

特殊群体学生帮扶计划措施 学校特殊群体帮扶工作计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

特殊群体学生帮扶计划措施篇一

为深入贯彻落实中央和市委有关文件精神，进一步提高安置帮教工作成效，我镇制定“关爱行动”工作计划如下：

1、认真排查，深入了解，确保关爱到位

一是通过深入排查、走访确保关爱对象确定合理有据。通过深入排查、走访，全面了解关爱对象家庭情况、生活困难、学习表现等，将家庭经济困难、各项表现良好、真正需要关爱的对象纳入到关爱范畴内，确保“关爱行动”不流于形式。二是全面掌握关爱对象困难情况，依据对象个体差异量身定制工作方案，确保关爱措施出实效。分析、研判不同对象个体需求上的差异，提供针对性的帮扶和关爱措施，确保“关爱行动”出实效。

2、多措并举，贯彻落实行动计划

以助困、助学、心理援助为基本工作方法，根据关爱对象实际困难合理选择帮教志愿者，提供针对性关爱措施。

对于家庭困难的关爱对象，按照“关爱行动”工作精神发放帮困金，()同时对于有就业愿望但未能就业的对象，发挥安置帮教工作站的联动职能，帮助推荐其就业。

对于就学有困难的关爱对象，协助其沟通解决就学上的政策障碍，帮助其顺利就学；对于学习有障碍的关爱对象，帮助其树立正确的学习观，指导其制定科学合理的学习计划，督促其提高学习成绩。

在“关爱行动”中，注重换位思考、沟通交流，将心理援助贯穿行动始终，预防或改善关爱对象的自卑、自弃心理。

在“关爱行动”中，在注重为关爱对象解决实际生活困难之外，同时应注意提供思想帮扶，帮助关爱对象理顺家庭关系，营造和谐温馨的家庭氛围。

3、注重联动，借助专业力量强化关爱实效

借助青少年社工、劳动保障、教育等部门的专业和职能优势，联动工作，解决关爱行动中遇到的具体困难，强化行动的实效。

通过落实上述三项工作措施，我镇力争在20，实现为关爱对象及其家庭切实解决实际生活困难的工作目标，从而进一步提高安置帮教工作成效。

**镇司法所

年4月25日

特殊群体学生帮扶计划措施篇二

通过对我校小学留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿

童工作的水平和成效。

- 1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；
- 2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；
- 3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

（一）健全机制，加强关爱工作的领导。

首先成立关爱留守儿童工作领导小组，明确工作职责，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

- 1、成立领导小组，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：

组员：

- 2、建立留守儿童档案和联系卡制度

特殊群体学生帮扶计划措施篇三

xx女工委员会将在区工会组织及学校党支部、工会地领导下，以^v^理论和“三个代表”的重要思想为指导，以“办人民

满意的教育，当人民满意的教师”为核心，以落实《妇女权益保障法》为准则，以“巾帼建功立业”为载体，以“创造新形象、创造新业绩、创造新生活”为主题。切实维护女职工的合法权益和特殊权益，全面提高我校女职工的整体素质。

一、引导女教职工树立爱岗敬业，无私奉献

认真学习党的^v^精神，充分调动女教职工的积极性。采用各种形式大力宣传《女工权益保护法》等法律知识，依法维护女教职工利益。通过学习，提高广大女教职工的政治素质、师德修养、依法治教观念、团结协作精神和求真务实的作风，教育、教学行为进一步规范，特别是爱岗敬业、无私奉献的精神得到了发扬。

二、以和谐家庭、和谐校园建设为主线，发挥女教职工在精神文明建设中的半边天作用

积极开展和谐家庭建设，引导女教职工树立“以德治家”、“以学兴家”、“以廉治家”、“以爱暖家”、“以康安家”、“以绿美家”、“平安保家”、“文明立家”的和谐家庭建设理念。

开展社会主义荣辱观教育，积极引导女教职工争做遵守社会公德、职业道德和家庭美德的模范。

针对本校实际情况，努力实施母亲素养工程，开展系列培训、教育活动，使更多的母亲成为学习型的家长。向家长、监护人传授教育下一代的科学理念和方法，促进女教职工和家长们努力提高自身素质和修养，为构建和谐校园做贡献。

三、以“巾帼建功立业”为载体，推进女教职工工作的健康发展

在巾帼建功活动中，要求女职工组织鼓励引导女教职工广泛

学习专业知识、信息技术、各种知识等，不断提高自身的内涵修养和业务能力，进一步提高教学质量。我校女工委结合自己的工作安排，鼓励女教职工积极参加课堂评优、论文评选、课题研究等活动，并为女教职工学习成才提供方便。在女教职工中进行青年女教师片断教学比赛；参加区优质课、教坛新秀评比。不断提高教育、教学水平、业务能力。

四、突出维护职能，切实把维护女教职工的特殊利益落到实处

1、我校女工委要充分发挥维权功能，依法维护女教职工的合法权益。在工作中，要关心、爱护女教职工，使她们在各方面都有更大的进步；落实好女教职工四期（经期、孕期、产期、哺乳期）的各期待遇，积极宣传更年期卫生知识，使进入更年期的妇女得到关怀；继续女教职工妇科检查，时刻关心女教职工的健康状况。

2、切实为困难女教职工办好事。关心女教职工的生活，为困难女教职工办好事、办实事。首先做好困难女教职工的调查摸底情况，尽快建立困难女教职工档案；二是，深入群众，排忧解难，探病送暖，让女教职工们充分体会到组织的关心和集体的温暖。

五、女工工作安排

3月份：组织好“三八”节活动

(1) 开好“三八”节庆祝大会

(2) 组织一场“让你美丽起来”美容讲座。

(3) 发放节日慰问品

(4) 参加区教育系统妇委会、区教育工会女职委组织的

“女性健康知识”讲座及健康知识咨询活动。

(5) 举行“慈善一日捐”和“日用品捐赠”活动。

4、5月份：

(1) 开办女教职工活动阵地，丰富女教职工的业余文化生活，增强凝聚力。

(2) 开展女教职工与“三困生”结对活动。

6、7月份：

女教工健身活动培训。

9月份：参加女教工演讲比赛。

特殊群体学生帮扶计划措施篇四

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因，并且制定了“学困生工作计划”。

二、学生基本情况分析

该群学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时

做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、具体帮扶措施

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

4、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变以前老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用；其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，

逐层推进。

5、在加强班集体建设的过程中，不断创造有利于学生自我教育能力形成的环境。努力把班集体建设的过程转化为学生自我教育能力形成的过程。如试行“今日我当家”干部轮流制度，让每一个学生中的一些问题放给学生讨论，充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。

6、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

帮助学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康快乐的成长。

本班有四十一名学生，男生十七人，女生二十四人，孤儿二人，单亲子女四人，外来务工子女六人，留守儿童三人。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的'实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。通过和学生的相处和交流，我不但了解了每个学生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了弱势群体的帮扶工作计划。

一. 建立民主平等的师生关系，让学困生主动要求进步。现代教育思想告诉我们，师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。这些学生的生活条件还可以，但他们学习、生活依赖性强，懒惰心理强。所以我必须采用多种方法，通过各种途径，摸清情况，区别对待，多给他们一点关爱，多一点肯定，多一点帮

助，逐步建立亲密、和谐的关系，他们倍感亲切、温暖，让他们安心并乐意学习，努力追上其他学生。

二. 具体办法如下：

1. 与学生和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

2. 根据学困生基础差的特点，我精心制定一套相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到他们都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

3. 定期对学困生进行考试和检测，及时了解补习情况。

4. 让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课下时间进行作业辅导。

《学生弱势群体帮扶计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

特殊群体学生帮扶计划措施篇五

组长：（校长）

副组长：（副校长）

组员：（德育主任）（少先队总辅导员）（教导主任）（副教导、团支部书记）

为了全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，使教育教学工作能面向全体，使学生能够全面发展，特制定“特殊未成年学生”帮扶工作计划。

1、家庭原因：

父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长。

2、学校原因：

教师思想教育不力以及片面追求成绩，对他们的辅导不及时。

3、社会原因：

人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革，思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、读书无用等错误思潮的影响，偏离了健康成长的道路。

4、非智力因素：

不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折、经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，甚至产生变态、敌对心理，总认为老师、同学看不起，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，不愿与人交流，与人有敌意，最后走进“双差生”行列。

1、继续围绕以校长为组长，分管德育副校长为副组长，德育处、健康教育处、团支部(少先队)负责人为组员的帮护工作领导小组，全面负责本校特殊未成年学生帮扶工作。

2、学校在开学对全体学生进行上学期谈话活动总结并对本学期的活动进行部署、提出希望。

3、学校针对特殊未成年学生的不同特点和根据上学期活动情况，将继续采取“一助一”的结对帮扶、帮教形式：老师xx同学；班主任协同管理的双重帮扶模式。领导带头，组员积极参与；正班主任带头，副班主任积极配合。

4、学校继续建立特殊学生帮扶档案，目标到人，责任到人。每位帮扶工作领导小组的成员每月至少两次与特殊未成年学生进行谈话、交流、活动，认真记录帮护情况，并作为学校内部材料，严密保守学生隐私，并与其家长联系每周不少于一次，做到特殊未成年人群体的生活有人问，思想工作有人做，发生问题有人管，遇到困难有人帮。德育处将不定期进行抽查，及时反馈活动情况并做适当处理。

5、作为帮扶小组的成员、教育引导者，我们要求全体成员做到“三心”：诚心、爱心、耐心，抓特点，“一把钥匙开一把锁。”切中时机，“传情报”、“送喜报”，定期做好家访，及时了解他们的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进特殊生的帮护转化。

6、帮扶小组的领导、成员要善于发现特殊生的转变，要善于总结“特殊生帮扶转化”的典型经验。

7、学期末，学校将对特殊生帮扶工作做得比较出色的领导、成员，给予适当奖励。

总之，只要我们共同努力，坚定信心，科学教育，把特殊生的帮扶转化工作作为素质教育的一个重要方面和教师义不容辞的责任，这些迟开的花朵将绚丽多彩。