

# 2023年幼儿园年级组工作计划安排 幼儿园大班年级组工作计划(优秀6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 幼儿园年级组工作计划安排篇一

### (一)教学方面

- 1、每班稳住现在所有生员,每位教师力争新招幼儿1名,协助余老师招收半日亲子班幼儿。
- 2、继续研究与探讨“主题探究”课程设计主题网络。
- 3、努力提升保教质量,出勤率达到。
- 4、加强安全意识,杜绝重大意外事故的发生。

### (二)教研方面

- 1、深入的学习主题探究理论知识并将有机地融入到教学中,提高班组的整体教研能力。
- 2、每位教师力争有教学论文在省市获奖。
- 3、配合园内做好园本教研的资料准备工作。

## 二、主要措施

- 1、共同讨论每月主题,各班设计与主题相关的活动,月末形

成主题网络图，发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

3、创造性的开展丰富多采的家园联谊活动，如：我长大了一我骄傲；我爱祖国；收获等。

4、尊重幼儿的人格，强化情感教育与服务意识，多与幼儿及家长沟通，展现幼儿教师的诚心与爱心。

5、儿一起开展活泼有趣的户外活动，保证幼儿有两小时的活动时间。

6、每月有两篇以上的幼儿观察记录，并保证记录的多样性，将幼儿在幼儿园的生活学习情况及时的与家长进行交流。

## 幼儿园年级组工作计划安排篇二

### 一、指导思想：

以新“纲要”为指针，以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

### 二、主要目标

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

### 三、主要工作：

## (一)、教师的成长与发展

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。比如：周一例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的“现场研讨活动”这一个形式，捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题，进行集体的讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好地发展。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

4、以年级组为单位，在“统一开展主题”的基础上，能根据各班的实际情况和孩子当前的发展水平及时进行生成与调整。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展。年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：集体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

## (二)、幼儿的成长与发展。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、开展兴趣组活动，给孩子选择发展的自主权。当然，老师要以自己的兴趣去影响孩子，从而带动孩子的学习。主要活动有：拉丁舞、现代舞、腰鼓、戏曲。寻找每个机会，抓住每个细节，提高整体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会；另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

### (三)、加强安全意识、严格各项规范常规

一个宽松而又整洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。

家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

## 四、具体工作安排

八月份：

1、家访

- 2、调整各班物品，大扫除。
- 3、各班环境布置及公共环境布置。
- 4、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、
- 5、小班入园前亲子活动

九月份：(9/1-9/4)

第一周：

- 1、9/1日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。
- 2、各班学额汇报。
- 3、安全工作汇报。

第二周：(9/7-9/11)

- 1、幼儿活动：把歌声献给老师，祝老师节日快乐。
- 2、安全工作汇报。

第三周：(9/14-9/18)

- 1、抓好各班幼儿常规工作。
- 2、各班幼儿测体重。
- 3、安全工作汇报。
- 4、幼儿活动：发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。

第四周：（9/21-9/25）

- 1、主题环境及时整理、存档。
- 2、安全工作汇报。
- 3、讨论迎“国庆”的活动方案。
- 4、幼儿活动：休闲活动开始。

- 1、做好国庆假幼儿安全教育工作。
- 2、安全工作汇报。

十月份

- 1、年级组活动：讨论家长会方案。
- 2、研讨：大班组好课活动。
- 3、安全工作汇报。

- 1、抓好各班幼儿常规工作。
- 2、安全工作汇报。

- 1、主题环境及时整理、存档。
- 2、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛
- 3、年级组活动：安全工作的研讨。
- 4、安全工作汇报。

十一月份：

第十周：(11/2-11/6)

- 1、大班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。
- 2、安全工作汇报。

十一周：(11/9-11/13)

- 1、中班幼儿活动：幼儿故事表演
- 2、安全工作汇报。
- 3、年级组活动：讨论如何上好好课。

- 1、小班幼儿活动：儿歌朗诵比赛
- 2、观摩各班主题环境、调整、丰富。
- 3、安全工作汇报。

- 1、年级组活动：讨论班务工作。
- 2、体育节准备
- 3、安全工作汇报。

十四周：

- 1、交流各班游戏组织开展情况。
- 2、安全工作汇报。
- 3、幼儿活动：快乐体育节。

十五周：(12/7-12/11)

1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。

1、幼儿活动：小中大班幼儿插塑比赛。

2、安全工作汇报。

1、年级组活动：插塑活动引起的思考与讨论。

2、讨论庆元旦、迎新年活动方案。

3、安全工作汇报。

1、幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

2、安全工作汇报。

一月份：(1/4-1/8)

十九周：(1/11-1/15)

1、幼儿活动：无敌小宝贝

2、年级组活动：讨论期末展示方案。

3、做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

二十周：(1/18-1/22)

1、各班撰写幼儿评语。

1、各班以软盘形式上交教育教学电子档案、杂志整理装订、保教工作资料收集整理

二十一周：（1/25-1/29）

- 1、寒假安全教育。
- 2、结退幼儿各类费用。
- 3、休业式。
- 4、幼儿期末汇报活动

## 幼儿园年级组工作计划安排篇三

### 一、指导思想：

初二年级在初中阶段中起着承上启下的作用，是学生个性发展的关键年，更是造成学生思想和学习两极分化的非常时期。本学期，我们年级组将以学校总体工作计划为指导，结合初二年级的实际情况，把强化班集体建设作为突出工作，严格培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，通过加大工作力度，提高教学质量，树立初二年级组整体团结协作、积极进取的工作作风。强化内部管理，注重过程管理，切实抓好整个年级的教育教学工作，提高教学内涵。

### 二、具体工作：

#### 1、加强年级组建设

以人为本，制度化管理与人性化管理相得益彰，构建和谐年级组

年级组是老师们工作学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在年级组日常管理中，我们将坚持“以人为本，团结协作，构建和谐年级组”的管理理念，在管理中充分考虑“人”——教师和学生的感受与承受力，体现管理的科学

化、民主化和人性化，同时，我们将进一步充分弘扬我校教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，促使广大教师互相理解，相互关心，相互信任、相互支持，取长补短，共同进步，努力构建一个环境宽松，人际关系和谐的年级组。

## 2、加强班主任队伍建设

班主任是学校管理中的基层管理者，学校的每一项工作最终要落到班主任身上，抓好班主任工作是提高教育教学质量的重要保障。因此，班主任要积极开动脑筋，探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生的思想工作，注重教书育人，晓之以理，动之以情，用“爱心、真心、信心”去带好班级，管理有特色；充分发挥班主任、任课老师的作用，有效地协调好任课老师与学生之间的关系，使全年级任课老师劲往一处使，形成齐抓共管的局面。

## 3、抓好学生的行为规范养成教育

配合政教处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。各班开学初要组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设。各班要设立“文明督察小组”，对本班的日常规范做到每天进行自查自纠，重点检查学生的课堂纪律、卫生保洁、就餐就寝、路队、两操、作业等情况，及时表扬先进，鞭策落后，以提高学生对行为规范的自觉意识。

## 4、配合政教处和团委开展一系列教育活动

要在学生中开展爱学校、爱老师、爱班级、爱同学的四爱活动，在学生中形成“班级光荣我光荣”，“年级光荣我光荣”的思想意识。

建设好每一期的班级文化，在建国六十年之际，强化爱国主

义教育，做到“我爱我的祖国”——班班有歌声（10月），并围绕“颂祖国爱洋南”的主题召开年级大会。同时，在世博来临之前，强调个人礼仪的重要性，提升学生的主人公意识，爱上海，爱世博。

针对甲流感的蔓延趋势，坚决按学校领导层的要求，做好我们年级师生的防御工作。

## 5、提升年级的学习成绩

教学质量是学校的灵魂、是学校生存所在。我们将着力提高教师自身素质，及提高自己的专业素养，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，切实提高自己的教育教学水平。重视培优补差工作。年级组全体教师应根据本班的实际情况，抓实补差、抓细培优工作。针对学生的特点，分层辅导、补差，分类评价，教师要在思想上引起高度重视，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，只有这样，才能提高年级整体竞争力。

## 6、加强学生学习习惯和学习方法教育

加强对学生的学习方法的指导。通过主题班会、优秀作业展览、学习经验交流、学法讲座等活动，激发学生的求知欲望、竞争精神，培养学生良好的学习习惯，教学生学会学习和生活，为他们一生的发展奠定良好的基础。“要让学生做到“乐学、勤学、会学”。“乐学”就是要做到：目标明确、动力巨大、兴趣浓厚，以苦为乐，“勤学”就是要做到：意志坚强、毅力持久、心态健康，“会学”就是要做到：方法正确、习惯良好、效果显著。实现“轻负担、高质量”，让学生“今天幸福，明天也幸福”，最终实现教师和学生一起“过一种幸福而完整的教育生活”。

本学期，我们将在校长室和各处室的领导下，积极向兄弟年级组学习，全组老师锐意进取，奋力拼搏，力争把各项工作

做到最好。

## 幼儿园年级组工作计划安排篇四

在新学期中中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园计划为依据“一切孩子孩子一切”的服务宗旨用先进理念实践和深化素质教育；以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教科研；保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

1、老师们的理论还高对活动的分析和反思还

2、老师的书堂组织与实施能力还着的差距

3、青年教师研讨的性、性及能力还有待

1、理论学习教师理论

(1) 阅读早期教育、幼教100、上海托幼、幼儿教育等幼教刊物学习新的教育理念和新的教学方法并且要学以致用把所学理论与教学实践相努力全体教师教育理论。

(2) 学习《幼儿园教育纲要》对《纲要》理解、落到实处新下的幼儿园教育工作的儿童观教育观一切从幼儿整体素质真正体现以幼儿为主体以教师为主导的思想教师认识新素质教育的需要。

2、注重培养教育质量

(1) 教研组教师学习的阵地保教的手段在两周一次的教研活动中制定好的教研活动内容大家探讨、学习提前制定下一主题的活动计划让每位教师都有机会发言她们的教研。

(2) 在幼儿园“快乐学英语”的基础上“说唱古诗”教学。

(3)采用多种方法教师教科研能力的“书前交流、书后反思”教育管理手段为教师搭建对话、交流的平台教育质量在活动中每个人都将的困惑拿在交流中找到解决问题的答案专业切磋、合作分享经验、互相学习。

(4)注重教学反思优秀的幼儿教师必定型、反思性的实践者教师的教学能力在学习新理论、新观念的要对自我教学实践的反思书后反思记录从中、分析、解决问题的能力。

(5)组织教师参加园本培训现代化教学。

(6)激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力。

### 3、教研活动真正其辐射作用

(1)我园性的制定游戏计划和班务计划把科学的教育理念转变为日常的教学。

(2)研讨调动教师培训的它能为每个人较的表达思想、观点的机会让思想和观念在交流的过程中提升。

4、“同题异构”教学展示活动活动教师们将展现的教学风格互相的学习观摩来的能力让的教育教学得更快。

让家长们多幼儿园的教育教学情况孩子在园的学习、生活情况互相沟通增进家园间的使家长工作落到实处。。

## 幼儿园年级组工作计划安排篇五

### 一、指导思想：

以新xxx纲要xxx为指针,以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼

儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

## 二、主要目标

- 1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。
- 2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。
- 3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

## 三、具体措施

- 1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。
- 2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。
- 3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。
- 4、年级组长每月要进行2次集体做教案和备课。
- 5、每周每月年级组长要收齐年级各项计划，总结，记录等一起上交于教学主任。
- 6、每月年级组长至少要进行年级每位教师2次的听课，并要求做好听课记录，给予指导。
- 7、每月两班班长进行一次互教手指操、歌曲。并组织幼儿一起学习手指操、歌曲。增加两班教师幼儿之间的交流与团结

互助。

8、两班组织一次游戏比赛，培养幼儿团队精神。

#### 四、具体工作安排

八月份：

- 1、调整各班物品，大扫除。
- 2、各班环境布置及公共环境布置。
- 3、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、
- 4、全园培训：职业道德、安全教育、工作计划等□20xx年幼儿园工作计划工作计划。

九月份：

- 1、 做好与家长的随时沟通。
- 2、 认识教师节，幼儿学会感恩。
- 3、 召开班级家长会，与家长交流育儿方法，希望家长配合事宜。
- 4、 庆祝中秋节，幼儿手工自制月饼活动。

十月份

- 1、庆祝国庆节，唱国歌，制作国旗，观看升国旗等活动，认识自己的祖国，热爱自己的祖国。
- 2、认识重阳节，与爷爷、奶奶共庆节日。

3、开展集体舞活动，增强幼儿之间的友谊和关爱。

4、召开家长委员会。

十一月份

1、教师组织幼儿采集树叶，认识树叶所生长的大树名称和外形。

2、举行家长半日公开活动，玩游戏，增进家园联系。

十二月份

1、组织迎新年游园会新年唱好歌新年大拜年新年送礼等活动。

2、做好家访工作。

元月份

1、教师每年一次技能考核。

2、搞好各年级段幼儿教学考核工作。

3、全园职工进行工作总结[(20xx政服务中心工作计划)并阐述总结报告。

3、组织检查教师备课和计划制定情况。

4、组织部分教师去汉涧幼儿园听课学习。

四月份：

1、对家长开放半日活动，研究如何培养孩子动手动脑能力。

- 2、组织教师到天长市第二幼儿园学习、听课。
- 3、举办大班讲故事比赛。
- 4、教师编排节目，准备庆祝xxx六一xxx□

五月份：

- 1、组织教师到天长市实验幼儿园听课□20xx年幼儿园工作计划20xx年幼儿园工作计划。
- 2、邀请结对园——市二幼到我园上示范课。
- 3、组织庆祝xxx六一xxx国际儿童节。

六月份：

- 1、安排教师写好教育教学经验总结和各项工作总结。
- 2、要求各班做好安全工作，班主任写好幼儿评语。
- 3、对姊妹园开放半日活动。
- 4、布置学期结束工作，迎接中心学校考核。
- 5、召开总结会，进行下学期工作部署。

七月份：

- 1、幼儿园教职工考核；
- 2、清点财产、资产、资料归档；
- 3、安排暑假工作。

## 幼儿园年级组工作计划安排篇六

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知

道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

### 一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

### 二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

### 一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

### 二、认识圆柱体和球体

让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

### 一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

## 二、分成几小杯

1、感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2、观察生活中水在流动的现象。

## 一、学习8的组成

1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)。

## 二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

## 一、学习8的加减

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

## 二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

## 一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

## 二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

## 一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

## 二、学习9的加减

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

## 一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

## 二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

## 一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的

加减。

## 二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

### 一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

### 二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

### 一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

### 二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

### 一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

一、复习10以内加减(二)

1、会把算式题目填写完整，如 $1+(\ )=3$

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

### 一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

### 二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

### 一、10的加减试题

- 1、会运算各类形式的加减题目。
- 2、提高幼儿的运算正确度。

### 二、概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

### 三、特点：

#### 优势

- 1、对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。
- 2、积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活

动的经验。

3、从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1、教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2、对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3、对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1、从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2、开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3、学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4、开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

调整与实施

9月

1、学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2、实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3、进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

10月

1、策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2、交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3、开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

11月

1、实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2、收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

12月

1、就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2、参观小学，做好幼小衔接工作。

3、进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。