

英语自我鉴定大专 英语教育实习自我鉴定 (优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

英语自我鉴定大专篇一

让我感受最深的是xx室李老师讲到英语课堂应以兴趣为主。“兴趣是最好的老师”，有兴趣才能把课本教活、教好。有了爱好，学生才能想学、乐学，我认为提趣是英语教学的根本。

培训期间，我遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质的愿望。

在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同事们和睦相处。

在这段时间的培训实习当中，我掌握了在课堂上讲课的技巧，

得到了很好的提高，学会了形式新奇，培养学生爱好。

丰富多彩，形象逼真的画面，使学生获得身临其境的真实体验激发学生们强烈的求知欲，提起学生们对英语的爱好，使学生们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。

开展多种有爱好的课外活动是培养学生英语学习爱好的有效途径如开展简单的英语会

话[]what'syourname[]mynameis.....howoldareyou[]高年级的学生，可以用英语表演一些简单的小节目或老师，给学生讲一些英美国家的风土人情天文地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱好。而且使学生有更多的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引导学生投入角色，真正使英语课堂成为”寓教于乐的学习乐园。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的’！这段时间的学习收获良多，将会伴随我走好以后的每一步！

英语自我鉴定大专篇二

我记得在还没实习之前，同学之间都在相互问说，实习之前应该准备些什么，那时候大家还一脸的茫然。实习开始后，我才觉得，最应该准备的是自己的心态。也就是说调整自己的心态，从一个学生到一个老师的演变。当然这是没办法自己凭空想象出来的，还是得进入实习的学校，见到你真正的学生后，才恍然醒悟，从今天起我就是一名真正的老师了。

见到学生的那一刻，我还是忍不住有些激动，有些兴奋，还有些紧张。但是学生们可就比我想象中的开朗，大方多了，一点都不生涩。见到我们时，止不住一脸的兴奋与好奇，围着你，争着跟你打招呼。同学们的热情，让我心里暖洋洋的。

头一个星期，我们队统一到各个年段去听英语课。不听不知道，一听吓两跳。一是，原来小学的英语课，并没有想象中的那么简单。老师不仅要设计各种各样的教学活动，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣。还要能hold住课堂，管理班级的课堂纪律。我们一边听课，一边记下每个老师上课的思路，还有她们所用的教学方法，设计的教学环节。以便学以致用。第二，我发现我们班的同学，上课讲话的，做小动作的不在少数。居然还有学生趁老师在板书时，偷偷在课堂上走动。看得我心里是拔凉拔凉的。

原本打算对这群活泼可爱的小孩子们走平易近人的路线，这会我不得不改变对策，要狠一点。

所以，从第二天开始，我就跟老师请教，学习如何在学生面前树立威信。老师给我提出很多建议，在加上平时自己对老师的观察，也就学得有模有样的。特别是在执行班主任工作时，在监督他们早读，早操，眼保健操还有值日工作时。我都严格要求他们，遵守学校以及班级的规定。我记得第一次监督他们值日时，简直是让我打开眼界。放了学，整个班级的桌椅就像刚打完一场仗，值日生们拖拖拉拉，有的还在收拾书包，有的拿着扫把边扫边玩，有的扫了跟没扫差不多，还有的甚至就偷溜回去了。我默默记下他们的表现。隔天，我把缺席值日的同学找来，问他们缺席的原因。说不出理由的就再让他们扫一天。接下来在监督值日时，我让他们先分工，每个同学负责一组，扫完，让我检查完，合格了才能走。小组长则负责讲台，走廊，还有倒垃圾，管好门窗。经过这么一分工，他们的效率就高了很多。扫地的时间比往常少了一半。初见成效，我便趁热打铁，对于那些表现好的，我当场给予表扬，被表扬的同学就会做得更好，而没被表扬的同

学也会跟着表现得更好。接下去的几周，我每一天都能感受到他们的进步。不管是早操还是眼保健操，还是值日工作。我是看在眼里，乐在心里。我暗自庆幸一开始就对他们严格。

虽然说实习老师要在学生面前树立威信，但是私底下我更多的是鼓励他们。只要看到他们进步了，哪怕只是一点点，我也会表扬或鼓励他们。这样既增加了他们的信心，也在无形中促进了他们的进步。

跟孩子们相处的时间是愉快的，因为他们时不时会给你带来意外的惊喜。我怀念跟他们在一起的点点滴滴。

英语自我鉴定大专篇三

将近一个半月的实习生活已经过了一大半了。或许大学是个让人很容易就感觉到空虚的地方，所以实习的这段日子让我感受到了久违的充实感。每天都很累但是很快乐，对着一张张充满朝气的面孔，欣慰的感觉不言而喻，也是这样的日子陪我走过了我所有艰难的心路。太多难忘的第一次了：上大学以来第一次学到晚上十二点，只是为了备好一堂课；第一次有那么多学生热情的喊我“项老师”，第一次批作业批到手都酸了，第一次管理一个班级，太多的第一次对我来说都是一笔很宝贵的财富。

通过这段日子的实习，我体验到了为人师的滋味，真正体会到了处于教育第一线的酸甜苦辣。很难说我能做成怎样的成绩。不过，我得到了一次比较全面系统的锻炼，也学会了书本上所学不到的知识和技能。还有一个比较大的收获就是自己能在讲台上清的地表达自己的意思，这一直是我这么多年来努力追寻的目标，我终于可以领导一些人，我自己说了算，有点偏激的心理作怪呵呵。记得我们那个时候老师说什么就是什么，从来不敢多问，而现在的孩子却不一样。他们心里有许多的为什么，也有自己独特的思维方式。

实习一开始，我听了不同英语老师的课，各老师都有自己的教学风格，很值得我学习，可以说听了十几堂的课是一笔珍贵的财富。第一周我一直在听我的指导老师的课，第二周开始我就开始准备我的第一节课了。最难忘的要属自己的第一节英语课了。刚开始的时候挺紧张的，甚至从前一堂课的下课开始我的右眼皮就开始不停的跳，呵呵。开始上课时，渐渐的，教案上的环节和学生的互动都打乱了正常的顺序，到后来我发现我准备的东西都讲得差不多时整堂课的时间还剩下25分钟，我也渐渐的开始沉不住气了。我害怕我这堂课上不完，开始担心剩下的那么多时间我要怎么继续，当时整个人都好紧张，甚至背后都渐渐的冒出冷汗来了。后来我的指导老师一直用眼神鼓励我，我也给自己增加了不少的信心，终于成功地讲完了第一堂课，之前担心的事情都挥之而去了。可以说上完一周的课后，我从最初的羞涩以及因为担心自己能力不够而有一点自卑心理成长到为人师后具有自信与处事的果断与坦荡。现在的我站在讲台上已经可以自如的将准备的知识清晰流畅的传授给学生。

作为实习班主任，我只有一个最强烈的感觉，那就是“累”真的是“累”。同时也深刻体会到学生如此渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的，能倾听自己心声的朋友。作为他们的老师和朋友，我惟有仔细倾听，耐心询问，认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。我带的班级是六年级中的平行班，这个班级里有的学生的素质非常高，成绩非常优秀突出，但也有的学生非常顽皮，上课的时候不肯好好听讲，作业也不会认真完成，整个班级的分化很明显。这也让我不得不对他们的班主任肃然起敬。

在整个实习期间，我认真完成了班主任日常工作如早读、早操、大课间、自习课等监督与指导工作，详细做好班主任工作，积极主动与学生进行交流，融入到他们当中。尤其是他们举行期中考试要我们监考的那三天，更让自己累的回寝室躺那就不动。

现在我深刻的体会到，一名好老师会影响孩子的是一辈子。同时也要该严肃的时候严肃，该微笑的时候微笑，微笑是我们的语言，要用心去爱每一个孩子。不能因为他学习成绩不好而否定了这个孩子。现在知道一个好的小学老师会影响孩子的是一辈子，因为你不光教他书本上的那点知识，更多的是教他们怎么样去做人。

实习期间由于经验不足，还不能更好的掌控好课堂。但我相信我往后我可以能逐步改进，向一名优秀教师靠拢。这一个多月来我受到了老师的好评和同学们的热情的关爱，他们以真诚友善的眼神让我自信走上讲台，走过令我难忘的. 实习生活。我的指导老师谢老师和我带实习班主任班级的原班主任孙老师，她们对我非常的友善也非常的关心，同时在实习期间给了我许多帮助，每次我讲完课他们都会给我评课，指出我的不足的同时也不忘给我足够的肯定，这对我来说是很大的鼓励，让我有自信上好了以后的平行课。所以当我发现我还有两个多礼拜的时间就要离开他们的时候发现自己的舍不得，舍不得我们班孩子们可爱天真的笑脸，是他们让我对以后有信心，舍不得那些真心给我们帮助的指导老师。班主任工作方面我得到了很大的提高，是走向教师岗位的重要一课。

总的来说，这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，获益良多，受益匪浅。在这个过程中，我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西太多了。只有坚持自我，不断努力，有良好的思想品德素质才能有成功的一天。

英语自我鉴定大专篇四

自我鉴定是对一个阶段的学习或工作进行回顾检查并分析评价，自我鉴定可以使我们锻炼语言组织能力，不妨坐下来好好写写自我鉴定吧。自我鉴定怎么写才不会千篇一律呢？下

面是小编帮大家整理的英语教育实习自我鉴定，希望对大家有所帮助。

日月如梭，光阴似箭，为期一个月的实习生活转眼即逝。

这是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我三年来所学专业知识的检验。

在汕头市锦泰中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。

英语自我鉴定大专篇五

白驹过隙，岁月匆匆，为期两个月的第一中学实习生活转眼即逝。

而让我感触良多的是：教育实习对每一位准教师来说，都是一步至关重要的棋，是我们师范类学生将理论付诸于实践的必需环节。

我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识、基本技能和专业知识；把理论与实践相统一，这不仅仅提高了自己在教育工作中的实际操作能力，更扩展了自身非局限于书本的知识，训练多方面视角和思维。

20xx年3月4日至4月26日，我在第一中学七(9)班进行了为期两个月的实习。

实习的基本内容包括两部分：英语课程教学、班主任工作。

在两位指导老师和实习小组成员的指导和支持下，我顺利进行本次教育实习，总计听课20节，上课40节，代课8节。

实习期间，我策划组织了两次主题班会活动及一次团队户外扩展活动；同时，我还主动参与或协助学校的各项活动，如：师生帮扶、年级篮球比赛、年级手抄报比赛、校际合唱比赛、校级雷锋月活动。

在第一中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。

穿着外表大方得体，行为表现自然端庄，言行举止文明亲和，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，我认真独立备课、小组讨论、试讲修改、上课、反思总结，用心设计每一个教学步骤和活动细节，专注每一句课堂用语表达的清晰和艺术；以确保教学材料、教学课件规范、内容准确；确保教学重点难点突出，学生易于掌握学习；确保课堂形成互动性、高效性。

同时，课外了解不同学生的学习情况，针对不同的特点进行辅导；批改作业仔细认真，采用可爱的简笔画对学生作业进行表扬和鼓励；更经常请教英语科组老师指出缺点和不足，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足，以不

断地提升自己。

在实习班主任工作方面，从每天早自习、跑操、眼保健操、课堂纪律、晚自习的监督，课后处理学生矛盾、做学生思想工作，到通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。

两个月的朝夕相处，我与学生形成了良好的师生关系，热心真诚面对59位学生，理解体会正处于青春期的他们敏感、迷茫，给予更大的尊重和关爱，协助他们成长。

雅安”主题班会活动，让学生感到当面临天灾人祸时，人类是脆弱而无助的，唯有团结的力量是巨大无穷的；我们赖以生存的自然资源更应该竭力保护。

这两个月的顶岗置换实习，站在教学一线，我接收到科学的、崭新的教学模式、教学理念等多元信息，探究到不同阶段、不同特质的学生应该如何进行因材施教，经历并感受到教师这一职业的多重角色和社会作用；我的“为师”能力和素质在逐步提高，我的教学经验在日益积累，也更深刻体会到作为一名教师的光荣与责任！

最后，我要向指导和勉励我的徐老师、周老师以及第一中学的全体老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

一年的见习期即将结束。

在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。

下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文

件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。

每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

服从安排，人际关系融洽。

另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。

以身作则，才能为人师表。

要求学生做到的，自己必须先做到。

如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。

我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。

通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。

班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

1. 制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。

鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2. 充分利用课间谈话和班会课。

抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的'进行教育和解决问题。

或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3. 关怀后进生、行为偏差生。

后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。

对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。

现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。

班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。

在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重点,难点,并注重参阅各种资料,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

注意弱化难点强调重点。

教案编写认真,并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。

我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english,i can do”“english,i can say”

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用. 一年来,我在学校开了多次公开课。

通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,一年教龄公开课受到各位老师的好评。

总体上来说,我感觉从大学校园走进小学校园,不仅仅是环境的变化,更多的是角色的变化,从一个被教育者变成了教育工作者。

在这样一个变化的过程中有苦有甜,但是我知道所有的付出一定会有回报的。

以上是我这一年见习期的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正,我一定会再接再厉,继续努力工作。

20xx年5月1日至6月底,我在邢台市第二十五中学进行了为期两个月的实习,回顾这段经历我成长了许多,虽然这段时间

比较短，但我会珍惜我在那里留下的每个脚印，我相信那不是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始。

邢台市第二十五中学是一个教学设备先进、教学成绩优异的学校，尽管在邢台市的中学里它并不算是最好的，但它先进的教学设备和优秀的教学资源是其他学校无法比拟的。

回顾这近两个月的时间，我总结了很多经验和不足。

尽管我们的专业知识要比学校老师强一些，但我们在知识的构建上还存在着很多断章，在课堂控制和班级管理上还缺乏经验。

由于实习期间，我真正的实践了教师这个职业的工作，我深刻体会到了教师的艰辛和不易。

出入学校，由学生转型到老师，我感触极深，以前一直认为初中的知识过于简单，并没有什么好讲的，但通过帮助老师批改作业和听老师授课，我才体会到中学的英语教学就是要把基础讲透。

即使是最简单的知识也要讲好多遍，学生才能理解和掌握，我们不能拿我们自己的思维来判断和衡量学生，我们认为简单的东西对他们来说其实很难。

看着老师不断的把学生教导办公室去批评指导，我才意识到教师的职责并非单纯的传授知识，更是对学生学习习惯和方法的培养，这才是教学活动的关键。

每当我站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就会油然而生。

实习期间，我并没有做到一个好老师应尽的职责，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名同学记住我，我的实

习就不遗憾了。

记得那是实习的第四天，一个学生在我的办公桌上留了一张纸条：“老师，谢谢你，是你让我对英语产生了兴趣，我定会努力学习，尽快把成绩提高上去。”这是我在实习期间收到的最好的礼物，我相信我离成为一名合格的教师已经不远了。

实习的第二周，我开始准备讲课，由于以前从未给别人讲过课，我还真有点摸不着头脑，于是讲课的前一天，我和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多建议和信心。

尽管我做了充分的准备，第二天的那个我走上讲台，面对着那么多双眼睛时我还是紧张了。

但我很快调整好自己的心态，总的来说，我相信这节课我是成功的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

例如，我在讲unit8的时候，这节课的主题是如何询问和表达天气状况，教学难度比较大，如果照本宣科的讲授，学生会感到困难和沉闷。

为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点、难点，准备有针对性地讲。

为了令课堂生动活跃，我还是用了多媒体。

课堂上学生的兴趣极高，气氛相当活跃。

我相信我已经迈出了成为一名合格老师的第一步。

课后，老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好，但同时又要有驾于课堂的能力，因为学生在课堂上

的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课时，一定要设法让学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，自然就能够吸引住学生。

所以老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

以上就是我的个人实习鉴定，虽然还有许多地方存在不足，但我确实收获了很多。

我觉得教育是一个互动的过程，不单是老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能真正地把知识传给学生。

这个过程是开心的，也是辛苦的，但要成为一名合格教师，我还要继续努力，在教育事业上贡献自己的一份力量。