

最新幼儿园认识蛋教案(优质9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园认识蛋教案篇一

小班幼儿从家庭走向幼儿园后，不能很好的和小朋友相处、学习，还没有养成按时上幼儿园的习惯，因此设计本次活动。

- 1、体验在幼儿园与老师、同伴相处的快乐
- 2、学习按顺序观察多幅画面。
- 3、尝试用较完整的语言说说幼儿园的一日生活。

重点：学习按顺序观察多幅画面。

难点：能说出自己的情感体验。

1、经验准备：教师：在日常生活中感知时间变化。幼儿：熟悉幼儿园的集体生活，体验与老师、同伴一起生活的快乐。对幼儿园的一日生活有初步的认识与感知。

2、环境准备：幼儿在日常生活中各个环节的录像资料；布娃娃娜娜，动物玩具与幼儿人数相等。玩具电话机人手一部；幼儿一日生活的相关照片。

开始环节：

一、播放幼儿一日生活活动的录像。

1、教师出示娃娃娜娜：与小朋友打招呼“大家好，我可喜欢

在幼儿园生活了，每天都可以和大家一起学习、做游戏。老师还给我们录像了呢！你们看——”

2、多媒体演示：幼儿园里幼儿的一日生活。

幼儿园里小朋友一起洗手吃点心。

幼儿园里小朋友一起高兴地做游戏。

幼儿园里小朋友一起快乐的玩滑滑梯。

幼儿园里小朋友一起安静地吃饭

.....

在演示与示范的同时可以让幼儿看看演示一起来跟学，学习说：“我在幼儿园和小朋友一起。”

二、情景感知：

1、我们刚才看了自己在幼儿园的学习和生活，刚才啊！娃娃娜娜的妈妈妈妈也很想知道娜娜在幼儿园里是怎样过的，听，娜娜的妈妈又打电话来了！”

2、“零零，谁来电话了？”教师边问边做打电话状。

三、游戏感知：“打电话”。

1、幼儿扮演角色给妈妈打电话，鼓励幼儿大胆地说。

2、幼儿能完整的说话，教师以星星等粘贴纸作为奖励。

四、翻看幼儿用书，巩固幼儿对幼儿园一日生活的记忆。

1、集体交流。

2、个别幼儿交流。

社会领域：《幼儿园像我家》。引导幼儿观察幼儿园的设施，激发幼儿热爱幼儿园的情感。

适应幼儿园环境保护对初入园的孩子来说并不是一个新问题，虽然我们不可能一两天就让孩子适应幼儿园的环境，但我们可以从教学活动中引导幼儿热爱小朋友、热爱老师、热爱幼儿园，逐步养成喜欢上幼儿园的好习惯。

我发现小班的孩子都喜欢打电话，特别是上幼儿园后喜欢给爸妈打电话，所以他们喜欢玩打电话的游戏。因此，我们小班安排了一个《幼儿园里真快乐》的活动。设计本次活动旨在教育幼儿在幼儿园里与老师、同伴快乐相处。根据小班幼儿情感易受感染的特点，从情感教育入手，在活动中安排了场景，采用了游戏手段来增加活动的趣味性，引起幼儿内心的共鸣，鼓励幼儿讲述自己的想法，在发展语言能力的同时获得适应环境的方法，增强热爱幼儿园、热爱家乡的意识。最后延伸活动教师带幼儿观察幼儿园的设施，激发幼儿热爱幼儿园热爱家乡的情感。

通过本次活动，幼儿能感受到在幼儿园与老师、同伴相处的快乐，并能初步学会按顺序观察多幅画面，并简要说出自己的情感体验。

幼儿园认识蛋教案篇二

知道洗手过程中不用水时要关好水龙头。

初步养成节约用水的行为和习惯。

重点：懂得要节约用水。

难点：通过实践初步养成节约用水的习惯。

哭泣的水龙头图片。

小花小草的头饰若干，小水滴头饰一个。

幼儿用书第6册封三。

小水滴在哭泣。

情境游戏“小花小草浇浇水”。

——一半幼儿扮演“花草”，一半幼儿跟随教师给“花草”洗水，“花草”和浇水的幼儿快乐地跳起舞。

听到小水滴的哭声。

观看教师与小水滴的对话表演。

——小水滴，你为什么哭呀？

——滴滴答、滴滴答，有个小朋友洗完手没有关紧水龙头，把我给白白浪费了。

——小水滴，你别哭，让我们来帮助你。

小水滴不哭了。

看教师出示水龙头滴水的图片，思考问题。

——小水滴为什么会哭呢？怎样才能让小水滴不哭呢？

讨论洗手时怎样才能不浪费水。

——平时你是怎样洗手的？怎样才能不浪费水？

观察教师示范洗手时开关水龙头的步骤。

——先把袖子卷起来，再开水龙头，冲完水后把水龙头关上，再涂洗手液进行搓洗。然后打开水龙头洗手，最后关好水龙头。

幼儿分批洗手，实践操作。（教师在旁观察提醒，帮助幼儿养成节约用水的良好行为习惯。）

在日常生活环节，可以组织幼儿观看关于旱灾的录像资料，帮助幼儿进一步了解水的重要性，增强节约用水的意识。

幼儿园认识蛋教案篇三

1、让幼儿懂得合作的意义，朋友幼儿团结合作的'精神。

2、教育幼儿学会合作，体验合作的快乐。

1、儿歌《五个猫咪》

2、小鼓两个，老鼠、小猫头饰。

一、欣赏儿歌

1、教师有感情地朗诵儿歌

提问：有几只小猫在捉老鼠呀？

小猫咪是怎么捉老鼠的？

2、引导幼儿讨论自己能像小猫咪一样和小朋友一起做事吗。

3、幼儿学习儿歌

二、幼儿做游戏

1、讲解游戏玩法

请五名小朋友扮演小猫，其中两名小朋友敲鼓助威，另外三名小朋友捉老鼠。一名小朋友扮演小老鼠，其他小朋友说儿歌为小猫加油助威。

2、游戏可重复进行

三、教师小结

教育幼儿懂得合作的意义，要与同伴友好合作，做一个懂得合作的好孩子。

幼儿园认识蛋教案篇四

1. 知道哥哥姐姐能听口令走步、做操。
2. 理解：整整齐齐、有精神。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

与大班老师联系一下要看哥哥姐姐走步、做操。

1. 引发参观哥哥姐姐活动的兴趣。

瞧瞧我们幼儿园有我们小班小朋友，还有哪些小朋友呢？

这些哥哥姐姐在干什么呢？

2. 观看哥哥姐姐走步、做操。

引导幼儿看哥哥姐姐有精神地走步、做操；整整齐齐地排队做操。

理解：整整齐齐、有精神。

3. 哥哥姐姐带弟弟妹妹一起练习走步。

4. 游戏：“袋鼠跳”。

哥哥姐姐做大袋鼠，弟弟妹妹做小袋鼠，一起跳一跳。

结合“哥哥姐姐真棒”的活动，可开展“大带小”系列活动。

如：与哥哥姐姐一起做手工；哥哥姐姐带我散步等。

1. 能情不自禁地学哥哥姐姐走步、做操。

2. 对哥哥姐姐有崇拜感。

孩子年龄尚小，并不知道什么该做什么不该做。什么是对的，什么是错。怎样做才是最好。要让孩子明白这些就需要在孩子的心目中树立好的榜样。

幼儿园认识蛋教案篇五

1、知道自己和好朋友的性别。

2、能大胆地向他人介绍自己的好朋友，知道好朋友之间要友爱相处，互相帮助。

3、愿意和好朋友做游戏，感受游戏的快乐。

一、导入：

教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一

起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带他们真是一对好朋友。

师：小朋友们，你们知道什么是“好朋友”吗？

（可让幼儿分组讨论，最后选一位代表发言）

小结：好朋友应该互相帮助，团结友爱。

二、说说我的好朋友：

（1）师：老师也有许多好朋友，用照片的形式向幼儿介绍几个好朋友，看一下老师的好朋友长的什么样子？是男孩还是女孩？为什么？（裤子还是裙子？有没有小辫子？衣服是什么颜色的？）

（3）教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

三、让幼儿讨论，怎样才会拥有更多的好朋友？

（1）看几幅图片后讨论，好朋友之间还应该怎样？

（2）出示小朋友摔倒的图片，引导幼儿讨论：“xx走路时不小心摔倒了，如果你是他的好朋友，你会怎么做？”

（3）出示小朋友过生日的图片，引导幼儿讨论：“今天是xx的生日，如果你是她的好朋友，你会怎么做？”

（4）教师小结：好朋友就应该互相关心、互相帮助，这样你的好朋友就会越来越多。

四、游戏：找个朋友抱一抱。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？我们和好朋友一起来做游戏吧！幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿游戏。

黑黑的眼睛圆圆的头，

红红的嘴巴能干的手，

嘿，嘿，

你是我的好朋友。

两个朋友抱一抱。

（三个朋友抱一抱）

五、小结：朋友多了就会觉得快乐，我们要有礼貌地交朋友，要和好朋友分享玩具，互相谦让，常常帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

幼儿园认识蛋教案篇六

- 1、知道小手有很多本领，能做很多事情，可以生活自理还可以帮助别人。
- 2、体验自己动手做事带来的快乐感和满足感。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

经验准备：在日常生活中能用小手做力所能及的事情。

物质准备□ppt课件，橘子，垃圾筐。

1、教师与幼儿共同做律动“小手拍拍”，引入活动。

师：我们的小手这能干，会拍一拍、捏一捏、指一指，还和我们的爸爸妈妈打招呼呢！

2、观看ppt□说说小手都做了什么。

（1）讲解照片里的内容

（2）鼓励幼儿表达自己看到了什么师：他们的小手能干吗？你们的小手能干吗？

3、幼儿剥橘子，送给爸爸妈妈师：爸爸妈妈口渴了，你们愿意用你们能干的小手剥一些橘子给爸爸妈妈吃吗？（幼儿动手剥橘子给爸爸妈妈吃）师：桌子被我们弄脏了，快用你们能干的小手帮老师收拾一下吧。我来看一下，哪双小手最能干。（幼儿把桌子上的皮放进小筐里。）

小结：我们的小手真能干，会和爸爸妈妈打招呼，还可以帮助他们剥橘子，还会打扫卫生。

4、引导幼儿说出，他们的小手还有哪些本领。

师：我们的小手还能做什么？

5、快乐动起来。

师：我有一双能干的手，我很快乐，你们快乐吗？我们的爸爸妈妈们快乐吗？现在，我们小手拉着小手，一起随着音乐快乐的动起来吧。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待

加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园认识蛋教案篇七

小班幼儿入园初期，第一次离开父母，面对众多陌生面孔过集体生活，由于不适，常出现焦虑、哭闹等现象。这一时期，孩子们最依赖的是老师，总喜欢把老师抱得紧紧的，但孩子们之间的交往总是小心翼翼，关系很陌生。为了增进幼儿间、师幼间的情感，使幼儿适应集体生活，我以“抱一抱”为切入点，将幼儿喜爱的《天线宝宝》做为导线，设计了本活动。

- 1、感受游戏的快乐，有愉悦的情感体验。
- 2、喜欢天线宝宝，愿意模仿天线宝宝与人交往的动作。
- 3、能将爱亲人的情感拓展到爱同伴、爱老师。

1、知识经验：幼儿都看过《天线宝宝》

2、物质材料：家长与幼儿拥抱的照片、《天线宝宝》影碟中截取的片段、音乐《宝贝抱一抱》。

- 1、出示天线宝宝玩具，激发幼儿对活动的兴趣。
- 2、观看天线宝宝片段，启发幼儿模仿天线宝宝交往的动作。
- 3、请幼儿说一说自己与家人拥抱的照片。
- 4、引导幼儿给老师们说照片。
- 5、创设温馨、和谐的音乐氛围，让幼儿自由地与同伴、老师拥抱。

在每日早接待、离园间，师幼间以相互拥抱来问好和告别，进一步增进师幼间、幼儿间的情感。

幼儿园认识蛋教案篇八

- 1、明白爱惜、保护小手，不玩尖利的物品。
- 2、明白手划伤后简易的处理与保卫方式。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

手受了伤害的. 小狗熊玩具

明白哪一些物品尖利不可以玩

1、展示小狗熊玩具，通过小故事导入：“今日小狗熊在玩时可一不留神啦，弄伤了自个儿的手，它自个儿非常疼，都快哭鼻子啦！”

探讨：

(1) 这一个小狗熊的手怎样了?(出血了)

(2) 好好的小手怎会出血哩?(被物品划伤了)

(3) 啥物品会把手划伤?为何?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。由于这一些物品非常尖，非常锐利。)

(4) 引导孩子记忆：自个儿的手有没被划伤过，手划伤了有哪一些不便。

2、探讨怎么样方可使我们的小手不受伤。(平日里不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的物品。)

总结：我们四周有许多物品，有些是非常尖的，有些是非常锐利的，例如果我们去玩这一些物品，便会把手划伤，给自个儿带来危险与很多不便。因此孩子们别去玩这一些物品，避免我们的手受伤，影响我们的教学与日常生活。

3、探讨怎么样保卫、处理小狗熊(或者自个儿)受了伤的手。

(1)例如果手一不留神被划伤啦，可不可以用没洗过的手去捂伤口?为何?(不可以，由于没洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了如何是好?(倘若擦伤了皮，要先清理洗涤伤口，接着涂上红药水或紫药水;严重的要找大夫处理。)

(3)手包扎后还需留意哪一些事宜?(不可以把伤手浸在水中，不可以任意揭掉包布，要按照约定时间找教师、大夫换药等。)

总结：例如果我们的小手已然受了伤，就更加要好好保卫，这样方可使它快快复原健康，为我们服务。

小班幼儿自我认知，自我意识已经初步形成，他们对自己的身体和身边的事物特别关注。小手是幼儿最常用、最熟悉的一部分，他们每天用小手做许多事情。但是小班幼儿生活经验少，自我保护意识不强，在日常生活和学习中不知道怎样保护小手，所以我将教材上的内容进行有机的整合和改动，使幼儿通过活动来认识小手，喜欢小手，知道需保护小手，并掌握一些小手的安全保健常识。

幼儿园认识蛋教案篇九

1. 了解家庭的房间、设施，以及它们的用途。
2. 能大胆地在集体面前讲述自己喜爱的房间及设施。
3. 进一步体会家的温馨，萌发对家庭的热爱之情。

1. 幼儿每人带一张家的照片，可选择自己喜欢的房间或设施拍照。

2. 操作材料。

活动重点：了解房间的设施。

活动难点：各个房间的用途。

家是每个孩子最熟悉，最喜欢的地方，在帮助孩子们了解家庭的房间、设施，以及它们的用途中让幼儿进一步体会家的温馨，萌发孩子们对家庭的热爱之情。

一、用家的照片引出活动。

1、露出家的照片的一角。

师：这是哪里呀？请小朋友来猜一猜？

2、逐步扩大照片露出的部分，直至幼儿了解家里的环境布局。

3、用照片和操作材料，帮助幼儿了解家里的环境布局。

师：我们每人都带了家的`照片，谁来给大家介绍一下自己喜欢的房间或东西呢？你为什么喜欢他们，请你说说原因。

4、教师小结

二、欣赏儿歌《我的家》，体会家的温馨。

师：我们都有一个温馨的家，家中除了舒适的房间和有用的东西，还有什么人？我们来欣赏儿歌《我的家》：“我有一个幸福的家，有爸爸，有妈妈，还有我这个小娃娃，亲亲热热在一起，我们都爱这个家。”

三、游戏“建构我的家”

师：我们都爱自己的家，现在每人都用小积木来建构自己的家吧！

幼儿利用小积木搭建一个“家”，教师提醒幼儿搭建卧室、客厅、厨房、卫生间等。对能力强的幼儿，鼓励他们在房间里搭建一些简单的家具。

四、教师评价：表扬在建构活动中积极动脑动手的幼儿。