

# 最新圣诞节活动教案幼儿园(精选9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 圣诞节活动教案幼儿园篇一

- 1、教幼儿学习撕纸的技能，并将撕下的彩色纸贴在圣诞树上。
- 2、发展幼儿手指的灵活性。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

幼儿活动材料《纸工》第14页，浆糊。

### 一、漂亮的圣诞树。

- 1、新的一年开始了，小朋友知道12月25日是什么日子吗？对，圣诞节是西方国家最重要的节日，他们过圣诞节就像我们过新年一样热闹。
- 2、你们知道过圣诞节时他们会装饰什么吗？引导幼儿大胆讲述。

### 二、制作新年树。

- 1、出示范例作品：老师这里有一棵圣诞树，小朋友知道它是怎么做的吗？
- 2、引导幼儿大胆猜测制作方法，教师小结：将彩纸随意粘贴

在圣诞树上，一棵五彩的圣诞树就做好了。

3、分发活动材料，幼儿制作，教师巡回指导。提醒幼儿先将彩纸撕好，尽量撕得细小，然后再粘上浆糊，浆糊不能粘的太多了。

三、结束活动。

评价幼儿作业情况。

设计这一活动的另一目的是希望小朋友能用上丰富的. 色彩。但是能够变换色彩的孩子并不多，这需要在以后的教学中反复强调和训练。

## 圣诞节活动教案幼儿园篇二

- 1、幼儿能边唱边画出圣诞老人，并添画出相关的内容。
- 2、音乐和美术结合，发展对图形的想象及探索组合规律。
- 3、感受节日的欢乐气氛。

1、范画、圣诞老人的挂件。

2、幼儿每人一张纸、水彩笔、油画棒。

1、谈话：12月25日是什么节？圣诞节是什么样的？哪些地方发生了变化？人们会干什么？丰富幼儿对圣诞节的认识。

2、出示圣诞老人挂件，请小朋友观察。

提问：圣诞老人是什么样子的？

小朋友想来画圣诞老人吗？老师这里有一首神奇歌曲，歌曲唱完圣诞老人就会来到你的眼前。

3、教师边唱歌边在黑板上画，请小朋友仔细听和看。提问：刚才老师唱了些什么？

帮助幼儿熟悉歌词，并理解歌词所唱的代表的是那一部分。

4、幼儿学唱歌曲，并伸出手指在空中边唱边画练一练。

5、幼儿用水彩笔在纸上画圣诞老人，画好后引导幼儿添画上房子、圣诞节、雪人、雪花、驯鹿等相关背景。

6、幼儿绘画，教师随机指导。

提醒幼儿用水彩笔涂颜色，油画棒打底色。表扬想象丰富、有创意、画得好的小朋友。

7、评价。

采用小朋友间互相评、自我评价、老师点评的方式进行讲评。

从想象力、构图、涂色等方面进行评价。

## 圣诞节活动教案幼儿园篇三

1. 让幼儿了解圣诞节是外国的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感觉中西方节日的不同。

2. 让幼儿互送礼物，增进伙伴间的情谊。

3. 让小朋友初步了解圣诞老人和圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

4. 乐于参与圣诞节的活动。

5. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

教学重点：协助幼儿开展对主题的探究和实践活动，培养幼儿一定的观察力、想象力。

教学难点：通过圣诞庆祝活动，让每位幼儿参与团体游戏，满足肢体活动的乐趣，并学会与人相互合作的精神。

知识准备：收集有关圣诞的图书与故事

材料准备：

1. 白板纸，红、白皱纹纸，棉花，胶水，剪刀
2. 音乐：铃儿响叮当
3. 春节与圣诞节的幻灯片
4. 幼儿自备小礼物

一、开始环节：

听音乐《铃儿响叮当》让幼儿边欣赏音乐边思考老师的问题：这首歌代表了什么节日。由此问题激发幼儿的学习兴趣引导出圣诞节的由来，播放幻灯片春节和圣诞节的图片让幼儿说出哪张分别代表什么节日。

二、基本环节：

1. 播放幻灯片并提问图中的老人是谁？他在做什么？
2. 让幼儿讨论并说出关于圣诞老人的故事。（教师加以补充）
4. 用以准备的材料教幼儿制作圣诞老人的面具。

三、结束环节：

现在我们的圣诞老人面具已经做好了，小朋友们再仔细看下幻灯片中的圣诞老人在做什么（发礼物，放音乐《铃儿响叮当》）那现在请小朋友们把准备好的小礼物送给你的好朋友吧。

#### 四、延伸环节：

在春节来临之际，我们会放鞭炮，贴对联，而外国的圣诞节，只有圣诞老人送礼物么？请幼儿回家做个小调查。

能通过图片等方式，让幼儿区分中外节日的不同，从而培养幼儿的观察力，想象力，让每一位幼儿在娱乐中学习，从学习中娱乐。不足之处是没有让幼儿亲手制作小礼物，而是自备小礼物互送。

## 圣诞节活动教案幼儿园篇四

- 1、幼儿喜欢参与装饰圣诞树。
- 2、在玩玩、乐乐的活动中体验过圣诞的快乐。
- 3、幼儿积极的参与活动，并获得其中的乐趣。

1、未装饰的松树一棵

2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等

### （一）、欣赏圣诞树

师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

### （二）、讨论圣诞树

《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？

（幼儿自由讨论）

### （三）、装饰圣诞树

“再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的’圣诞树一样漂亮。

教师介绍装饰物，说说它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞数。

### （四）、分礼物

“圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。”

“你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。”

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参与积极的幼儿，让在圣诞节的快乐气氛中参与活动。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

## 圣诞节活动教案幼儿园篇五

### 虫虫王国圣诞会（小班）

- 1、在游戏中引导幼儿点数4以内的物品，知道总数。
- 2、鼓励幼儿积极参与点数游戏，体验快乐。

4名虫虫卫兵、虫宝宝若干、虫虫的家、圣诞情景

### （一）、情景引入

圣诞节快到了，虫虫王国要开一个圣诞宴会。虫虫王国的虫虫们可热情了，也邀请了小朋友去参加。

卫兵：“欢迎光临。”

老师：“这四个卫兵长的一样吗？”

（二）、欢庆圣诞游戏：

我的朋友在哪里

卫兵发给每个幼儿一个虫虫朋友进入圣诞宴会做游戏。

唱玩歌曲后，教师出示虫虫，请和老师一样的虫虫将虫虫举起来，一起点数。（4次）

（三）、宴会结束

卫兵：“天黑了，月亮升起来了，我们要回家了。”

老师：“谢谢你们的邀请，我们一起送你们回家吧！”

步骤：

1、送小朋友手中的虫子

教师：“天黑了，我们一定要数清虫子的节数，不要把他送错家了。”

2、纠正送错家的’虫虫

3、将剩下的虫虫送回家

（四）、自然结束

和虫虫们说再见！

## 圣诞节活动教案幼儿园篇六

- 1、喜欢参与装饰圣诞树。
- 2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的快乐。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、未装饰的松树一棵。

2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等活动过程：

一、欣赏圣诞树师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

二、讨论圣诞树《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？

（幼儿自由讨论）三、装饰圣诞树“再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。

教师介绍装饰物，说说它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞树。

四、分礼物“圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。”“你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。”幼儿自由选取礼物，分享礼物。

通过活动小朋友们感受到了圣诞的节日气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。加强孩子对西方文化的了解，促进幼儿互相团结友爱地相处。通过这次活动，让孩子们充分展示了自己，



体验到努力就会成功;让师生们共同感受到了大家庭的`温暖;加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节。

## 圣诞节活动教案幼儿园篇七

- 1、喜欢参与装饰圣诞树。
- 2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的快乐。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、未装饰的松树一棵。

2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等活动过程：

一、欣赏圣诞树师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

二、讨论圣诞树《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？

（幼儿自由讨论）三、装饰圣诞树“再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。

教师介绍装饰物，说说它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞树。

四、分礼物“圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。”“你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。”幼儿自由选取礼物，分享礼物。

通过活动小朋友们感受到了圣诞的节日气氛，激发幼儿园的

活力和凝聚力。加强孩子对西方文化的了解，促进幼儿互相团结友爱地相处。通过这次活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；让师生们共同感受到了大家庭的'温暖；加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节。

## 圣诞节活动教案幼儿园篇八

1. 在撕撕玩玩彩纸中, 感受绿色和金黄色彩纸的色彩。
2. 在想象中, 体会快乐的情绪。
3. 初步学习按颜色分类。

绿色, 金黄色的彩色纸条若干; 塑料小筐人手一只、音乐磁带

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么？它这像什么？她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样？（幼儿：把纸撕成一片一片。）

师：我们过节和高兴的时候, 就把它撒到空中。（教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好）撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

1、鼓励幼儿撕纸, 撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩

纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导，撕的纸放在小筐里。

3、撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

师：听这是什么音乐，圣诞节快到我们一起过圣诞节好吗？

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

(启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了!”)

五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的.小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。(开音乐睡吧,布娃娃)

师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。(然后同样的方法找金黄色)

七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

## 圣诞节活动教案幼儿园篇九

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

- 2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、引导幼儿积极与材料互动。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布。

2、铃儿响叮当的音乐，订书机，皮筋。

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

(1)认识纸张和图形。

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？(出示卡纸)认识大大的卡纸。

(出示彩纸)这是什么纸？认识彩纸。它是什么形状的？

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢？(出示方形、三角形、心形)认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢？什么能帮助它们？(浆糊)

(2)教师示范粘贴。

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，

好吗？

3、幼儿操作，粘贴图形。（轻声播放关于圣诞的歌曲）

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么？（教师示范做成一顶圣诞帽）

圣诞节马上就要到了，我给大家变了一顶圣诞帽，漂亮吗？你们想变顶圣诞帽吗？那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订圣诞帽。

6、戴上圣诞帽一起过圣诞节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

“你的’圣诞帽漂亮吗？你喜欢你的圣诞帽吗？”