

最新中职班主任班级管理细则 班主任班 务工作计划(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中职班主任班级管理细则篇一

本人所带班级：财务2-101，财务2-102，财务2-103，财务2-104。共有184名学生，其中有165位女同学，19位男同学。经大学一年级下来，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。经过全体师生的共同努力，我财务2-102班被评为省级文明班级，获得青年文明号的荣誉称号。现在我班已经进入了大二阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、努力贯彻实行《大学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的优秀学生，从而抓好班级的纪律。
- 3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的优秀干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如卡拉ok、演讲等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如辩论赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

8、关心学生在寝室的生活。在过去的一年13栋发生了几起笔记本电脑被偷的事件，还有些衣服鞋子不见的事件。所以情况比较复杂。这就给我的管理上加大了难度，所以我将更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍，时常提醒他们要把贵重物品放好，以免丢失。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《大学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不起冲突，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为已经相处了一年，我基本上已经清楚了各位班干部的能力，所以在很多时候，班干部可以帮我处理班上的很多事情。我只要告诉班干部他们要做的事情，并及时了解班干部的工作情况，并在班干部管理出现问题时及时给予解决，我也在班上经常树立小干部的威信，以便班干部可以更好的帮助我管理好班级。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到的有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优秀学生寝室，

提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

以上是我拟订的班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在大学的本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩!!

中职班主任班级管理细则篇二

本学期的班级工作我决定从以下几点入手：

1. 充分利用晨会等时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
2. 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用自理小屋，卫生小天使和礼仪花园等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长

得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1. 课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2. 课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的. 课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，做游戏，拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3. 路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1. 个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2. 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。

中职班主任班级管理细则篇三

本学期四年级共有学生10人,大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯,但总体来说,学生们小组合作的能力欠佳。自我学习、自我监督能力有待发展,还有少数学生没有良好的学习习惯,贪玩、调皮、好动,上课思想不集中。个别学生甚至根本就不会听课、不会学习,所以这部分学生成绩不理想,进步不显著。但也有好几个学习好,对责任心、管理能力皆强的女同学,对后进生的转化有一定的帮助,要好好加于利用。

1、做好学生开学的思想工作,让学生把心收到学习上;明确班规要求,自觉遵守班规纪律。积极配合学校开展各项活动。使班级成为一个凝聚力强,人心齐的集体。

2、成立新的班委,明确分工,各负其职。

- 3、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
 - 4、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
 - 5、让学生变得热情大方，乐于助人，头脑机灵，遇事善于思考。
 - 6、使学生做集体的主人，每做一件事，都有想着为集体争光。
 - 7、教育学生乐于学习，树立“为中华之崛起而读书”的远大理想，充分利用时间，把自己培养成高素质的人才。
- 1、抓好开头。开学几天，就抓好纪律，使学生特别是外村学生的纪律和安全；同时有让他们感到大家庭的温暖，激发上进心；开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
 - 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，让每位学生明确要求，自觉遵守班规纪律。
 - 3、采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。
 - 4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差结对互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。
 - 5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，让同学们养成良好的卫生习惯。
 - 6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。
 - 7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，

做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

9、针对学生的特点，观察他们，要了解他们的学习基础，家庭情况和个性特点，这样，工作时，才能有的放矢，事半功倍。

中职班主任班级管理细则篇四

又接手了一个新班一八一班，班级情况小结。本班共有51人，今年这学期。29名男生，22名女生。学生思想活跃，守纪律，局部学生学习习惯较好，有上进心，充溢学习热情，有远大理想，比较有自信心两极分化极为严重。作为班主任，为了给学生营造良好的学习和生活环境，主要从以下几个方面入手开展班务工作。

一、狠抓一日惯例培养学生良好的行为习惯

对学生进行学习生活习惯的培养，结合学校开展的一日常用规示范班的评比活动。大部分学生在一学期里养成了良好的习惯，有六个大周被校评为一日惯例示范班级。

二、按计划开展班会活动营造优良的班风

先后开展了“学习是第一责任”“男生女生对对碰青春期教育”“学习经验介绍”“诚信做事、老实做人”等一系列的班会。主要是端正学习态度，响应学校政教处的工作布置。明确自己身上的责任，协助他树立远大理想，增强学习自信心，极大地改变了学生的学习习惯，端正了思想，树立了正气，调动了学习积极性，班上形成了一股比学赶帮的热潮，激发了学生正直向上、积极进取的欲望。

三、精心搞好班级文化建设营造良好的育人环境

利用节庆活动（教师节、国庆节、元旦节）有计划、有方法地安排学生收集资料，借艺术之机。制作手抄报，兴办了“生长园”“书香苑”“温馨屋”每月办一次黑板报等。通过这项工作，不只美化了教室寝室环境，丰富了学生的课余生活，而且收到潜移默化的育人效果。

四、鼓励学生参与各种活动增强班集体凝聚力

如艺术节和阳光体育，鼓励学生参与学校的各项活动。参与有益的社会实践活动，如调查访问，关注身边的人和事；提倡收听新闻，关心国家大事，举行元旦庆祝会，这些活动的开展，不只开阔了学生的视野，锻炼了学生的能力，还增强了班集体凝聚力。

五、协调各方面的关系。

坚持与科任教师联系，时刻了解学生的学习动态。及时、细心、耐心地做学生的思想工作，及时疏导学生思想上的障碍，规范学生的行为，使学生的心理逐渐走向健康与成熟。为了更好地协调各方面的关系，做到经常与学生家长联系，争取家长对班务工作的支持。本学期召开了一次家长会，充分发挥班主任的轴心作用。家访了10多人，与家长电话沟通近百次，引起了家长对学生学习的重视，有的家长亲自辅导学生的学习，如李冰洁的父亲多次辅导他家庭作业，使他学习大有提高。

六、利用身边的典范。

鼓励学生向先进学习，利用星级学生的评选等活动。人人争当校园明星，协助学生树立自信心，既要与优秀同学比，也要同自己的过去比，只要今天比昨天进步了就是胜利。鼓励学生做一个对自己负责的学生，做一个让教师欣赏的学生，

做一个令家长骄傲的学生。

中职班主任班级管理细则篇五

一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析五年级一班共有学生48人，其中男生29人，女生19人。学生来自周边各个村，现全部在学校寄宿。学生在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平不一，容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。班级形成情况班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点班风：团结、勤奋、诚实、创新本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、采取的措施：工作计划

工作计划格式 工作计划写作 周工作计划 月工作计划 季度工作计划

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，

做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

中职班主任班级管理细则篇六

以学校德育教育的思路为指导，结合我班学生的实际情况，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、重视学生的思想教育和常规管理，强化安全教育和心理健康教育，促进班级的班风、学风再上新台阶。

2培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

3、进一步发挥班级管理的团队优势，充分调动班主任和任课教师的团结协助

1、狠抓各项常规，在学生中树立讲文明、讲礼貌、守纪律、讲卫生的意识，在班级进行竞赛活动，形成良好的班风。

2、上好班会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。每天对班级发生的不良情况及时总结反思。每月以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。及时和任课老师联系，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会。

5、继续实行值日班长制，提高学生自我管理能力。

班级管理采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭设“我是主人翁”的实践舞台，实行值日班长制。使班上每个学生都有机会成为管理班级的小主人。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。利用每月评比的奖励制等，时时事事培养孩子的自信心，让每个孩子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。

6、加强家庭学校联系

利用家校联系卡、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。

7、广泛开展各种文体活动，继续开展“快乐吧”特色班级创建活动，每个月至少安排三次文体活动比赛，增强学生的团队合作意识。

二月：常规管理规范月

1、做好学生思想工作、安全教育工作

2、制定学生文明礼仪基本规范

3、组织学生出一期以文明礼仪教育为主题的黑板报

- 4、组织学生观看文明礼仪专题片
- 5、配合校团委“校园文明小使者”评选
- 6、组织学生干部参加学生干部培训会

四月：生命安全教育月

- 1、做好学生思想工作、安全教育工作
- 2、积极组织学生参加逃生演练
- 3、积极组织学生参加法制安全教育讲座

五月：感恩责任教育月

- 1、做好学生思想工作、安全教育工作
- 2、组织学生参加手抄报比赛
- 3、与学生共同阅读一篇感恩的情感教育美文（书籍）
- 4、配合政教处，向学生征集感恩教育征文
- 5、组织好感恩教育主题班会
- 6、布置一份爱心家庭作业

六月：优秀学风建设月

- 1、做好学生思想工作、安全教育工作
- 2、梳理、分析学生成长档案；整理各类材料
- 3、开展向我身边的榜样学习活动

4、积极配合政教处组织的班级管理团队经验交流、评比

中职班主任班级管理细则篇七

要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。本人担任初一年级103班的班主任工作，特作出如下计划。

一、目标

科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，掌握正确的学习方法，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

二、班情分析

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。学生的学习成绩层次不齐，行为习惯方面也千差万别。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。

三、措施

(1)从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

(一)公平、公正、合理。

(二)具体细致，可操作性强。

(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

中职班主任班级管理细则篇八

新的一学期又开始了，为了使能够学生尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

一、学生基本情况分析

四（2）班共有学生51名，女30名，男21名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

二、本学期班主任工作的重点和培养目标

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

三、具体实施措施

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)、选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能

被领导的适应能力。

(3)、班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、转化和促进后进生的进步。善于发现后进生在学习生活中的闪光点，及时予以肯定和表扬。同时，教给其学习的方法，纠正其不良心态及习惯，在深情细致的引导下树立他们正确的学习态度，使他们能积极主动学习，以达到转化提高的目的。

7、加强各方面的联系，争取共同参与全面提高教育教学质量。