

# 2023年教师读做最好的老师读后感(优秀6篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师读做最好的老师读后感篇一

有句话说的好“没有爱，便没有教育！有了爱，不等于就有了教育！”如何把握师爱和教育呢？曾记得因学校工作的原因，我送完一届的毕业班，转辗又新接一届毕业班，这班可是整个年级最调皮捣蛋的，又加上我是小学最后一年接任，对他们既不熟悉又不了解。由于学校工作的繁忙，我基本只是上课时间去教室，偶尔在晨会课上进行批评教育，但是这些全班性的点面结合的批评教育根本不管用，每当上英语课时张同学总是拿出魔方来玩耍，又带动了周围一批调皮的男孩在课上窃窃私语！我苦恼至极！在课后几次找张同学谈话，可是没有效果！好似天书的英语家作，张同学总是不能完成！作为任课教师的我，也似乎很关心地赠予张同学英语家作本，想鼓励他能今后及时完成作业！可是好景只持续了三天，三天过后还是老样子！怎么办？怎么办？直至有一个星期天的下午，根据学校要求给这些后进生补补营养。于是我从乡下赶来，就请了张同学来校补英语，我细心的讲解，每讲解一步骤，我都耐心地问她懂了没有，再给她类似的题型练习。其实张同学也是个懂事的孩子，只是有些时候缺乏自我控制意识，看到我如此耐心地教授与她，他听得很认真，题目也会做了，尝到了甜头，他更是认真了！我们就这样学习着直至傍晚5:30，那天是我送她回家的！

第二天起，在课上张同学再也不玩魔方了，即便遇到了难题，他也拼命地翻书查找，不会放弃！我每堂课上都关注他，提

点他，他每天都在困难中坚持着！功夫不负有心人，在最后毕业会考中，张同学收获了成功的喜悦！前不久，这位在同学心目中调皮捣蛋的张同学来看望我了，并从他的口中得知他在遥远的地方望了我几次了，看到我忙碌就没进来！多懂事啊！从这件事中我也懂得了“师爱不是简单地赠予，而是真心地付出！”孩子，加油！

在这一篇章中最能让我有感触的是——奉献之心：“不要你的金，不要你的银，只要你的心”！

爱就意味着奉献。从古到今，教育在人们的眼中都是充满无私奉献精神的神圣职业。但令人遗憾的是，在社会主义市场经济大潮澎湃汹涌的今天，一些教育者自觉不自觉地习惯用商业化与功利化的眼光来衡量自己的职业，以致逐步丧失了最崇高的精神境界。“不要你的金，不要你的银，只要你的心”

本学期我又因为学校的工作需要，送完一届毕业班又新接一届毕业班，同样的，在短短的一学期中想要深入地了解他们，和他们建立友好的师生关系也是很难。最主要的是我一下子很难有时间深入他们的内心，在学习上就会表现为浮躁、随意、无所谓！果真如此，开学的一个月里，班级里的英语学习氛围不是很浓，孩子认为换了个老师，不了解他们，他们也就可以更随意些了！于是在英语学习上我制定了一些规章制度，并且我亲自做了一些记录，适时地进行表扬与批评，孩子开始有点收敛了，心慢慢地回到了英语学习上，早读课、英语课变得安静了！期中的家长会更是让我深入了家长的心！我根据平日里的观察，在班级中选了五个典型的孩子，在家长的面前进行适当地引领，给他们做各方面的示范和榜样！家长也是用心地回家教育孩子了！在期末，有位家长在班级qq群中这样写道：“发自内心，对三位老师说一声谢谢六年不算短的时间，孩子们换了九位任课老师，实话每位老师都很棒很有教学经验，可对自己的孩子我捏了一大把汗。刚开学几天，孩子回家告诉我，妈妈，我们陈老师英语是全校

最好的，所有班听力全是他报的，还带了别的一个班，她从进门打招呼全程用英语，我连起立，坐下，也听不懂咋办！看成绩好的同学站，我就站，坐我就坐打陈老师的电话，当时我手机拿起放下，放下拿起心里很矛盾。最后儿子提出，妈妈你要相信我你每天帮我报单词，在大考卷上做自己不会做的题，前面几次全是良，回来他自己也更加努力了，付出总有收获！”可以看得出这位家长是发自内心的，我很高兴，在我的教育下孩子能取得好成绩！我也这样回应道：“其实谁教都一样！1. 习惯是养成的，习惯了哪个老师就行！2. 好的习惯也是靠自我约束才能养成的！3. 找对方法很重要！4. 坚持才能实现最终梦想！5. 更重要的是相信这句话：天才=99%汗水+1%的灵感！”我相信，来年我们班的英语学习将更是一片美好的景象！

## 《做最好的老师》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师读做最好的老师读后感篇二

李镇西老师的书，可以说百读不厌。《做最好的老师》更使我受益匪浅。虽然它不能真的像一盏明灯，总在迷茫的时候

点亮希望，但细细读来，它却出事我对自己做了深刻的反思和再认识，解答了我困惑很久的问题——怎样做才算是好老师。

不想当将军的士兵不是好士兵不想当冠军的运动员不是好运动员——每个人都希望在自己的这也身份中做到最好。作为一名教师，努力帮助那些学习上、生活上有困难的学生；精心备课，希望在课堂上吸引学生的注意力；及时细致地批改、辅导，希望每个孩子的数学成绩能不断提高；我严格要求学生，注意纠正学生不良的学习习惯，并注重培养学生良好的人格；我想法设法养学生的创造力……总是我进自己最大努力做一名称职、合格、负责的老师，希望做一名好老师，让学生喜欢自己。的确，我的付出受到很多学生的尊敬，但是总有些学生不买账，常常有学生因“太严”而对老师心存敌意。我一直在想：是自己做的还不够？读了李老师《做最好的老师》，我似乎找到了答案：不是不够，而是对于有些孩子，可能我努力的方向不对。

李老师对教育工作的热爱，对学生的热爱。而这种爱源与他的心，正是这种爱成就了他的辉煌。作为教师，我从未真正去想过，学生到底为什么来上学？当我读到教育就是要“每一个从他手中走出的人都能幸福地度过一生。”我震撼，这是苏霍姆林斯基的教育思想，但这以深深融入到李老师的血液当中，成了李老师的教育追求。

是啊，作为一名教师，首先应该认清自己的教育活动的目标。我们追求的不是不是一张张的成绩单，不是一堆分数，而是让这群长相各异性格万千的活生生的孩子个个都能健康地成长。每个人的性格不同，家庭背景不同，兴趣爱好也各不相同。我们应该无微不至地关心、注视他们成长中的每一个细节，为他们的每一点微小进步而衷心喜悦，感知他们的苦恼和困惑，并且为解决这些问题而费尽自己最大的努力，用平等的态度对待学生，不仅做学生的老师，更应该成为学生的朋友，这这样才能赢得教育引导的主动权，同时赢得了学生

的尊重。

不断品读《做最好的老师》，我一再提醒自己：用爱心温暖童心，做一个真正的好老师。

做最好的自己演讲稿

学习兴趣的产生是学好化学的最好的老师论文

关于做老师的实习报告范文六篇

最好的读书心得

## 教师读做最好的老师读后感篇三

一学期来，我怀着激动的心情，有幸拜读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。读后，受益匪浅。李镇西的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动，折服。同时，使我这个已经有17年教龄的老教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。

喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。他所具有的这种情感魅力，使我这个与李镇西有着同样教龄的人来说，望尘莫及。

对照李镇西的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于我的性子急躁，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏信任感，产生代沟。学生本身有一种压抑感，快乐不起来。

通过读李镇西的《做最好的老师》一书，我对比反思自己，

深感愧疚，觉得自己与一个好老师的差距太远了，这哪是爱学生？反思后才认识到：教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。所以，我深深感悟到：因为爱，冰雪会消融；因为爱，枯木会逢春；因为爱，希望绽放华彩，因为爱，能拨云见日，未来永值得期待；因为爱，所有的生命才收获了圆满。

作为一名人民教师，我决心以著名教育家李镇西为榜样，以“爱”为己任，在今后的工作中，积极进取，顾大局，识大体，努力按照上级的要求，高标准要求自己，树立竞争意识，不但要自己思想过硬，品行端正，业务水平高，乐于敬业，端正态度，明确责任，勇创佳绩，还应想方设法投入到学校集体的建设中，增添自己的一分力量，为校增光、添彩。自觉维护学校利益，遵守规章制度，服从安排，舍小家顾大家，洁身自好，吃苦在前，享乐在后，甘为人梯，爱生如子。认清形势，与时俱进，树一代良师典范，誓为人民教育事业甘洒热血，奋斗终生。

最后，借著名教育家镇西小语作为座右铭，“教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂”鞭策自己，激励自己，这就是我——一位人民教师在学习中的心声。

## 教师读做最好的老师读后感篇四

今天读了《做最好的老师》第十章，有语文教学的内容。正如文章所说：思维训练不可能孤立进行，课堂教学的内容在不同程度上都会反映出思维训练，我们应该有目的、有计划地在知识传授，能力培养的过程中体现出思维训练的内容。

是呀，我们老师在教学过程中不能把学生的思维训练的过死，要让我们的学生去多方面的思考各种问题，让他们学会展开

自己的想象力。记得有一次，我在音乐课上让学生做《小宝宝睡着了》的音乐游戏时，我先让孩子们认识了“1、2、3、4、5、6、7”的七个音名。然后，让他们跟我学做柯尔文手势。这时，我发现孩子们在跟我做柯尔文手势的时候，孩子们的学习兴趣不是很高很高。于是，我左思又想：为什么我不能让孩子们自己来为这七个音名创编上动作，以及它们的音高和音低呢？于是，我就又开始行动了起来，可还没有等我把话说完，就有好几个小朋友高举小手说：“周老师，周老师，你能不能够让我来试一试？”还有几个小朋友扯了扯我的衣服，老师让我上讲台来表演吧。于是，我请了几个小朋友上讲台，让他们学做“1”的动作。刚表演不多久，坐在下面的小朋友们也都举起了小手，纷纷要上台表演。

看着孩子们的表演，我觉得孩子们掌握的特别快。同时提高了学生的学习兴趣和思维。

参考最近，我有幸拜读了李镇西老师所著的《做最好的老师》一书，。这是李老师25年教育教学思想和智慧的精华集粹，全方位地阐述了李老师的教.....

有关在众说纷纭的世界里，究竟怎样做，如何做，才是最好的老师?于是我拜读了李镇西老师的《做最好的老师》这本书。《做最好的老师》一书是李老师近30年教育教.....

## 教师读做最好的老师读后感篇五

早就听说李镇西老师很厉害，刚拿到《做最好的老师》这本书，就迫不及待地看了起来，我几乎是一口气看完的，越看越爱不释手，也没感到倦怠，头脑中一次又一次地闪着一个念头：要多读书，多动笔！这本书介绍很全面，李镇西老师用一个个鲜活地事例把自己的教育思想、教育技巧、教育情感阐述得很详细生动，读起来很亲切，深受启发。

“没有爱，就没有教育”这是个老生常谈的问题了，在大会上，校长多次强调要爱学生，也许我们以前理解的爱是片面的，李老师认为教育工作者所特有的师爱，首先应是理解学生的精神世界，学会用他们的思想感情投入生活，和学生一起忧伤，欣喜，激动和沉思。在我们班有十几个学生，他们都被各科老师认为是“极差生”，他们的差在哪里呢？就差在成绩，各科几乎都是个位数，让所有的老师都很头疼，想放弃了。读完李镇西老师这本书，我才知道我犯了多么大的错误。每个人都有自己的长处和短处，有自己的个性，我们不可能培养出一样大度的学生，我们要因材施教，使优点得到发挥，弱点得到弥补。苏霍姆林斯基认为，教育者的明智就在于他能从似乎都“差不多”的学生中，发现每个人特有的兴趣、爱好、特长和志向。大胆地让每一个人的才能尽量得到发展，使每一位学生都成为全面发展的人，合格的公民，每个人都在生活中找到了他的条件许可的合适的地位。教育到底是什么？我想教育就是爱，爱是教育的灵魂，简单粗暴的体罚，那不是教育；不讲方法艺术的惩罚，那也不是教育。教育需要过程，教育需要心智。最近春天来了，感觉孩子们也躁起来了，打架，不完成作业，不遵守校规，反复犯着同样的错误，我很生气，静下心来一想，他们还是孩子，他们的品格还是可塑的，他们的情感也是可以感化的，也许我该换一种方式来处理，不能伤害他们的身心健康，做一个有耐心的老师，更重要的是做一个有爱心的老师。

给我印象最深的还是“提高教师的素养”这一章，要想提高自己的教师素养，就要阅读和写作。以前，除了教科书以外，很少读书，从工作以来，时间也多了，才开始阅读教育专著，慢慢地我也喜欢上了阅读，就像李老师说的，阅读已经成了我的生活方式之一，或者干脆说，“阅读欲”就是我的“生存欲”！这种“阅读欲”是源于自身的危机感，学问的功底，学识的功底，使我如饥似渴地阅读。在写作实践中，李老师也总结了自己的几点体会，每一点都是那么真诚。最让我佩服的是李老师的习惯，他的“五个一工程”，他30年的从教之路，教育教学的经验之谈，都给了我很多启迪。李老师工



作繁忙，但每天坚持完成好自己的“五个一工程”，一个人下决心不难，难就难在坚持。如果我也这样做，我想我的生活会更加充实，更加丰富！

读完这本书，真是受益匪浅，李老师告诉我们：“做最好的老师”是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生；是‘竹杖芒鞋轻胜马’的闲适从容，也是‘惊涛拍岸，卷起千堆雪’的荡气回肠！”一个人也许永远达不到所谓的“最好”，但我想，只要今天比昨天好，一天天不断地超越自己就一定会汇成一个人一生的“最好”。

## 教师读做最好的老师读后感篇六

本书是著名教育家李镇西25年教育教学思想和智的精华集萃，全方位阐释了李镇西教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践。

其中有的观点已经深入人心：“变语文教学为语文教育”，“集体主义教育是中学教育的核心”，“把班主任的权威转化为学生的集权威”，“让语文教学走进学生的心灵，让学生参与语文教学”，“班级管理要以‘法治’取代‘人治’”，“解放班主任和班主任的自我解放”，“童心是师爱之源”，“变应试语文为生活语文”，“德育观念的十大碰撞”，“教育呼吸民主、科学、个性”“教育是心灵的艺术，民主是教育的灵魂”，其“爱心、民主”教育，素质教育的思想和实践让广大教师感动、哲服，“未来班”的模式演绎着教师的理想主义、浪漫主义情怀，令人向往，很多身处“迷茫”中的教师表示从中找到了方向，看到了未来和希望。

什么样的老师才是最好的老师呢？在李镇西老师看来，“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。因此，李镇西老师说：“我所谓的‘做最好的教师，’不是与我所敬仰的于漪、

钱梦龙、魏书生等老师相比……但我可以和自己比呀！也就是用今天的李镇西与昨天的李镇西相比，我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智。”他说：“每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。”强调自己和自己比，昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己，便意味着要尽可能在自己的教育教学中达到自己力所能及的最好程度。从某种意义上说，本书就是李镇西老师“自己和自己比”的真实记录。