

中班健康我爱洗手教案详案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班健康我爱洗手教案详案篇一

- 1、了解眼睛进入异物后的简单处理方法。
- 2、知道红眼病会传染，教育幼儿不用别人的手帕或用脏水揉、擦眼睛。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

情境表演“排除眼中的异物”。

- 1、以情境表演引入。
- 2、引导幼儿讨论。
 - (1) 明明的眼睛怎么啦？（进了灰尘或是沙子）
 - (2) 眼睛进了灰尘或沙子应该怎么办？
- 3、讨论：眼睛除了进了异物后不舒服外，还有什么时候不舒服？（得了红眼病的时候）
 - (1) 得了红眼病有什么感觉？（很难受。眼睛会流泪、怕光，

还有轻微的疼痛，眼睛充血、肿胀、结膜等）

（2）得了红眼病该怎么办？（因为红眼病会传染。得了红眼病就不能同小朋友在一起，更不能用别人的手帕、毛巾，或用脏手去碰眼睛，也不能牵别人的手，不能使用别人的东西等。）

（3）红眼病的预防。（得了红眼病要及时治疗。）

4、师小结：告诉幼儿要爱清洁、讲卫生，严格保护自己的眼睛。在红眼病流行的时候，不到公共场所去玩。

中班健康我爱洗手教案详案篇二

- 1、了解牙齿结构、功能及生长特点。
- 2、学会正确的刷牙方法。
- 3、从小培养爱刷牙、讲卫生的好习惯。

关于保护牙齿的ppt□苹果若干、饼干若干、人手一把小牙刷和口杯

一、谜语导入，引出牙齿课题。

小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早晚刷干净，结结实实不爱坏。

二、认识牙齿的结构、功能及生长特点。

- 1、观察牙齿，数数有几颗牙。

教师小结：正常儿童嘴里有20颗牙，成人是32颗。

2、仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态。

师：再看看你好朋友的牙齿是什么颜色的？每颗牙齿长得一样吗？

3、给牙齿起名字。

小结：像小铲子的牙叫门牙，像小尖刀细长形的叫犬牙（虎牙）共8颗，像一座座小山凹凸不平的叫臼牙（磨牙）。

4、介绍门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。

师：我们吃东西的时候，每颗牙齿分工一样吗？

请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物；犬牙比较尖、长，粗壮有力，可以撕裂食物；臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

三。认识到龋齿的危害。

1、通过故事引出龋齿的危害。

师：有一只小熊却要去拔牙，这是为什么呢？

2、找龋齿。

两个小朋友互相观察，看看对方是否有龋齿。

3、组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

（1）发给幼儿每人一块饼干品尝，饼干什么滋味？

（2）回答问题：两个小朋友互相观察牙齿上有什么？牙缝里多了什么？（粘在牙缝上的饼干渣）（3）讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

四、预防龋齿，保护牙齿，学会正确的刷牙方法。

1、讨论保护牙齿的方法。

师：我们平时要怎样保护牙齿呢？

教师小结：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的，我们也能开开心心的生活。

2、请个别幼儿示范平时刷牙的方法。

3、教师讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

教师小结：正确的刷牙方法应当是顺着牙缝上下转动地刷，即上牙从上往下刷，下牙从下向上刷，咬合面来回刷，里里外外都要刷干净。

中班健康我爱洗手教案详案篇三

1、在幼儿亲自动手洗手帕的基础上，学习舞蹈《洗手帕》。

2、在洗手帕的过程中，启发幼儿体会洗、搓、拧、晒及卷袖子等动作，使幼儿在理解的基础上迅速掌握动作要领，大胆用身体动作进行表现，从而发展幼儿的音乐表现力。

3、锻炼幼儿自我服务的能力，培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好行为习惯。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、每位幼儿自带一块手帕
- 2、每组一只脸盆及肥皂
- 3、录音机、磁带，事先欣赏过《洗手帕》的音乐

一、开始部分

- 1、律动《劳动最光荣》进场
- 2、猜谜语：一个东西四方方，天天带在我身上。

有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。

二、进行部分

- 1、了解手帕作用

提问：（1）、小手帕有什么作用？

（2）、小手帕脏了怎么办呢？

（3）、谁来洗呢？

小结：小朋友都长大了，在幼儿园是小哥哥、小姐姐了，所以我们要学着做一些力所能及的事情，比如自己洗手帕，养成讲卫生、爱劳动的好习惯。

2、动手洗手帕

（1）教师：我给小朋友们准备了一盆水，一块小肥皂，请大家学习洗手帕。

要求：洗手帕以前做什么？（卷袖子）不要把水弄在地上，洗时想想，你是怎样洗手帕的？

(2) 幼儿分组洗手帕

重点：在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

3、学习舞蹈《洗手帕》

(1)、分解学动作 * 提问：洗手帕以前做什么？（卷袖子）

教师示范：翻手腕动作，幼儿模仿 * 提问：你们怎么洗手帕的？用了身么？

教师示范：拧手帕、左看看，右看看、晒起来动作，幼儿模仿

提问：手帕洗的真干净，你们高兴吗？

教师示范，幼儿模仿

(2)、完整听音乐作动作

教师完整示范一遍

幼儿集体学一遍

纠正个别幼儿动作，加强重点动作指导

幼儿完整跳两遍

三、结束部分

复习歌曲《丢手帕》

全体幼儿出活动室做丢手帕的游戏。

过幼儿日常生活中接触到的手帕，加上搓、洗、漂等动作和音乐的结合来表现。通过让幼儿模仿表演洗手帕、扫地、擦桌子等一些幼儿生活中很熟悉的事情来感受并表现劳动的快乐，表达自己的事情自己做、从小爱劳动爱学习这样的愿望；创编歌词，让幼儿觉得音乐就在身边，我们自己也能创造音乐，音乐不是高深莫测的。

中班健康我爱洗手教案详案篇四

图卡、幼儿用书、《健康歌》音乐、呼啦圈若干、箭头图标卡、球若干、桶两个

学会玩游戏。

双腿跳跃。

培养幼儿的跳跃能力，增强腿部肌肉。

了解运动时应穿着合适的服装和鞋子，知道运动前需先做热身运动。

一、导入活动

《健康歌》音乐导入。

音乐响起，幼儿和教师一起跳进教室。并迅速让幼儿站到自己的点点上。

师：小朋友跳得真棒□good minning,everyone.

幼： .

师： sit down.

幼：i sit down.

二、复习上节课内容 图卡分类

师：小朋友们看candy给你们带来了什么？

一张一张的出示图片，并贴到黑板上。

幼：i can ture□

师：那我请xxx小朋友，准备好了吗？

幼：准备好了！

师：开始。他分对了吗？

幼：（全班）分对。

师：很棒，奖我们xxx小朋友一颗星星，请坐！（重新打乱图片□who come ture.

幼：i come ture.

师：我请xx小朋友。开始！她分对了吗？

幼：分对了。

师：我们的xx真棒□candy奖给我们xx小朋友一颗星星□xx请坐！

师：小老师们告诉candy我们运动是要穿什么呢？

幼：运动服和运动鞋。

教师小结：对了我们运动和游戏的时候要穿运动服和运动鞋。鞋子可以保护我们的脚踝不受伤，而穿运动服是为了方便我们大家玩游戏和运动。

三、操作游戏

热身运动、游戏规则、教师示范、开始游戏。

1、热身运动：让幼儿知道热身运动的重要性。

师：好！我们小朋友们表现得这么棒candy奖我们小朋友一个游戏。不过我们要先做一个热身运动，知道为什么吗？幼儿教育网()

幼：知道了。

师：那小朋友请起立，站到自己的点点上，跟着candy一起来。

师、幼：1、2、3、4：2、2、3、4：3、2、3、4：4、2、3、4.

师：小老师们非常棒！请坐！

2、讲述游戏规则并示范。

师：看这是什么？

幼：呼啦圈。

幼：是。

(1) 师：那小朋友竖起自己的小耳朵，一起来听一听：

(2) 如果小朋友从从第一关到最后一关都没有犯规，那他就是胜利者，他就可获得一个小礼物哦。

3、教师边示范边讲解注意事项：

- (1) 必须是双脚跳、不可以单脚跳。
- (2) 不可以推拉小朋友，要保持距离。

教师玩法示范：

首先跳过两个呼啦圈，接着跑过三个障碍物，在跳过三个呼啦圈、接着跑到装有球的桶旁拿起一个球、再抱球穿过洞、最后跑到空桶旁讲球放进桶为胜利。

师：明白了吗？

- (3) 请个别幼儿上前示范：

师：看谁坐的最棒！现在老师请一个小朋友先来玩。我请xx小朋友。

师：非常棒。小朋友们敢挑战吗？

- (4) 开始游戏。

（游戏中，教师在旁指导）

四、总结课堂、布置作业

1、教师引导幼儿总结。

师：小朋友们玩的开心吗？

幼：开心。

师：那小运动员们还记得我们刚刚的游戏叫什么吗？

幼：运动员/最佳运动员。

师：对了，我们这节课呢就是叫做《最佳运动员》，那小朋友们觉得个游戏好玩吗、幼：好玩。

2、布置作业。

师：既然这个游戏这么好玩，那小朋友回家把这游戏分享给爸爸妈妈，回家以后可以和他们一起玩。好吗？ 幼：好。

师：那今天的课就到这里，小朋友请起立。

幼：我起立。

师：谢谢小朋友们。 幼：谢谢candy.

五、教学反思

1、游戏小朋友们都学会了吗。

2、游戏的安全性。

3、热身运动的重要性孩子们记住了吗？

中班健康我爱洗手教案详案篇五

1、幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

2、尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的惊险刺激和成功乐趣(重点)。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

垫子 小凳子(红外线)

一、开始部分

放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

二、基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

(1)先让女孩子平躺在垫子上(做木头人，双手贴在腿边)，男孩子从女孩子身上爬(老师师范，手先过去，再把腿抬过去)。

(2)让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

(3)让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵(注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少)最后谁剩的能量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身孩子，到达终点(记录男孩和女孩剩下能量的多少)。

4、换另一组幼儿进行游戏(交替练)，记录剩下的能量多少。

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动