

2023年班主任经验分享发言稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任经验分享发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天很高兴和大家坐在一起利用这个机会交流，谈不上经验，只是在担任班主任工作中的一些感悟和大家交流一下。老师们都知道，班主任官儿不大，但事不小，繁杂琐碎也事关重大。有句话说的好，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。我是这样想的，也是这样做的，今天我就自己的工作谈几点体会：

幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，她既担负着教育教学工作，又管理着幼儿日常所有琐碎事务。面对这些纯洁无私的孩子，也许不需要什么天才的班主任，我觉得也不需要班主任具有什么特殊功能。只需要你深入到孩子的内心世界，你会发现孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。当然，这颗爱心里还要有你的尊重，你的关爱，你的责任。“热爱教育事业，热爱孩子”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。就像高尔基所说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁；只有用爱，才能教育孩子。”的确，只有你的爱心付出了，你才能发现孩子的点滴进步，才能帮孩子健康的成长。

班内三位教师的密切合作是一个班级和谐发展的前提，所以

工作中我经常与班内其他老师交流，达成共识，注重保教结合。如：老师们观察发现到孩子的不良习惯，我们都会及时交流，互相沟通，三位老师共同帮孩子改掉不良习惯；每天下午家长接孩子的这个时间是比较忙乱的，这时我们三位教师会密切合作，保育员老师负责照看孩子，一位教师站在教室的门口，负责招呼孩子；另一位教师则与家长及时沟通交流有关孩子或作业的事项，这样做既保证了幼儿的人身安全，又达到了家园互动的目的。

家园合作是班主任做好班级工作有效的途径之一，所以必须努力做好。人们常说：“好的开始，是成功的一半”幼儿能高高兴兴地上幼儿园，将为幼儿开展一日活动奠定良好的情感基础。所以早上来园时，我总是热情的接待每一个孩子。面带笑容站在教室门口与幼儿互道“早上好”，因为老师的微笑可以带出孩子的笑脸，主动摸摸孩子的头或手，让孩子感到安全，亲切。孩子情绪不好时，抱一抱孩子，让孩子感到我对他的爱护、关心，用真诚的、信任的眼光去看孩子，让孩子感到暖暖的，蹲下来和孩子说说话，拉近一下心灵的距离，让孩子们觉得老师和他们是平等的。这样孩子就会跟着你的感觉走，很快融入到幼儿园生活中，为健康发展打下良好基础，最重要的是用早接待的时间巧妙地让家长感到，把孩子交给老师踏实、放心，取得了家长的信任与支持。

班主任还要了解孩子、了解家长。要对每个孩子了如指掌，这样才能因材施教，使每个幼儿得到不同程度的发展。将孩子的在园表现、发展情况如实的与家长交流，让家长了解到老师对孩子的关爱，再与家长一起分析孩子的问题所在，共同商谈帮助孩子克服方法。以平和、友好合作的态度请求家长的指导与帮助，以达到家园合作的最终目的。

扎实认真的做好教育教学工作，是做好班主任工作的基础。所以，我不断地钻研教材、探索创新，一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。对于班级孩子

的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情我都及时与班内邢老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了我們之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，我会提出一个具体措施，然后再和邢老师商量，针得一致意见后共同合作完成。

一个班级管理工作的成功与否，还要看家长工作做的是否到位。作为班主任，应该主动与家长交流沟通，对孩子教育内容上尽可能的达到一致看法。要及时的向家长反映孩子在园的表现情况，力求得到家长支持，要求一致相互协调配合教育孩子。在与家长谈话时，我会让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我们的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱，所谓“爱之深，责之切”，把班上的孩子当成自己的孩子一样，这样再指出孩子的缺点，家长就比较容易接受了。因此，家长们也特别配合我们班级的的工作，如：在孩子的进餐、学珠心算等等各方面活动时都非常配合我们的工作。

其实衡量班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的养成教育培养必须从每一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在。例如，平时我会经常要求幼儿上课做端正，写字画画要有良好的姿势，要有礼貌等等。半年下来，多数孩子良好的习惯就养成了！

在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该踏实和努力，更关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要

从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀班主任教师！我会怀揣一颗童心，倾注一片爱心，撒播一腔诚心，奉献一颗忠心，为幼教事业贡献一份自己的力量。

班主任经验分享发言稿篇二

各位老师：

大家好！

首先，非常感谢领导给我们这样一个平台让我们讨论班主任工作。说实在的，作为一名班主任，我所做的工作都是很普通的工作，没有什么特别的。可能也没有什么经验值得大家借鉴，真的很抱歉。下面我在这里谈谈自己在班级管理工作中的做法和体会，不足之处，希望大家能够批评指正。

电影《夕照街》中有这样一段话：“西屋里住着的倒是两位主任，只是他们是社会上权利最小的主任。”这里所指的主任也就是我们。从职务权限上看，权和利微乎其微，但从责任上看，却比其他主任大得多。因为班主任所掌握的不是物质金钱，而是一个个活生生的人，是几十位学生的未来和命运。就这一点来说，我们的作用就尤为突出了。我当班主任3年了，在这3年的班主任工作中，我要非常感谢学校领导对我的信任让我在班主任这项工作中一步一步走向成熟。就我个人认为做好班主任工作的前提：一是：应有高度的责任心、上进心和爱心。二是：要狠抓学生的养成教育，三是：工作要抓到实处、做到细处。四是：只要认真去做，用“心”去做，就一定能做好！五是：要有爱心，融到他们中间去。下面从三个方面来谈谈自己的做法：

一、注重学生的养成教育。

在班主任工作中，我首先注重学生的养成教育，也就是做好学生良好习惯的培养。一种好的习惯养成，能影响到学生的一生，也可以说是终生受益。经过上学期的努力，八一班学生的行为习惯已基本养成，本学期加入三个新生，其中两个女孩子比较听话，省心，自不必说；一个男生李朋针虽然有一些坏习惯，也基本上能按照我的要求来做。我要求学生必须养成良好的学习习惯，养成良好的卫生习惯，养成良好的遵纪守法的习惯。让学生养成良好的习惯行之有效的办法就是《班级量化管理》。按量化细则扣分、奖分，已系统化正常运转的量化积分制度俨然成为促进学生行为习惯养成的有效杠杆。发现问题及时教育，及时引导，及时补救，效率确实不错。

二、只要认真去做，用“心”去做，就一定能做好。

班主任工作3年，无论学校布置什么工作，我都会用“心”去做。首先要对学校布置的工作要求、及精神要领会，然后在班级中定出目标，落实措施，挤出时间，扎实训练。如针对卫生打扫不及时的现象，我首先采取了一项措施：早上超过7:30、下午超过2:30没有打扫完卫生的小组，每超过一分钟扣一分，像我班解决迟到的问题方法一样。这样一来，明显有了效果。但是还有新的问题出现，如打扫不干净、值日生迟到等没有得到有效地遏制。这时，我发现同是学校内操场的八二班卫生区总是早早地打扫完，而且十分干净。于是请教马老师，他说：“重赏之下必有勇夫。”我恍然大悟，于是经过子啊班级颁布了一条新的班规：

3、早中扫地不干净者-1分，并勒令重新打扫；晚上扫不干净者-2分，组长-3分；

5、严重迟到的值日生（早7:25之后，下午2:25之后到校）扣5分，早7:30之后、下午2:30之后来的值日生，按迟到扣分，罚擦黑板一天，洗一楼或二楼厕所，检查过关后方可进入教室。

这个班规一出台，我班的值日情况明显好转，值日生的积极性也增加了。不管什么事，只要认真去做，用“心”去做，就一定能做好。

三、要有爱心，融到他们中间去。

了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，呵护学生。如，八年级的很多女孩子到了生理期会肚子痛，我会到杯热水给他们送到教室，这小小的举动不算什么，到我相信他们一定能感受到些许温情。男孩子总是不注意细节，当我看到谁的衣领没有整理好时，我会顺手帮他整理好。把师爱均匀的洒向学生。班主任在管理班级时，应把师爱均匀的洒向学生，使每个学生的心田都有爱的雨露、师爱的阳光。

以上只是本人做班主任工作的一点收获，谈不上经验。如有不到之处，请各位领导，及在座的同行们批评指正。

班主任经验分享发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

自参加工作以来，我就一直担任班主任工作。二十几年风风雨雨，发自肺腑之言：当班主任真累！当班主任真苦！但累中有欣慰，苦中带着甜。只要从自身做起，树立良好的班主任形象；充分发挥班干部的作用，增强班级凝聚力；尊重、关爱每一个学生，充分调动学生的积极性，最终定会换来满园飘香，果实累累。

一、树立良好的班主任形象，发挥班主任自身的作用。

班级是学生参加学习活动的主要阵地，带好班级，首先要树立吃苦耐劳，自我牺牲的精神。要有三心从我做起的诚心，关爱学生的爱心，干好班主任工作的信心。每天，我会早早地来到教室，带领大家一起读书、学习；每天的两操活动，

我都坚持和孩子们一块做操，锻炼身体，无论冬、夏，我始终站在学生队伍里。每次大扫除时，我总是第一个拿起扫帚，和孩子们一块打扫卫生；每天走进教室，我都会帮助学生摆好歪斜的桌椅；讲桌上的灰尘，我也会亲自擦抹同学们看见了，深受感染，抢着帮助老师打扫。

窗明几净，桌椅整齐，良好的环境使学生学习起来精力充沛。在生活上，我更是无微不至地关心每一个学生，时时提醒学生注意安全，注意健康；学生生病、受伤，我都是第一时间赶到现场，精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，我与学生一起编排，一起享受痛苦和快乐。学生虽然小，但他们的感受力不比成人差。千言万语的教导远不及教师的身体力行，只有用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生，要求学生做到的，自己先做到，给学生树立榜样，才能成为学生的良师益友。相信榜样的力量是无限的。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力

班级班风建设、提高班委竞争力、增强班级凝聚力是班主任的工作重心所在。要想组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对待班干部的选拔，我采取的办法是先自荐，再民主选举，对于当选的班干部，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

对于班干部中出现的一些错误思想和做法，要具备敏锐的洞察能力，及时发现问题，积极交流解决问题。我还要求每月例行一次班委会，班干部之间要做到及时交流和总结，及时开展批评与自我批评。记得在第一个月的班委会上，同学们对担任劳动委员的徐博文非常不满意，因为徐博文成绩很差，经常被老师叫到办公室补习，因此常常忽视他劳动委员的职

责，而班里的另一位同学潘金猛，虽然不是班干部，但每次的大扫除，他除了能按时完成自己负责的工作外，还主动帮助其他同学做清洁，这样一比较，学生觉得劳动委员一职应该由潘金猛同学担任，我尊重了同学们的选择。自从改选了劳动委员后，班级的卫生工作我就很少操心了。还有体育委员也是在同学们的呼声下改选的。在他们的带动下，班级的凝聚力得到了增强。

三、尊重、关心学生，充分调动学生的积极性。

曾经有人把班主任和学生之间的关系比作猫和老鼠的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是师道尊严的体现。有的班主任认为，老师和学生是永远不能划等号的，我要你怎样你就怎样。其实，这种观点是错误的。因为这样使得班主任和学生处在对立状态，不利于班级工作的开展，不利于学生积极性的调动、能力的培养。因此，班主任要尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。要尊重、关心学生，积极深入学生当中，了解他们的学习、生活等各方面，用亲近和信任来沟通与学生之间的感情，用爱的暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，正如古代教育家所言亲其师，信其道。

我们班有一位叫高杰的学生，说起这个孩子，他并不是不聪明，而是学习习惯太差，自制力也相当差。每天早上组长收作业时，总会提到他的名字，不是作业忘做了，就是本子忘带了，组内的同学对他也是深恶痛绝，因为对于作业的评定，我们班采取的是小组捆绑式。这次的访万家活动，我和孙老师首先来到了他家里，还没进他家门，就听到一句你今天怎么这么早回来了的问话。原来，他爸爸每天忙生意，妈妈要照顾几个月大的小儿子。他每天放学后，对家长说的是到补习班里去，可是到补习班里只是象征性地晃一下就走了，也没有按时回家，而是与几个爱上网的孩子去网吧玩，一般情况下，很少晚上7点以前回家的，难怪家长会发出那样一句问话。了解这一情况后，我真诚地找他谈了一次心，询问他不

愿意回家的原因，他说因为父亲总在忙生意，自己基本上见不到父亲的面，父亲也根本不关心自己的成绩，而母亲因为一个人要照顾两个孩子，脾气变得也有些反常，时常打骂他，他觉得委屈，便经常顶撞母亲，不愿在家里呆太久。我发现这个问题后，便及时诱导他，给他讲述了母亲的艰辛和苦恼，有时发点脾气是正常的，作为晚辈的我们应该理解母亲。

作为孩子有责任为母亲分忧。经过耐心的诱导谈心，该生似乎明白了一些做人的道理。两个星期过后，他母亲欣慰地打来电话对我说：孩子比以前懂事多了，不但主动帮我做家务，还懂得经常和我谈心了。而在学校里，我针对他做事迅速而又热心的特点，安排他担任关灯员，他非常乐意地接受了我的安排，并做得十分到位。现在，他除了偶尔落下一部分作业外，其他方面表现得都挺不错。这次的班级元旦庆祝活动，他参加了悠悠球、空竹的表演，赢得了同学们的阵阵掌声。我相信每一个学生都有自己的闪光点。只要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬，鼓励，真诚地表达对他们的尊重和关爱，就会让他们树立信心，找到做人的需要和前进的动力。

有风、有雨、有阳光，有汗、有泪、有欢笑。只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。今后，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。

班主任经验分享发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的一点看法。作为班主任，

我们深有体会，工作琐碎，繁杂，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。下面是工作中我的一点看法：

作为班主任首先必须对自己的学生有全面的了解，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。特别是刚接手班主任；了解全班主要的优缺点并分析其原因所在；了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点，还要研究学生的个性特征；了解个人的生活环境，掌握哪些是特别需要注意的学生等等。

好习惯是良好的开始，刚开始一段时间，班主任一定要跟上，时刻注意观察学生的行为。培养他们不乱扔废纸、弯腰捡纸的习惯；培养他们上课遇到问题举手的习惯；培养学生尊师敬老、讲文明、懂礼貌的习惯。对各方面的习惯进行强化训练，要常检查，常落实。培养好习惯不是一朝一夕的事情，必须付出长期的努力，老师要说话算话，对学生提出的要求一定要严格实施，决不能轻易改变直到孩子良好习惯养成为止。如果可行的话，教师最好是能起到示范作用，如：不乱扔纸屑，年段室保持干净整洁，教室讲台物件摆放井然有序。学习上抓好早读及课堂常规训练，训练学生写一首好字（这点本人是很希望我们学生能够做到，不仅仅是对于学习有所帮助，也可以培养学生的兴趣，锻炼学生的毅力）。例外课外活动要教育学生做安全有益的游戏等。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。当班干部队伍真正发挥出作用，班主任工作就会逐渐从繁重走向简单与轻松。班干部必须精心培养：其一，表扬优点，树立威信；其二，鼓励班干部大胆工作，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三：班干部要以身作则，责任心强。其四：具体到人，分工明确。

班主任要善于接近孩子，体贴和关心孩子，和他们进行亲密

的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。是经常与老师交流的孩子，他们各方面习惯都比较好，还能按老师的要求严格要求自己，约束其他同学，因为他们觉得老师值得信赖。

我深感班主任工作责任重大，需要不断地磨练提高。今天只是将这几年班主任工作的一些做法和大家共同探讨。以上说的不当之处，敬请大家批评指正。谢谢！

班主任经验分享发言稿篇五

尊敬的领导，各位老师们：

大家好！

我很荣幸能有这样的机会与在座的各位同行交流，我代表我们学校九年级语文备课组说说对于中考复习我们的一些想法和做法，同时也希望各位老师给我多提出宝贵的意见。

我们学校的中考语文复习主要从以下几个方面努力：

一、合理安排时间，制定周密的复习计划，从课堂提高效率。

我们学校相处于城镇结合处，学生绝大多数为农村孩子，由于父母的文化不高，对于教育的重视不够，在家自学的时间保证不了，于是我们学校的教师可以说时间紧任务重，为了保证教学进度和质量，我们只能充分地利用课堂，尽量做到精讲精练，提高课堂效率。

二、整体推进教学任务，重视个体的提升与发展，保证浓厚的学习氛围。

我们面临的困难不是学生的优秀，而是整体合格。学校想了很多办法来促进教师和学生共同努力，教师能理解学校的要

求，进了九年级没有一个懈怠的，每天工作正常，就是因为学困生人数较多，总体上偏弱，我们只能尽量发挥语文学科的优势，保证每一个学生考及格，让他们在学科中有一定的自信，于是我们成立语文学习帮扶小组，充分发挥语文学得比较好的学生的优势，让他们在帮助这些学困生的过程中提升自己，且让学困生在课余有人辅导与监督。在评价的时候，以小组为单位，能落实很多常规训练，比如，字音，字形，病句，修辞，默写，文学常识，文言文，这些相对专题化较强的知识点琐碎而且易丢分，需要常规不断强化，中考的成绩很大程度上取决于基础分的高低，每天抽空巩固，强化。

三、打破常规的复习策略，力求简单高效。

一般情况下语文中考总复习都要在三轮以上，第一轮复习从4月10日到5月中旬，第二轮复习从5月中旬到5月底，第三轮复习6月初到中考。一般来说，中考复习大多数都先是回归课本，进行基础复习。但是受时间和学生基础的限制，我们只能进行两轮的总复习，权衡利弊课本的复习只能草草了事，为了能在有限的时间内更好的完成复习任务，我对不同知识模块复习的先后顺序也进行了细微的调整。

（一）积累运用部分需要用零碎时间和自习时间。

规范学生的书写，古诗文积累：贯穿教学始终，直至中考，关于语言运用的复习，主要通过专题训练来落实。名著导读：以每册书后面的导读内容为重点，要求学生了解每一篇名著的大概内容和相关的情节，了解作品中人物的主要事迹和性格，有自己的正确的评价。并且通过做两三年以内的中考试题来加以巩固。

（二）现代文阅读的复习需要专门时间限制时间。

现代文阅读全部出自课外，中考从整体感知，品味语言，鉴赏赏析三方面出题，我们把阅读分为记叙文、说明文、议论

文几个板块，整然后再按顺序来练习。

具体的做法是：

1、分文体对学生进行复习训练，让学生有文体意识，注意答题时什么样的文体用什么样的语言，避免出现低级错误。

2、教给学生解答阅读的方法。

3、采取讲评练相结合的方式对学生进行强化训练，一般在复习完文体知识之后，我们都要精选典型的阅读题编辑成套，对学生进行随堂测验，一般是两节课连用，即一节测验，一节讲解，这样做的原因是学生平时一般不喜欢阅读题，即使以作业的形式布置下去，学生也不能认真对待，效果很差，而以考试的形式进行训练时，学生的态度会更加认真，答题效果也就更好了。同时因为能够及时的批阅学生的考卷，所以能更好的了解学生的掌握情况，以便在讲解试题时及时的总结和纠正学生存在的问题，这样在下一次测验时学生就能避免犯同样的错误。

在时间和精力允许的情况下，我们还会对学生进行个别辅导，这样会更有针对性的提高学生的阅读能力和培养答题技巧，效果很显著。

（三）文言文阅读的复习。

课内文言文考试范围是课标要求的篇目。复习要抓好重点。根据考纲的考查范围和要求以及自身的熟悉程度对复习内容进行取舍、侧重。在复习过程中，考虑到文言文的分值比重比较大，而且是中考中除古诗文以外唯一看得见摸得着的版块，所以我们在文言文复习时会用很多的时间和精力，分课复习，课下发给学生同步练习题和典型的中考题进行巩固，及时的查漏补缺。

（四）作文部分。

如何在短时间能提升学生的作文能力就显得更为的紧迫和重要了，在作文复习中我们的具体做法如下：

第一，要求学生多积累，学习他人的长处。联系生活写作，要求写内心真实的感受，也可以写自己对社会热点问题、现象或周围人的看法，以积累素材，及时批改讲评对提高学生的习作热情很重要。

第二，熟悉中考作文要求1符合题意2符合文体要求3感情真挚思想健康4内容充实，中心明确5语言通顺，结构完整6书写规范标点正确。多翻阅近几年中考的优秀作文，让每个学生反复修改自己的文章，使之提高。

四、学会取舍，强化学生基础训练。

以上是我在语文中考总复习中的粗浅的策略，希望在座的同行能够多提宝贵意见，我一定会悉心听取及时改正。