

2023年冀教版英语教学工作计划(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

冀教版英语教学工作计划篇一

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

二、小学英语教学的任务：

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

三、课程标准对本学段的要求(一级目标)

(一)总体目标

对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

(二) 语言技能一级目标

- 1、能根据听到的词语识别或指认图片或实物。
- 2、能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应。
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等。
- 4、能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。

说唱：

- 1、能根据录音模仿说英语。
- 2、能相互致以简单的问候。
- 3、能相互交流简单的个人信息，如：姓名、年龄等。
- 4、能表达简单的情感和感觉，如：喜欢和不喜欢。
- 5、能够根据表演猜测意思、说词语。
- 6、能唱英语儿童歌曲15—20首，说歌谣15—20首。
- 7、能根据图、文说出单词或短句。

玩演：

- 1、能用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际。
- 2、能做简单的角色表演。
- 3、能表演英文歌曲及简单的童话剧，如(小红帽)等。

读写：

- 1、能看图识字。
- 2、能在指认物体的前提下认读所学词语。
- 3、能在图片的帮助下读懂简单的小故事。
- 4、能正确书写字母和单词。

视听：

- 1、能看懂语言简单的英语动画片或程度相当的教学节目。
- 2、视听时间每学年不少于10小时(平均每周20—25分钟)。

四、教材简析：

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

- 1、强调语言运用。
- 2、注重能力的培养。
- 3、突出兴趣激发。

- 4、重视双向交流。
- 5、融合学科内容。
- 6、重视灵活扩展。
- 7、实现整体设计。

冀教版英语教学工作计划篇二

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。

二、学情分析

五年级有三个班，每班学生数均在45以内。多数学生已学过两年多的英语，具备了一定的听、说、读、写英语的能力。但由于生源流动性大，导致学生学业成绩两极分化严重，加之教材难度偏大，教学目标的达成难度比较大。因此，本学期应加大后进生转化的力度，因材施教，分层教学，激发学生的学习兴趣。智力因素非智力因素方面，智力好非智力好的学生占少数，智力好非智力不好和智力不好非智力好的学生占多数，二者均不好的占极少数。由此可见，绝大部分学生都是可塑之才，只要教法得当，学业成绩可以稳步提高。

三、教材分析

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应 [total physical response] 教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第二部分是主要句型和单词的

重点板块；第三和第四部分是巩固知识的活动板块；第五部分是阅读，是对前面的拓展；第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言；第七部分是读写部分；第八部分是拼读部分；第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

四、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五、教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好

的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾差生，面向全体学生。

5、根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自我管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

冀教版英语教学工作计划篇三

一、指导思想：

适应知识经济时代的创新要求，贯彻素质教育的精神，以党的教育方针为指导，遵循第二语言教学的客观规律，以提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，为符合多元化的社会需要培养人才。

二、学情分析：

本学期我任教六年级一班到四班的英语教学。总人数为266人，男生190人，女生176人。四个班各有其特点，从上学期期末考试成绩来看都有不同程度的进步，一班和三班合格率和优秀率都比较高，班级悬殊比以前有所缩小，总的说还是养成了一些好的习惯，英语学习兴趣较浓，师生感情比较融洽。但成绩还是不够理想，仍然存在两极分化，学生个体差异大，成绩悬殊大，好的打满分，也有不能及格的。针对上述情况，教师在教学过程中，既要注重对优生的培养，又要注重对希望生的辅导，做到全体学生全面发展，要培养学生养成良好的学习习惯，继续注重正确的语音、语调的学习，注重方法的指导，为学好英语打好坚实的基础。在思想方面要经常教育学生爱国守法，明理守信，团结友爱，勤俭自强。

三、学期教学目标：

本着激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行适当的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词和词组并能听、说、读、写76个单词和24个句子(包括交通方式、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色、爱好、等几个话题)，并能简单运用。
- 3、能掌握国际音标。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首英语歌曲。
- 6、能听、说、唱8首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 9、能看懂六个英语故事。
- 10、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教材分析：

本教材是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，侧重学生的听说能力的培养，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。全册书分

为6个单元，两个复习单元。每个单元分为a□b□c三个部分。从听说入手，逐步向读写展开，比较注重评价体系建设，加大了文化板快的内容。

书中编排大量的彩图，尽力做到图文并茂，引起兴趣，激发学生学习英语的积极性。课本中所提供的语言材料与插图，便于学生在具有接近实际意义的生活环境中进行听说训练与会话交流。主要为学生提供较为真实的语言环境或符合实际的情况给学生听说训练;activity主要复习会话中常用的表达方式，要求掌握一定的词语、句型，在学习中要求学生写会要掌握的单词、语句。本册教材具有以下几个特点：

1、注重语言的实践性、交际性，让学生在运用语言活动和任务中体验和感受语言，提高语言运用能力。

2、注重语言的整体性、文化性和教育性，让学生在中外文化中积淀文化底蕴，树立跨文化意识、国家意识和民族意识。

3、注重教学方法的趣味性、科学性，让学生对英语学习保持浓厚的兴趣和持久的学习动力。

4、以文为主，情景画面为话题和交际服务，突出了语言的内容和形式，有利于学生把注意力集中在语言上。

5、注意跨学科教育，教材内容涉及较广，如有语文、数学、地理、音乐、社会、人文、自然、思品等多方面的知识。

6、注重能力的培养，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我意识，以利于学生的终身学习和发

五、教学措施：

1、针对个体差异分层教学，树立c层学生的自信心，培养他们的学习兴趣，帮助他们养成良好的学习习惯;侧重b层学生

的' 基础知识及语言运用能力的培养;加大a层学生的阅读量及综合语言运用能力的训练。分层次布置课堂练习、家庭作业,将题型分为必做题、选做题,让学生有发挥的空间,给学生以学习方法的指导,帮助学习能力强的学生参加英语竞赛,辅导学习能力较弱的学生完成基本学习任务。

2、教学会话时,教师要使自己全身心地进入角色,以加深印象,帮助记忆,从而体会、理解会话的含义,并有利于培养学生的英语思维能力。教学词汇的常用表达方式时,要尽量利用该课中会话的情景或用卡片及可以得到的实物、模型、玩具等。

3、课堂上,教师要尽量使用英语组织教学,尽量用简短的英语说话,这样可以训练学生的听力。

4、教师要指导学生充分利用卡片,做拼写、拼读游戏,鼓励学生课下彼此间可做此类游戏,这样不仅可以活跃课堂及课外气氛,又可以加深印象,巩固所学英语内容。

5、在教学过程中,教师还要借助录音机进行语音、语调的练习,能比较准确的读单词、句子、会话等。教师要借助投影仪、电脑等有关教学手段进行教学,增强直观效果,提高学生的学习兴趣。

6、在教学过程中渗透“洋思中学”的先进教学思想,学习他们的“四清”,即“堂堂清,天天清,周周清,月月清”。同时还要学习他们的“先学后教”的先进教学理念。在教学过程中,要贯彻“自主、综合、拓展、创新”八字方针,在学生自主学习的同时,教师要指导他们进行知识的综合与拓展。

冀教版英语教学工作计划篇四

本套教材的教学目的在于激发学生学习英语的兴趣,培养他

们的英语学习的积极态度，使他们初步建立起学习英语的自信心；培养学生一定的英语学习语感和良好的语音、语调。书写基础以及良好的英语学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

二、教材情况分析

本套教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了人套教材特有的编写体系，同时，本套教材借鉴了当今国内外把英语作为外语的教学理论和我国小学英语教学的成功经验，努力探索适合我国小学英语教育状况的模式和方法。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。

三、本套教材的主要特点

1、强调语言的运用2、注重能力的培养3、突出兴趣激发4、重视双向交流

5、融合学科内容6、重视灵活扩展7、实现整体设计

8、提供多媒体的配套材料

四、班级情况分析

六年级学生共有两个班级，其中大部分学生对英语有着相当浓厚的学习兴趣。对英语学习充满激情，但相对来说，两个班级的英语学习有困难的学生较多，他们对英语学习已经失去兴趣，缺乏自信心。针对这种情况，这个学年应注重培养

学生学习英语的兴趣，在原有的基础上争取有所提高和进步。

五、教学措施

1. 教练结合，有目的地测验学生掌握所学知识的情况。
2. 对课文中的单词、词组和四会句子应该加强朗读和背诵。
3. 加强单词教育，多领读、多听写。
4. 因材施教，多辅导学习上需要帮助的学生。

六、教学进度及课时安排

略

冀教版英语教学工作计划篇五

随着社会生活的信息化和经济的全球化，英语的重要性日益突出。英语已经成为中国对外开放和国际交流的重要工具。在基础教育阶段，英语教育也是重要的组成部分。通过学习英语，学生的兴趣得到激发，知识得到掌握，口语和交际能力得到提高，同时，他们也可以磨练意志，陶冶情操，开阔视野，发展个性。在新的教育理念的指导下，制定了以下计划。

二、教材分析

这本书包括六个单元和两个复习单元，涵盖了学生的日常生活、天气状况、谈论日期和生日、家务、动物和实地考察，这些都是学生感兴趣的话题。

三、学术条件分析

五年级学生学了两年多英语，基本养成了良好的听、说、读、写英语的习惯，有一定的基础。但由于教材难度大，教学内容与课时不成比例，学生学习兴趣难以保持，导致两极分化严重。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，分层次教学，保持学生的学习兴趣。

四，教学目标和任务

1. 养成良好的英语听说读写习惯。
2. 养成良好的写作习惯。
3. 能够按照第三次会议和第四次会议的要求掌握所学单词。
4. 能够学习四项技能，需要掌握所学的句型。
5. 能够将所学的日常交流语言用于简单的日常交流，说话大胆，积极参与，发音清晰，语调正确。
6. 能够借助图片、手势、场景等非语言提示理解简单的文字和录音材料。
7. 能够在任务型学习过程中运用相关语言知识和技能完成一项任务。
8. 能唱学过的英文歌，读学过的英文歌谣。

五、教学重点和难点

1. 焦点：

四个句子和单词。

在任务型学习过程中，运用相关语言知识和技能完成一项任务。

(3)运用所学的日常交际语言进行简单交流，大胆发言，积极参与，发音清晰，语调正确。

2. 难点：养成良好的英语听说读写习惯。

不及物动词创新研究目标

充分体现学生自主学习的特点，激发学生的探索兴趣，培养团结合作的学习精神

六、主要措施

1. 根据学生的年龄特点，充分利用视听教具和视听教学方法，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2. 在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂教学中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生运用语言的实践能力。

3. 利用教材，根据学生会的实际情况，降低每个单元各节的复制难度。

七、教学进度安排

教学内容和时间

第一单元这是我的第二天

我的幸运季节两周

第三单元我的生日两周

回收12周

第四单元你在做什么？两周

第五单元看猴子两周

第六单元为期两周的实地考察

回收22周

期末复习两周