

最新校长说话心得体会(通用7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校长说话心得体会篇一

校长课是一种全新的教学体验，它是学校行政管理层为教师开设的课程，旨在帮助教师提升教学能力和管理水平。在参与校长课的过程中，我受益匪浅，获得了许多宝贵的经验和启示。在本文中，我将分享我在校长课中所获得的心得体会。

第二段：学习新的教学理念

通过校长课的学习，我们接触到许多新的教学理念和方法，例如启发式教学、情境教学、游戏化教学等等。这些教学理念都是以学生为中心的，注重发掘学生的主动性和创造性，使学生真正成为知识的主人。同时，校长课还教给我们如何合理安排教学时间和课程设计，以及如何针对不同的学生进行差异化教学。通过这些学习，我的教学方式得到了极大的改善，我的学生也取得了更好的成绩。

第三段：提高教学效率

校长课的另一个重要目的是帮助教师提高教学效率。作为一名小学教师，我深知教学任务的繁重和紧迫性。在校长课中，我们学习了许多管理和组织课堂的技巧，例如如何设定课堂规则、如何激发学生学习兴趣、如何利用多媒体教具等。这些技巧帮助我更加高效地利用课堂时间，减少了课堂管理的负担，提高了我的教学效率。

第四段：提升个人素养

校长课不仅帮助我们提高教学能力，还有助于提升个人素养。在课堂上，我们进行了许多角色扮演和小组讨论，这锻炼了我们的表达能力和团队合作能力。同时，校长课还通过各种方式提升我们的职业素养和教育道德观，例如注重教育公平、注重教育质量、注重教育敬业精神等。通过这些学习和实践，我深刻了解到一个好的教师应该具备哪些素养和品质。

第五段：总结与反思

通过参与校长课的学习和实践，我对自己的教学方法和效果有了更深层次的认识。同时，我也意识到自己的不足和需要改进之处。在今后的教学工作中，我将更加注重学生的主动性和创造性，更加注重不同学生的需求和特点。同时，我也将持续不断地学习和提高自己的教育素养和职业素养，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

结论：

校长课是一个极具价值和意义的教学体验，它帮助教师掌握新的教学理念和技能，提高教学效率和素质，进一步完善了我们的教育成长之路。我们应该积极参与校长课程的学习，不断提高自己的教学水平和素质。只有在教学上不断进步，我们才能为学生创造更好的教育环境和更美好的未来。

校长说话心得体会篇二

我有幸参加了衡水市教育局组织的中学校长高级培训班的学习，4天半的学习，聆听了三位中学校长、三位教授的讲课，虽然为期很短，但受益非浅。我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

一、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

二、重视师资队伍的建设

“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

1、爱生。“没有爱就没有教育。”教师爱学生就是要对学生尊重，理解，信任并且给他们信心。作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

2、热爱教师这个职业。不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工

作的前提。有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

3、教师要树立终身学习的观念。

教师是人类知识、发明的继承者和传播者。过去，人们常说：“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”而现在我们不能只有一桶水，而必须是一眼泉。知识的日新月异，要求教师必须树立终身学习的观念，教师发展的希望在于教师的终身学习。新的时代、新的终身教育的发展趋势和新的教育教学改革，教师专业化运动的实践，都对教师终身学习提出了迫切要求。人的一生都要学习，当前社会，伴随着信息化、全球化以及知识经济的到来，原有的生活方式、工作岗位、知识结构等的稳定性不断减弱，生存需要迫使人们必须不断地学习，不断的接受教育，并要学会学习，善于创新，从而不断更新自我，完善自我。在学习型社会中，学习成为人的义务与权力，它不仅是为谋生，而且是为了创造生活，作为以帮助和促进他人学习为职业的教师，自然应当首先成为全员学习、终身学习的先进者和模范。教师作为教育的主要因素之一，就必须适应当代社会对教师所寄予的越来越殷切的期待，要通过不断的学习来自我充实，自我超越。自己作为一个教师在终身学习中应该做到：首先，努力学习优秀传统文化，不断提高自己的政治思想水平，学习我国乃至人类创造的一切先进的文化成果，从优秀文化传统中去汲取丰富的营养，学习党的教育法规法则，不断的加强思想政治修养，对中、外文化的吸收要取其精华、去其糟粕，古为今用，洋为中用，推陈出新，继往开来。其次，努力适应教育改革与发展的需要，不断学习新的科技知识。目前随着已有知识的不断更新和新知识的激增，反映到教材中的知识也日益丰富和加深，这就要及时吸收新的知识，使自己的学科知识达到现时要求的深度和水平，并达到未来教育工作需要的知识结构。另外，不断学习新的教育理论，提高教育教学的创新能

力。丰富的教育教学理论知识虽然不是教师成功的充分条件，但对于老师创新能力的培养却是必不可少的必要条件。固然，作为教师要不断的坚持学习和研究，适应新课程改革的挑战，从自得到自我专业发展，更好提高教育教学创新。教师只有不断地关注和学习教育理论知识，其终身发展才能获得永不枯竭的动力源。

4、要引导教师勤于反思。

教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，经验+反思=成长。华东师大叶澜教授指出，一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思，有可能成为名师。没有反思的经验，只能是狭隘、片面、肤浅的经验；不会反思的教师，他的教学能力和水平至多只是经验的累积，能够不断反思的教师，他的教育智慧就会随之不断增长。

教学反思可以进一步地激发教师终身学习的自觉冲动，不断的反思会不断地发现困惑，“教然后而知困”，不断发现一个个陌生的我，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。学习反思的过程也是教师人生不断辉煌的过程。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。

校长说话心得体会篇三

作为校长，课堂教学的重要性不可忽视。不仅是为了督促教师抓好教育教学工作，更重要的是为了提高学校整体的教育水平。最近我参加了一些课堂教学观摩和课程指导会议，让我有了一些新的体会和收获。下面我们来分享一下我的校长课堂教学心得体会。

一、注重教学质量

作为校长，要注重教学质量，提高学校教师的教育教学质量，就是要做到健全的教育教学管理机制、严谨的公开招聘机制、完善的教师培训体系、科学的教学评估机制等。只有透明公开、公平公正，才能真正体现“老师有素质，才会教好学生”的教育教学理念。此外，要注重教学质量，就还需要建立根据学校特点和教育需求的教学质量标准体系，从而确保教学水平的稳步提高和不断提升。

二、提升教师专业能力

提升教师的专业能力，是学校教育教学工作的核心任务，也是校长工作的核心任务。教师的专业能力与教学水平紧密相关，教师专业能力的提升，不仅能够提高教学水平，还能够激发教师的工作热情，增强教师的职业满意度。学校可以通过开展教育培训、教学研究、教学实践等多种形式，来提升教师的专业能力，同时还要建立正确的评价机制，评价教师的教學能力，以促进教师的进一步成长。

三、严格管理课堂

如何管理好课堂，是每位校长必须面对和解决的问题。校长应该要有严格的要求，对课堂教学进行监督、管理，确保学校教育教学质量的稳步提升。此外，管理课堂还需要注重形成合理、有效的教学管理机制，以确保教学效果的提高。

四、关注学生的情感

在日常工作中，校长还需要注重关注学生的情感，关注学生的成长，增强学生的自信心和自尊心，帮助学生克服困难，开展丰富多彩的课外活动，促进学生发展多种兴趣爱好和特长，从而实现全面发展。同时，需关注学生工作，坚持为学生提供综合支持，让每位学生都可以感受到学校的温暖和关怀，为学生的健康成长提供坚实的保障和支持。

五、全面提升学校综合实力

最后，作为校长，应该要注重提升学校的整体实力，使学校教育教学工作能够更好的追求卓越。首先，要搭建一个完善的教育教学管理体系，确保教育教学工作的有序开展；同时要加强与社会的联系，拓宽学校的教育教学研究渠道，致力于为学生创造一个优越的教育与学习环境，从而提高整体的教育教学水平。

总之，作为校长，应该不断学习、总结，加强管理、提高水平。只有站在全局高度上谋划、领导好教育教学工作，较好地实现了学生创造、发展与成长，才能基于校园的全面发展，构建起一个高质量、具有示范性的学校教育。

校长说话心得体会篇四

本文为哈佛校长drewgilpinfaust给20__届本科毕业生的演讲，喜欢其中的一句话：人生之路很长，总有时间去实施备选方案，但不要一开始就退而求其次。有时候，我们确实缺乏一种勇气，一种承担风险、放手一搏的勇气。平平淡淡的生活也很美好，但生活，总是需要一些不一样的东西[followyour heart.

这所备受尊崇的学校历来好学求知，所以你们期待我的演讲能传授永恒的智慧。

我站在这个讲坛上，穿得像个清教徒牧师——这身打扮也许会把很多我的前任吓坏，还可能会让其中一些人重新投身于消灭女巫的事业中去，让英克利斯和考特恩父子出现在如今的“泡沫派对”上。但现在，我在台上，你们在底下，这是一个属于真理、追求真理的时刻。

你们已经求学四年，而我当校长还不到一年；你们认识三任校长，我只认识一个年级的大四学生。所以，智慧从何谈起呢？

也许你们才是应该传授智慧的人。或许我们可以互换一下角色，用哈佛法学院教授们随机点名提问的方式，让我在接下来的一个小时里回答你们的问题。

让我们把这个毕业典礼想象成一个问答式环节，你们是提问者。

“福斯特校长，生活的意义是什么？我们在哈佛苦读四年是为了什么？福斯特校长，从你四十年前大学毕业到现在，你肯定学到了不少东西吧？”（四十年了。我可以大声承认这个时间，因为我生活的每一个细节——当然包括我获得布尔茅尔学位的年份——现在好像都能公开查到。但请注意，当时我在年级里还算岁数小的。）

可以这么说，在过去的一年里，你们一直在提出问题让我回答，只不过你们把提问范围限定得比较小。我也一直在思考应该怎样回答，还有你们提问的动机，这是我更感兴趣的。

其实，从我与校委会见面时起，就一直被问到这些问题，当时是20__年冬天，我的任命才宣布不久。此后日渐频繁，我在柯克兰楼吃午饭，我在莱弗里特楼吃晚饭，在我专门会见学生的工作时段，甚至我在国外遇见毕业生的时候，都会被问到这些问题。

你们问我的第一件事不是问课程，不是教师辅导，不是教师的联系方式，也不是学生学习生活的空间。实际上，甚至不是酒精限制政策。你们反复问我的是：

“为什么我们很多人都去了华尔街？为什么我们哈佛毕业生中，有那么多人进入金融、咨询行业和投资银行？”

要思考并回答这个问题，有很多方式。比如威利·萨顿式的。当他被问及为什么要抢银行时，他回答：“因为那儿有钱。”

你们中很多人都在经济学课上见过克劳迪娅·戈尔丁和拉里·卡茨两位教授，根据他们从70年代以来对学生择业的研究，得出的结论大同小异。他们发现，值得注意的是，虽然金融行业有极高的金钱回报，还是有很多学生选择了其它工作。

确实如此，你们中有37个人已经和“为美国而教”签约；有一个会去跳探戈，去阿根廷研究舞蹈疗法；还有一个将投身于肯尼亚的农业发展；一个拿了数学荣誉学位的人要去研究诗歌；另一个要去美国空军受训当飞行员；还有一个要与乳癌作斗争。你们中有很多人会去读法律、医学、或其他研究生。

但是，绝大多数人选择了金融和咨询，这与戈尔丁和卡茨的调查结果不谋而合。《克里姆森报》对去年的毕业班作了调查，结果表明，参加工作的人中，58%的男生和43%的女生做出了上述选择。

虽然今年经济不景气，这个数字还是达到了39%。高额的薪水、几乎难以拒绝的招聘方、能与朋友一起在纽约工作、享受生活，以及有趣的工作——有很多种理由可以解释这些选择。你们中的一些人本来就决定过这样子的生活，至少在一两年之内是这样。另一些人则认为先要利己才能利人。但是，你们还是问我，为什么要走这条路。

我认为，你们问我的其实是生活的意义，只不过你们提出的问题是经过伪装的——提问角度是高级职业选择中可观察、可度量的现象，而不是抽象的、难以理解的、令人尴尬的形而上学范畴。“生活的意义”——是个大大的问题——又是老生常谈——把它看成蒙提派森的某部电影的讽刺标题或者某一集《辛普森一家》的主题就容易回答，但是当作蕴含严肃意义的话题就把问题复杂化了。

但是，暂时抛开我们哈佛人自以为是的圆滑、沉着和无懈可击，试着探寻一下你们问题的答案。

我认为，你们之所以担心，是因为你们不想自己的生活只是传统意义上的成功，而且还要有意义。但你们又不知道如何协调这两个目标。你们不知道在一家有着金字招牌的公司里干着一份起薪丰厚的工作，加上可以预见的未来的财富，是否能满足你们的内心。

你们为什么担心？这多少是我们学校的错。从一进校门，我们就告诉你们，你们会成为对未来负责的领袖，你们是最优秀、最聪明的，是我们的依靠，你们会改变整个世界。我们对你们寄予厚望，反而成了你们的负担。其实，你们已经取得了非凡的成绩：你们参与各种课外活动，表现出服务精神；你们大力提倡可持续发展，透露出你们对这个星球未来的关注；你们积极参与今年的总统竞选，为美国政治注入了新的活力。

你们问我和问自己的是一些最根本的问题：关于价值、关于试图调和有潜在冲突的东西、关于对鱼与熊掌不可兼得的认识。你们正处在一个转变的时刻，需要做出抉择。只能选一个选项——工作、职业、读研——都意味着要放弃其他选项。每一个决定都意味着有得有失——一扇门打开了，另一扇却关上了。你们问我的问题差不多就是这样——关于舍弃的人生道路。

金融业、华尔街和“招聘”已经变成了这个两难困境的标志，代表着一系列问题，其意义要远比选择一条职业道路宽广和深刻。某种意义上，这些是你们所有人早晚都会遇到的问题——当你从医学院毕业并选择专业方向——是选全科家庭医生还是选皮肤科医生；当你获得法学学位之后，要选择是去一家公司工作，还是做公共辩护律师；当你在“为美国而教”进修两年以后，要决定是否继续从事教育。

你们担心，是因为你们既想活得有意义，又想活得成功；你们清楚，你们所受的教育是让你们不仅为自己，为自己的舒适和满足，更要为你们身边的世界创造价值。而现在，你们必须想出一个方法，去实现这一目标。

我可以给出一个鼓舞人心的答案：长大。调查表明，年长的人——比如我这个岁数的人——幸福感比年轻人更强。不过，你们可能不愿意等待。

答案是：只有试过了才知道。

但是，不论是绘画、生物还是金融，如果你不去尝试做你喜欢的事；如果你不去追求你认为最有意义的东西，你会后悔的。人生之路很长，总有时间去实施备选方案，但不要一开始就退而求其次。

我将其称为择业停车位理论，几十年来一直在与同学们分享。不要因为觉得肯定没有停车位了，就把车停在距离目的地20个街区远的地方。直接去你想去的地方，如果车位已满，再绕回来。你们可能喜欢投行、金融或咨询，它可能就是你的最佳选择。也许你们和我在柯克兰楼吃午饭时遇到的那个大四学生一样，她刚从西海岸一家知名咨询公司面试回来。她问：“我为什么要做这个行业？我讨厌坐飞机，我不喜欢住酒店，我不会喜欢这个工作的。”那就找个你喜欢的工作。要是你在醒着的时间里超过一半都在做你不喜欢的事情，你是很难感到幸福的。

但是，最最重要的是，你们问问题，既是在问我，更是在问你们自己。你们在选择道路，同时又质疑自己的选择。你知道自己想要什么样的生活，只是不知确定自己所选的路对不对。这是最好的消息。这也是，从某种程度上说，我们的错。

关注你的生活，对其进行反思，思考怎样才能好好地生活，想想怎样对社会有用：这些也许就是人文教育传授给你们的最宝贵的东西。

人文教育要求你们自觉地生活，赋予你寻找和定义所做之事的内在意义的能力。它使你学会自我分析和评判，让你从容把握自己的生活，并掌控其发展路径。正是在这个意义

上，“人文”才是名副其实的自由。它们赋予你开展行动、发现事物意义和作出选择的能力。

通向有意义、幸福生活的必由之路是让自己为之努力奋斗。不要停歇。随时准备着改变方向。记住我们对你们寄予的厚望，就算你们觉得它们不可能实现，也要记住，它们至关重要，是你们人生的北极星，会指引你们到达对自己和世界都有意义的彼岸。你们生活的意义要由你们自己创造。

我迫不及待地想知道你们会变成什么样子。一定要经常回来，告诉我们过得如何。

校长说话心得体会篇五

校长课是学校教育管理工作中的一项重要内容，也是校长向教师进行教育教学指导和管理的一种常用方式。近日，我有幸参加了一次校长课，通过与校长的交流与互动，我深刻感受到校长对于教育事业的深刻理解与对于学校教育管理工作的精进掌控。在听完校长的课程后，我获得了丰富的思想启示与实际指导，也更加明确了教育工作者应该怎样去做。

第二段：感悟

在校长课上，校长细致入微地剖析了教学过程中容易出现的问题，发表了对教育现状的深刻思考，并提出了许多宝贵的教育指导意见。其中最让我印象深刻的是“立德树人”这个教育理念。校长以生动的例子和深刻的思考，阐述了这一理念对于教育的意义和重要性，让我更加明确了教育的本质是素质教育，是培养学生健全的人格和良好的社会性的过程。

第三段：体会

除此之外，校长还提出了“全员育人”这一教育管理理念，强调了学校教育工作中的全员参与和教育工作者的育人

责任。同时，在分析教学过程中出现的问题时，校长也通过提供多种解决方法，为我们的工作提供了许多参考与借鉴。通过这些指导意见和教育思考，我深刻体会到了教育管理工作中的重要性和复杂性，以及教育工作者们应该如何通过“全员育人”的共同合作来提高教育质量和教育效果。

第四段：启示

听完了校长的课程，我对教育工作有了全新的认识与理解。我明白了在现代教育管理中，要想做到高效高质，校长们需要积极引领、全员育人、深入参与，认真思考和努力探索，从而不断提升自身教育管理的能力和水平。同时也鼓励我们尽可能的利用自己的工作和实践经验来积极参与教育管理，共同为学生的发展服务，为教育事业的发展奉献出自己的力量。

第五段：结语

总之，校长课不仅是一次教育教学经验的分享，更是对教育工作者的一种鼓励和教育。通过听取校长的教育管理指导，让我从教育的角度去重新审视教育事业，深刻反思自己的实践和工作，不断提高自己的教育管理能力和水平。希望所有的教育工作者都能牢记“立德树人”的教育理念，不断努力，为学生的成长和教育事业的发展做出贡献。

校长说话心得体会篇六

x月23日下午□xx在xx校区计算机科学与技术系楼233报告厅举办第二届“名师论坛”。本次活动以“聚焦优质课程建设，倡导卓越”这一主题，邀请了浙江大学吴敏□xx科学技术大学xx教授□xx理工大学xx教授和xx大学沈xx教授四位国家教学名师，分享他们在人才培养方面的经验和做法□xx大学王xx副校长和包括xx师范大学□xx邮电大学和延安大学等120多位一

线教师和管理人员参加了此次活动。活动由教师发展中心xx教授主持。

xx大学王xx副校长在致辞中指出了xx一直致力于尊师重教活动，努力营造教师以教学为责、以教学为荣、以教学为乐的氛围。此次名师论坛活动同时也在配合学校“双一流”建设，把提高课堂质量作为主要目标，全面启动“十百千”优质课程建设。通过此次活动帮助教师尤其是青年教师拓展视野，潜移默化地提升教学能力。这种办学理念，给我们留下了深刻的印象。学校的发展中，先进的理念是至关重要的。

浙江大学吴敏教授从课程建设和人才培养方面谈了自己的观点。吴教授介绍了浙江大学在精品课程建设、视频公开课资源、精品资源共享课程、慕课等方面的尝试，并重点介绍了“新生养成教育”慕课，希望以此做好中学教育和大学教育的衔接。最打动我们的是他分享的自己三十多年的从教心得：要相信的潜能无限，“用爱心去教学”，尽心、尽力而为；以身作则，以人格魅力影响学生、引导学生，以学识魅力感染学生；与时俱进，在教学中充分利用现代教育技术。深深感觉到，作为一名教师，爱学生、爱教书才是成为一名合格大学老师的基本条件。

xx科学技术大学xx教授就“如何把课上好”谈了自己的体会。他指出，在教学的诸多环节中，课堂教学是重中之重。课程建设犹如打造精品连续剧一样，教师身兼编剧、导演、演员数职，要十年磨一剑。向教授指出，课堂自始至终都是传道授业的最重要场所，教师课堂上要加强与学生交流互动，采取启发式“灌输”，讲授时要兼顾广度与深度、基础与前沿、经典与现代。向教授把教学比作戏剧表演艺术，“唱念作打”从教学基本功入手，把备课、上课、答疑解惑各个环节的做踏实，才能把课上好。

xx沈xx教授认为教学应该“学生为本，质量优先”。课堂教学需以学生为中心，可通过如下方式帮助学生学会学习，培

养兴趣：坚持问题导向，教师可以自己设计问题，或提供最前沿科研报告，或引导学生自己发现问题；用科研支撑教学，让学生积极参与科研项目；采用论文考核，鼓励学生跨学科横向联系。教学最重要的是把学生放在第一位，以教学为乐，以培养人才为荣。沈老师以科研带动学生学习热情的方法，在大多数的本科教学中是极为少见的。非常认同这种给学生一个高的平台，让他们去发挥自己的潜力的教学理念。

xx教授最后总结指出，四位国家级教学名师聚焦人才培养与课程建设，分享教学心得体会和真知灼见，激励大家投身教学，促使教育工作者认真反思、总结如何建设好自己的课程、如何做好自己的教学。希望通过“名师论教”活动，能传播教育教学先进理念，交流成功经验和做法，进一步深化本科人才培养改革。

参加完此次“名师论坛”活动之后，我们的收获颇丰。在以后的教学工作中，我们将对各位名师的发言进行进一步的思考并尽力实践。用名校高大上的教学理念指导我们的日常教学。

校长说话心得体会篇七

春暖花开，正是孩子上学的时节，但是我们却在这时候送走了我们可亲可敬的刘云荣校长。作为一名乡村教师，我深知乡村教师工作的不易，对于刘云荣校长能这么始终如一的坚持下去，我是深感敬佩的。他不计个人得失，一心只为教育。燃烧自己，照亮别人，靠的是什么呢？是一种甘为人师的责任意识。

作为一名教师，我认为在今后工作中首先应该以刘云荣校长为榜样，学习他那种献身教育，甘为人梯的崇高境界。学习他以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德，真正热爱教育事业，以教育为快乐，热爱自己的工作岗位，扎扎实实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，

献给学校的学生们。我们还应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我们要象爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，让孩子们能健康、快乐的`成长。

刘云荣校长的光辉事迹，感染人，鞭策人，激励人。他的事迹使我更感觉到，教师岗位是一种辛劳、一种付出，也是一种收获、一种享受。既然我选择了教师这一行，我就要用我的激情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去，做一个孩子们喜欢的教师，那就足够了。