

社会实践活动情况总结表 社会实践活动 总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

社会实践活动情况总结表篇一

本着建功“四个xx”点亮青春梦想的宗旨。建立富强xx产业集聚区服务团xx师范学院体育学院阳光支教队。开展“点亮青春当先锋 建功产业集聚区”活动，活跃集聚区文化生活、调研集聚区存在问题、激活集聚区青年活力。

8月6日中午，烈日炎炎，不过这丝毫没有影响到我们队员此刻难掩的激动与兴奋。因为就是在今天，我们将正式迈向阳光支教的xx县xx乡之旅。这临行前的最后一个中午，在声声“茄子”的呼喊中，我们高举院系大旗在学校留下了一张张剪影，带着这份嘱托与责任踏上了前行的路。

汽车上，红色的志愿服映衬下的队员充满了青春的活力，但却掩藏不了此时内心的忐忑：学校的现状如何，学生学习程度怎样，学生的成长，生活怎么样，自己又要怎样去做...面对未知的目的地略显茫然。然而满怀斗志与奉献热情的我们又岂会被这吓退？支教生活的艰苦又不是没听说过。做好了挨饿的准备，做好了受热的准备，做好了辛苦工作的准备，还有什么好担心的呢？年轻的我们缺乏锻炼，但也因为年轻，才不乏信心与勇气。所以拥挤的车厢中，只剩下期待，期待着下一站的到来。

到傍晚时分，我们就来到了支教的xx县xx乡xx小学，踏在陌生的土地上，却感觉呼吸着熟悉的空气，环顾四周，校舍虽然简陋，但却比想象中的好多了，简单的分配了一下任务，就投入到了整理与打扫的事情中。想想这个新家庭将要在这里度过独特的半个月，再苦再累就都不怕了。经过两天的休息与整顿，学校有了新的气息，这里，只等学生的到来。

招生工作很繁琐但也很快乐，看着拥挤的报名现场，哪还顾得了被汗水浸湿的衣服，被骄阳烧灼的身体。那认真的笑脸，稚嫩的笔迹，真诚的目光让场面少了几分焦躁，多了几分感动。忙碌中的我们相视一笑，是对学生的肯定，特是对自己责任的担当。

探知与兴趣的礼赞——教学篇

8月7日上午，经过简单而又隆重的开学典礼后，我们的教学工作步入了正轨。此次教学共可分为四大部分：课堂教学，课外兴趣班，老师家访以及每天必备的教案和工作总结。

对于普通的课堂，我们采取了鼓励性，激发性的教学方法，增加课堂的趣味性及对同学们的启发性。借助于从学校图书馆带来的资料，使他们在语文课上丰富了视野，趣味数学课上锻炼了能力，英语日常用语熟练运用，而对于同学们一向都很感兴趣的音乐美术课，又采取灵活互动的方法是学习劲头高涨。与此同时，我们也结合了自身的专业优势，增开了武术、舞蹈、运动解剖、运动生理、广播体操和篮球课。例如，我们举办了游泳安全知识讲座，为大家介绍了游泳的基本常识和安全防范问题，让同学们深刻地认识到了在未知水域游泳的危险性和怎样自救；我们开办了舞蹈知识课堂，为同学们介绍了摩登舞、拉丁舞。尽管学生的年龄还小，但老师对他们的要求却从未放松。不厌其烦的示范，耐心的纠正，细心的解释，使得他们在正确领悟的基础上快速进步。这些新奇的课程激起了浓厚的兴趣。

在课堂之外，兴趣班的设立成为我们教学工作的一个特色。其目的之一是为了丰富学生们的日常生活，让他们发现自身优点，展示特长，而最主要的目的在于敞开心扉。我们以小班额的教学方式，让学生在自已喜欢的课堂上，自已喜欢的老师的带领下，以游戏，运动，或是学习为媒介，拉近师生的距离，以便于倾听学生的声音，解开他们的困惑。在这种活跃气氛的带动下，不仅使学生的学习效率提高了，还建立了亲切的师生关系。通过彼此间的交流，促进了学生心理的健康发展。

课堂是认真的，师生界限明显。但课下老师就不那么有威严啦，看看学生们把老师给折腾的，看着他们童真的笑脸，再大的火气也消啦，就任由他们今天围攻这个老师明天围攻那个老师啦，十足的天性和无邪的脸就成了他们的必杀技。不过此时体会到的师生情谊却时时纯真的，难忘的。

为了敦促同学们，我们对他们进行“跟踪”学习，每个班级由班主任挑选几名具有代表性的学生，对他们进行家访，记录学习足迹，并结和不同的实际提出针对个人的进步方法，为此，我们的老师也经常走在黑暗的小道，踏着星星的微光回来。

和谐与快乐的乐章——生活篇

自始至终，我们都没有觉得这里的生活是艰苦的。与学校宿舍的条件相比，这里确实有一些不方便，但男生的责任心与女生的勤快细心一起奋斗，以现有环境创造种种条件来改善生活。

每天除了教学之外，我们分好了家访小组，走进每一名同学家中，了解每一个家庭的情况，了解每一名同学的内心。在学生家里我们做一些我们力所能及的事情，尽全力实现每个学生的“微心愿”。

王xx同学是县镇小学六年级学生。无论你在村里，还是在学校里，只要一提王xx人们都会竖起大拇指说她是个懂事的孩子，老师们都说她是品学兼优的好学生，同学们都说她是一个团结互助的好同学，是学生学习的榜样。

有一个学生叫王xx家住库区乡桥北村，家里非常困难。为此爸爸妈妈常年在外打工维持生活，只留下上一年级的弟弟与年老多病的奶奶相依为命。生活的磨难使王xx变得十分的坚强，她不能像别的伙伴那样享受着父母的呵护和爱抚，无忧无虑地生活。而面对着的是近70岁而又多病的奶奶和一些家务劳动。她的奶奶每每提起王xx都非常激动，连声说：“王琳是个懂事的好孩子。”她平时从来不挑吃穿，放学以后，写完作业就做家务活，帮奶奶做饭、洗碗、收拾屋子，样样干得井井有条。奶奶岁数大了经常腿疼，行动不便，王琳常给爷爷揉揉、搓搓以减轻爷爷的痛苦。当小伙伴找她玩耍时，她总是先把手中的活儿干完之后才出门。邻里们都夸她是一个孝顺懂事的好孩子。

在学校里，是老师的得力助手，同学们的好伙伴。王琳是班里的劳动委员，对工作特别认真，每天布置值日，检查卫生都做得非常好。如果发现谁值日不认真或不干净，立刻要求重扫，毫不留情。平时当她发现班级的卫生不好，就会主动打扫，从不怕脏不怕累，并经常告诉同学们不要乱扔垃圾，保持班级的卫生。如果同学们在学习上有什么困难，她总是热情的去帮助，有的同学生病了没上学，耽误了功课，她会主动帮助补课，直到赶上为止。

她除了关心同学爱护班级外，她更是班级的学习带头人。在课堂上认真听讲，积极动脑发言，课后能够及时复习巩固，并且能够提前预习下一篇课文。平时在学习中遇到困难，能够主动找其他同学探讨，力求解决难题。每次考试成绩都名列前茅，在她的这种学习风气的带动下，全班形成了良好的学习习惯。同学们都能以王xx为榜样，争做好学生。

王xx的“微心愿”很简单，她从来没有过玩具，他想要一个属于自己的芭比娃娃，我们的带去了很多小时候玩的玩具，准备送给那里的孩子，玩具里有芭比娃娃，我们在走的时候送给了王xx□

对于住宿的同学我们在一块同吃同住，我们的生活委员根据个人课表编排了做饭小组，这样事有分工，各司其职，到做饭时间洗菜，烧火都能有序进行。我们和住宿的学生聊天，走进他们的世界，了解他们我们加强了队员身体素质的锻炼，每天早上六点准时集合绕村子跑操，每到这时，火红的队服与第一缕朝霞相辉映，成为街头一道亮丽的风景。

生活也没有永远顺利的进行，由于当地条件恶劣，来了两三天队友就相继病倒。课堂上，他们依然是神采飞扬，但到课下，就难以维持，面色苍白。以至于到大半夜我们还在不停的烧水供用。生活的困难让我们的队伍更加团结，同时也促进我们更快的成长。

挥手因感动与不舍——离别篇

充实快乐的时光总是吝啬的匆匆流过。8月16日下午，全校师生举行了一场别开生面的毕业典礼。这一天，学生是主角，家长是观众。看一个个活跃的身影在舞台中央跳啊，唱啊。刚硬的武术，标准的体操，舒缓的手语，稚嫩的童音……自己也感觉又回到了烂漫的童年。而台上的颁奖典礼则把仪式推向高潮。在欢快的音乐中，得奖的同学自信的步入会场，享受着光荣的时刻。从台下家长们的掌声中，笑声中不难看出，他们对孩子们的表现十分满意，这当然也是对我们工作的肯定。

8月16日上午，时间好沉重，早上六点多学校门前就挤满了来送别的同学。被泪水淹没的眼睛，打湿的脸颊依然是那么熟悉，然而望着他们却狠心不开校门，不是狠，是不忍。离别总是这么折磨人，明明从一开始就知道有这么一天，然而当

它真的来临时，又显得是那么的仓促，不给我们一点准备的时间。桌上摆满了学生送的小礼物，都是他们亲手做的。这个小贺卡，一看就知道是哪个男孩刚学的，手工粗糙，指法笨拙，歪歪扭扭的放在那里，确让人有说不出的亲切与感动，看到他，眼前仿佛就是那个学生认真的表情。一张张祝福的卡片，一个个精致的玩偶，他们的背后，就是那双双不舍的眼神。

校门打开，以前的这个时间他们都该上课了，然而今天，蜂拥而至的他们直接围向老师，言语又能代表什么，沉默的哭声挑红了老师们的眼眶。又能说些什么？“老师，不要走啊”，“老师，我们想你们了怎么办？”，“老师，你们多呆几天吧，我们很乖的，我们还有好多东西要学呢”面对一声声恳切的挽留要怎样回答才能安慰他们的心？拉起他们温暖的小手，或是紧紧地抱着他们，或是轻抚他们的脑袋，就这样享受此刻。

童年的梦已自由飞翔，在这期间，我们收获的不仅是吃苦耐劳的精神及水平的提高，更难以忘怀的是浓浓的师生情和一路走来的友情。生活的苦难并不可怕，这里留下的快乐与感动，是珍存的记忆。我们不能说自己有多伟大，多无私，只愿青春无悔，良心无愧。

我们带去的不是知识，是温暖，传递的是希望，圆梦他们每一个人的“微心愿”、激活他们的活力是我们此行最大的收获。

踏着洒满阳光的大道，怀着共同的理想与责任，搏动着青春韵律的爱心，热情不衰的我们，用真情点亮爱的火焰，传递知识助梦想起航，执着于追求奋勇前进。

社会实践活动情况总结表篇二

寒假结束了，新学期开始了，我们度过了一个不寻常的寒假。

因为我们在寒假中学生不但要玩得开心，还要做20件事。放假前很多学生就跃跃欲试，积极地画社会实践活动记录表，还有的学生复印了活动表。

开学初，同学们基本完成了班主任要求的20件事，认真地填写了社会实践活动记录表。家长评语中很多家长不但签了字，还写了对孩子做每项活动的评价。如：“做手工作品，提高了孩子们的动手操作能力和想象能力。”，“孩子帮家长做家务，培养了孩子热爱劳动，关心他人的品质”等等。大部分学生字迹工整，活动过程记录的较详细具体，活动心得感受写得真实、认真、具体，个别学生写得较笼统，不太具体，详实。我在整理他们的活动资料时，给他们提出了修改、补充的建议。个别学生写了错别字，我都给他们指了出来，让他们把错别字改正了过来。

怎会在家里？前后矛盾，显然不真实。比如：有个学生写活动时间2月12日（正月初三），活动过程记录：“我看到一只青蛙爱冬眠。”冬眠的青蛙在正月初三能看到吗？我想值得商榷。

总之，寒假社会实践活动的目的是让学生在紧张枯燥的校园生活之余，让学生放松身心，接触社会，感受生活，学会沟通，感受亲情、友情，提高适应社会的能力，为以后更好地适应社会发展，服务社会，提升学生的整体素质做好准备。希望这一点让学生明白，体会到，只有这样他们才能积极、主动地参与社会实践活动，他们才会把这次活动当做一次有意义的事去做，而不是当成一种负担，被动去做。

学生通过社会实践活动收获了很多，提高了能力，家长高兴，老师欣慰。我想以后我们的学生会更积极地参加以后的社会实践活动，以后的活动我们一定会做的更好！

社会实践活动情况总结表篇三

xx年7月19日—7月27日，汝城大学生联络促进会组织了13名志愿者(李学文、肖颖为、廖文君、曾俊、范丹蓉、何维麟、黄宗峥、邓杰敏、何俊峰、陈玉娟、张薇、何浩威、朱晨星)赴汝城县附城乡东溪小学开展了为期9天的支农支教调研活动。具体行程、活动在下乡日志中有详细的记录，这里对9天来所做的活动做一个总结。

项目实施时间□xx年7月19日—7月27日

项目主办单位：共青团汝城县委员会

项目协办单位：东溪村村支两委

项目实施单位：团县委汝城大学生联络促进会、汝城县附城乡东溪小学

项目实施队员：全体志愿者(李学文、肖颖为、廖文君、曾俊、范丹蓉、何维麟、黄宗峥、邓杰敏、何俊峰、陈玉娟、张薇、何浩威、朱晨星)

项目实施地点：汝城县附城乡东溪小学

20xx年4月，协会负责人李学文结合之前下乡支教经验、以及协会骨干成员的讨论结果和当地具体情况形成了暑期社会实践活动策划书草案，同时积极做好一下几个工作：

1、与汝城县团委及时协调，了解当地教育情况及需求；

3、经过审核通过的各队员根据自身情况准备可任教的课程，搜集该课程的资料。(负责人：全体队员)

经过两个多月的协调和沟通，上述三项工作在各个负责人的

努力下顺利完成，暑期社会实践活动——阳光支教活动的前期工作顺利进入下一阶段。

7月13日晚，全体队员召开了阳光支教活动队员的全体会议，以共享信息，布置下一阶段的任务。会上李学文对阳光支教活动的策划进行了简单的介绍，做出了下乡之前的初步安排。此次会议上对课程做了一些设计，在设计上注重了知识性与趣味性的结合，开设了趣味英语、趣味数学、国学、历史、手语、励志、体育；第二课堂(手语班、合唱队、社工实验、篮球队)和主题日活动(趣味活动、家庭日、国庆日)。而后，结合具体情况和队员的自身特点，大家讨论并议定了下列内容：

1、分层次教学，实行班主任负责制。考虑到学生年龄和受教育程度的差异，决定分高年级、中年级和低年级三班教学，各授课教师根据不同层次学生接受能力等特点准备教案。并考虑到班级在短期内的管理和支教队员同学生的凝聚力问题而采用班主任负责制。高、中、低年级每班各设一名班主任，主要负责每天跟班，及时和学生沟通，了解学生需求，起到支教队员和学生间的桥梁作用。高年级班主任：何维麟 中年级班主任：廖文君 低年级班主任：范丹蓉。

2、各志愿者结合自身兴趣特长，确定各自任教的课程。各志愿者在前期的准备的基础上，结合预设课程，申请并通过了各自任教的课程，并在会后积极准备教案。

3、会议决定肖颖为和范丹蓉主要负责拉活动的赞助，廖文君负责联系各个队员以及审核队员教案。

7月14日上午11点，李学文、范丹蓉在县团委朱志武书记的带领下前往附城乡东溪村拜见东溪村村支书和村委会主任，同时与东溪小学黄守燕校长通电话确认合作意向并商定学生的招募等情况，然后顺便去东溪小学踩点，与学校朱爱香老师了解学校学生情况以及队员的食宿条件。

7月19日上午9点半，全体支教队员到达东溪小学与黄校长进行座谈，初步了解了各年级学生的不同特点及处理方法。过后安排了队员的食宿问题。因为考虑到学校只有一、二、三、四年级，同时范丹蓉由于外联任务比较重，因此决定以每个年级为一个班，每班班主任调整为一年级：张薇、黄宗峥；二年级：邓杰敏、朱晨星；三年级：廖文君、何俊峰；四年级：何维麟、陈玉娟。

项目活动从7月20日开始正式开始，主要开展了下面几项工作：

1、捐建图书馆：通过每个队员的努力自筹，募集到150余册适合当地学生阅读的图书，有效改善学校图书馆的质量，活跃学校文化氛围。

2、贫困生走访：通过学校提供的两减一免贫困生名单一一实地走访，建立一套确实可信的贫困生档案，同时为每位贫困生带去了价值20元的学习礼品。

3、奖励优秀学生：在当地学校开设各个奖项，奖励品学兼优的农村学生，激发他们的学习兴趣，增强他们的学习动力，在校园内营造人人好学的氛围。根据学校学生上一学年度的成绩为依据，具体奖项设置主要为综合成绩前三名、单科状元奖、学习进步奖、特长奖等。奖励形式为奖状+奖品(笔或者书本)。颁奖仪式放在活动最后一天联欢会上。

4、组织大学生志愿者到当地支教：支教是本项目的重要内容。我们充分发挥大学生具有亲和力，有耐心，善沟通，眼界开阔等特点，和孩子们一同成长，教学相长，共同进步。

本次支教计划按以下方式进行：

每天的教学都必须按照课表进行提前备课，如有调换提前申请，班主任随堂监督和课后反馈评估。

班主任必须掌握本班每门课程的进度和每节课的课堂效果，同时掌握每节课的到课率和课堂状况，以便把握每名教师的课堂表现和学生对课堂的反应。班主任还要协助授课教师维持班级秩序以及把握课堂时间。

课后反馈评估

保证每天对指教进行及时总结，整理支教日记。从老师和学生两方面反馈的意见对课程做出评估，根据实际情况对课程作出改进和及时的调整，以保证短期支教教学质量的提高。

本次支教特色

凌驾于学生之上，以制度和成绩服人的老师是可怕的。此次支教，我们充分发挥了大学生具有亲和力、有耐心、善沟通、有威信的特点，和孩子们一同成长，教学相长，共同进步。我们深入到他们当中，逐步消除了应试教育下学生对老师的恐惧感和抵触情绪，努力构造和谐的师生关系，和谐的课堂氛围，始终把孩子们的需要放在第一位。在为期9天的支教过程中，有许多亮点是值得我们一提的。

最重要的是主题日的设置。

本次支教除了开展丰富多彩的课程及兴趣小组活动外，增设“趣味活动日”、“家庭日”、“国庆日”三个主题日活动，分别在7月22日、7月24日、7月26日三天的下午开展。活动采取宣讲、游戏、作文、绘画手工等多种形式。每个主题日分别有3个负责人，分别在四个年级开展活动。这些主题日设计具有针对性，“趣味活动日”是为了增强志愿者与学生的互动，同时丰富支教形式和内容；“家庭日”旨在培养感恩意识，弥补当地家庭教育的不足；“国庆日”则是为了迎接国庆六十周年，加强学生的爱国主义精神。

5、联欢会。活动最后一日组织一次联欢会。联欢会的主题

是“同一片热土，同一颗心，汝城大学生联络促进会阳光支教活动联欢会”，表演者为学校学生和大学生志愿者。表演形式可以有歌曲、舞蹈、诗朗诵、故事秀等。其中有一个重量级活动为优秀学生颁发奖状，增强学生的荣誉感，激发他们的学习热情和兴趣。

汝城大学生联络促进会在20xx年7月份在附城乡道南小学开展了协会成立以来的第一次支教活动，取得了很大的成功。在此基础上，协会于20xx年7月19日—7月27日在附城乡东溪小学开展了阳光支教活动，活动得到了县团委、东溪村支两委、学校老师、东溪村民以及广大学生的认同。汝城县广播电视局对本次活动的启动仪式、三个主题活动日、联欢会进行了报道，提升了协会及本次活动的知名度和影响力。能够取得如此的成功，主要得益于以下几个方面：

1、汝城县团委、东溪村、东溪小学的大力支持和积极配合衔接，使得本次活动的顺利进行得到了有力的保障。这提醒我们在今后的活动中要坚持在汝城县团委的指导下，积极与项目实施地衔接沟通，以保证活动的顺利开展。

2、资金的充分保障是本次活动取得成功的基础。本次活动在协会肖颖为、范丹蓉及其他成员的积极努力下，得到了汝城县农村信用合作联社、汝城住房公积金管理中心、汝城三致广告、汝城广文书店的大力支持和赞助。在此，对以上单位，我们表示最诚挚的感谢。

3、团队纪律和建设得到了明显的加强和建设。所谓无规矩不成方圆，没有好的严格执行的团队纪律，活动将不会有如此大的成功。团队的详细纪律请见附件。期间，北京航空航天大学的一名汝城籍大学生希望能够参与本次活动，但是条件是晚上回家睡觉，于是被我们团队拒绝。在本次活动期间，团队成员也严格要求自己，没有出现吸烟喝酒等影响不好的行为。

4、活动分工明确，责任到人。本次活动确立了队长、副队长、支教负责人、调研负责人、安全负责人、后勤负责人、联欢会负责人、项目记录员、会计、出纳、各年级班主任等一系列职责，确保了各项活动的有序开展。

汝城大学生联络促进会是一个年轻的团队，是一个正在成长中的团队，限于经验、精力、能力等等原因，很多细节和工作都不可避免的有不够完善的地方。

社会实践活动情况总结表篇四

7七天的三下乡社会实践活动转眼之间就结束了，太多的感触，太多的收获，太多的快乐。下面对本次活动做一个总结：

1、普通话（闫国平）：课程设置的目的在于纠正同学们普通话发音的一些问题，包括卷舌音，翘舌音，前后鼻音等方面。这个课程得到孩子们极大的欢迎，因为当地普通话交流的时间不够充足，很多时候都是在用潮汕话等方言交流，练习不够是主要的问题，因此闫国平同学的此次课程也只是一个引子，希望可以在以后的日子里让同学们做更多普通话练习。

2、手语（吴金桦）：手语的课程的开设在学院的其他义教点一直都很成功，因此我们想把它作为一个经典课程来设立，为以后的课程树立一个模板。金桦的课程在第一天的七年级班因为经验不足，显得内容不是很充实，但是在后来的第二天加上了感恩的心故事和新手语动作的解说，一下子就让课堂更加生动起来，而且，老师上课时候的处理突发情况的能力也得到很大提升，这个课程建议发展为系列课程。

3、生活常识（巫君志）：生活常识课的准备不是非常充分，但是，君志的课程以气氛轻松活泼取胜，很得到七年级孩子们的欢迎。说明一个老师上课的风格很大程度影响到上课的效果。课程可以改进的一个地方在后来的总结会上提到过：建议可以用一些生动的实验或者实物带到课堂让孩子们更好

的感受和了解知识。

4、英语角（林娉婷、黄敏慧）：英语角的教学主要以日常生活英语及一些英语应用为核心。用轻松简单的自我英语介绍为开始后，我们的老师在上课过程中发现不少拥有非常优秀口语的同学。课程有一个比较的教训在于上课的老师说话的声音一定要够响亮，这样才能够让同学们更加集中精力，提高上课的效果。

5、沟通与交流（郭玉苗）：这个课程内容并没有特别之处，但是，依旧被评为最成功的课程之一，原因在于——从学生的实际出发，与学生生活串联得非常棒，因此很打动人。在第二天的日记反馈中我们发现孩子们对于这个课程感触很深，比如很多孩子提到与自己父母关系的改善与自我与人交往的反思。这些为接下来家访与班级建设都提供了很多很深层的隐性信息。

6、带动唱（钟裕华）：带动唱是一个调动气氛的课程，本来是想用小班教学的方式来教会孩子们进行带动唱的创作。但是因为实际情况的改变，后来变成了孩子们当堂课程的创作。课程主要的亮点激发了孩子们的创造力，不足也很明显就是时间控制不够好，导致当天很多家长催，也是我们的一个时间控制上的提醒。

7、心理课程（陈晓鹏）：晓鹏的课程准备比较充分，助教也安排的比较充分，课程进行的比较顺利。这是一个亟需的课程，因为基本的心理学常识对于为孩子们树立过关的心理素质非常重要。所以这个课程也建议做一个系列的课程，从生活中的一些案例作为切入点，更加具有教育意义。

活动时间安排：每天下午及最后的周五上午

活动包括：话剧表演比赛、趣味运动会、演讲比赛。

1、话剧比赛：实行分组队员入主形式让孩子们与队员一齐写剧本，制作道具，安排角色，自导自演等。话剧效果普遍反应很好。最大的一个好处是让一些比较内向的孩子在活动中开始勇敢的表现自己，用自己的想法去诠释角色。在他们的日记中有很明显的体现，这样的效果让我们欣喜。话剧表演我们做得不足的地方是在于剧本素材的准备上显得过于单一，6组节目中有5组是以西游记为题材，不够丰富。建议可以应用不通的元素，可以中西结合，让活动更加多彩一些。

2、趣味运动会：我们的项目包含有：趣味接力（吃西瓜、蛙跳、跳绳等五关）；毽球接力；背靠背夹气球；灌篮大赛；凑钱比赛；五人六足等。整个比赛的目的在于凝集班级的战斗力，加深第一天的班级建设成果。活动当天有些混乱，学生纪律没有我们设想的好，这为第三天我们的班级建设埋下了伏笔。

3、演讲比赛：实行自由报名的形式，总共报名上场的学生有31名。同学们演讲的问题集中在语言表达不够清晰，动作及演讲稿的脱稿等方面。不过这次演讲比赛设置的关键是提高胆量。不少同学是第一次站在讲台上勇敢的突破自己的心里障碍成为很多同学日记里的心声。

这样的活动建议以后在设置的时候可以有相应的课程设置，可以很好的呼应活动，使得活动取得更好的效果。

班级建设分为：班级口号，班名，班级logo□班规等的确立。

班级建设以一个主题班会的形式开展，由班主任和班级助教一起参加。首先以班级小组讨论确立本小组的成果，再进行班级的竞争与确立。整个过程也是班主任与孩子们初步建立信任和树立威信的过程。七年级相对于八年级来说进程比较缓慢，但是后来的成果也是非常的丰硕。最后，两个班分别设计出了版权独有的logo和口号，分别是勇毅班和启迹班。班级建设的一个很大的漏洞是我们忽略了孩子们之间也是不

太熟悉的，互相之间的熟络也显得很重要，如果同学之间沟通不够，剩下的班级活动会比较吃力。

家访在张总精心安排下在两个村的7个同学家展开。加上第一天的一个同学共8位同学。家访的目的是了解学生家庭的基本情况，包括父母、兄弟姐妹、同学；家庭经济生活情况等。家访过程中发现，学生同家长之间往往沟通不多，通常都存在这代沟，许多学生认为家长对自己太严厉，而家长又认为自己的孩子不听话，双方的误解也很多。所以，这次家访我们也尽量鼓励学生同家长多沟通交流。家访部分建议建立每一个学生的家访档案，可以为以后的义教提供实用的资料。覆盖每一个学生，为每一个学生建一个学员档案是我们家访的终极目标。

1、每天晚上七点整，二楼临时会议室，我们十四个队员和大师姐超莹一定会准时开始一天的课程活动总结。

2、例会由队长主持，包括当天上课主讲课程回顾，助教体会，班主任班级事务汇报，后勤组，教研组工作报告等部分。

3、第一次会议时候就确立了：有效会议，会议记录，发言要求等基本原则。

4、例会与团队建设：我们开设例会的目的不仅仅是安排工作，总结一些经验教训，更重要的是大家摊开心扉把当天的一些摩擦讲一讲，做得不够好的人做一些自我批评。同时给每一个人发言的机会，让队员之间可以更好的了解彼此，为下乡活动的队员磨合提供平台。在第三天，第四天晚上都有比较多的问题，部分队员的做法因为没有很好的考虑到整个队伍的统一而招致其他队员的不满。后来经过大家的讨论，确定了避免类似情况出现的处理方法，也让队员之间谅解更加深刻。

社会实践活动情况总结表篇五

活动范围□z街道中村社区

活动背景：

在目前我国社会尊老向老以及当前全社会正努力构建和谐社会的大背景下，为了弘扬志愿者“奉献、友爱、互助、进步”的精神，发扬中华民族尊敬老人的美德，我院优秀社团“仁心推拿社”开展了此次社区活动。

5月22日上午8点，志愿者们准时在校西门口集合，身穿白色大褂，头戴志愿者帽子，在我们的带领之下，志愿者们踏上了这次志愿之行。

8点20分，志愿者们准时抵达中村社区。志愿者们的到来，让社区一下子活跃了起来。早上，在社区工作人员的安排下，搬凳子，桌子，椅子，活动现场布置起来了，8点半，活动一开始，就吸引了路过的老人，大家纷纷停下脚步，志愿者们一部分为老人们做推拿按摩，测血压，以及一些平常生活中遇到的保健知识。另一部分志愿者和老人聊天，志愿者们和老人聊天，同老人交流谈心。彼此间结下了深厚的情谊。

中午11点半活动结束，3小时的仁心之行在志愿者们的热情之中，悄然走进了尾声。队员们带着疲惫却开心的神情依依不舍的离开了社区。

短短3小时志愿活动结束了，但志愿者们的的工作却并未结束。回校之后，志愿者顾不得吃饭，就紧锣密鼓地进入了交流总结阶段。队员们交流了各自的心得，有的说，老人就如《夕阳红》里唱的那样，美若夕阳“温馨又从容”；有的说，老人是这个社会的弱势群体，这一次活动使他体会到了那种行将就木的孤独与苍凉，我们应该多多关注他们，给他们送去温暖与关爱；还有的说，这次实践活动不仅锻炼了自己，还使他

们体会到不仅要给予老年人关怀,还要报答自己父母的养育之恩,避免“子欲养而亲不待”的悲剧发生。

这次活动,不仅使队员们得到了锻炼,还使他们懂得了人与人之间的人性关怀。他们接受着社会的爱心,同时也是一群爱心的传递者。感恩生活,有仁心回馈社区,回馈社会。

1. 为社区老人送去温暖,让他们感受到青少年的朝气和关心。
2. 增强志愿者们的社会责任感,让大家了解社会,关注社区老人,从中学会关爱,学会感恩。
3. 唤起社会的老龄意识,保护老年人的合法权益,强化对老人的尊敬关爱意识。

媒体报道□xx报道

丁主任对这次活动给予了高度的评价,主任高兴的说“大学生就是不一样!工作热情高,知识丰富,想法也多,社区有了你们的加入,变得更加有活力了”

主任希望以后多多开展这样有意义的活动,同时志愿者们的表现得到了社区居民的一致认可。