

2023年初一班班主任家长会发言稿 初一家长会的班主任发言稿(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初一班主任家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况，研究我们所要面临的任務，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

本班有学生75人，其中男生37人，女生38人。本片的学生占80%，有20%的同学则是通过关系入进来的。有些同学的学习基础差，良好的学习习惯没有养成。但是，从这半学期表现来看，大部分同学都比较忠厚、老实，没有大的毛病。可以说这是非常宝贵的。

必须强化纪律观念，强化时间观念，强化效率观念，指导孩子养成“什么时间干什么事，干什么事就要干好什么事”的良好习惯。学校的规章制度，良好的教学条件，都是我们的孩子健康成长的保障。同时也希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时与班主任或任课老师协同解决。

学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，一个老师负责四五十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有优势，有着特殊的地位和作用。

第十周学校进行了期中考试，是对学生半学期以来学习情况的检测，总体结果还是令人比较满意的。尤其是在分班情况特殊的条件下，大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这些同学是曹宁徽、武佳宝、白岩、付思敏、剡慧慧、王启莉、李敏、李静、朱思楠、刘思雨、党雪娇、张雯、康志祥等同学。

但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起足够的重视。希望家长配合教育。

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些

纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在这方面提高自己。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初一班主任家长会发言稿篇二

各位家长上午好，先自我介绍一下，我姓郝，这学期由我担任咱们1年级2班的班主任，负责教授语文和数学两门主科。

非常高兴和咱们班的四十名同学以及在坐的各位家长朋友走在一起，这是一种缘分，同时我们也有着共同的目标——那就是通过我们的共同努力使我们的孩子能够顺利地完成幼小的过度，能够健康、快乐地成长。

从教育目标、作息时间、准备工作三个方面与各位家长进行交流。

第一班级文化。

我们倡导的是快乐、自主、合作的学习，一年级是孩子们十几年学习生涯的开始，“好的开始等于成功的一半”，因此，在一年级培养孩子学习的兴趣和良好的习惯就十分重要。这也是与我们班级文化相关的，我们要打造的班级文化就是“快乐学习”，“互爱合作”。只有让孩子体会到学习的快乐，他才能产生学习的兴趣，更加喜欢学习，乐于学习，主动学习，那么怎么才能让孩子喜欢学习呢？作为老师，我们会通过生动的课堂吸引学生，同时，发掘每个孩子身上的闪光点，多鼓励，多表扬孩子，培养孩子积极的学习心态。作为家长，我们也希望您也能多鼓励孩子，我们会还建议家长与孩子一起学习，一起读书，通过您的带动，孩子们肯定会受到积极的影响，家庭氛围对孩子影响是很大的。

第二点是培养孩子良好的习惯。著名教育家曾经说过，好的习惯能决定人的一生。好习惯需要长时间的培养，也需要家长配合我们老师的工作。我今天主要说明以下几点：

1、完成作业

家长监督孩子的作业完成情况，不管是写的作业还是背诵作业，要求孩子回家先写作业，不要养成作业拖沓的坏习惯，每天完成作业家长签字，这能让孩子感受到你对他的重视。考虑到一年级孩子会写的字不多，我们用符号表示，铅笔是写，嘴巴朗读背诵，耳朵是家长听写。

还有一点，家长一定要确认孩子第二天把作业带到学校来，帮助孩子整理好第二天需要的书本、学习用具、作业，培养孩子自己整理。

2、与同学友爱相处

3、卫生习惯

勤洗手、勤洗澡，穿干净衣服，着装不能太随便。

4、读书的习惯

与孩子一起读书，每天有固定的时间读书，让孩子讲故事，推荐书《格林童话》《成语故事》《安徒生童话》儿童诗，班级设立图书角。

第二.我说一下学校的作息时间表：

8:20到校(周一8:10升旗，升旗穿校服)

中午11:55——12:00放学

下午1:20到校

3:45——3:50放学

考虑到学生年龄小，需要休息，一年级中午不在学校吃饭。这里还要提醒家长一点，一定要及时接送孩子，尤其是中午和下午放学的时候，这也是为了保证孩子的安全。再说一遍，我们中午放学时间是11:55，下午放学时间是3:45。如果有特殊情况一定要提前跟我请假，说明原因，咱们及时联系。

第三，从今天到九月三日开学这段时间，家长们重点做好这几项工作：

1、生活作息调整，在家解决大便

2、学具要求

一年级不用自动铅笔，要准备六棱铅笔

尺子、橡皮要简单

书包、文具盒不能花哨或者多功能

分散孩子注意力

3、着装，给孩子带手绢、卫生纸

4、交费方式，信封

5、医保卡复印

6、校服单、校服费用

今天咱们家长会就要结束了，最后我还想说，我姓郝，学生们都叫我郝老师，我也会努力成为一名真正的好老师，也希望家长们能多支持我们的工作，我们多交流，多沟通，相信我们的孩子是最优秀的，通过我们的努力一定能使孩子们快

乐学习，健康成长！

初一班主任家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！经过了半个学期的接触，我们可以说是老熟人了，大家的到来，一方面是对学校和我工作的大力支持，我代表我班所有的任课教师表示热烈的欢迎和衷心的感谢；另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子会引以为荣。我再代表七（1）班所有的孩子对你们表示最真挚的感谢！

今天的会议有五项议程，一是发奖；二是介绍一下我班的期末考试情况；三是谈谈我班的学生及学生治理问题；四是请几位学生谈谈致家长的悄悄话；五是自由互动交流，请家长们交流一下治理孩子的宝贵经验。

这次，我设了很多奖项，用以表彰这一段时间在学习以及在班级生活的各个方面做出表率的学生。首先请主持人出场....（幻灯片演示获奖学生名单及荣誉称号）

在颁奖过程中，我看到了获奖者的惊喜，也看到了没有获奖的同学不服气的眼神，下面我们以热烈的掌声对获奖者表示祝贺，并且真诚的鼓舞那些今天没有获奖的同学下次争取吧。

期末考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，具体情况期末考试成绩出来以后分析。

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。比如魏佳欣、郭馨蕊、李嘉庆、时悦等，这些学生有智力，如果在学习上再刻苦努

力些，成绩一定会提高很快。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。比如孙静、栗宜、刘晓芙董长月等。上课教师有时也教孩子们先进的学习方法，有的孩子收到了一定的成效，但有的同学还存在这样的问题，希望在家长的帮助下，每位同学都能找到适合自己的学习方法。

3、少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。自我约束力差、自己的东西有时整理不好，导致课上耽误时间，影响学习。有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关怀，有的同学不愿意承担责任等等。如康明宇、王文奎、田春鹏、孙明阳等，对于这些情况，需要家长及早发现孩子的思想动向，及时和老师联系，不单单听孩子的片面之词，及时帮助孩子改掉这些缺点。

4、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。很多学生存在这样的问题，只知道学不懂得问。这个问题我和学生们谈过多次，效果不太明显，在这里，我代表所有任课老师向大家表明，每一个老师都不会拒绝一个勤学好问的学生，不管这个问题有多简单，即使是 $1+1=2$ 的问题，你不会就得弄明白，学问学问，就是边学边问的过程，你提出的问题越典型，说明你学的越透彻。希望家长多鼓舞孩子不懂就问，不要有什么顾虑。

5、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，甚至忘记带作业等。在这方面我班的隋玉家、张虹、苏冬梅、王煜可以说是每个学生学习的楷模，当然，在我多次督促下，很多学生都朝着他们的目标努力了，课上做的都比较好，知道如何听课了。

初一班主任家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：你们好！感谢你们参加我们七年级四班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七(四)班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表学校所有老师和学生对你们的到来表示热烈的欢迎。

一、家长会的意义

在座的各位家长可能有同感，学生怕联系家长，家长不愿意听见班主任的电话，因为那多数情况下意味着学生出了问题，意味着家长来校后会遭遇难堪尴尬。所以上周我就和学生说过，家长会不是告状会，也不是埋怨会。再说学生如果出现了问题，就应该积极地想办法解决，才能更有利于学生今后的成长。家长会应该是老师同家长相互沟通的会，互相了解学生在另一半时间和空间里的情况，使家长和老师都能更全面地了解学生，应该是相互交换教育管理经验的会，应该是共同商量如何把学生教育管理能成人、成才的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，共同努力，把学生教育好，这才是我们大家今天坐在一起的目的。今天在座的各位肯定明白这个道理，我们不但要关心、爱护，还要懂得怎样关心、爱护自己的孩子。

二、班级介绍本班共有60名学生，其中男生26人，女生34人。半个学期以来，整体看来，大部分学生思想、学习进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，还有很多方面我就不一一举例了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步，上周刚进行完阶段考试。在这两个月来的努力下，同学们取得了比较理想的成绩，相信在座的各位，大多数家长昨天就已经知道了。可能也有家

家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步。同学们除了学习积极性高之外，平时热爱劳动，尊敬老师，团结同学，这里决不是在说空话套话，每次劳动，多数同学都是不怕脏不怕累，争着抢着干；有什么想法，不管是学习还是生活上，多数学生愿意和老师谈。

三、我的班级管理

我带班的宗旨是：“以生为本”。从这点出发，我带班的基本理念是：第一，教学生学会做人，先做人，再读书。这点，我在前面也已谈到过。虽然我们大家非常看重的是学生的成绩，但是作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。

首先，我关注每一个学生的成长，特别是每个学生的心理健康。记得开学时，很多学生初次远离家门，很不适应。我都是细心照顾，耐心开导。我记得我们班一姓刘的同学开学那几天，总是嫌这不好，嫌那不好，在家时，每天晚上都有爸爸、妈妈给暖好被窝，准备好了洗脚水，可在这里………。每天我总是和她细心地开导说话，让她明白，我们总有一天要离天爹妈，学会自立。现在，这位同学，还有其他许多寄宿生他们都不想回家了。有的学生谈到座位，我们的基本原则是按小组排列，为了保护学生的眼睛，我们的座位每月流动一次。请家长放心，我们的教室宽敞明亮，人数不多，即使在后排也很清楚。第二，我尽量让每一个学生得到锻炼的机会。我们举行各种活动就是为了让学生的各种能力得到锻炼。我们的班干部实行半期轮换制，由竞选演讲产生，这本身就是让每个学生都有机会。第三，尽量让学生发挥他的特长。学生毕竟各有所长，新一代的人才也要求合格加特长。我们班级各项事务，各项活动就是为孩子们发挥他们特长搭建的平台。

四、和家长探讨教育对策

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是我们一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，以后就会顺心，否则，就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要父母的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识、有见地的家庭教育则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，

开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

三、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

1、正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流。

我们做家长的最关心的是学生的分数。考试之后，我接到很多家长的电话，问我孩子得了多少分?在班上排第几?记得有一个家长问我，当我告诉她孩子在班上第八时，她当时很着急，说：“怎么排到那后面去了?她怎么退得这样?”我当时说：“好在你的孩子没在我身边，要是她听到这话，不知该有多伤心了!”我也是做家长的，我们每个人都希望自己的孩子能名列第一。然而，每个班第一名的宝座只有一个，我们班60个人，能人人都坐在这个宝座上吗?我们为什么不问问孩子在哪些地方有收获?为什么不问问孩子有哪些进步?初中生和小学生不同，他们有明显的自尊，他们最不愿意按学习成绩排名次，他们看到自己的成绩，已经很明确自己和别人的差距有多大?，心里也在着急，他们无所适从，如果我们不去帮助他们，只会让他们更加伤心，甚至最终认为自己确实不行。所以，我不在教室把学习成绩按名次，而是将成绩以纸条的方式，粘贴在课桌上，让你们也知道孩子哪些学科需要加强。如果按名次排出来，一方面不尊重所有的学生，另一方面也让好成绩的学生产生了骄傲的资本。我希望我们的家长朋友都看重孩子学习的过程，多拿孩子的前后相比。多鼓励孩子，多多与孩子沟通交流。加强对话。孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事?你附近坐的是谁?喜不喜欢他?你的语文老师讲课有什么特色?等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做家长的就不要苛求。

2、对孩子多进行鼓励性教育

有时候家长和老师的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。。

3、请不要实行棍棒教育。

五、对子女爱的误区

每个父母都爱自己的孩子，但爱子决不等于教子，在爱与教的问题上，它留给我们的思考至少有以下几点。

1、爱子要理智，“爱自己的孩子连母鸡都会”，关键在于怎么爱。有些家长宁可亏着自己，一日三餐吃不好，也要让孩子吃饱吃好；宁可自己的衣服新三年，旧三年，缝缝补补再三年，也要让孩子穿得体体面面、漂漂亮亮。这种“忍辱负重”的爱，除了能表达父母的慈心善意之外，实在不能给孩子的成长带来任何好处。

2、教子比爱子更重要。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深谙教子比爱子更重要的真谛。要多教给孩子一点谦让、宽容、仁爱；多灌输一点理想、道德、情操；多一份理智和引导，这才是真正的爱子。

3、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

六、如何提高学生的学习成绩

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。按照苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的动力定型，这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的，而这种过程并非一时可以完成。何况这些刚刚走出小学的大门，稚气未脱的初一学生，当然更是如此。急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。因而，必须炼而求成或炼铁成钢，方可奏效。

初一班主任家长会发言稿篇五

- 1、关注孩子的作息时间
- 2、引导孩子制定学习计划
- 3、关心孩子的节假日

如果在这三方面家长能适当关系指导。那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，将受益匪浅。

七、现代社会对人才的要求很高，在家庭中，还要培养学生的健康的心理品质和良好的心理素质，可从以下几个方面加以引导：

1、培养孩子的耐挫力

现在孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。表现为听得进表扬，却听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，

并鼓励他自己克服。培养孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

2、培养孩子的“肚量”

现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往看自己优点，看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”。让孩子多参加集体活动，让孩子在集体活动中培养心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，一点儿事就钻了牛角尖。

3、培养孩子的进取心

现在的孩子，在家中一切均被安排得妥妥贴贴，根本用不着自己去努力，去进取。久而久之。很容易使一些孩子缺乏进取心。其实，家长也不可忽视培养孩子的进取心理，可以从以下几方面着手。首先，肯定孩子的才能，如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并鼓励他。这样，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。其次，当孩子有些失败时，尽量不要训斥孩子，而是耐心细致地给孩子找原因，分析情况，确定改进方法。试想，如果孩子稍有不顺父母就谴责，这样的孩子日后他的进取心会上哪儿呢？第三，对于一些特别胆小怕事的孩子，家长应多加鼓励，少批评甚至不批评，让他们通过努力去做一些力所能及的事，使孩子逐步形成“我能，我行”的自信心理，培养孩子的进取心。

4、培养孩子的成功意识

孩子年纪小，易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会分

享孩子们成功的喜悦。孩子有了成绩和进步，哪怕字写得好了，作文字数多了，家长都得适当夸奖鼓励。这样，他们的自信心足了，心情更好了，也会向着更高的目标去奋进，相反，如果家长无端训斥，就会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后发展，作为家长，都应看到自己孩子独特的优势，发挥其特长，努力培养孩子的成功意识。

总之，人的心理素质，会对人的一生起重大作用，家长在教育子女时，切莫轻视了良好的心理素质的培养。

八、家长要鼓励孩子多运动或多参加家务劳动。

运动和劳动都能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。特别是孩子功课忙、作业多时，更要鼓励孩子坚持参加运动或劳动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动或劳动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。在我们班上45人之中，居然有好些同学不会扫地，不会整理自己的课桌，这是不正常的，一个不会整理自己生活的学生是很难安排自己的学习的，他常常学习的主动性很差，学习的习惯很差。

九、对家长的几点希望

- 1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的样子。
- 2、注重家庭教育父母意见的一致性。
- 4、建立良好的朋友关系，放下架子。
- 5、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、离异等的家庭是无法教育好孩子的。

7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8、教给方式方法，不做保姆或警察。

十、对家长的几点建议

一、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。

二、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

三、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

四、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

五、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，自己的事情自己做。

六、在孩子面前做表率。

七、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

八、订好家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

尊敬的各位家长：你们好！

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表七年级任课老师到来表示热烈的欢迎。

一、家长会的意义

召开这次家长会目的给大家搭建一个互相沟通的平台，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互了解学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长也能够积极参与到学校的教育中来，使每一位学生都能得到全面的发展与提高。上周我们又进行了一次段考，我想让大家了解一下我们的孩子在前一段时间的学习情况，以便更好地开展家庭教育。

二、班级现状及管理

我们班共有41名学生，其中男生23人，女生18人。班级管理上我制定了一系列规章制度，墙后面已经张贴了，而且是有专人负责，我主要是从学生的养成教育，行为习惯教育，感恩教育等方面开展日常工作。作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。这个班由于种种原因，小升初的时候，成绩不够理想。经过半个多月学期的共同努力，大部分学生思想、学习进步都很大，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，自觉性明显增强了。初一有七门课，语文：倪敏数学：杨清()英语：潘彩群()所有任课教师对学生都非常负责，课后也抓得很紧。这一点我想大家应该比较清楚。

三、和家长探讨教育对策

(一)、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子在同样的年龄段里，在同样的学校，在同样的班级里读书，授课的时间是相同的，学习的环境是一致的，然而接受教育的效果则区别很大，造成这种差别的原因，并不在于学校教育，而在于家庭教育。打个比方说，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。举一个最简单的例子，前一段时间我请了三个星期的假，这次数学考试比以前就退步了许多，有些同学以前及格的，现在不及格了。可见，孩子是需要管的，特别是学习习惯差、自觉性差的更需要管。所以，周末在家就需要你们家长的配合。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，人生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，以后就会顺心，否则，就会还债。还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻。他们在社会上无法维持生存时，需要父母的不断接济和帮助，这样只能是一代惩罚一代，恶性循环。然而有知识、有见地的家庭教育则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代。所以，我想跟大家说，挣再多的钱，如果小孩荒废了，那就得不偿失。

(二)、家庭教育与学校教育要紧密配合。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同一原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧”。

作为家长，要经常到学校走走，或者打个电话了解孩子的学习情况。星期二王智豪父亲从上午十点等到十二点。要了解学生的作业情况，经常翻翻他的作业。有的学生还有旷课情况（星期天下午就到学校，结果和同学打架，晚自习没来），手

机mp3等不要带到学校来。

(三)、家庭教育的方法

1、打开学习之门——正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流

我们做家长的最关心的是学生的分数。学生的基础有好有差，我们要看到孩子的点滴进步。我也是做家长的，我们每个人都希望自己的孩子能名列第一。然而，每个班第一名的宝座只有一个，能人人都坐在这个宝座上吗？我们为什么不问问孩子在哪些地方有收获？为什么不问问孩子有哪些进步？我希望我们的家长朋友都看重孩子学习的过程，多拿孩子的前后相比。多鼓励孩子，多多与孩子沟通交流，加强对话。孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你附近坐的是谁？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？数学听得懂吗？不懂的有没有问老师？等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。久而久之，孩子就会跟你谈学校里的事情，就会和你交流。现在的小孩经常报喜不报忧，考得好，回家就主动跟你说；考得不好，一声不吭。我经常问我小孩，最近考试没有，考得怎么样？她都会主动和我说，考得差的时候，我从来不骂她，其实她自己也知道考得不好难为情，如果我们这时候骂她，起不到教育的效果。我会问她，老师上课时你有没有听懂，是什么原因考差了，不会做的题目有没有问老师，每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。

2、打开自信之门——培养孩子的成功意识

表扬点滴进步，培养自信心。家长不要一味地批评，这样会导致破罐破摔。跟不要讲一些过激性的语言，比如，考这么点，怎么搞的？没读头，跟我打工去；真没用等等。这样会打击孩子的自信心，久而久之，就会越来越差。

3、培养孩子良好的学习习惯和行为习惯——良好的习惯是成功的保证

木子坑的吴文轩同学[20xx]今年高考考取了浙江大学。他父母都在外面打工，这小孩习惯非常好，对老师非常有礼貌，课堂上听课非常认真，不懂的问题经常问老师。东坑的李鑫，习惯非常好。做事认认真真，现在许多同学不知道做事，就连打扫卫生都做不好，上次浙江卫视，小孩扫地，家长帮忙或者请钟点工打扫，其实这种做法是非常不对的。上次余家乐妈妈到学校来接孩子，她问郑远航，你父母都在外面打工，又没人管你，怎么学习这么好？他说他父母从小就把他养成了良好的习惯。班上有的同学，虽然成绩比较差，但对老师非常有礼貌，课堂纪律意识非常好，打扫卫生非常认真。不能出现偏科现象，但是班上有许多同学存在偏科现象，数学比较差(语、英考80分，数学20来分)。

可见，一个人养成良好的行为习惯，不但对成才会起到良好的促进作用，而且能使他终身受益。一个人从小养成的良好行为习惯，不仅会使他的那些好的行为方式得到巩固，而且可以转化为他内在的性格、情操、道德观念，成为他正确地为人处世的基础，建功立业的基础和他一生幸福的基础。因此，一个人如果养成了良好的行为习惯，对他终身受用。教育家洛克说过：“把子女的幸福奠定在德行与良好的教养上面，那才是唯一可靠和保险的办法。”

4、重视思想教育

作为父母，要重视孩子的思想教育。要经常教育孩子在学校要遵守校纪校规，要懂得感恩，养成良好的卫生习惯。另外，我们还要重视安全教育。冬季雾霾天气比较严重，上学，放学途中要注意交通安全，遵守交通法规。

四、两次段考情况进行分析

五、家长交流

对学科班级管理谈谈意见或是建议

六、对家长提几点建议

(一)、少给零花钱；

(二)、周末尽量不要打麻将；

(三)、在孩子面前做表率；

(五)、周末要保证一定的学习时间，禁止上网，玩qq打游戏，玩手机mp3等；

(六)、定下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

(七)、引导孩子善于提出问题，要培养孩子多问为什么。

(八)、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

(九)、班主任及任课教师生病，你们要原谅，并适当采取措施。

看过初一新班主任家长会发言稿的人还看了：

初一班主任家长会发言稿篇六

各位家长、参与组织这次家长会的同学们：

大家下午好！我谨代表我自己和所有的任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

对于我，这些孩子们已经非常熟悉，而和你们彼此多很陌生。今年由我来担任高一b班班的班主任，我深感责任之重大。因为你们把孩子送到这个学校，其实就是把孩子那天真的笑脸，稚嫩的双肩，渴求知识的双目和他们的前途命运全盘托福了我们，留给你们的是无限的期待。我也深知任务艰巨。我理解你们的心情，因为我是你们孩子的老师，我也早已成为孩子的父亲。当我成为父亲的儿子和儿子的父亲的时候我才深刻体会到肩上的担子有多重。我理解你们。所以我也能体会到你们对为我给予的厚望。我也时刻提醒着自己，孩子是家长的生命，孩子是家长的全部，孩子是你们永远的爱。那么，就让我在此向你们郑重承诺：“把孩子交给我们，请你们放心，我们一定努力！”

和你们的孩子相遇在金色的九月，也是一种缘分，是缘分就应该珍惜的。记得在高一年级歌咏比赛的时候我写给孩子们的台词中有这样一句话：“金秋九月，65个名字化作同一个符号——高一xx班，现在想想，还有我呢，应该是66个名字才对。说真的，我做梦也没有想到今年我还能继续站在讲台上，给你们的孩子传道、授业、解惑，还能继续站在这三尺讲台上指点东西南北，笑纳春夏秋冬。还能继续站在这三尺讲台上给你们做报告。因为我九月之前本来已做好了走的准备的，可惜没有成行。天意吧！而且好多年来，我一直在高三任课，没有机会和高一年级的学生接触，也一直没当过班主任，没有班主任的工作经验，之前多带的是重点班，初次接手平行班而且又任班主任，双重的压力让我常常感到力不从心，茫然不知所从。用我曾经给孩子们说的那句话就是尽管我们满怀向上、向真、向善、向美之心，难免美玉终有瑕，完美无止境，所以虽心不能至，但心往之吧！

刚才提到，我们是平行班，这是个不争的事实，短期内难以改变，不过，那只能说明两个问题，一能说明我们还是优秀的，因为在四五千学生的家长中唯有你们能将自己的孩子送入重点高中，你们就是佼佼者。充分说明你们都有自己独到、有效的家教方式，这点是值得肯定和继续发扬的。二是我们

和重点班、火箭班还有差距，甚至有较大的差距，举个例子吧，例如中考火箭班的人均成绩750多分，我们这个班是平行班中很好的，也仅有530分。这也是不争的事实。中央焦点访谈不是有这样一句话吗，“用事实说话”。数字是最枯燥最乏味的，但它最有说服力。孩子们先天的智力程度是一样的。而且学生在校时间相同，学校老师相同，教育环境和教育模式相同。但为什么会出现这样的差距？是不是值得我们深思？我个人以为他们彼此之间的差距就是我给孩子们概括的三个字，那就是“一点点”。重点班、火箭班之所以比我们好，是因为他们在家庭教育，在学生学习的积极性、主动性，刻苦程度上比我们好了那么一点点。反过来说，没有考上丹中的学生他们也仅比我们差了那么一点点。因此我坚信，天道酬勤，有付出就会有回报，而且他们是正相关的。我记得在十月的中考动员班会上，我给孩子们写了这样一首词——词牌名叫《江城子》。数月寒窗磨利剑，70天，自难忘。沙场点兵，67骑卷平冈。寒秋沙场试锋芒，平行班，又何妨？少年自有少年狂，藐昆仑，笑吕梁。磨剑数日，今朝试锋芒。烈火再炼数十日，化莫邪，断金钢！所以，今天，我也希望在座的你们也要记住，虽然孩子身处平行班，但别拿豆包不当干粮。要有平行班，又何妨的坦然和勇气！要有我努力，我成功的激情和决绝。

如果要论我的性格，还算是温和派吧，属于那种闲情信步笑看花开花落云卷云舒的那种。人们常说，有什么用的家长就有什么样的孩子；有什么样的班主任就有什么样的班集体，这样看来怕是喜中有忧了，很担心我的不良行为习惯潜移默化而影响了我的学生。当老师的我几乎没有什么爱好，也没有时间培养那些爱好，唯一的怕就是虽然一直从事的是地理教学，却对文学情有独钟，不能做文学的天使也只有成为文字的恶魔了。好在写写画画抒发感情不至于太过烦闷，太过压抑。有了释放郁闷的方式也不能不算事件好事，只可惜腹内草莽也写不出什么，聊以zi慰罢了。每当孩子取得优异成绩的时候我都会用他们的名字写首诗。除了你们刚才看到的我们班的，还有其他我所任课班级的学生，我希望用我诗词中

的鼓励性语言时时激励着他们，促他们成长，催他们奋进。也希望能起到抛砖引玉，汇八方之源，集江河之水成咆哮之势之功效，好在xx班学生的语文学的还挺好，两次考试都名列第二。当然，你们有你们更好的方式，我也会努力借鉴的。

xx班自组建以来，我、班委会、团支部就一直在沿着一条具有自己特色的发展道路上艰难的前进。我们把品求高尚，学争上游，铸我班魂，扬我班威作为我们的班训。把《明天会更好》作为我们班的带班歌。我们也坚信，在大家的共同努力下□xx班明天一定会阳光灿烂、朝霞满天，一定会更好。同时，在班级大政方针方面，我们的以人为本，人性化管理，科学化发展，民主化决策，精细化管理，严密化组织，高效化实施的理念换来的是成绩卓著，效果斐然。这个班级目前已经形成了以班委会、团支部为核心的完善、和谐、民主、文明、科学，高效的领导集体。已经形成了比、学、赶、帮、超的欣欣向荣、蓬勃发展的良好局面并快速、健康、稳步的向前迈进。现在，完全可以骄傲的说，我们已经毅然跻身于高一年级的强班之林。班风，学风并驾齐驱、比翼双飞。刚才你们看到了□xx班的学习成绩是优秀的。其实我们不仅仅关注孩子的学习成绩，我们要的是所有学生的全面发展。我们要的是即教书又育人，要的是xx班学子即学会求知又学会做事、还学会做人。现在的社会需要全方位的人才，要让他们，诗词歌赋无所不能，琴棋书画无所不通□xx班有的学生在这样理念的支配下在思想，纪律等各个方面的很突出也是一种必然。也许你们不知道，但我们清楚□xx班许多方面已经成为年級的样板，甚至全校的典范。用学校领导的话来说就是我们应该是应该改变以往的观念了。我想你们肯定知道这句话的含义和它的分量。举个例子吧，今天给大家主持这次家长会的，都是些xx班的新手，但我个人以为，他们今天的表现同样出色。我们以后会有更多的手出现在各种大型公开场合，力争让所有同学都有锻炼的机会。事实胜于雄辩，或者说实践是检验真理的唯一标准，看来我们班选择的这条道路虽然走的艰难，可还是对的。这是67个同学齐心努力的结果，是他

们心血智慧的结晶。所以我又得感谢你们，感谢你们为班级培养了这么多品学兼优的学子。我代表班委会、团支部对你们郑重说声“谢谢，谢谢你们！”

班级辉煌成绩的取得，除了这些天真可爱的孩子们的努力之外，更多的得益于十多位代课老师的不懈努力。对于他们，我实在不知道用什么语言来描述，也许所有的语言都显得太过苍白了吧。对于我们这些应届的和往届的师范生来说，自从踏进大学，准确地说是走上工作岗位那一刻起，为人师表以身作则就成为社会、家长、学生、和自我对自身行为规范衡量的根本要求和基本准则。选择了教师，就意味着我们要选择一生的清贫和寂寞。捧着一颗心来，不带一根草去是我们一生的真实写照。没有人能理解我们的苦与乐，因为我们留给世界的永远是背影，永远是地平线。没有人能读懂我们，人们也没有办法读懂我们。真的，你们无法走进我们的内心世界。不当教师不知道什么是教师，不在丹中工作不知道什么是丹中教师。他们即有来自学校的工作压力，还有来自社会的升学压力，再就是淘气调皮学生的管理压力。但无论如何，职业特点早已注定我们将会用我们一生的勤奋去阐释教师这两个字的真正涵义。我在给08届学子的六月宣言中这样描写我们：在万籁俱寂的夜晚，让办公室的灯光掩映着绰约的心境；让古老的长城，西域的风情，大漠的孤烟，楼兰的残堡，风中的冷月，海上的孤棹编织成缕缕的情丝，织就我们生命的憧憬。厚德、博学、爱岗、敬业，奉献、乐和、进取。我只能说，我们努力！我们的教育对象是人，是活生生的有血有肉有自己思想的人，他不是个物件任你摆布。他有他的道德观，价值观和人生观，江山好改，本性难移，要将不和常理的观念改变，我也只能说，我努力。当老师的，除了耐得住寂寞守得住清贫之外，还要刚直、勤快，有爱心，有魄力，有人格魅力。古人说其身正不令也行，身不正虽令不行。要德容天地，情系桑梓，勤业勤职勤公勤奉献，爱岗爱校爱生爱教育。没有爱就没有教育。可爱是相对的。我举两个例子吧。有一次，我要上晚课时，女儿突然叫住我，说：爸爸，等等，让我上个厕所你再走，在厕所外面，我问她，

那你平常晚上怎么上厕所啊？她说，我不上，外面黑，我害怕，我一般都是等到第二天早上再上。我无语。还有一次，我们办公室一老师生病了，到上课时间时拔调吊针直奔教室。这就是丹中人。想想，我们也有父母妻女亲情友情啊！我们也懂得爱啊！我把下面这首诗献给xx班所有的代课老师：

绿叶颂

作为一枚绿叶

常为别人骄傲

在您的一生中

只有奉献

没有索取

把美好的青春

献给盛开的花儿

把金色的年华

献给香甜的果实

作为一枚绿叶

常为别人抒情赞美

在您的一生中

只有拼搏

没有消沉

笑迎日出日落

伴陪花香鸟语

沐浴风风雨雨

抗击雷电侵袭

作为一枚绿叶

常为别人欢舞高歌

在您的一生中

只有浪漫潇洒

没有悲观叹息

在凉爽的秋风中

扑向根的怀抱

在金色的阳光下

让向日葵个个向阳

接下来我想和你们探讨xx班学生的教育问题：

高一学生这个年龄段，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感

觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家

庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

三、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学、初中到高中，这已是第五棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智和其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身

上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

五、父母要全面而准确估计孩子的智力。

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

3、盲目的严管型

对家长的几点希望

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父

母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性

4、建立良好的朋友关系，放下架子。

5、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8、教给方式方法，不做保姆或警察。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初一班主任家长会发言稿篇七

班级召开家长会主要是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。下面是本站小编给大家整理的初一新班主任家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：你们好！

很高兴能在这里见到你们。我是七(2)班的班主任，首先感谢大家从百忙之中抽空来开家长会，也感谢你们对我们工作的支持。我相信，到场的家长都是重视孩子、关心孩子成长的，那怎么样才能教育好孩子呢？这不仅仅需要学校的教育，更需要家庭的教育和影响。想一想，孩子从早到晚在学校的时间就8个小时，其余的16个小时都是和家人在一起，就算在学校学会了文明礼貌；一回到家，如果家长都是脏话连天、没有一点好的榜样的话，这样的孩子怎么能学会文明礼貌呢？打个不恰当的比方，学生到学校来，学会遵守校规校纪不胡作非为，这好比住院的病人来治病，老师就是治疗过程中的医生，父母好比护士，医生的主要任务是对症下药，根据娃娃的具体问题进行教育，学生受到教育以后父母的照顾和监督是十分重要的，如果你不管娃娃在学校学了什么，也不关心他是被批评了还是被表扬了，或者是学坏了，他就会觉得在学校表现得怎么样都无所谓，反正家长也不会关心他在学校的情况，于是孩子最后长成什么样子，连家长自己都不知道，这就非常可怕了。所以，我想说的第一点——你希望你的孩子长大以后成为什么样子，你现在就要做出什么榜样来给他看，并且时常监督孩子及时改掉身上不好的习惯。我们要这样想：就算我们不识字，在学习上我们帮不了他，但是最起码看得到他和别人说话的态度，他做事情认不认真、积不积极，至少我们可以教育孩子做一个讲文明、懂礼貌的“好人”，不要学坏吧！

有的家长也许 would 想：我的娃娃小时候很听话，所以现在可以放心不管他。这一点是非常错误的。人，是不断成长的，特别像13、14岁的孩子，他们接受到的新鲜事物比我们多得多，比如：电脑网吧、游戏室、台球室、不健康的书刊等，你如果不管他，让他随意地接触一些不良的事物或者不好的人，在不知不觉中孩子已经变了，等你发现的时候已经都来不及改正了。

特别的，13岁至16岁，也就是这初中三年，是一个人最重要的时期。小学时候，孩子没有自己的想法，家长说什么就是什么，老师怎么要求他们就怎么做。但到了初中，他们会觉得自己长大了，他们会因为自己学到的知识比父母多而不再那么听父母的话了，有什么心事也不肯给家长和老师讲；他们会有自己的想法，所以有时候你会觉得孩子很犟，不听大人的话；他们也会觉得家长不理解他，从而和家里的关系搞得很紧张。在这一个时期，我们把它叫做“青春期”，青春期的孩子身体和心理上的变化大，身心各方面都比较矛盾。做家长的要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。在这一时期他们精力充沛，注意力难以集中；好奇心强，任何事不管是好的还是不好的总想试一试，但在尝试的时候又不能想到这样做会有什么后果，往往就是他们闯祸了还认识不到事情的严重性。这一年龄的孩子都有很好的愿望，都想学好，把成绩搞上去，但他们的愿望与自己的实际能力有很大的矛盾，也会出现好心办坏事的情况。上初中了，他们独立性增强了，总认为自己不再是孩子了，不想再依赖家长和老师，有事不愿和父母、老师交流，处于一种半封闭状态。其实，他们的情感很脆弱，很容易冲动，做事也很莽撞，意识不到事情的后果。总之，孩子在这一时期家长一定要高度重视，他们对任何事物都很好奇，而且做事完全凭着冲动，辨别是非的能力很薄弱，但又很自信，自我约束能力在这段时间最低，总是自己管不住自己，嘴巴上说得好好的，可是一转身就又犯错了。我在这里介绍了这个年龄段孩子的特点以后，希望家长有所了解，根据孩子的成长特点进行教育，而不是用不对就打、做错就骂的粗暴方式来管教孩子。

讲了那么多孩子的特点，家长应该怎么教育和对待孩子呢？在我看来，孩子长大了，我们就要逐步用讲道理、心平气和地和他交流的方式来教育孩子。凡事不要家长替孩子拿主意，要让他们学着自己去思考、自己去拿主意、自己去做、还要自己承担事情的后果。在做一件事情的过程中，家长要放手让孩子去做，但家长也要时时刻刻监督孩子的一言一行，在给他自由去做决定的同时，也要时刻提醒他，什么事情可以做、什么事情绝对不能做。我们要相信孩子可以把事情做好，放心地让他去做，但也要时刻给他提个醒，告诉他应该怎么做，教他怎么做才会更好。还有一点，孩子长大了，总希望得到他人的肯定，家长不要总是看到孩子不好的地方，不要总是用责怪、批评的方式和孩子交流；我们要记住，孩子觉得自己已经长大了，渴望得到肯定和尊重，所以我们在说话的时候注意自己的讲话方式，一定要心平气和地好好沟通，就算孩子犯错了，也要询问他犯错的原因，让他认识到自己究竟是哪里不对，这样才能起到教育的意义。总之，一个好孩子、一个好学生不是一天两天就能培养出来的，俗话说“学坏容易、学好难”，这就需要家长、老师和学校共同的努力。我作为班主任，也很希望家长随时和我保持联系，这样既可以让我了解学生在家里面的情况，家长也能更好地掌握孩子的成长和变化，也只有家长和老师一起努力，才能把孩子教育好。

请各位家长意识到，学生的教育不仅仅靠学校，其实家庭的教育对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到孩子完全变坏，到了不可收拾的地步再跑到学校求老师，或者埋怨学校教育不负责。殊不知，这样的种子是在初一的时候就播下的，到了无可挽回的地步，老师，家长都没有办法了。所以，现在家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要在各方面引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程

度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去选择、去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针，对孩子要求严格一点对他的成长只有好没有坏。

最后，我建议家长建立平等的民主家庭，让孩子在家里可以说话、敢于表达自己的想法。给家长十条教育建议也算是班主任讲话的一个总结。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

二、抓住生活中的各种机会让孩子学习做人的道理。 三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你要支持、鼓励；孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，如：回到家就要做作业、早上6:30准时起床，并把规矩严格执行，让孩子形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，监督孩子说到必须做到；养成不要拖拉的习惯，要做一件事就马上去做，否则肯定做不好。

九、要培养孩子多问为什么，孩子有疑问的时候要耐心解答。

十、要使孩子重视上学、重视校规，尽量避免孩子缺课、逃课、不穿校服的情况发生。

尊敬的各位家长：你们好！感谢你们参加我们七年级四班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七(四)班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表学校所有老师和学生对你们的到来表示热烈的欢迎。

一、家长会的意义

在座的各位家长可能有同感，学生怕联系家长，家长不愿意听见班主任的电话，因为那多数情况下意味着学生出了问题，意味着家长来校后会遭遇难堪尴尬。所以上周我就和学生说过，家长会不是告状会，也不是埋怨会。再说学生如果出现了问题，就应该积极地想办法解决，才能更有利于学生今后的成长。家长会应该是老师同家长相互沟通的会，互相了解学生在另一半时间和空间里的情况，使家长和老师都能更全面地了解学生，应该是相互交换教育管理经验的会，应该是共同商量如何把学生教育管理能成人、成才的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，共同努力，把学生教育好，这才是我们大家今天坐在一起的目的。今天在座的各位肯定明白这个道理，我们不但要关心、爱护，还要懂得怎样关心、爱护自己的孩子。

二、班级介绍本班共有60名学生，其中男生26人，女生34人。半个学期以来，整体看来，大部分学生思想、学习进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，还有很多方面我就不一一举例了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习

热情很高，不同程度上都在进步，上周刚进行完阶段考试。在这两个月来的努力下，同学们取得了比较理想的成绩，相信在座的各位，大多数家长昨天就已经知道了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步。同学们除了学习积极性高之外，平时热爱劳动，尊敬老师，团结同学，这里决不是在说空话套话，每次劳动，多数同学都是不怕脏不怕累，争着抢着干；有什么想法，不管是学习还是生活上，多数学生愿意和老师说。

三、我的班级管理

我带班的宗旨是：“以生为本”。从这点出发，我带班的基本理念是：第一，教学生学会做人，先做人，再读书。这点，我在前面也已谈到过。虽然我们大家非常看重的是学生的成绩，但是作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。

首先，我关注每一个学生的成长，特别是每个学生的心理健康。记得开学时，很多学生初次远离家门，很不适应。我都是细心照顾，耐心开导。我记得我们班一姓刘的同学开学那几天，总是嫌这不好，嫌那不好，在家时，每天晚上都有爸爸、妈妈给暖好被窝，准备好了洗脚水，可在这里………。每天我总是和她细心地开导说话，让她明白，我们总有一天要离天爹妈，学会自立。现在，这位同学，还有其他许多寄宿生他们都不想回家了。有的学生谈到座位，我们的基本原则是按小组排列，为了保护学生的眼睛，我们的座位每月流动一次。请家长放心，我们的教室宽敞明亮，人数不多，即使在后排也很清楚。第二，我尽量让每一个学生得到锻炼的机会。我们举行各种活动就是为了让学生的各种能力得到锻炼。我们的班干部实行半期轮换制，由竞选演讲产生，这本身就是让每个学生都有机会。第三，尽量让学生发挥他的特长。学生毕竟各有所长，新一代的人才也要求合格加特长。

我们班级各项事务，各项活动就是为孩子们发挥他们特长搭建的平台。

四、和家长探讨教育对策

一、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是我们一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，以后就会顺心，否则，就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要父母的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识、有见地的家庭教育则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够

的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

三、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

1、正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流。

我们做家长的最关心的是学生的分数。考试之后，我接到很多家长的电话，问我孩子得了多少分？在班上排第几？记得有一个家长问我，当我告诉她孩子在班上第八时，她当时很着急，说：“怎么排到那后面去了？她怎么退得这样？”我当时说：“好在你的孩子没在我身边，要是她听到这话，不知该有多伤心了！”我也是做家长的，我们每个人都希望自己的孩子能名列第一。然而，每个班第一名的宝座只有一个，我们班60个人，能人人都坐在这个宝座上吗？我们为什么不问问孩子在哪些地方有收获？为什么不问问孩子有哪些进步？初中生和小学生不同，他们有明显的自尊，他们最不愿意按学习成绩排名次，他们看到自己的成绩，已经很明显自己和别人的差距有多大？，心里也在着急，他们无所适从，如果我们不去帮助他们，只会让他们更加伤心，甚至最终认为自己确实不行。所以，我不在教室把学习成绩按名次，而是将成绩以纸条的方式，粘贴在课桌上，让你们也知道孩子哪些学科需要加强。如果按名次排出来，一方面不尊重所有的学生，另一方面也让好成绩的学生产生了骄傲的资本。我希望我们的家长朋友都看重孩子学习的过程，多拿孩子的前后相比。多鼓励孩子，多多与孩子沟通交流。加强对话。孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你附近坐的是谁？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另

一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做家长的不必太苛求。

2、对孩子多进行鼓励性教育

有时候家长和老师的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。。

3、请不要实行棍棒教育。

五、对子女爱的误区

每个父母都爱自己的孩子，但爱子决不等于教子，在爱与教的问题上，它留给我们的思考至少有以下几点。

1、爱子要理智，“爱自己的孩子连母鸡都会”，关键在于怎么爱。有些家长宁可亏着自己，一日三餐吃不好，也要让孩子吃饱吃好；宁可自己的衣服新三年，旧三年，缝缝补补再三年，也要让孩子穿得体体面面、漂漂亮亮。这种“忍辱负重”的爱，除了能表达父母的慈心善意之外，实在不能给孩子的成长带来任何好处。

2、教子比爱子更重要。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深谙教子比爱子更重要的真谛。要多教给孩子一点谦让、宽容、仁爱；多灌输一点理想、道德、情操；多一份理智和引导，这才是真正的爱子。

3、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是

理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

六、如何提高学生的学习成绩

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。按照苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的动力定型，这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的，而这种过程并非一时可以完成。何况这些刚刚走出小学的大门，稚气未脱的初一学生，当然更是如此。急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。因而，必须炼而求成或炼铁成钢，方可奏效。

共2页，当前第1页12