

2023年幼儿园用电负荷要多少 幼儿园安全用电教案(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园用电负荷要多少篇一

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动过程：

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
(让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。
- 4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。
- 5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

活动反思：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

幼儿园用电负荷要多少篇二

幼儿园安全防火管理规定

为了确保幼儿园财产不受损失，幼儿园全体教职工的生命安全。认真贯彻“安全第一、预防为主”的安全工作方针，进一步加强幼儿园的安全管理工作。

安全管理工作是一项长期的重要工作，每名教职工都要有安全工作的责任感，预防各种事故和重大事故的发生。

一、加强领导

幼儿园园长负责全面安全工作是第一责任人，其他领导负责

所管部门的安全工作，各班的班长及其他部门的领导负责本班及本部门的安全工作，做到任务明确，分工明确，责任明确，制定各种工种和各部门的安全管理制度及相关的岗位责任制。

二、安全防火、安全用电

制定安全、防火管理制度，各岗位要建立切实可行的岗位责任制，幼儿园全体教职工在工作中要严格执行各项安全管理制度，做到在工作中使用电器设备时做到安全用电，发现问题及时上报主管领导，及时维护，不得带病工作，有明火的单位如食堂的灶房做到安全用火，做到风大不烧火、倒灰不带火，做到人走火灭，各班班主任，要对幼儿进行定期简单的安全防火和安全用电知识教育（每月一次要有记录），教育幼儿不带好火、不玩火、不乱动和使用电器设备，教幼儿一些简单的自救自护能力。

三、幼儿活动及生活安全

各班教师要对幼儿的的安全的管理工作，每天要做到“三检”工作并做好记录工作，发现问题时向幼儿家长及主管领导汇报。校医每半年对幼儿进行一次身体检查并做好记录工作，活动室及寝室要做到通风工作，保持室内空气新鲜。在幼儿到室外活动时加强管理保证幼儿的安全，教育幼儿不做不安全的活动。

四、食品卫生安全

食堂要制定一整套食品卫生安全管理制度，食堂工作人员要严格执行食品卫生法，及幼儿园所制定的卫生安全管理规定，做好预防工作，制作食物时要做到营养搭配合理，保证幼儿的`饮食卫生安全，对食堂所有用具按规定做好消毒工作，食堂工作人员要严格执行安全操作规程，对所使用的机械设备、电器设备要加强管理做到定期保养和维护工作。

五、主管安全、防火的领导要每周对幼儿园的安全防火状况做一次全面检查，发现问题及时向园长汇报，做好整改和防范措施，在每两周的例会上把全园的安全工作情况做一次全面的汇报；每两周例会要有安全、防火内容，每学期初幼儿园领导在一起开一次关于安全、防火工作会议。

一、经常检查线路、插座、开关及电器设备安全状况，发现问题及时维修，确保用电安全。

二、加强用电管理，注意节约用电，每天下班前将空调、计算机、饮水机、照明灯关闭，杜绝长明灯。

三、检查维修电路时，必须注意按照操作规程执行，确保操作安全。

五、加强用水管理，经常检查、维修水管、接头、水龙头等，杜绝跑、滴、渗等浪费现象。

七、对经常用的水、电材料，应有适量储存，以备随时维修使用，保障幼儿园正常用电、工程部年度工作总结用水。

幼儿园用电负荷要多少篇三

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动过程：

请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动过程：

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。
- 4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。
- 5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时，可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

幼儿园用电负荷要多少篇四

一．教学背景分析：

本课针对小学生的实际，重点讲了怎样安全用电，指出了应该注意的几点。一是初步了解安全用电的一般常识，做到爱护一切电路设施。二是指出人体是传电的，不能用手特别是

用湿手，触摸接通电源、家用电器以及一切电器设施。本课既属于认识范围，让学生认识电的作用，也属于知识范围，让学生掌握一些安全用电的常识，做到爱护电力设施。

二. 教学目标：

- 1、知道电可给人们生活、工作带来方便，生活离不开电。
- 2、知道不安全用电会有危险。
- 3、知道安全用电的常识，增强自我保护的意识。

三. 教学重点：

知道电可给人们生活、工作带来方便，生活离不开电。知道不安全用电会有危险。

四. 教学难点：

通过分析一些生活中的场景，逐步掌握安全用电的常识。

教学准备：

- 1、由不安全用电而造成的事故的资料。
- 2、有关安全用电的拓展知识。

幼儿园用电负荷要多少篇五

活动目标：

- 1、初步了解电是怎样传输到家里的。
- 2、知道电池的正确使用方法。

- 3、初步掌握安全用电的基本常识。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

活动重难点：

了解电是怎样传输到家里的’。

电池的正确使用方法。

活动准备：

活动过程：

一、开始部分：

通过提问，引起幼儿对活动的兴趣。

- 1、“小朋友，想一想在我们生活中有哪些东西需要用电呢？”（电视机、录音机、灯棍、消毒柜、空调等）。
- 2、“这么多东西都需要用电，你知道电是从哪里来的吗？”（幼儿根据自己的经验回答）

教师小结：我们国家在很多地方建有发电站，有用火力发电的火力发电站，用水力发电的水力发电站。还有用风力发电的风力发电站。这些发电站发好电后，电工叔叔通过长长的电线把电传到工厂、医院、商店、幼儿园和小朋友的家里等所有地方，照亮城市，照亮千家万户。

师：“电工叔叔的本领大吗？”（大）“你们长大了想不想也当一名电工？”（想）

二、基本部分：

小实验：灯泡亮了

1、教师出示手电筒：

提问：（1）这是什么？（手电筒）

（2）它有什么用？（照亮路）

（3）在没有电的地方我们可以用手电照亮路，你们知道手电是靠什么发光的吗？（电池）

2、教师出示电池：

提问：

（1）这是什么？为什么叫它电池？（因为它里面储存着电）

（2）它里面储存的电量比较少，可供一些小电器使用，（如：手电筒、电动玩具）

（3）还有什么东西用电池？（电动剃须刀录音机手机遥控板电子表等不同型号的电池可给不同的电器供电。）

（4）今天老师还给小朋友准备了一些电线、小灯泡，小朋友想想并动手操作，看怎样可以用电线把电池里的电传输给小灯泡，使小灯泡亮起来。

3、幼儿探索操作，教师指导。

小朋友，通过这个小实验，你发现了什么？

小结：小朋友都明白了电池有“+”、“—”标记，“+”叫正极，“—”叫负极，电流从正极通过小灯泡和电线流入负

极，负极通过电池再流入正极，电流不断循环流动，小灯泡就会亮起来。

4、幼儿两两合作探索操作：用两节电池怎样可以使小灯泡亮起来？小灯泡又有什么变化？

小结：电量越大，小灯泡越亮。有的小朋友说：“我想让小灯泡更亮，就用5节6节电池连接，这样可以吗？这样是不可以的，每个用电器，它的用电量是有限的，如果超出了他的用电范围，就会损坏电器。

5、教师提问：“小朋友学会了电工叔叔的本领，能使小灯泡亮起来，你们真棒！那你们知道我们在日常生活中应该怎样安全用电吗？”

三、结束部分：

讨论：日常生活中怎样安全用电？

- 1、不用湿手、湿抹布触摸灯头、开关、插座和电器。
- 2、电器使用完毕后应拔掉插销。
- 3、不要在高压线附近玩耍，不要爬电杆。
- 4、不要在电线附近放风筝。

延伸活动：

提供手电筒、电动玩具，供幼儿操作，探索电池的正确使用方法。

反思：

在大班科学活动《神奇的电》中，目的在于让幼儿了解电的

来之不易，要知道节约用电，并知道电的正确使用方法，初步培养幼儿安全用电的意识。

活动过程中，第一环节，我通过提问，让幼儿根据已有经验说出生活中的电视机、空调、微波炉、洗衣机等等都需要用到电，让幼儿知道我们的生活中离不开电，并了解了电是从发电厂传输过来的。探索是儿童的本能冲动，好奇、好问、好探究是儿童与生俱来的特点，因此，在第二环节，通过小实验“小灯泡亮了”，充分调动起幼儿好奇心和探究欲望，他们在亲身感受、体验和发现中提高能力，达到科学教育的价值取向。幼儿在操作过程中，自然而然的掌握了电的正确使用方法，并了解了电流是不断循环流动的。第三个环节，通过讨论，得出了几条安全用电的基本常识，并适时的对幼儿进行了安全教育。

活动过程中，幼儿的学习兴致很高，探索欲望很强，每一位幼儿都能积极动手去探索，三个环节环环相扣，很好的完成了活动目标，效果很好。

幼儿园用电负荷要多少篇六

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

(1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3) 你知道电从哪里来？（发电站）

(4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性

幼儿园用电负荷要多少篇七

设计思路：

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程：

一、活动的导入：今天，一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的`引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动反思：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

幼儿园用电负荷要多少篇八

学习一些在家用电的安全常识。

1、通过学习，让学生充分了解家居生活中的用电安全，增强安全观念。

2、培养学生自护、自救的能力，健康成长。

树立自护、自救的观念，培养自护、自救的能力。

一、谈话导入。

说到安全，

大家都能说出许多应该注意的内容来。

要是把安全和大家联系起来，恐怕大家首先想到的是：

家是港湾，我们在家受到爸爸、妈妈的关心、爱护。家里应该是不存在什么危险的了。其实呀，在家庭生活中仍然有着许许多多的意外，同学们应该加以注意，尤其是在用电方面要小心对待。

三、用电常识。

1、观看视频用电知识

讨论、交流，了解用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下切断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭正在工作的电器。
- (3) 电器使用完毕后应该拔掉电源插头。

2、联系生活谈谈用电安全。

- (1) 电视机只用遥控器关其实是错误的。因为此时的电视机仍然处于待机状态，应该亲手关闭电视机的电源开关并拔掉插头。
- (2) 冬天，电暖器用完后，一定要把插头拔下，不要让它处于保温状态而不去管它。
- (3) 雷电天气时，要关闭正在使用的电器，特别是电视机、

电脑。

(4) 使用电器的过程中，如果看到有冒烟、冒火花的现象或者闻到焦味，都应该马上关闭电源开关，停止使用，并请专业的维修人员检查。

四、自救知识。

(1) 发现有人触电的时候，不要用手接触对方，可以想办法关闭电源。

(2) 拨打报警电话119

五、小结。

居家安全，注意用电。火已燃起，切勿乱闯。临危不乱，记住出口。拨打119，等待救援。跳楼有术，虽损求生。

幼儿园用电负荷要多少篇九

活动设计：

安全用电

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的. 安全意识。

活动过程：

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

活动反思：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

幼儿园用电负荷要多少篇十

一、食堂必须持有效卫生许可证，到期及时验换。

二、从业人员按要求如期进行健康检查，卫生知识定期培训，持合格证上岗。

三、从业人员工作时必须穿整洁干净的工作服，戴口罩、发帽，坚持每日清洗、消毒一次。个人卫生做到“四勤”。严禁在操作间内洗衣、物。

四、保持室内外环境整洁、干净、无杂物、室内地面清洁、无油垢、无异味，垃圾桶盖盖及时清运。

五、防蝇、防尘、防鼠设施齐全，室内无蝇、无鼠迹、无蟑螂。

六、各种工具、容器、机械定位存放，用毕及时洗刷干净，达到物见本色；各种防尘布洁净并有正反标记。

七、不制作冷荤食品。要配有留样冰箱。每日每餐成品饭菜必须留样且保存24小时

八、各种食品用具要生熟分开，设有明显标记。菜墩、砧板用毕洗刷干净，立式存放，要求各面洁净，物见本色。

九、不采购、不加工腐败、变质、霉变、虫蛀、掺杂使假、标识不全及过期食品。从正规渠道采购食品，相对固定商店，并做好每日采购的登记台帐工作。

十、必须采购、使用符合国家卫生标准的食品添加剂。

十一、库房食品存放分类上架，隔墙离地，防鼠防潮，不混放。冷藏食品放置方法正确、卫生。严禁存放有毒物品和杂

物。