

# 最新成长总结初中综合素质评价(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 成长总结初中综合素质评价篇一

这一学年总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

### 一、课程标准走进我心，进入我课堂

怎样教物理，《\_\_物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

### 二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动

探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。本次我积极参加了镇第八届课堂教学比赛，积极进行了实验探索问题的实践。在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。

九年级电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运

用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。

努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

### 三、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。

## 成长总结初中综合素质评价篇二

十四年的岁月悄然流逝，每每回望在成长路上的点点滴滴，就会发现总有一个人的身影时常相伴。时光一去不复返，转瞬之间，我已出落成一个落落大方，乖巧懂事的女孩，而陪伴我的那个人——外婆，却在岁月流逝下慢慢老去，但从未被改变的是她对我的那份深厚、细致的爱与关怀。

时光飞速倒转，记忆又停留在那一天的晚上。如往常一般在床上熟睡中的我，被卫生间照射进来的光给弄醒了，我睁开惺忪睡眼，环顾四周，窗外是黑漆漆的一片，耳边传来时钟转动的嘀嗒声，像是在恪尽职守地提醒我：“时间不早了！”我疑惑着：“这么晚怎么还有人在卫生间？”

出于好奇心的驱使，我迈着轻轻的步子来到卫生间的门口，透过半开着的门向里看去，一个平日里再熟悉不过的身影映入眼帘——外婆。只见她日渐弯曲的脊背支撑着身体，头发

间已有了分明可见的几缕银发，宽大的手掌上此刻正握着一把拖把，略带吃力地清洗着因我们洗澡后留下的点点水迹，昏黄的光洒在外婆的身上，给外婆又平添了几分憔悴。

听到后面有动静，外婆赶忙转过身，看见是我，先是几分惊讶，而后就用命令的口吻说道：“怎么还不快去睡觉，站在那里干什么？”我没有直接回答，转而问道：“外婆，你在这拖地干什么？到明天就会自然干的。”外婆只是笑了笑，接着云淡风轻般地吐出这么一句话：“我是怕你晚上起来上厕所，一不小心会被地上的水滑倒！”

我还想再多说些什么，但最终还是拗不过外婆，只得又重新回房睡觉，躺在床上的我，回想着刚才的一幕幕，还有外婆那看似平淡但却包含爱意的话语，此刻心中有千言万语，却只化作这么一句话：“成长路上，有你真好！”

## 成长总结初中综合素质评价篇三

成长不只在年龄，也许一个微笑，或许一件小事就足以成长。时间真的过去得很快，转眼我已经小学四年级了，我已经是个小大人了，我要谢谢老师，是老师让我在这四年里，学到了很多很多的知识。小学六年说长不长说短不短，我才刚刚过完四年，但每个老师的笑容深深的刻在我的心里。以前我总是希望时间过得快点，现在我却渴望时间过得慢些，因为我舍不得老师。我更要感谢父母如果没有他们也就没有现在的我。

成长的道路上是辛苦的，有汗水也有一张张笑脸。长大了，更要有担当了。前几天我去小花园玩看见一个小妹妹绊倒了我连忙把她扶了起来，看着她连连不断的泪水，我有些慌乱了，然后我温柔地对她说：“小妹妹，不哭了哦！”当时我不知道怎么了，只是记得妈妈也这样哄过我。这件事过后，我成了小区里的“大女孩”。这是我第一次感觉我真的长大了，懂得关心别人了。

我觉得成长很奇妙，就好像仙女的手一挥，成长更是一道五彩缤纷的彩虹。每当我想哭时总是暗暗的告诉自己一定要坚强。久而久之我真的发现自己坚强了，也许梦想是个未知数，可我还是会选择坚持。长大了以后都慢慢的物是人非了，我知道长大了以后又要工作，又要有担当，单纯的笑在一天天变少，长大了以后我真的会留恋现在。妈妈对我说过“成长是每个人都要经历的事情”小时候看的非常重要的事，长大了也就慢慢的变淡了。

我的漫漫人生路还很长很长。或许长大了，一切也该放手了……

阳光总在风雨后，乌云上有晴空，青春本该活得快乐！

## 成长总结初中综合素质评价篇四

刀光剑影才能成就临危不乱的战马；惊涛骇浪才可造就飞跃大海的海鸥；勇于尝试才能写下人生的史诗。

在面对生活歇斯底里的咆哮时，顾城在苦难中稳住身形，高歌苦难：黑暗给了我黑色的眼睛，我却用它寻找光明！这是对苦难下的战书，是顽强不屈，尝试寻找出路形象。

是谁，在深夜苦读？是谁，在世俗中安贫乐道？又是谁，一个人背负着他人的鄙夷和气愤，在陋室中吟唱：“何陋之有？”是他，他叫刘禹锡。虽被夺去前程，但他却以高洁傲岸的品格尝试着在陋室中放出自己的光芒，他的执着和敢于尝试让他的《陋室铭》流芳千古。

是谁，在浑浊俗尘中苦苦挣扎？是谁，在剥削阶级肆虐的社会中奋起反抗？又是谁，一个人尽管承受了众多磨难，仍在不断尝试？是他，他的名字叫白居易。他尝试着用最朴实无华的文字给剥削阶级以最辛辣的讽刺。他不仅仅在尝试着让平民理解他的诗，还苦苦尝试着让世人揭露这个黑暗的社会，提

出：“文章合为时而著，歌诗合为事而作”的进步文学主张。他是当之无愧的“古代鲁迅”，最终在中国文学史上留下了浓墨重彩的一笔！

## 成长总结初中综合素质评价篇五

现在我对自己的专业成长进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，今天本站小编给大家带来了初中教师专业成长总结，供大家阅读和参考，希望对大家有所帮助，谢谢大家对小编的支持。

时我还对学生进行了学习方法的指导，使学生在面对众多自己不熟悉的学科时，仍然能有条不紊的学习着。这样，再接01心理学课时就觉得得心应手了许多。

通过努力，不仅圆满完成了教学任务，更重要的是06、1专升本取得了可喜的成绩，出乎所有人的预料，考取了32个本科。我为此感到非常欣慰。

### 三、积极参与班级管理

今年接了一个老生班，我感到高兴，但更多的是责任与压力。面对这样一群成绩不太突出、个性非常独特、心理比较脆弱、主见性又比较强的孩子，管理是需要技巧的。我花了很多心思，在班级常规管理上，尽量书面化、条文化，实现学生的能动自主管理；我在培养他们个性特长的同时更强化他们的集体意识；紧抓文化课与专业课成绩的同时更加关注他们身心的健康发展。为此我发挥了我的专业优势，不定期的召开《学会准确表达》、《情绪的自我调节》及《毕业了，你的目标是什么？》等主题班会，开展心里健康教育。最为重要的是，我用心与他们交流，用爱作为我们交流的语言。本学年，班级的各项工作都开展得有声有色。班级因为表现突出，本学期依然被评为优秀班级。

班主任工作琐碎而艰辛，面对工作中的压力和生活实际给班主任工作带来的困难，我也曾想过放弃和逃避，让我坚持下来的是与生俱来的作为教师的责任心，是校领导的鼓励，是所有同事的关心支持，是学生们纯真的眼神。清晰地记得6月21号那天，当我让财管分班费，并且告诉大家我要辞职的那一瞬：29张疑惑的脸、29双渴望且纯真的眼神、异口同声的一句话——老师，为什么！不要舍弃我们好吗？我们舍不得您！我感动到语塞之际，从心底里流露出一句：人生最大的幸福莫过于此！

我就这样享受着我痛并快乐的教师生涯，我就这样认定了脚下的路，我就这样摸索并实践着最简单也最深奥的真理：付出，然后收获。谢谢！

这一学期我担任七年级的语文教学工作，在这同时，我幸运的接触到了一位优秀的有着多年丰富教学经验的师傅——于淑敏老师，于老师给了我很多宝贵的经验和语文学习的方法，可以说是倾囊相授，我自己从中收获了一些体会：

- 1、根据不同课文类型设计不同的形式，设计时并要围绕教学内容，学习目标来构思，突出教学重点，避免华而不实，偏离课堂教学的主题，让学生茫然不知所云。
- 2、注意简明、概括。导语应力求做到以少胜多，言简意赅，用一段简明的导语，抓住课文内涵的要点实质和学习材料的核心内容，有利于概括教学的主要内容，使学生轻松掌握有关知识。
- 3、要生动、有感染力。充满色彩的生动的导语，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

二、创设良好的课堂气氛，课堂气氛直接影响着教学效果。教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是

一种巨大的精神力量,具有很大的震撼作用,是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。所以,在课堂教学过程中教师对学生要“严”不能放任自流。当然,“严”也不能严得过度,以免给学生带来心理上的压力。

教师在课堂教学中还要有“激情”,教师每上一堂课前应充满热情的积极状态,将知识技能传递给学生,使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生,关心学生和爱护学生,积极主动地创造条件,让学生从中潜移默化地受到熏陶和感染,良好的课堂气氛自会形成,从而达到预期的教学效果。

### 三、培养学生的观察思考能力

#### 1、要培养学生发现美的意识

米开朗基罗在被视为平常的大理石中发现“大卫”,牛顿在苹果落地后发现万有引力定律,卞和在执著信念中发现和氏璧。要想让学生能发现美,除非培养他们善于观察的眼睛。

“一花一世界,一鸟一天堂”,运用自己眼睛感知生活中真善美。这里有母亲的呵护,朋友的问候,老师的关心,一丝一缕中都寓含浓浓深情。

朱自清在《背影》中发现浓浓的父爱,冰心在《繁星》《春水》中感受到爱的温馨。

要从身边琐碎生活小事中引导学生去发现美,感知美。从花的香、草的绿中体味自然,从阳光的明媚感受到生活的快活,从绚丽多彩中感受到生命的丰富。

#### 2、培养学生深刻思考意识

感觉于世界丰富多彩,体会生活绚丽缤纷,要能学会思考。



创造人的是自然，启迪和教育人的却是社会。要能感动于社会中事、物、人，并且能激荡内心的扬善溢美的思想情感。

学会因事悟理、由情至理，上升到对生命意义感悟，对生活哲理思考，提升人文精神的深刻思考，探究生活的真谛。

#### 四、教师要有良好的心理素质。

时代的进步，社会的发展，我们生存的环境变得愈来愈恶化，矛盾愈来愈尖锐，竞争愈来愈激烈，节奏愈来愈紧张，人际关系愈来愈复杂。这一切，都给人，也给学生造成极大的心理负担。在这种情况下，良好的心理素质就显得极为重要。

1、要宽容，我们的教育对象是一群孩子，不斤斤计较他们的过错，更不能和自己的学生斗气，如果老师能宽容他们，能唤回学生内心深处善良的本性，学生会更快的改正错误。

2、要调控自己的情绪，做好学生的表率。我们不能在自己心情好，工作顺利时，就对学生和蔼可亲；当遇到不顺心的事情，或者自己心境不佳，情绪低落时，就把不愉快的情绪发泄给学生，使学生成为自己的出气筒。这种对学生忽冷忽热的态度伤害了学生的自尊，久而久之，就会失去学生的尊敬和信任。教师要学会调控自己的情绪，做到不把情绪带进课堂，无论发生了什么事情，都要努力使自己微笑着面对学生，始终对学生热情、耐心。

道德修养方面：学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具有渊博知识。著名的教

教育家魏书生曾经讲过：教师应具备进入学生心灵世界的本领，不是站在这个世界的对面发牢骚、叹息，而应该在这心灵世界中耕耘、播种、培育、采摘，流连忘返。

与学生以心换心是作为一位教师能得到学生信任的关键。教师不能把自己凌驾于学生之上，更不能满口教训口吻，而要用朋友的道义去规劝学生，用亲人的情怀去关爱学生，用教师的严厉去要求学生，这样才能走向学生的心灵世界。

业务方面：物理学作为一门重要的自然科学的基础科学，今日已经是现代科学技术的中心学科之一。无论是工农业生产和国防现代化，还是信息技术与纳米技术等先进科学技术都离不开物理学的许多基础理论。

在整个物理教学过程中，初中物理教学是青少年进入物理知识宝库的入门和启蒙，是培养学生学习物理兴趣，具有初步观察事物、分析问题、解决问题能力的关键。因而在初中物理教学中启发学生对科学的兴趣，调动其学习积极性，为今后的深造打下良好的基础有着不可忽略的作用。