

最新八国联军侵华教学方案设计 八国联军侵华战争的历史事件介绍(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八国联军侵华教学方案设计篇一

1894年甲午中日战争中国战败，与日本签订《马关条约》，中国国际地位一落千丈。西方列强便开始对中国这块肥肉垂涎三尺。19世纪末，西方列强掀起了瓜分中国的热潮。随着民族危机的加深，中国人民反抗帝国主义的斗争日益高涨。与此同时随着战争赔款的加深，人民不堪重负，终于引起了义和团运动，清政府内忧外患，无力抵抗，因此西方列强更加放肆，趁火打劫，妄图吞霸中国。

猜你喜欢：

八国联军侵华教学方案设计篇二

八国联军侵华期间，清政府在民众的压力下，表面上向列强各国“宣战”，暗地里却破坏义和团运动，向侵略军妥协投降。1900年7月14日天津失陷后，清政府8月7日任命庆亲王奕劻为全权大臣，李鸿章为协办大臣正式向外国列强求和。

1900年12月，列强各国(除出兵八国外，另外又加上三个国家——比利时王国、荷兰王国、西班牙帝国)向清政府提出《议和大纲》，后又订立详细条款，于1901年9月7日在北京正式签字。

《辛丑条约》共有12条正文和19个附件，主要内容是：

划定北京东交民巷为使馆界，允许各国驻兵保护，不准中国人在界内居住；

永远禁止中国人成立或参加“与诸国仇敌”组织，违者处死；各省官吏必须保护外国人的安全，否则即行革职，永不叙用；惩办赞助过义和团运动的“首祸诸臣”，在外国人“遇害被虐”的地方，“停止文武各等考试五年”。

对德、日“谢罪”。清政府分派亲王、大臣赴德、日两国表示“惋惜之意”，在德国公使克林德被杀之处建立牌坊。

中国将总理各国事务衙门改为外务部，“班列六部之前”，并指定皇族亲贵担任外务大臣。

《辛丑条约》签订后，中国完全沦为半殖民地半封建社会、清政府完全成为“西方列强”统治中国的工具，变成了“洋人的朝廷”。

八国联军侵华教学方案设计篇三

知识目标：

- 1、了解义和团运动的兴起和发展，特别是斗争目标。
- 2、使学生了解八国联军侵华的基本史实。
- 3、掌握《辛丑条约》的签订及内容。
- 4、分析《辛丑条约》给中国社会带来的危害。

能力目标：

- 1、通过学习义和团运动的历史，从中引导学生分析义和团运动的斗争对象是帝国主义，从而得出当时中国社会的主要矛

盾是中华民族与帝国主义之间的矛盾。培养学生透过现象看本质的能力。

2、结合《辛丑条约》的主要内容，引导学生分析《辛丑条约》的签订给中华民族造成的严重危害，以培养学生综合分析的能力。

德育目标：

1、通过学习本课中八国联军侵华的史实，使学生认识到这是20世纪初帝国主义列强对外侵略掠夺空前野蛮、残暴的殖民战争，中国人民不会忘记1900年的国耻与国难。

2、中华民族有着坚决反抗外来侵略的光荣传统，义和团的英勇抵抗，显示了中国人民不屈不挠的斗争精神，是阻止帝国主义列强瓜分中国的最主要、最直接的原因。

1、八国联军侵华战争。

2、《辛丑条约》。

分析《辛丑条约》对中华民族的危害。

1、讨论法。引导学生讨论“为什么说甲午战争以后中国的民族危机空前严重？”从而导入新课。

2、比较分析法。对于《辛丑条约》的内容，教师可以先指导学生对比条约内容进行分析，然后再指导学生对《南京条约》《马关条约》和《辛丑条约》的主要内容进行对比分析，以深化学生对《辛丑条约》的严重危害性的认识。

3、导入法。义和团运动中，流传有大量的歌、谣、诗等形式的宣传材料，可以借此导入新课，引起学生学习本课的兴趣。

4、复习比较法。1900年慈禧挟光绪西逃，是继四十年前

(1860年)英法联军占北京后,北京城又一次为列强所占领。可以通过比较这两段历史让学生认识清政府的腐败无能。

5、阅读理解法。可以引导学生阅读课本上描述八国联军在中国的侵略罪行的文字,让学生进一步认识侵略者的强盗面目。

6、音像辅助法。可以增强直观效果。

7、归纳法。对于中国逐步沦为半殖民半封建社会的理解,可以对近代主要条约进行归纳来帮助理解。

1、电脑、投影仪。

2、相关的文字、图片资料。

3、相关的音像制品及设备。

一课时

导入语:

同学们,前面我们学习过“甲午中日战争”一课,我们知道,甲午中日战争的结局是中国失败,日本胜利。这场战争以中日签订《马关条约》而告结束。下面,请同学们结合《马关条约》的内容来讨论一下“为什么说甲午中日战争以后中国的民族危机空前严重?”

[投影显示]

《马关条约》的主要内容

1、清政府割辽东半岛、台湾、澎湖列岛给日本;

2、赔偿日本军费白银二亿两;

3、允许日本在中国开设工厂；

4、增辟通商口岸。

[学生讨论] ……

[学生回答] 回答一：清政府割辽东半岛、台湾、澎湖列岛给日本。严重地损害了中国领土主权的完整。是继1842年割香港岛给英国和一直到19世纪80年代割大片北方领土给俄国之后又一次严重的丧失领土主权。

回答二：赔偿日本军费白银2亿两，加重了人民的负担，恶化了清政府的财政。

回答三：允许日本在中国开设工厂，日本可以利用中国的原料、中国的劳动力和中国的市场，降低了生产成本。对中国的民族工业形成了强劲的威胁。在外国工业品的冲击下，中国的民族工业发展步履维艰。

回答四：增辟通商口岸，使帝国主义势力进一步延伸到中国内地。

八国联军侵华教学方案设计篇四

1、八国联军侵华是帝国主义发动的空前野蛮残暴的殖民战争，加深对帝国主义本质的认识。

2、义和团抗击八国联军，说明中华民族有着反抗外来侵略的光荣传统。

2. 教学重点/难点

重点八国联军侵华和《辛丑条约》

难点为什么说《辛丑条约》是空前丧权辱国的不平等条约？

3. 教学用具

多媒体工具

4. 标签

教学过程

【导入新课】

师：1860年英法联军在北京犯下什么滔天罪行？

生：火烧圆明园

【讲授新课】

一、原因：为镇压义和团运动

师：看p24小字，找出义和团运动的兴起时间、地点、领导阶级、口号。

生：1899年，山东，农民阶级、“扶清灭洋”

师：从口号和p24“阅读广场”中，可以看出义和团运动的性质是什么？

生：反帝爱国运动

师：义和团运动和太平天国运动的性质有什么异同

生：义和团运动只反帝不反清，是反帝爱国运动。太平天国运动既反帝又反清，是反帝反封建运动。

生：帝国主义

师：由此可见，帝国主义发动这场战争的原因是什么？

生：为了镇压义和团运动

二、经过(1900.6~8.)

师：找出时间和侵略国家

生：1900年6月，英、法、美、德、意、日、俄、奥

1、侵略国：英、法、美、德、意、日、俄、奥

师：1900年6月，八国联军2000多人，从天津乘火车向北京进犯，统帅是谁？

生：英国海军中将西摩

2、统帅：西摩、瓦德西

生：中国人民具有反抗外国侵略的斗争精神

3、廊坊大捷

师：西摩率残部狼狈退回天津。与此同时，聚集在大沽口外的各国军舰攻陷了大沽炮台。看25插图，八国联军大沽口登陆。大沽口在天津市塘沽区东大沽海河入海口。八国联军随后向天津进犯。义和团和清军开始了保卫天津的战斗。7月14日，天津陷落。八国联军从天津出发，沿运河两岸向北京进犯。8月14日，北京陷落。

4、攻占北京

八国联军侵华教学方案设计篇五

八国联军侵华战争是指公元1900年5月28日(清光绪26年)大英

帝国、美利坚合众国、法兰西第三共和国、德意志帝国、俄罗斯帝国、日本帝国、奥匈帝国、意大利王国等国派遣的联合远征军，为镇压中国北方义和团运动而进入中国所引发的战争。但实际上由于慈禧在6月21日时对11国宣战以及之前义和团和清军一直围攻围困使馆区，导致这场侵略战争。

派遣的联合远征军开始时总人数约3万人，后来增至约5万人。八国联军的行动，直接造成义和团的消灭，以及京津一带清军的溃败，迫使慈禧太后挟光绪帝逃往陕西西安；最终清廷与包含派兵八国在内的十一国签订《辛丑条约》，赔款最多，签订国家最多，并丧失多项主权。

八国联军侵华，给当时的中国带来了深重的灾难。联军所到之处，杀人放火、奸淫抢劫，无数村镇沦为废墟，天津被烧毁三分之一，北京一片残墙断壁。连八国联军总司令瓦德西也供认，“所有中国此次所受毁损及抢劫之损失，其详数将永远不能查出，但为数必极重大无疑”。八国联军在北京公开大肆抢劫，清宫无数文物珍宝被洗劫一空，大批群众惨遭杀戮。

清国内部及远东(满洲平原)之权力平衡，亦受重大冲击，间接导致清廷衰落、俄日冲突升级等变化。