物及农作物；二恶英对动物的肝脏及脑有严重的损害作用。焚烧垃圾排放出的二恶英对环境的

污染，已经成为全世界关注的一个极敏感的问题。另外，由于一次性塑料餐具难降解，现在许多城市都推广使用绿色餐具——纸制餐具，原理是纸制品的组成物纤维素能被微生物降解。但是，用纸制餐具代替发泡塑料餐具亦不明智。首先，纸制餐具同样也会带来视觉上的污染。它们的降解速度并不快，往往在几十天甚至几个月内也不会降解彻底。其次，制纸制餐具时，除用到草浆、稻浆外，还要加入1/3左右的木浆，若全面推广，势必造成大量木材的消耗，导致森林砍伐的加剧。而我国森林覆盖率仅为13.92%，人均占有森林面积只相当于世界人均水平的17.2%。第三，制纸浆历来是耗水大户、耗能大户及排污大户。造浆工艺需大量水，而我国属于水资源短缺的国家。若污水未经处理，直接排入河流中，会引起水污染；纸制餐具成型后需立即烘干，这就需要耗大量能。而我国能源结构是以燃煤为主，这样就会增加空气中SO<sub>2</sub>的含量，引起酸雨。

## 5、使臭氧层变薄。

我们对“使臭氧层变薄”这一危害尤其感兴趣。因为塑料废弃物一般存在于地面，而臭氧层存在于天空中，两者相隔那么遥远，怎么会有关系呢？经过翻阅资料，查阅书籍并问了一些教师得出：白色污染经过太阳光照射而把塑料中大量的毒物排入大气层，大气层上面是臭氧层，这样使臭氧层的气体逐渐变薄。我们大家都知道太阳是一种温度可达到上万度的天然发光和发热的“大火球”。当钢铁还未靠进它几千米，就已经化为气体。这么高的温度又怎能不破坏地球？为了地球不受到大幅度破坏，臭氧层可真是立了大功。当太阳辐射时，它便挺身而出，挡住了一次又一次的攻击。由于“白色污染”破坏了臭氧层，使它变薄，这将会是地球巨大的危机。

## 第二步、行动起来治理“白色污染”

我们淄博，每天都有很多名环卫工人日日夜夜与“白色污染”作着斗争。但是，光靠环卫工人的努力是远远不够的，

还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，保护环境应该是全社会的行为。因此，我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该努力增强环保意识，节约资源。如果全球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场；如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个美好的世界。

## 小学社会实践报告及篇五

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言起因。

20xx年6月至8月。

xxx小学六年级学生50名。

1) 观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2) 问卷法：通过问卷了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1) 小学生为什么说话不文明：

(1) 由于与别人矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人行为举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅绰号。

(3) 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗情绪，对某件事情不满时候，甚至难过时候。



(4) 还有不少人人表示，不文明语言是从长辈周围人嘴里听来，有是看电视电影学来，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了坏习惯。

2) 小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1) 心里有一种莫名其妙舒服感。

(2) 有时边说边大笑，作为一种发泄方式。

(3) 听到周围人讲过不文明语言，所以不认为有什么不对地方。

3) 小学生什么时候会说话不文明：

(1) 玩时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2) 公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑那方就开始了语言攻击。

(3) 暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他话。

1) 小学生模仿能力很强，有些不文明语言是从家里社会上听来，还有是从同学那里学来。在不文明环境里，小学生语言举止都会受到影响。

2) 高年级小学生心理特点之一，就表现为用一些不太雅语言表达心中不满情绪，作为发泄方式。有时并无恶意，但造成影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言原因之一。

4) 现在独生子女脾气度量不算大吃了亏，嘴上一点也不饶人，

这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明繁荣祖国重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提升自己自身修养，首先就要做个文明小学生。我建议我们长辈们，所有爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们竖立起榜样来，让我们一起营造文明氛围。

## 小学社会实践报告及篇六

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去xx做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查xx车流及车牌地情况统计。

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量；二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

(省略经过，直接发布结果)

(一)每分钟平均车流量：120辆；

(二)1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤；比较少的为四川：川，重庆：渝□xq□新。车辆只出现一次，即空。

以上为调查报告。

时间□xx年x月x日

调查人：爸爸儿子

## 小学社会实践报告及篇七

引导学生从小事做起、从自己做起，逐步养成节约的行为习惯，最大限度减少食品浪费。动员学生积极参与节电节水活动，促使学生养成及时关水、关灯习惯，杜绝长流水和长明灯现象。

20xx年暑假

新郑市龙湖镇王许村4户居民。

通过谈话了解他们每个家庭的用粮用水用电情况，并分析原因。

1号家庭有3口人，家里有一台电脑、三台电视、一台电冰箱、一个微波炉、一个电饭煲等家电。平均每月水费22元，128.4元，合计每月150.4元，平均每人水电费51元[我大多数不在]。用电、用水习惯：爸爸爱玩电脑，所以家里电脑一天到晚开着。周末，时常三台电视全部打开。我们常常会忘了随手关灯。洗菜的谁会用来冲厕所。2号家庭爷爷家有4口人，家里有一台电视、一台微波炉、一台洗衣机一台冰箱。平均每月水费17.6元，电费116.416 合计每月134.016，平均每人水电费33.504元。用水、用电习惯：平常他们两位是很节约的，夏天连电风扇都很少开，电视也不看什么，可我和

我表妹来了以后，就开销大了，几乎每天晚上都开空调，还会看电视。上厕所冲马桶几乎都用废水。3号家庭外公家有4口人[外加一名3个月的婴儿]家里有四台电视、三台空调，平均每月水费30.8元、平均每人水电费43.224元。用电习惯：人走关灯、用节能灯、电视声音开的小。用水习惯：家里有个婴儿，要常洗尿布，水会比别人家多，刷牙洗脸，水龙头不是一直开。

3号的水、电费都是最高的。其实用水，用电量跟家庭人数也有关系，2号家庭和3号家庭人数一样，但3号全是大人，2号有2个小孩，自然多了一些水费和电费。从每个家庭用水、用电情况分析，都有环保意识，但因为每个家庭的电器不一样，情况也就不一样了。家庭的用水量与家中人口和家中人口用水习惯都有关系，养成好的节水习惯能决定用水的多少，能节约水。通过这次调查我发现节水节电在我们生活中是很重要的。

## 小学社会实践报告及篇八

一个学期的学习暂时告一段落，同学们可以过个愉快的寒假了，小学生寒假社会实践报告。同学们的寒假生活到底怎么样呢？我通过我的亲身经历，细致调查，发现同学们在寒假里的生活方式并不相同，少部分同学把自己的寒假生活安排得有条不紊，他们在寒假刚开始就为自己制定了周密的寒假计划，把寒假里的学习、实践活动、锻炼身体都列入计划之中。每天作息、活动都严格按照计划执行，什么时候做作业，什么时候锤炼身体，什么时候起床、睡觉，都很有规律，这样，他们的寒假生活非常充实，既学到了知识，又参与了各项活动，还锤炼了身体，收获很大。可是，大多数同学的寒假过得并不理想，我在调查中发现，主要存在以下问题：

一、作息没规律许多同学认为反正不用上学，晚点起床也没什么关系，天天睡到九、十点，有的甚至整个上午都窝在被窝里，不肯起床；到了晚上，丰富多彩的电视节目又把他们

吸引住了，迟迟不肯睡觉，这样就产生了恶性循环，严重影响了身体健康。

二、放松学习。有些同学认为寒假主要是玩的，于是把学习抛到脑后，没有很好地利用时间复习知识，阅读书籍。至于老师布置的作业，那也是应付了事。有些同学认为寒假很长，一开始作业少做些没关系，过一天是一天，当这种惰性慢慢发展起来，作业越积越多，寒假过了一大半后拿起作业本一看，“啊！”大吃一惊，然后就开始“临时抱佛脚”，拼命地补作业，作业质量当然不高；还有些同学是“急性子”，总想着快点把作业做好，然后就可以放放心心地去玩，作业很快就做好了，质量也是令人大跌眼镜。

三、生活单调。部分同学的寒假生活不是做学校布置的作业，就是看电视、玩游戏，寒假的时间就这样被白白浪费了，失去了参与活动、开阔眼界，锤炼自己的机会。

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢？我认为应该向第一种学生学习，在假期之初就要制定好计划，安排好假期要做的事情；家长要重视孩子的假期生活，要关心和督促孩子养成良好的习惯；街道社区也要关心少年儿童，利用社会资源，组织学生进行丰富多彩的活动。这样，我们的寒假生活一定会更加精彩！