

# 2023年函授自我鉴定高中语文 高中文科 老师函授自我鉴定(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 函授自我鉴定高中语文篇一

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

### 一、思想认识方面

本人在参与函授学习的同时也注重政治理论学习，能自觉与党中央保持高度一致；尊重领导，团结同学，认真遵守函校的相关制度。上课期间，坚决做到不迟到、不早退，有要事则向班主任请假。工作上，亦能正确处理好“工学”矛盾，以此保证工作与学习两不误。

### 二、学习方面

自参加本科函授学习以来，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，并保持以往学生时代的历来风格，勤做笔记，做到不懂就问。积极参加集中面授，按时完成各科作业。通过学习，掌握了所学课程的部分知识，并通过了所学课程的考核。

### 三、业务知识方面

在函授学习的这段时间，从不忘学校的工作。我坚持一边认

真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

三年的函授学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 函授自我鉴定高中语文篇二

我是一名文科高中教师，为了不断加强自己的专业的能力，拓展自身的知识面，我到\*\*大学继续学习进行为期\*年的我函授教育，有很多感想，现自我鉴定如下：

专业技能上，教学是一门科学，更是一门艺术，\*\*教学更是一门科学和艺术结合的艺术，\*\*教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课

技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

思想认识上，本人在函授期间，能认真学习《\*\*\*\*\*》、《\*\*\*\*\*》、《\*\*\*\*\*》、《\*\*\*\*\*》等课程，对各种理科理论有较系统的了解和把握，对原理方面的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理\*\*教材的能力。特别值得一提的是：通过对\*\*理论的学习，认识到\*\*教材和课本都蕴含\*\*因素，课堂教学过更是如此。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代\*\*教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的\*\*因素，对学生进行\*\*教育，提高学生的\*\*能力，把学生塑造成具有一定审判能力的现代合格公民。

业务知识上，\*年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《\*\*\*\*\*》、《\*\*\*\*\*》、《\*\*\*\*\*》、《\*\*\*\*\*》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在\*\*阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

总的概括起来，其实这些日子的函授对我的理科教学还是很有帮助的，对我的教学水平有了很大的提高，回到教育岗位，我将更加努力，教书育人，为社会做出我的贡献。

## 函授自我鉴定高中语文篇三

虽然在职,但是我不满足于自己的知识,更为了提高自己的业务水平和能力,我利用业余时间参加了函授,希望不断地学习和完善自己,让自己能够更加地胜任自己的工作.三年来,在自己的勤奋学习和完善自己社会实践下,在思想认识,业务知识和专业技能方面都有了很大的提高.

### (一)政治思想上:

本人有坚定的政治方向,热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党的领导,热爱神圣的教育事业.函授期间,我努力遵守学校的各项规章制度,培养自己的文学兴趣.尊敬师长,热爱自己的班级,与班级同学和睦相处,且关系融洽.班中事务主动参与,且乐此不疲.我相信:乐于助人是快乐之本.

### (二)学习目的及态度:

我已圆满的完成了学院规定的课程.函授虽三年,但真正参加面授的时间只有几个月,所以我非常珍惜面授的时间.上课期间,我保持以往学习时代的风格,不迟到、不早退.有要事则向班主任请假.上课认真听老师的讲解,作好学习笔记,并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨.对老师布置的作业,我从来都是不折不扣的高质量的完成.因为我深深明白:这是我提高自己水平和能力的机会.

### (三)专业技能:

在学校期间,我通过学习《综合英语》(1-4册),《英语教学法基础》,《英汉翻译教程》,《英美报刊选读教程》,《高级英文写作教程》等课程,本人觉得自己的英语水平提升了许多,能看懂专业外语期刊,掌握如何运用英语知识进行教学活动,也养成了认真对待学习和工作的好习惯!我圆满地完成本专业课程.并具备了较强的英语听读写能力.我除努力学习自己

的专业英语外，还积极的拓展知识面，同时三年的函授自学经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用，在边工作边学习中，我合理安排空闲时间，认真研读教材，然后整理有关要点、重点做好笔记；最后做到理论联系实际，学以致用。我想这些学习的方法和习惯，将会使我受益终生。

函授本科文凭不应该是我追求的终点，而是我走向新生活寻求更高发展的新起点，我将努力向更高的知识高峰继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为祖国的教育事业的发展做出自己应尽的社会责任和贡献！

通过三年的函授学习，我在业务水平及能力方面都得到了极大的提高，这将这次的充电作为人生的一大起点。于是，我将我三年来成果心得写于此，以下是我的函授自我鉴定资料。

### (一)政治思想上。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

### (二)学习目的及态度。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

### (三)收获和体会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

### (四)工作与学习的处理上。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

### (五)存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。这是我的函授毕业生自我鉴定，今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

## 函授自我鉴定高中语文篇四

透过x年的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现概括如下：

（一）思想方面：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《xx心理学》《xx社会学》《xx心理学》《xx心理学》等课程，

对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。个性值得一提的是：透过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；透过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

（二）业务知识：学习了《xx原理》和《xx心理学》和《xx教育理论与实践》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。工作之余，本人还会用心地撰写教学论文和教育案例，制作个人xx并有多篇论文和案例获得了县级x等奖，个人x在x县首届教师xx大赛中获得x等奖。

（三）专业技能：本人是一名班主任。班主任的职责是管理好班级，为全体学生营造一个良好的学习氛围。

我个人坚信，知识就等于财富，知识的积累就等于财富的积累，在社会实践当中只要自己留心学习，自己的财富会越来越多。同时我也相信自己今后的路会越走越好！

## 函授自我鉴定高中语文篇五

专业技能上，教学是一门科学，更是一门艺术，教学更是一门科学和艺术结合的艺术，\*\*教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

思想认识上，本人在函授期间，能认真学习、等课程，对各种理科理论有较系统的了解和把握，对原理方面的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理教材的能力。特别值的一提的是：通过对理论的学习，认识到教材和课本都蕴含因素，课堂教学过更是如此。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代\*\*教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的因素，对学生进行教育，提高学生的能力，把学生塑造成具有一定审判能力的现代合格公民。

总的概括起来，其实这些日子的函授对我的理科教学还是很有帮助的，对我的教学水平有了很大的提高，回到教育岗位，我将更加努力，教书育人，为社会做出我的贡献。