

# 2023年小学班主任工作室个人成长计划表 小学班主任个人工作计划(实用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 小学班主任工作室个人成长计划表篇一

新的学期开始了,为了使班级的管理工作能做得更好,特制定计划如下:

坚持德育为首位,以日常行为规范为准绳,以新的教育理念为中心,大力培养同学们的创新精神和实践能力,力争我班各方面的工作有新的突破。

我班共有学生56人,学习上,如陈心怡、刘语晗的成绩很优秀,也有何玉龙等几个人学习基础很差。行为上,新转进的学生对文明行为不太重视,如常常乱扔垃圾等。由于人数的增多,班级的情况变的更加复杂,我将面临更严峻的挑战。

(1)充分利用班会时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》,并在日常生活中加强常规教育,良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,会使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主,同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等,使学生无论在课堂上,出操集会上,都能保持良好的纪律,得到更多的收获。

(2) 合理利用各种节日、各种活动，结合每天随时发生的问题对学生进行德育教育，教育学生要热爱祖国，珍惜时间，好好学习，将来做一个对社会有用的人。

一个班级，要想有良好的班风，必须有良好的纪律才行。因而，我从以下几点抓好入手：

### (1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有兴趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于纪律是学生自己指定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是：“说到就要做到”。

### (2) 课间纪律

课间是学生休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，和学生一起开展跳绳、打球等有意义的活动。同时提醒学生要注意危险的活动和场地，做到寓教于乐。

### (3) 发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。

### (4) 卫生方面

讲究卫生很重要。我要从学生的个人卫生抓起，要求学生做到“三勤”。班级卫生教师要监督学生及时打扫，经常保持干净。

## (5) 安全方面

安全工作是重中之重。本学期，我仍要将安全工作放在首位。坚持每周上一节安全课，并要时时说安全，事事讲安全。保证无不安全事故发生。

总之，本学期我将在实、细、严上下功夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

## 小学班主任工作室个人成长计划表篇二

### 指导思想

班主任是学校和学生之间连接的纽带，起着桥梁的作用。“以学生为主体、以教师为主导”的素质教育需要有责任、负责任、敢于承担责任的新型教师。班主任应肩负这一神圣使命，给学生以“精神关怀”，为建设有特色的班级我制定如下计划：

### 工作目标

- 1、 学生能养成自主学习的良好习惯；
- 2、 开展多样多彩的主题队会，培养学生自我发展的能力；
- 3、 保护班级的备品，避免损害；
- 4、 培养热爱劳动的行为习惯；
- 6、 本学期阅读四大名著，体会刻画人物的多种写法；
- 7、 能与人沟通，学会交流；

- 8、能查阅与课文有关的资料；
- 9、习作独立完成，不照抄。
- 10、每月进行单元测试，做好批阅，评价，总结。
- 11、这学期尽量应用多媒体教学，丰富学生的学习兴趣；
- 12、学困生的辅导坚持不懈，争取顺利毕业。

### 采取的措施

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、按时批改学生作业，针对作业完成情况查缺补漏，作业不拖欠。
- 3、利用班会即使解决班级普遍出现的问题，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，采取手拉手的形式，实行一帮一。
- 6、深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。
- 7、按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法。
- 8、做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共

同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

9、学情教育：面临即将毕业的学生，我要加倍的努力，学初提出三点建议（1.早自习按时完成任务，当天第一节课检查。2.作业不许即使上交，过期不与批改。

3.不行打架，要向大哥哥的样。）

10、课堂教学。

每天学习的新知识必须夯实，当堂完成堂清。每节课必须做到及时二次加工，讲课抓住关键，出现问题即使解决。方法要得当，语气要和气，课标指出“要关注学习的结果，更要关注学习的过程”，教学时要留给学生足够思考的时间，避免直接传授，让学生自己观察得出结论。

11、作业批改，学困生的作业要因人而异，不要强行，更不要施加压力，逐步紧跟，多用鼓励性的评语激励学生。

12、课外阅读：每天第八节课为读书时间，除了学校发给各班的图书外，主要阅读四大名著，为以后的学习奠定坚实的基础。课外阅读还要开展“我读我书”等活动，在活动中突出者给与鼓励，以激励其他学生的阅读兴趣。

13、单元测试：为检测学生对知识的理解、掌握情况，每学完一组课文都进行自测，而自测试卷出题符合班级实际，测试要实事求是，根据反馈弥补教学的不足，把知识学好、学牢。

## 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯

的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

## 二、本班学生现状分析

我共有学生51人，其中男生31人，女生20人。学生来自3个不同省份，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

## 三、班级工作重点及目标

### 班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

《小学班主任个人工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 小学班主任工作室个人成长计划表篇三

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生43人，其中男生24人，女生19人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；一学期来，在良好的行为习惯和学习习惯的养成上做的还不够。在本学期，我继续把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、继续贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级“小明星擂台赛”，注重在班级内树立各方面的良好榜样，促进良好的班风、学风的永盛。

2、继续开展小干部培训，培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、重视后进生管理工作，拉近学生之间的“贫富差距”，落实他们的一对一分工帮教制度，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

4、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

1、坚持的德育为首位，抓好学生的常规教育。充分利用班会、晨会、队会、板报和节日，纪念日，强化《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》的落

实。培养学生良好的行为习惯，引导他们成为言行文明的人；积极响应学校五项竞赛，提高学生的竞争意识，形成文明、团结的班风。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。



三月份：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、班报刊出
- 4、3.8开展“我为妈妈做家务”活动
- 5、3.12开展“美化我们的校园”活动
- 6、五个十系列活动之一—观看爱国影片

四月份：

- 1、排球自垫（1—2）
- 2、班报刊出
- 3、一至三年级口算过关
- 4、“人人讲诚信”读书教育活动
- 5、五个十系列活动之二—读十本优秀图书

五月份：

- 1、朗读测试（3年级除外）
- 2、班报刊出
- 3、写字水平测试
- 4、学生身体素质测试

- 5、各中队庆祝“五、一”国际劳动节
- 6、五个十系列活动之三—唱十首优秀少儿歌曲
- 7、五个十系列活动之四—讲十个道德故事
- 8、做好“六一”节庆祝准备工作

六月份：

- 1、1至5年级期末复习交流
- 2、庆祝“六一”国际儿童节
- 3、五个十系列活动之五一评十佳道德之星
- 5、期末考试
- 6、休业式

## 小学班主任工作室个人成长计划表篇四

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代的发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

- 2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。
- 3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。
- 4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”

过渡。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

6、选拔人才，参加大队干部竞选

- 7、刊出班报、校报
- 8、开展安全教育月活动
- 9、推普周活动加强普通话教育
- 10、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、班报刊出

十一月：

- 1、主题队会
- 2、班报刊出

十二月：

- 1、踢毽子比赛
- 2、计算过关
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 4、班报、校报刊出

一月：

1、复习，做好学生的思想工作

2、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

## 小学班主任工作室个人成长计划表篇五

使学生明确奋斗目标，端正学习态度。整顿班纪班风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。因材施教，面向全体、全面发展、发展特长。

通过开学这几天与前任班主任老师的交谈及自己的留心观察，对本班学生有了初步的了解，大部分学生已经养成良好的学习习惯，能认真完成作业，专心听讲，积极动脑，热爱集体，乐于参加班级的各项活动。由于学生年龄特征，自控能力较差，课堂上，有部分学生注意力不集中，爱说话，影响周围的学生学习。还有少数学生至今没有养成良好的学习习惯，不能较好的完成家庭作业，甚至不写家庭作业。因而，这些同学的成绩也较差。针对此现状，特制定一下任务。

1、做好学生开学的思想整顿工作，使孩子们尽快把心收回学校，用到学习上；

4、开展“结对子，一帮一”互助活动，形成浓厚的学习氛围；

6、加强安全防范意识，确保学生在校安全；

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

1、加强思想教育，让学生从小学会做人、学会生活、学会学

习。加强每位学生的主人翁意识，让学生从小树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。充分利用各项活动，发挥教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2、培养学生良好的纪律。小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此，我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证课堂教学顺利进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风。教育学生能做到课堂上遵守纪律，专心听讲，课后不骂人、不打架、不欺负小同学。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

3、加强常规教育，养成良好行为习惯。充分利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，从行为习惯上、生活上、言行上、思想上、纪律上加强管理，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生及时进行批评指导，帮助改正。使学生规范言行，表里如一。教育学生尊敬师长，团结同学，热爱集体，人人争当讲文明，懂礼貌的好孩子。

4、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并对班干部的工作及时予以指导和鼓励。

5、开展榜样之星活动，在班级里形成竞争意识。评选文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“小蜜蜂之星”。

6、认真做好家访工作：

通过电话，走访等形式与家长保持密切联系，及时反馈学生

的思想动向。要让家长多关心孩子的生活、学习状况。尤其是留守儿童和学困生，更要多与家长沟通，家校结合，用正确的方法和态度来教育孩子，帮助学生找回自信，不断上进。

## 7、加强安全教育：

安全问题要天天讲、时时讲，利用课前三分钟和班会课常抓不懈，并举行安全知识讲座，全面系统地让学生明确安全的内容及其重要性。让全班同学互相监督，强化安全意识，确保全班学生度过一个安全的学期。

## 8、做好学困生转化工作：

关心和尊重学困生，根据其心理特点，从感情上亲近他们，从学习上帮助他们，从生活上关心他们，多给他们一片阳光，在班级中形成一种团结、互助、友爱的氛围，使之感受到老师的关怀和集体的温暖。捕捉他们的闪光点，对他们的点滴进步给予表扬、鼓励。

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用爱心、耐心、宽容为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！能让每个孩子健康的成长，快乐的学习，这是我最大的心愿。

## 小学班主任工作室个人成长计划表篇六

经过上学期一个学期的学习和认识，我教的小学二年级的学生，经过一年半的学习后，开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。

当一名小学二年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教二年级的

小学生如何读书、学习才是最重要的。小学二年级的学生时第二年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

## 一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

## 二、工作要点

### (一)抓好“三个结合”教育

- 1、聘请少大队辅导员，有针对性地开展专题教育。
- 2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。
- 3、提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。
- 4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

### (二)深化爱国主义教育

- 1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报评书活动。
- 2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，



更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(清明节、五一节、端午节、等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

### (三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班会教育，有计划、有重点地对学生进行思想、学习等常规教育。

### (四)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(2)语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美，表情达意的情感美，环境场合的意境美。

(3)数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

3、加强红领巾值日力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

#### (五) 抓好阵地建设

1、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会

课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

2、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

3、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一直学生、教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事，加大宣传力度。

4、利用墙壁张挂教育标语，形成良好的德育氛围。现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！

我要做的就是教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

## 小学班主任工作室个人成长计划表篇七

本学期我担任了五年级的班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的'成长起步阶段，良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：

本班学生思维不够活跃，个性却很张扬。成绩不够理想，学习习惯较差，成绩不够理想，心浮气躁。有些学生上课时忙

着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，协作精神差，集体观念不够强，缺乏基本的纪律观念。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的，不使一个学生掉队。

2、加强学困生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访x次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们

的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 小学班主任工作室个人成长计划表篇八

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级共有学生19人，其中男生12人，女生7人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部8人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

## 学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

## 具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生

文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学

生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

## 小学班主任工作室个人成长计划表篇九

本学期五年级二班共有学生xx人。男生xx人，女生xx人。50%部分学生的学习习惯、行为习惯、卫生习惯能够达到学校的



要求，学生的思想品德比较好，班中还有五、六个学生由于非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难。本学期我打算继续从学生行为习惯、学习习惯抓起，注意培养后进生良好的学习习惯，调动其积极性，形成活泼、生动的学习氛围。另外，充分发挥小组学习的优势，调动学习积极性。

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

### 1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

### 2、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

### 3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利

于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、搞班会活动等。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的`进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、继续做好安全教育工作。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。