

2023年中班四月份工作总结 中班四月份 教学计划(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班四月份工作总结篇一

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿

在原有的层次上得到全面的发展。

(一) 培养幼儿的倾听潜力，加强师幼的交流

的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带来了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他；当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋友协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

种类、以及用途等；在透过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是能够磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是透过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼。

最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的潜力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是透过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿透过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿透过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，

到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

中班四月份工作总结篇二

主题名称：大自然的语言从头到脚

一、环境创设：

- 1、墙角张贴一张天气记录表，供幼儿每天观察后记录。
- 2、种植角中，至少每组有一盆植物供幼儿日常观察，并作记录。
- 3、布置“小水滴旅行图”，使幼儿通过小水滴的旅行图清晰地了解水的三态变化及一些自然现象的形成原因。
- 4、活动室中可垂吊一些气象标志，如纸板做出的太阳、月亮、雨滴和闪电等图形，烘托主题气氛。
- 5、将人体器官图张贴在室内墙面上，供幼儿观看。
- 6、创设“小医院”，放置听诊器、压舌板、医生的服装，供幼儿游戏。

二、家园共育：

- 1、将主题的意图告诉家长，要求家长有意识地引导孩子观察一些现象。如水蒸气、清晨的雾、夕阳等。
- 2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。
- 3、连续收看电视中的'天气预报，模仿表现天气预报中幼儿

易掌握的部分，如天气状况、气温高低。

4、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

5、家中贴一张“成长图表”，记录孩子的身高、体重、手印等，让孩子感受自己的成长。

6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题。

三、教学目标：

1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程感兴趣。

2、熟悉歌曲的旋律与内容，用动作表现歌曲内容，表达对小雨的喜爱。用各种肢体动作表现水滴变化的过程，发展身体的灵活性、协调性，有合作意识，体验集体活动的快乐。

3、学习用数字、符号记录种子排列的结果，感知物体的大小与排列长短的关系。

4、练习听信号变换方向运动，提高动作反应能力，表现某种物体在风中的运动状态。通过不同的玩绳运动，进一步熟悉身体各部位的名称，尝试控制身体部位，发展平衡能力和控制能力。

5、初步了解风，体验与风游戏的乐趣，关注天气预报、感受、了解风级，初步了解风与我们的关系，能根据自己的感受分辨风力大小。

6、通过制作人体模型，了解人体内主要器官的位置、特点。

7、发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。

8、能分辨安全与不安全的事，学会自我保护，了解合理的饮食营养结构为自己设计营养食谱，了解运动与休息的合理节奏，能为自己设想、安排健康的休息日，学习一些保健常识。

9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。

四、教学内容：

第一周：

5、太阳下的故事6、大风车

第二周：

5、雨点沙沙6、撒花片

第三周：

5、我的身体朋友6、我的牙掉了

第四周：

5、难不倒6、健康大道

中班四月份工作总结篇三

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间一个月过去了。看着这些可爱的小天使一天天长大变化，心里有一种说不出的喜悦。幼儿园中班9月总结。

一、班级情况分析：

每个幼儿园的教育方式都很不一样，更不用说南北差异了。因为这里的家长大多是农民工或者商人，对学前教育了解不

多，无法兼顾学前教育的重要性。他们盲目的想法是让孩子比别人多认识单词，多学习知识，多写单词。其实我多年的经验并不支持这种教学。而且我更注重行为习惯的培养。但是自从9月中旬来了以后，我和父母的沟通就没有多过，也没有给他们开家长会，所以实施起来还是比较困难。但是，为了孩子，我还是用自己的方法教育孩子。

刚来中产的时候有点担心。因为我不知道怎么照顾孩子。但是，看到孩子的时候，我放下了很多。毕竟我上了两年半的课，带着比较容易。孩子们看到我，很快就接受了我。可能是对新老师不熟悉，有点好奇，所以上课和做什么都很配合。只是有些调皮的男生有点吵。可能是因为我他们在他们心里没有威信。但是过了一个星期左右，我已经服得很好了。孩子们习惯了我的教育方式。

音乐对孩子应该是很敏感的，但在孩子身上还是看不出来。比如我和孩子平时拍拍手，没有节奏。于是我想到了一个办法，就是坐在座位上，排好队，坐好，收藏书籍……这些都被钢琴取代了。一周后，孩子明显变了。只要听到相应的琴声，他们就知道该怎么办了。2周后唱歌会用手拍节奏，更喜欢唱歌。看到这个结果我很开心。

二、安全卫生工作：

虽然这里的幼儿园要求不多，但作为一个负责任的幼教老师，我必须为孩子的安全健康着想。既然托儿老师要跟着班车，我就要做一些卫生工作。比如在消毒方面，我会注意孩子能接触到的地方。所以放学后，我会用消毒水擦拭课桌、柜子、门、书包、杯架。教室一直都是通风的，但是因为风大，孩子们午睡的时候会关闭，起床后再打开。为了增强孩子的体质，我们在日常生活中每天都要做一定量的运动。根据天气变化，孩子们应该及时穿衣和脱衣服。午睡期间，注意增加或减少被子，养成孩子午睡的好习惯，特别注意饮食习惯，鼓励孩子不要挑食，提高午餐速度，形成更好的午餐习惯。

日常生活中，时刻提醒孩子正确坐、站、走，教育孩子爱护五官。教育孩子早睡早起，少在家看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

三、常规教育：

1. 礼貌惯例

引导孩子在公园主动问候老师和阿姨，离开公园时主动说“再见”；在幼儿园，要团结孩子，互相帮助，不抢东西，不打人，认错道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天早上，注意孩子衣服整齐，手干净，没有长指甲，带干净的手帕；提醒孩子饭前和上完厕所后洗手；教会孩子午餐时正确使用勺子，不挑食，不吃不玩，吃饭要慢，注意饮食卫生，饭菜不要留在桌上或地上。

3. 定期午休

子。

4、上课常规

要求幼儿听到琴声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不踩椅子，不乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

四、家长沟通工作：

由于是开学之后才来幼儿园，刚开始和家长还不是很熟悉，对孩子也不够了解，所以头一个星期和家长沟通得不是很多。但是一周之后，我对孩子们都有了一些了解，便与家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。虽然还没有取得所有家长的完全信任，但我相信在我今后的努力中，一定会让家长对自己更加认可！

五、不足和加强方面：

- 1、在幼儿的习惯方面，还得继续加强，因为习惯要慢慢养成，所以我们将按照上述要求一步步努力。
- 2、在与家长沟通方面，我应该更主动、积极地向家长反映孩子的情况，并多与家长交流育儿经验。
- 3、在教学方面，应该多学习经验，让孩子接受更好的教育。
- 4、可能平时和幼儿说话比较随意，所以关于幼儿的情感教育比较缺乏，以后应该多关注每个幼儿的心灵，多给他们鼓励，善于发现他们的优点。耐心对待每一个孩子。

中班四月份工作总结篇四

上月情况分析 经过一个月的幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需

要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，尤其是“手足口”疾病的易在幼儿中传播，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

本月重点工作

1. 感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。
2. 指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
4. 继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

教育目标 健康领域

1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。
2. 知道身体不舒服时告诉成人。
3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。
4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

语言领域

1. 愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。
2. 能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。
3. 愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

社会领域

1. 能够主动使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
2. 认识常见的交通工具。
3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

科学领域

1. 用对应的方法体会物体数量的多与少。
2. 正确辨认上下方位，正确运用空间语言。
3. 喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。
4. 感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

艺术领域

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。
2. 学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。
3. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。
4. 能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

家园共育

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。
3. 家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

环境创设

1. 与幼儿一起创设主题墙面。
2. 创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。
3. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

一、本月工作重点：

1. 配合园部对中班保教一日活动的调研。
2. 开展“美丽的春天”主题教育活动，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。
3. 强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
4. 及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。
5. 认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题： 主题活动：《大树和小花》

（二） 主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发

对春天的热爱之情。

主题活动：《小鬼显身手》 主题目标： 让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

三、家长工作：

1. 利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。
2. 帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。
3. 协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。
4. 协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。
5. 让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

四、环境创设：

1. 在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。
2. 布置“我的树朋友”专栏。
3. 布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。

班4月份教学计划 中班4月份教学计划

健康领域

- 1、 学习依次向前快跑的动作，发展动作的灵敏性。
- 2、 尝试进行各种合作游戏，体验与同伴合作的乐趣。
- 3、 探索的多种玩法，发展目测能力和动作的准确性。
- 4、 探索口袋的多种玩法，练习在口袋内双脚连续向前跳的动作，发展动作协调性。
- 5、 引导幼儿了解蔬菜与健康的关系，鼓励幼儿多吃蔬菜，养成爱吃蔬菜的好习惯。
- 6、 帮助幼儿练习系鞋带，锻炼幼儿的小肌肉动作。
- 7、 了解外出时可能遇到的危险，知道不做危险的事情。
- 8、 能辨别危险的行为，学习安全的行为，初步建立自我保护意识。 语言领域

- 1、 启发幼儿想象和体验春天的小雨给自然界带来的变化。
- 2、 欣赏文学作品，展开合理想象，尝试故事结尾，制作图书画面。（傻大熊拉车）
- 3、 理解故事内容，能用连贯的语言说出春天的几种主要特征（春天在哪里）
- 4、 欣赏故事，感受故事中兔兔与同伴之间相互关心的美好情感。 社会领域

- 1、 鼓励幼儿做力所能及的事，学习自己解决遇到的问题。
- 2、 知道礼貌待人也会得到别人的帮助。
- 3、 认识排队的标识，了解排队的规则，知道按顺序做事的

好处。 科学领域

- 1、 知道从蝌蚪变成青蛙是一种特殊的变-态现象，了解蝌蚪不同阶段的明显变化。
- 2、 了解纸和纸制品，感知纸制品的广泛用途。知道节约用纸。
- 3、 观察了解蒲公英的主要特点，知道它的种子是靠风传播的。
- 4、 了解蘑菇的基本外形特征，比较蘑菇和香菇的相同和不同处，知道蘑菇有营养。
- 5、 知道蝴蝶是由毛毛虫变成的，观察了解蝴蝶的外形特征及生活习性。
- 6、 认识各种塑料制品，知道塑料制品用途广泛，不乱丢塑料制品，防止环境污染。 数

学领域

- 1、 学习不受物体排列形式、物体大小的影响正确感知9以内物体的数量。
- 2、 观察理解物体的排列顺序，学习正确的按规律排序。
- 3、 正确感知10以内数量并为等量物体匹配相应的数字。
- 4、 正确感知10以内数序，体验10以内相邻数的等差关系。

中班四月份工作总结篇五

1. 汪宇成老师发现你其实是一个很能干的小男孩，喜欢帮助

集体做自己力所能及的事，在老师的指导下也能正确地完成作业，只是你有时太调皮，中午睡觉是不睡却和小朋友讲话，这样好吗？希望新的一年，你能改掉这些缺点，做一个人人都喜欢的好孩子，老师相信你一定能做到！

2. 陈豫你的小嘴巴特别能说，口语表达能力很强，还特别爱看书，图书角里经常能看到你的身影。你在“元旦”联欢会上的表演精彩极了，只是老师发现这学期你不像以前一样上课爱发言了，希望你在下学期里上课能认真听讲，大胆地举手发言，相信你一定能做到！

5. 丁彦臣在集体活动中，你总是悄悄地躲在最后面，可老师还是发现了你很多优点，你学习很踏实，画画比以前进步了许多，数学作业总是完成得又快又好。知道吗，老师是很喜欢你的，以后不管遇到什么事，听话一点，大胆一点，好吗？因为你是一个小男子汉呀！

8. 汤前超你聪明活泼，游戏中总有你快乐的笑声。你对老师有礼貌，喜欢帮助集体做力所能及的事。只是老师发现这学期你上课有时管不住自己，经常开小差，这样可不行呀。希望你在新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的！

9. 赵佳程你是这个学期进步最快的孩子，你懂事又活泼，能大方地和同伴分享自己的玩具……你的聪明灵慧，你的反应之快，令老师刮目相看。在绘画上你总能得到小伙伴的赞许，在发言上你变的大胆了。孩子，继续努力吧，如果能学会谦让，你将更完美！

11. 包凌薇你是一个活泼能干的小女孩，你做事情特别细心，活动时能大胆发言，但你就因为一些小动作而分心。你还很讲卫生，对老师有礼貌。经过一学期的集体生活，你认识了许多好朋友，看到你与同伴们愉快地交谈游戏的样子，老师真为你感到高兴。希望你下学期能变做个自信勇敢的孩子。

12. 马鑫泉你是一个文静内向的小女孩，老师喜欢现在的你每天高高兴兴跟老师问好。你不但乐意自己的事情自己做，还愿意帮老师和班级做事。和小朋友相处得很好，活动时也进步了很多，但举手发言不够积极主动，动手能力需要加强，希望以后继续加油，争取做到最好。

13. 左子恒你是一个聪明能干的小男孩，能主动和老师打招呼，热爱劳动，会帮助老师做事，是老师的小帮手，吃饭时从不挑食剩饭。活动时认真听讲，积极举手发言。但你睡觉习惯不太好，睡觉时喜欢和别人偷偷讲话。希望你下学期能改掉这个坏毛病，争取更大的进步。

14. 张天邺你是个可爱机灵的男孩子，这个学期你有很大的进步，平时能和小朋友友好相处，活动时，你的小眼睛能看着老师，还会大胆举手发言；进区活动时，你更专注投入了。看到你在不断进步，老师真替你高兴。但是有时候喜欢和小朋友追逐打闹，希望你下学期，把不好的改正过来，继续加油！

15. 汤宗禹你是个诚实善良的小男孩，脸上总是洋溢着淳朴的笑容。虽然，你的动作协调性没有别的孩子强，但你总是很努力地完成每一项任务，看着你那一脸的真诚与坚强，让老师为之动容。老师希望你充分发扬自己的优点，奋起直追，相信经过你的努力，一定能赶上或超过别人的！

16. 周宇博你是个活泼可爱的小男孩，你尊敬老师，待人有礼貌，和小朋友友好相处，活动时能认真听讲，但会经常开小差，平时能积极参与各项活动，在班里经常能听到你那快乐的笑声。希望你下学期能改掉上课爱插嘴的习惯就更好了。

17. 周城纬你有个聪明灵活的小脑袋，这学期语言表达能力也有了很大的提高，在活动中，能积极的举手发言；你的逻辑思维很强，还有一双灵巧的小手，能很快的将散乱的拼图拼好。希望你以后能更严格地要求自己，加强自律性，养成良好的学习习惯，那就更棒了！