

2023年小学师德师风专题会议记录 师德师风专题报告实用(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学师德师风专题会议记录篇一

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自我高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情景进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

一、主要存在的问题：

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，仅有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有必须的提高，但总的来说，提高并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研本事、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他教师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识本事的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自我找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。

往往把自我放在被动的位罝，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课教师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课教师之间的沟通太少，有时仅凭自我的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新的认识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

二、分析产生这些问题的原因：

1、是自我放松了学习及对自我的要求；

2、是思想上有等、懒、靠的情绪；

3、是自我对自我的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自我便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较单纯、直率，替他人研究的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自我的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自我工作的方式、方向。

三、下一步整改措施：

经过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的

学习、工作、生活中，我将严格要求自我，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自我的业务本事和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化职责，提高效率。

对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，进取促进自身本事的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

小学师德师风专题会议记录篇二

我是一名老教师，多年的教育工作让我深感教师的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。按学校要求，我主要学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象。在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”展示坦诚向上整洁的精神风貌。加强自我学习和经常自

查自己的师德行为规范尤为重要。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。87年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务。特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

连续xx年担任班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的好儿童。

教育教学中努力关爱每位学生，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学

生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，持热情欢迎的态度。鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心让青春在对事业的追求中焕发出光华。

查一；当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强新的教学理念的学习，不断加强自身建设、不断完善自我。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地

地深入研究，并努力实践。

查二；在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急躁情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思；对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

以后我还要继续坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人赞美的好老师。

小学师德师风专题会议记录篇三

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。在今后的工作中，我校以模范老师为榜样，努力学习，主动工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

小学师德师风专题会议记录篇四

教师是太阳下最光辉的职业，教师不仅仅是一种职业，更是一种事业、一种责任，学高为师，身正为范，德高为范。俗话说：一日为师，终身为父，前事不忘，后事之师。作为一名教师，我应热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生、教书育人、辛勤耕耘、为人师表、无私奉献，并时时刻刻反思自己的师德言行，为今后的工作、学习和生活调整好新的奋斗目标，做让人民满意的好教师。

一、自身存在的主要问题：

（1）政治理论学习松懈。主要原因：思想认识不深。认为马列主义、毛泽东思想等内容是我党的高层决策者把握发展方向的指南针。而我们作为教师只要用心教书不犯原则错误就行了。再则，正因为理论性太强，字字精辟，学起来觉得枯燥。现在我深刻认识到，这种思想实在要不得。理论联系实际，是党一贯坚持马列主义的学风，是党具有旺盛创造力的关键所在。只有加强学习，才能从更高层面来指导和开展工作，增强工作的原则性、系统性、创造性。在实际生活中，注意坚定党的信念，才能树立正确的世界观、人生观和价值观，要加强学习。

（2）工作作风欠雷厉风行。原因是：作为一名小学英语教师，做事应有周密的安排，雷厉风行的速度，如果拖拖拉拉，课前准备不充分，影响了孩子们学习的兴趣，重则可以说不负责任的表现，因此一定要改掉此毛病。

（3）工作中有急躁的毛病，这样不利于辅导后进生的学习。

现在，我深刻认识到，这种思想实在要不得，在实际工作中，只有加强理论学习，才能从更高层面指导和开展工作，增强工作原则性、系统性、预见性和创造性，在实际工作中，只有在熟练中掌握和运用党的政治理论知识，才能面临丰富繁

杂的社会环境，不易受各种思想影响，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、下一步的整改措施：

（1）牢记宗旨，使工作有更大提高，通过查出问题，我深刻认识到作为一名人民满意的教师，必须要有拓展精神，要敢于冲破旧观念，树立新的教育教学理念。

（2）要严己，在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长，在工作中要强化精品意识。

（3）以这次师德师风自查自纠为契机，牢固树立以象小为荣的集体观念，从现在做起，从一点一滴的小事做起。

（4）切实转变工作作风，多走访学生家长，随时掌握学生思想动态，力争在班级管理和教学成绩上有大的突破。

（5）自觉加强职业道德和师德师风修养，规范自己的言行，时时刻刻维护学校形象。

（6）始终把学习作为第一要务，按照新课程标准，自觉加强学习，不断创新教育教学方法，努力提高自身综合素质，做一名合格的教师。

小学师德师风专题会议记录篇五

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德

师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

小学师德师风专题会议记录篇六

三年来以来，铜城学校领导高度重视师德师风工作，把师德

师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议，研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由书记杜勇华同志任组长，学校副校长为副组长，行政干部为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师培训、教职工大会，组织教师学习教体局关于师德工作的整改的文件，学习“教师师德规范”、十八大精神以及“教师法”、“教育法”、“义务教育条例”相关法律等。加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律和法制教育，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使热爱本职工作、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的优良师风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率，提高了我校教职工的思想觉悟。

小学师德师风专题会议记录篇七

学校召开了全校教师参加的师德师风建设年活动动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记(每位教师不少于1000字)，每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

小学师德师风专题会议记录篇八

经过自查，我校广大教师能很好的遵守《中小学教师职业道德规范》，能很好的遵守禁止性的规定和学校的规章制度，不乱订教辅资料，不体罚学生，拒绝有偿家教，上课认真，批改仔细，但在自查过程中，也发现有些地方做的不够好，有待进一步的整改。

(一)存在问题

- 1、师德师风问题在部分教师身上仍有出现。异常是年轻教师、新教师中，有些是他自身都没有意识到的，仅仅靠政策法规、文件学习很难触及、自觉，要靠不断的抽检才能及时的整改提高，自知自觉不够。
- 2、缺少扎实工作的作风。把编造资料应付检查作为实际工作，代替对学生的教育、代替班主任工作、代替家长联系工作，虚假工作的现象越来越严重，而忽视了细致入微的实际工作。
- 3、部分教师的教育学生的方式缺乏艺术性，有时简单粗暴，有轻微的变相体罚的倾向，异常是对待学习态度极差的学生时，耐心不够。
- 4、对学生的情景做不到全面了解，仅限于上课完成教学任务，课余与学生的沟通不够，和家长的联系交流不够。
- 5、学校缺少行风监督员，没有及时跟进监督员，监督员制度化建设待加强。
- 6、对教师的'师德师风个人档案建设有待建立。

(二) 整改措施

针对自查中发现的问题，这学期主要要做好以下工作：

- 1、重新聘请学校行风监督员，在家长中、在社区中聘请部分人员作为学校的行风监督员，组织开展座谈，了解社会对学校教师的评价、意见和提议。
- 2、建立学校教师师德师风个人档案，记录教师参加的师德培训、举报查出记录、奖惩记录、年度总结材料等，反映出教师在师德师风建设上的成果。
- 3、进一步明确教书育人职责，加强教师队伍建设，增强教师

教书育人的职责心，使学生爱学、乐学。教师应当尊重学生人格，不得因文化成绩跟不上而歧视学生，不得以学生上课讲话或不完成作业或迟到、旷课对学生实施体罚、变相体罚，如发现将严肃处理。如因体罚或变相体罚学生造成严重恶果的，由教师承担主要职责，能进入司法程序的，就按法律程序来办。

4、要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学校工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要资料，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从此刻做起。

5、要让教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自我的子女一样的对待。

6、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自我，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自我必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

7、强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师职责意识缺失的问题，学校要有目的、有计划、多形式地进行主题教育活动，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。

小学师德师风专题会议记录篇九

师德师风建设是关系到教育工作的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学工作的关键。在师德师风建设自查自纠阶段，我们着重抓了以下几项工作。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会，签订《教师师德承诺书》。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、举行教职工师德演讲比赛，为建设一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍，学校开展了以“学习张伟，践行焦裕禄精神”为主题的师德演讲比赛，教师们积极参与，联系自身教学亲身经历和感受，抒发了对教育事业的热爱和忠诚，对学生成长的关心和关爱，讴歌了人民教师默默耕耘、甘为人梯的无私奉献精神，充分展现了教师执着的敬业精神和良好的精神风貌，演讲比赛的开展，在锻炼教职工的语言表达能力、心理承受能力和应变能力的同时，还弘扬了焦裕禄精神，树立了新风正气，丰富了校园文化，加强了教职工之间的交流。

5、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

6、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

7、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了

师德师风建设的各项措施落到实处。学校对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。