

2023年医学检验生就业论文 医学检验论文 (汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

医学检验生就业论文篇一

医学检验专业实习教育是一项系统工程，全面提高学生综合技能是实习教学的首要任务。然而，长期以来，医学检验专业临床教学以被动教育为主，学生大多被程序化操作所禁锢，忽视对问题的发现和思考，因而在整体能力上存在不足。

1.1分析和处理异常检验结果能力不足

对于日常工作中出现的非正常结果，学生往往不知道如何判断其原因。例如，很多学生不知道溶血标本对血钾和转氨酶的影响，脂血标本对酶类测定和比浊项目结果的影响。因此面对这些结果时，大多数学生不知所措，不清楚处理程序和步骤。另外，相当一部分学生发现相互矛盾的检验结果的能力明显不足。比如，当微生物检验的药敏报告中出现产esbls的细菌对所有头孢类抗生素均敏感的结果时，学生都会熟视无睹。

1.2解读临床检验结果能力不足

由于知识结构的原因，学生不知道如何联系临床来解读检验结果，不知道异常检验结果哪些是由疾病引起的，哪些可能是由检验过程导致的。例如，多数学生不知道脾切除后血小板会升高，某些药物使用后会影影响凝血功能测定结果。由于解读临床检验结果能力欠缺，实习时学生在回答临床提问和咨询时往往无话可说，也无法提供有价值的参考意见。

1.3排除仪器故障能力不足

现代医学检验的一个重要特征就是自动化仪器的使用。虽然仪器种类很多，但其工作原理无外乎几种。然而在临床实习过程中，我们发现大部分学生只知道仪器的日常操作，并不了解其工作原理，也不知道如何利用仪器来保障检验结果的准确性。因此，当仪器出现故障时，学生不知道如何分析故障产生的原因，更不知道从何下手去排除。

1.4与临床医护人员及患者沟通能力不足

临床检验工作服务对象是医院临床医护人员和广大患者。然而，学生在与其沟通时存在明显不足，一方面交流内容匮乏，无话可说，另一方面沟通技巧欠缺。前者主要是知识结构不合理和知识掌握程度不够，后者则表明平时医患沟通教育存在缺位现象。无论何种原因，沟通能力不足都有可能对解决临床问题带来影响，有的甚至会引起医疗纠纷，因此必须加以重视。

2原因分析与思考

医学检验专业学生临床实习存在的上述问题均可能为以后的工作埋下隐患，同时也与现代医学检验专业培养要求相距甚远。为此，我们在关注这些问题的同时，要思考造成这种局面的原因。

2.1学校课堂教学有待改革

目前，学校课堂教学与临床检验实际工作有一定脱节，主要表现在：

(1) 教学计划和内容中公共科目所占课时过多，临床课程比重太小，导致学生知识结构不合理，分析和解决问题能力明显不足。

(2) 专业课程教学中理论联系实际不够。课堂教学仍沿用以往的教学模式，照本宣科，没有把临床实例很好地引入到教学中来。此外，现代医学检验的一个重要特征就是自动化仪器的使用，而当前课堂教学中这部分内容明显偏少。

2.2 临床带教教师观念有待改变，综合素质有待提高

(1) 临床带教教师观念有待改变。在医学检验临床教学中，带教教师往往重视集中授课，而忽视平时的临床带教，认为平时临床带教就是教会学生掌握操作流程。这种观念上的偏差导致带教教师教学主动性不够，带教手段单一，影响了学生发现和解决问题能力的提升。

(2) 临床带教教师综合素质有待提高。大部分带教教师主要从事临床检验日常工作，对教学研究较少，理论知识也有所欠缺，这使得其在临床实习带教中力不从心。

2.3 学生综合素质有待提高

(1) 学生基本实验技能仍需强化。学生基本操作技能虽然经过学校的培训，但需要进一步强化。许多学生对于光学显微镜油镜的使用与保护、常用培养基的制备、血涂片的制作、移液器及量筒的使用等仍然不够熟练。

(2) 学生人文素质和沟通技能有待提高。学生在学校接受的主要是专业知识教育，忽视了人文素质教育和人际交往能力的培养。这种缺位，使得学生在临床检验工作中不能得心应手。

3 对策

针对这些问题，我们希望通过教学模式改革和多种临床教学手段的运用加以改进，从而全面提高学生在临床检验工作中发现和解决问题能力。

(1) 改革授课内容和形式。通过以临床实例为基础的分专业组的授课形式，提升学生发现问题和解决问题能力。各专业组以月为单位针对本组学生安排“异常结果的判读与处理”“如何解读检验结果的临床意义”“仪器的维护及常见故障的判断和处理”等内容讲授，要求授课教师联系临床实例，科室随机抽查授课内容。

(2) 引入主动教育理念，激发学生主动思维，增强学生参与积极性，全面提高学生综合素质。各专业组每月至少组织一次本组学生讨论会，以学生为主导，对实习过程中遇到的专业问题进行讨论，最后由带教教师进行归纳和总结。

(3) 通过讲座、沙龙等形式提高学生临床沟通能力。在实习前教育中增加临床沟通技巧讲座，邀请心理专家对实习生临床沟通中遇到的问题进行指导。

(4) 提升临床带教教师综合素质。要求带教教师参加学校组织的有关教学的网络课程培训，鼓励年轻带教教师参加教师资格培训，加大对带教教师理论培训和考核力度，以提升临床带教教师综合素质。

(5) 改革考核模式。改革以往重评语、轻考核方式。科室在各专业组的出科考试中增加40%左右的综合能力考试内容，考核学生发现问题和解决实际问题能力，并计入学生实习总成绩，作为实习评定的依据之一。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

医学检验生就业论文篇二

各位领导：

一有较强的敬业精神。

检验工作服务的是各种各样的门诊病人，健康查体人员，住院病人。每天做上百种检验项目，工作比较忙碌，繁琐，需要有一股敬业精神。几年来，自己不断加强思想道德和业务技能的学习，提高工作的责任心，对待各项工作一丝不苟，认真负责，恪守救死扶伤，全心全意为人民服务宗旨，急病人之所急，尽心尽力为病人服务，及时完成院领导和临床大夫交给的各项任务。

二有较丰富的工作经验

在检验科工作的十多年中，我陆续干过常规检验，生化检验，免疫检验、PCR、血库等，在工作中注意积累和总结，虚心向同事，领导请教，熟练操作技能，注重理论和实践相结合，对异常结果，试验中的异常情况具有一定的处理能力。及时、准确的完成各项工作。

三有较强的组织协调能力

十几年来，在工作岗位上，尽量满足病人和临床大夫的各种合理要求，与各科室建立了比较密切的工作关系，做到有求必应，热情帮助，受到了病人和临床大夫的好评。在科内团结同事，密切合作，向主任献计献策，共同把工作搞好。

四有较强的钻研能力

我积极参加院内外检验学术活动和疑难病例的讨论，注重总结和撰写检验医学论文，共撰写论文多篇，并在核心期刊和省部级杂志上发表。以项目负责人身份，主持完成科研成果鉴定2项，获市科技进步奖二等奖第一位，一项，另一项今年准备申报科技进步奖。

如果我能竞聘成功，我将协助科主任，把检验科的窗口服务做的更好，及时解决病人和临床各科室反应的问题，与他们建立和谐关系；加强科室工作人员的学习，跟上时代步伐，提高整个检验科的综合素质和业务水平，加强凝聚力，更好的为医院做贡献；开展新项目；改进试验方法，节约成本；带领和帮助同志们申报新课题。

如果我竞聘不成功，我也会一如既往地勤奋工作，在本职岗位上做一名合格检验人员，寻找差距，继续努力。

谢谢大家！

医学检验生就业论文篇三

综上所述，高等医学检验教育应加强对教师素质的培养，从理论与实践两方面，为教师教学质量提高提供保证。除此之外，还应优化课程体系、建立新的带教模式，这对于教学改革效果的改善，以及高校人才培养水平的提升，都能够起到极大的推动作用。

[1]王川,李筱梅.基于iso15189医学实验室认可条件下的检验专业人才培养研究[j].国际检验医学杂志,2014,35(5):647-648.

[2]-cl02:2012医学实验室质量和能力认可准则[z].2013:5.

毕业论文；卫生检验；预防医学；教学实践

毕业论文教学是预防医学专业卫生检验方向学生的必修课，是其取得学士学位的重要课程之一。并且，该实践对于本专业方向学生毕业后所从事的卫生检验工作尤为重要：是培养学生独立思考、独立解决问题和独立工作的有效的实践教学方法，其重要性是不言而喻的。

目前存在的主要问题是：该方向毕业专题实践的时间较短，对于完成一篇既有创造性又有一定工作量要求的毕业论文而言，时间极为紧张，因为一个完整的毕业论文实践应该包括以下几个环节：确定论文题目，查找并消化文献，制定实验方案，做开题报告并确定实验方案，进行实验并采集实验数据，汇总并分析实验数据，得出结论，合理地解释结论，撰写出毕业论文，进行答辩，给出成绩。

如此众多的实践教学环节，需要在数周内完成，的确时间颇为紧张，为了解决这个矛盾并达到良好的实践教学效果，我们采取了以下的做法：

尊敬的各位领导：

您好！

我毕业于重庆医药高等专科学校医学检验技术，主修生物化学、微生物检验技术、临床检验技术、血液检验技术、检验仪器分析等，我所具备的专业知识和从业能力对于从事医学检验方面是非常适合的。相信拥有坚实的医学检验基础的我，能够更好的为医学检验事业尽一点绵薄之力。

我多次参与学校活动，比如参加学校组织的“三下乡”活动，虽然我不是临床和护理专业，但经过短期的训练，基本的测血压我还是学会了。除了义诊外，我们还在敬老院带给老人们欢笑，走了时候总是那么的依依不舍，又想起了我好像好

几周没给爷爷奶奶打电话了。从而锻炼了我的团队协作能力。且在寒暑假期间，不断参加社会实践活动，曾当过儿童摄影助理，不管有多么怕生的孩子，总能用对的方法与他们交流，哪怕唱儿歌、假装受伤或眼神交流，让我学会了对对的人做对的事。业曾当过服务员，这个职业真的是又脏又累，特别是小餐馆，没有固定的上下班时间，客人说这事你错了你不能反驳，但我总能从容应对，然后找老板说清楚，在与好朋友分享我的喜怒哀乐，把遇到的不快当个笑话就讲了，就此磨砺了我吃苦耐劳的品行，掌握礼物与人沟通的方法，增长了我面对困难独立解决问题的信心和能力。

随信附上简历。如有机会与您面谈，我将十分感谢。期盼你的佳音，祝您生活愉快，事业有成。

敬礼！

求职人：胡莎

项职务。在工作中提高了我的

尊敬的领导：

您好！我的名字叫xx□我是xx医专12医学检验*应届毕业生，怀着对医学事业的无比憧憬，通过三年的系统学习和实践，我已经奠定了较为扎实的*理论基础，培养起了较强的自学能力，优秀的团队协作精神和务实的工作作风。朴实、稳重、开拓、创新是我的*格特点。

三年的大学生活，使我在良好的学习氛围中，不断的汲取医学知识，积极参加社会实践，充实和完善自己，不仅具备了一名临床医生必备的素质，而且一次*通过了国家大学英语三级考试，计算机一级考试，并被评为优秀班委和检验系篮球队队员。实习期间，我能够将所学的理论知识与临床实践相结合，积极思考，积极动手实践，加深了对疾病的认识和理

解，培养了良好的临床思维方式，使我熟练掌握了医学检验各科室的基本检验技术，对各科室的常见病和多发病能作出正确的诊断和处理。浓厚的学习兴趣，强烈的责任感，接受能力和动手能力强，使我得到了上级医生的一致好评，更让我信心百倍的走向今后的工作岗位。

医学检验生就业论文篇四

尊敬的各位领导：

您好！

我毕业于重庆医药高等专科学校医学检验技术，主修生物化学、微生物检验技术、临床检验技术、血液检验技术、检验仪器分析等，我所具备的专业知识和从业能力对于从事医学检验方面是非常适合的。相信拥有坚实的医学检验基础的我，能够更好的为医学检验事业尽一点绵薄之力。

我多次参与学校活动，比如参加学校组织的“三下乡”活动，虽然我不是临床和护理专业，但经过短期的训练，基本的测血压我还是学会了。除了义诊外，我们还在敬老院带给老人们欢笑，走了时候总是那么的依依不舍，又想起了我好像好几周没给爷爷奶奶打电话了。从而锻炼了我的团队协作能力。且在寒暑假期间，不断参加社会实践活动，曾当过儿童摄影助理，不管有多么怕生的孩子，总能用对的方法与他们交流，哪怕唱儿歌、假装受伤或眼神交流，让我学会了对对的人做对的事。业曾当过服务员，这个职业真的是又脏又累，特别是小餐馆，没有固定的上下班时间，客人说这事你错了你不能反驳，但我总能从容应对，然后找老板说清楚，在与好朋友分享我的喜怒哀乐，把遇到的不快当个笑话就讲了，就此磨砺了我吃苦耐劳的品行，掌握礼物与人沟通的方法，增长了我面对困难独立解决问题的信心和能力。

随信附上简历。如有机会与您面谈，我将十分感谢。期盼你

的佳音，祝您生活愉快，事业有成。

此致

敬礼！

求职人：胡莎

医学检验生就业论文篇五

摘要：护士是一个特殊的职业群体，承担着繁重的工作及重大责任。但近年来，随着医患矛盾的激化，护士这个群体在工作中承受着巨大的心理压力。由于护士这个职业的特殊性，其心理健康更应得到重视，本文通过分析护士心理健康的影响因素，对护士心理健康的科学管理提出了一些建议。

关键词：心理健康；职业群体；心理压力；护士

随着医疗事业的迅速发展，整体护理模式的建立，当今护士要具备扎实的医学理论基础、精湛的操作技能，同时还要拥有良好的健康的心理素质。护士是为患者提供健康服务的特殊职业群体，除了面对工作环境等方面的压力外还要面对长时间心理压力所带来的困扰。本文就近几年来国内的此项研究进展情况做了综合阐述。

1 护士的心理健康

1.1 心理健康的概念mentalhealth

心理健康是指人的基本心理活动的过程内容完整、协调一致，即认识、情感、意志、行为、人格完整和协调，能适应社会，与社会保持同步。

1.2 心理健康的研究测评工具

研究者常用的评定工具如症状自评量表(scl-90)[]焦虑自评量表(sas)[]抑郁自评量表(sds)等20余种量表，通过对护士群体网络以及现场调查，然后进行数据分析，从数据中可以客观的反观护士人员目前的心理问题。

1.3 护士心理健康现状分析

近些年来，医护工作者的心理问题已经引起了许多学者的关注。与医生相比，护士与病人的接触更多，更需要保持良好的心态。但调查发现护士群体的躯体化、强迫、焦虑、精神病项因子分均高于其他群体。护士作为高风险职业群体，由于疾病复杂和不可预见性以及医疗技术的局限性，使得工作风险加大，又因为我国护士的需求量大，但实际在岗护士远远不能满足实际需求，工作量大等原因，使得护士工作压力大，精神时刻处于高度紧张状态，这种状态假如不能及时做到正确处理将会影响正常的护理工作。

1.4 特殊岗位护士心理健康的特点

1.4.1 急诊科护士的心理健康特点

急诊科护士与内科护士相比较，通过评估表来看她的评分明显高于内科护士，各种精神压力表现筛选阳性率也高于后者。

1.4.2 手术室护士的心理健康特点

随着科学的迅速发展，各种高尖端手术开展和先进、复杂、精细仪器设备的使用等，手术室护士因工作的特殊性，她们工作节奏快、风险大、工作时间长等因素，尤其注意力高度集中和较封闭的工作环境，易造成护士身心紧张，疲劳、焦虑、抑郁、强迫等心理状态。这些会影响着她们的身心健康，制约着她们的工作积极性和创造性。

1.4.3 精神科护士的心理健康特点

国内对精神科护士的心理健康研究报道较多，结果有一定差异，多数表明精神科护士的心理健康水平低于其他综合科室护理人员。主要表现为：焦虑、强迫、恐惧；有报道还对精神科男女护士的心理健康水平作出了比较，结论是男护士的心理健康评分低于国内常规，在总体程度上要优于女护士，但男护士在人际关系、焦虑两方面存在一定的心理障碍。

1.4.4icu(重症监护室)护士的心理健康特点

重症监护室是对急性重症患者进行集中治疗的特殊科室，患者病情危急、不稳定，护士的护理工作任务繁重，因此icu护士必须承受很强的工作压力，问卷调查结果显示icu护士评分明显高于普通内科护士，外科护士。

2影响护士心理健康的主要因素

2.1工作性质的特殊性

影响护士心理健康的一个重要因素是自身的工作量和时间分配状况。首先，护士的工作性质特殊，护士实行三班倒的工作制每班8个小时，执行医生医嘱的同时还担负着临时的护理需要。各班在交接的时候要保持准确无误。护士是医院运转的重要组成部分，担负着协助医生治疗以及护理的工作，这些都导致护士工作的工作量大，作息时间不规律。其次，我国现有的护理人员严重不足，与发达国家相比，我国护理人员严重缺编。发达国家医生与护士的比例是1:8.5，而中国的数据却仅仅是1:1.07。另外，一些医院随意加床导致护理人员更加不足。护理人员不在岗的现象也非常严重，有的护理人员已从事行政或其他工作但仍占据编制，实际医护比例可能更低。

2.2工作环境问题

与医生相比，护士的工作环境更加恶劣，他们每天都要工作

在拥挤的空间，忍受令人难过的气味，接触大量的病毒，面临许多风险。与此同时，还要面临应对病人的愤怒、悲伤的情绪。这些情绪都影响护士的精神状况。这仅仅是物理意义上的工作环境，另外近些年来，现代医学发展迅速，不断变化的高科技医疗设备和知识，要求护士必须时刻提高自己的学习层次，不断学习新型的医疗知识。竞争激烈的职称晋升制度，这些在无形中增加了护理工作者的工作压力，从而影响护士的心理状态。

2.3 紧张的护患关系

对护理工作者而言，与患者建立良好的关系就显得相当重要。但现实是，近些年来医患关系相当紧张，护患关系也是如此。护士的工作性质决定了其与患者的接触相当多，在患者住院阶段所产生的矛盾也更多。护理工作稍有不慎，便会引起纠纷。护士与患者之间不能建立有效的信任，不信任的状态也造成沟通不畅如此形成了恶性循环。

2.4 社会认同度问题

长期以来的社会偏见，认为护士仅仅是医生的助手、患者的保姆，护士的工作被认为是服务性行业。在经济社会发展的同时，大家对护理水平有了更高的要求，但却并不了解护士的工作内容。护士工作长期得不到理解和尊重，另外加之经济收入分配的不合理，统统这些都提升了护士心理的不平衡，影响护士的工作情绪和心理健康。

2.5 自身心理知识缺乏

目前，在护理专业的课程设置尚没有形成完善的心理课程培训，护士没有接受完善的心理培训。护士本身也没有关注到自身心理知识的积累，长期繁重的工作带来过重的压力加之没有科学排遣不良情绪的方法，这些都直接影响了护士群体的心理健康。

3解决护士心理健康问题的几点建议

3.1加强学校教育和岗前培训

护士群体自身缺乏心理知识，主要是由于在大学教育阶段没有设立相关的心理课程，在进入医院后又有繁重的工作没有时间接受心理健康知识。所以护理专业应该增加心理健康方面课程的学习，心理卫生知识的内容需要eap管理团队进行合理编排，以帮助护士群体提升自身的心理健康水平。培训的方式不仅仅局限于集中上课的方式，通过情景学习、案例分析等方法进行学习，一方面提高了学习的积极性，另一方面更具有实用性。还可以印发宣传小手册，在医院的走道里可以张贴心理卫生小知识；定期邀请专家来进行知识讲座等。

3.2关注和维持特殊科室护士的心理健康

精神科护士是所有临床科室中最特殊的一个群体，要时刻警惕患者发生意外、攻击行为等，所以精神科可以根据这一特殊因素尽量使用男护士。男护士既要做好各项护理工作又要做好自护的工作，所以，作为管理应合理安排人员，及时做好心理辅导、减压工作，这样才能保证及时、有效、安全的完成各项工作。

3.3增强专业心理健康知识培训

护士心理健康可以通过组织培训，让护士学习心理健康知识，开展心理咨询，采取科学的放松法，让护士进行自我调适来减轻、消除心理压力。

3.4增强医院管理者整体意识

作为医院管理者可以定期制定必要的集体活动，如野外郊游、文艺表演等放松心情，缓解压力，才能帮助护理人员保持良好的心态来完成全面的护理工作。

4讨论

综上所述，护士群体作为医护人员，因其工作和生活等种种原因，心理健康水平低下且长期受到忽视，目前我国已经开始重视有关护士心理的研究，这些将对全面提高护理质量是起决定性作用。只有护士这一特殊群体全方位都处于一个良好的状况，才能为我国的护理事业作出更大的贡献。

参考文献

[1]王玲. 工作应激对x队护理人员情绪的影响[j].解放军护理杂志,, 13(1):1-3.

[4]洪瑞乔. 手术室护士与普通外科护士心理健康状况比较[j].中国实用护理杂志, 2004, 20(1):4-5.

【拓展知识】

临床医学的发展历程

古代

早在史前时期，人类就开始积累治疗疾病的经验，形成了临床医学的雏形。

古代中国在漫长的历史中形成了独特的传统医学临床体系，详见中医学。

古埃及的埃伯斯纸草书中记载了205种疾病，介绍了外科学的脓肿切开、浅表肿块切除、包皮环切等手术，内科学的发汗、吐、泄、利尿、灌肠等疗法。木乃伊的制作也涉及到高超的外科学知识。古印度的阿输吠陀中记载了相当多的药物和治疗经验，首次将医学分为8科，《阇罗加集》和《妙闻集》分别是阿输吠陀医学的内科学和外科学名著。古希腊《希波

克拉底文集》中记载了外科学关于骨折、脱臼、头部损伤的治疗方法。古罗马的盖伦在药物治疗方面也有成就。

在古代，基础医学与临床医学的分野并不明确，受客观条件的限制，大多以经验积累为主，缺乏科学、系统的整理。

近代

17世纪的医生西登哈姆[sydenhamt.,1624-1689]提出：“与医生最有直接关系的既非解剖学之实习，也非生理学之实验，乃是被疾病所苦之患者，故医生的任务首先要正确探明痛苦之本质，也就是应多观察患者的情况，然后再研究解剖、生理等知识，以导出疾病之解释和疗法。”西登哈姆的呼吁获得了人们的支持，医生开始回到病人身边，从事临床观察和研究。西登哈姆也被称为“临床医学之父”。

18世纪，临床教学兴起。莱顿大学在医院设立了临床教学专用病床。临床医学家布尔哈夫[boerhaveh.,1668-1738]充分利用教学病床展开床边教学，开创了临床病理讨论会[cpc]的先河。

这一时期逐渐形成了生物医学模式。这一模式将健康看作宿主、环境和病因三者的平衡。每一种疾病都能从器官、细胞、生物大分子上找到可测量的形态和（或）化学变化，确定生物的和（或）物理的病因，从而进行治疗。

现代

在第三次科技革命的影响下，20世纪医学先后发生了三次革命，产生了现代临床医学。

第一次革命发生在三十年代到五十年代，标志为磺胺类药物的发现、抗生素的发现和青霉素的大规模生产。

第二次革命发生在七十年代，标志为电子计算机x线断层扫描机[ct]和磁共振检查[mri]的发明与应用。

第三次革命发生在七十年代后期，标志为利用遗传工程生产生物制品（如生长抑素、胰岛素、生长激素、干扰素、乙肝疫苗）。

伴随着药理学、治疗学、分子生物学、免疫学、医学遗传学、器官移植技术、传染病学、医学影像学等学科的发展，生物医学模式在七十年代逐渐过渡到生物-心理-社会医学模式，从生物学、心理和社会三个因素综合的看待健康与疾病，从多个方面实施综合治疗。

现代临床医学已经形成了分科专业化、发展国际化、技术现代化、学科相互渗透交叉等鲜明特点，与社会医学、全科医学的关系日益紧密，成为人类与疾病抗争的最重要武器。

未来

作为与疾病直接对抗的科学，临床医学在未来将发挥更重要的作用，具体发展趋势有四个：

应用分子生物学改造临床医学、临床医学与各种学科交叉融合、临床医学与预防医学相结合、老年医学成为临床医学的重要研究课题。