

# 最新幼儿阅读感想 阅读心得体会幼儿(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿阅读感想篇一

阅读是一种能够给我们带来无穷乐趣和丰富知识的活动。在孩子的成长过程中，阅读对于孩子的成长十分重要。通过阅读，孩子能够拓展自己的视野，增长自己的知识，培养自己的兴趣爱好。阅读对于幼儿特别重要，因为这是他们开始了解世界的方式。我曾经也是一个喜欢读书的孩子，下面我就来分享一下我对于幼儿阅读的心得体会。

第一段：阅读培养孩子的记忆能力。

幼儿时期，孩子具有很好的记忆力。阅读可以通过故事情节、语言风格、人物特点等方面去刺激幼儿的记忆，帮助幼儿全面而有趣地掌握知识。在幼儿阶段，我们可以为孩子选取一些简单而富有趣味的图画书进行阅读。我们可以借助图片让孩子认识各种事物，以此激发孩子对于事物的兴趣，同时培养孩子的记忆能力。

第二段：阅读拓展孩子的语言表达能力。

阅读是一种良好的语言学习途径，能够拓展孩子的语言表达能力。阅读可以帮助幼儿学习各种不同的语言表达方式和说话技巧。故事中的人物角色，以及他们面临的情境都会给幼儿展示出不同的交际方式。例如，绘本《小熊出生了》可以向孩子展示一个完整的故事情节，帮助孩子理解动物之间的

关系，同时在孩子理解基础上，帮助孩子逐渐掌握基础的语言表达能力。

第三段：阅读激发孩子的想象力。

阅读不仅能教给孩子知识，而且还能激发孩子的想象力。想象力是孩子个人成长过程中很重要的一部分，也是整个人类文化的重要基础。阅读可以引导孩子通过文字想象出各种奇妙的场景和情节，来丰富孩子的想象力。例如，绘本《喜洋洋和灰太狼》可以让孩子通过书中描述的五彩缤纷的世界去探索一个奇妙的物理场景，而且还能发挥自己的想象力创造出个人心目中的喜欢的情景。

第四段：阅读培养孩子的思维能力。

阅读可以帮助孩子发展不同层次的思维能力。例如，通过故事情节、人物角色的描写，阅读可以帮助孩子理解人物之间的关系以及他们处理问题的方式。对于幼儿，“为什么”是一个值得思考的问题，他们可以通过阅读来解决这一问题。例如，绘本《淘气的小 mouse》可以引导孩子思考如何协调人和家庭之间的关系，以及如何解决相互之间的挑战。

第五段：阅读是家庭教育中重要的环节。

阅读是家长可以亲身参与到孩子教育中的方式，孩子在阅读的过程中，家长可以帮助孩子理解，带着孩子一起享受阅读的乐趣。阅读不仅能帮助孩子加深对于知识的理解，还能帮助孩子欣赏绘画、音乐，通过阅读建立学习兴趣爱好。例如，给孩子选取绘本阅读，与孩子聊天一起分享阅读中的乐趣，家长与孩子一起成为阅读的共同爱好者，共同创造精彩的读书时光。

总结：在孩子的成长过程中我们必须关注他们的教育和培养，阅读是一种很好的教育方式，不仅能让孩子学到知识，还能

培养孩子的各种思维能力。让孩子通过阅读建立良好的学习兴趣爱好，成为一个真正的阅读爱好者。最后，我们期望家长在孩子成长过程中能够重视阅读，培养孩子的阅读兴趣，使孩子能够在阅读过程中逐渐领悟到人生的真正意义。

## 幼儿阅读感想篇二

作为一名幼儿园学习生活中的一环，分级阅读在孩子们的阅读教育中起到了重要的作用。它不仅可以满足孩子们的阅读需求，还可以帮助他们更好地掌握阅读技巧，提高阅读效率。在分级阅读的实践中，我深刻地感受到这种教育方式的优点，也收获了很多体会。

### 一、分级阅读让孩子们更喜欢阅读

在以前的阅读过程中，孩子们常常会对一些难度较大的书籍感到困难，也就失去了阅读的兴趣。而分级阅读可以根据孩子根据自己的阅读能力，选择适合自己的阅读题材和难度，让阅读变得更加轻松、有趣，激发孩子们的阅读兴趣。

### 二、分级阅读促进孩子们阅读能力的提高

阅读经验不足或是语言表达能力不充分的孩子初次接触阅读难免会感到些许困难。而分级阅读采用分段难度的教育方式，逐渐提升孩子们的阅读难度，充分挖掘每个孩子的阅读潜力，使孩子们的阅读技能得到了进一步地提高。

### 三、分级阅读培养孩子们独立思考的能力

不同的题材类型也可以提供孩子们不同的突破口，激发他们的独立思考能力。例如，读一篇科幻小说，孩子们可以先思考一下作者的写作意图，然后在阅读过程中落实作者的写作技巧是如何体现的，从而培养孩子们对思维和阅读的自我认知能力。

#### 四、分级阅读有利于孩子们的情感发展

在阅读过程中，孩子们可以从书中寻找到自己的同伴，分享彼此的感受。孩子们不仅能够交流阅读情境中的感受，还能通过阅读扩展视野，感受人生中的情绪波动，从而提高自我情绪管理和理解能力。

#### 五、分级阅读为孩子们的未来成长添砖加瓦

分级阅读的作用并不只是在孩子的阅读，还深深影响到了他们的成长过程。一本好书对于一个学生来说意义在于他们有没有进行总结，进而五六年后是否还能传达出它的价值，学会了资讯搜集和整理方法，在今后的学业生涯中将能够从容面对大量的知识信息，获得更广阔的学术视野，展现出更加出色的成长与发展。

总之，分级阅读是一种非常有益于孩子们阅读能力培养的教育方式。通过分级阅读，孩子们能够从中获得丰富的知识，提高阅读技能，培养自己的独立思考和情感发展，同时也为未来的成长发展添砖加瓦。作为一名教育工作者，我们应该更好地发挥分级阅读教育的作用，让每一个孩子都能感受到阅读的魅力，从而更好地发展成长。

### 幼儿阅读感想篇三

xx小学教师全员远程培训正在如火如荼的进行着。在这几天的全员培训中让我学习到了一以前在课本上根本学不到的知识。在培训中，通过学习各位老师上传上来的教学资源，真的让我受益匪浅，使我更加深刻的认识到以后如何进行扎实有效的语文阅读教学活动，现就将我的一些收获总结如下：

1、主题单元教学必须吃透教材，整合教材，找出单元课文的相通点，找出学习方法的共性，制定出适合学生高效学习的学案。在精读课文中教师引导学生摸索出学习方法，然后在

略读课文中运用这种学习方法，学生自主高效地学习、交流。

2、主题阅读以读为主，从读中领悟文章中的精髓。从不同形式，不同声调，不同理解去领悟作者在这篇文章中所要表达的思想感情，正如陆恕老师所说的“一读解千愁”。

3、语文教学要有语文味。在课堂上，学生对语言的学习、训练要扎实有效；采用合适的、不同形式的读，使语文课堂书声琅琅；课中课后注重学生对语言文字的积累和运用。

4、阅读教学以读为本。朗读能发展学生的思维，激发学生的情感。学生朗读能力逐步提高，对语言文字的理解就会逐步加深。新课标在目标定位中指出：阅读是学生的个性化行为，应让学生在积极主动的朗读中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。实践经验也告诉我们，朗读是学生领略课文蕴涵情感的最佳途径，学生富有感情的朗读本身就是对语言文字有敏锐感觉的表现。

如教学《草原》中“那里的天比别处的天……表示我的愉快”时，可从两方面着手：

一是要正确地停顿；

二是要读出重音。

“那里的天/比别处的天/更可爱，空气是那么清鲜，天空/是那么明朗，使我/总想高歌一曲，表示我的/愉快。”通过这样的朗读指导，学生将会感受到草原的天，由于没有遮拦，显得格外开阔，也叫人特别愉快。

有了这种体会，就自然而然地进入了这种意境，也就会无拘无束地读出作者那种对草原的热爱之情。把自己的感情融入到了课文当中，进入文章的意境，学习效果可见一斑。因此，

阅读教学中，教师要重视指导有感情地读，读出音韵，读出意境，读出情味。

总之，通过参加本次活动，我的收获颇多，在以后的教学活动中，我将更加努力，真正做到语文教学体现以语言训练为中心，特别加强语言的运用。培养学生的语文阅读能力，提高他们的人文素养。努力转变教学观念及方法、策略，提高语文课堂的效。

## 幼儿阅读感想篇四

红色阅读是幼儿园教育中重要的一环，它既是思想道德教育的重要方式之一，也是孩子们乐于接触与参与的活动。通过红色阅读，幼儿们能够深入了解中国优秀传统文化，培养爱国主义情怀，同时也能提升他们的中文阅读能力。在参与红色阅读活动的过程中，我从中体会到了许多感悟与领悟。

### 第二段：寻常背景下的红色阅读

在幼儿园的日常教育中，红色阅读常常作为一种特别的活动，与其他科目相区别。通过阅读红色题材的书籍、故事、图片，我们让幼儿了解中国共产党的奋斗历程、中国革命的精神和伟大人物的事迹。在寻常的背景下，幼儿们可以在轻松愉快的氛围中接触到红色文化。

### 第三段：红色阅读的价值

红色阅读不仅可以满足幼儿的阅读需求，也能培养他们对祖国的热爱情感。通过红色阅读，孩子们能够体会到革命先辈们的艰辛与牺牲精神，进而懂得珍惜幸福生活。同时，红色阅读还能够提高孩子们的阅读理解能力、语言表达能力以及培养他们的思维能力。这对于培养幼儿们的全面素质发展具有重要的作用。

#### 第四段：红色阅读的体验与体悟

从我个人的角度来说，在接触红色阅读活动时，我深深地感受到了祖国的伟大。通过红色阅读，我了解到中国共产党的奋斗历程、中国革命的伟大胜利和伟大人物的非凡事迹。我记得有一次，我们读了一本描写中国革命岁月的故事书，其中一位英雄舍弃了自己的生命来保护农民群众。这个故事让我深深地感动，眼泪不禁涌上了眼眶。我从这个故事中明白了为了国家和人民，应该勇于奉献。

#### 第五段：红色阅读的意义与影响

红色阅读对幼儿的成长具有深远的影响。通过红色阅读，幼儿们能够培养自己的爱国情怀，崇尚英雄、学会关爱他人。红色阅读还能够激发他们的求知欲和阅读兴趣，提高他们的自主阅读能力。红色阅读不仅有助于幼儿的道德教育，也能够促进他们的智力开发。因此，幼儿园的红色阅读是如此地重要和有意义。

#### 结尾段：对红色阅读的展望

红色阅读不仅仅在幼儿园中有着显著的意义，它应该贯穿整个教育体系，成为一种长期的教育方式。我们应该通过不断创新红色阅读的方式，让更多的人 and 孩子们接触到红色文化，了解祖国的伟大。相信通过红色阅读的实践，幼儿们将会在未来的成长道路上成为更加热爱祖国、有责任感和担当的年轻一代。

### 幼儿阅读感想篇五

5月9日我有幸参加了澄迈县教育局组织的吴海虹老师和丁丽老师的讲座，很荣幸能够有一次这样的机会学习，培训学习的时间虽短，但受益良多。整个培训活动很精彩，也让我开阔视野，学习新的教学理念和教学方法，这对我日后教育之

路开辟了一道精致的道路。

上午是吴海虹老师的讲座，是关于游戏活动的开展的，是在培训中，让我了解到贯彻落实《指南》从游戏开始。使我对幼儿园游戏有了重新的认识，游戏对幼儿来说就是一种学习，在游戏中，幼儿主要是通过操作游戏材料来实现游戏的娱乐功能和教育功能的。对于幼儿来说，“玩具”可以是任何东西；对于教师来说，要善于把每一样东西都变成有助于幼儿发展“玩具”。游戏是学前儿童的基本活动，对儿童而言游戏是一种快乐的体验，我们应满足儿童的游戏需求，主动为儿童创设适当的游戏环境，提供充足的游戏材料，保证儿童游戏的时间和权力，一切以幼儿为主，尊重幼儿主体性，尊重幼儿的兴趣、需要、想象和创造，尊重幼儿的学习方式与特点，为幼儿创设温暖的、互动的、富裕理解和激励的学习环境。在开展区域活动时，教师不单单只是提供材料，还要去观察孩子，读懂孩子，了解孩子，回应孩子，不要限制孩子的玩法，给与孩子自由发挥的空间，因为孩子在玩的过程中总是不断地想出新花招来玩，比如我们班的符永聪小朋友在玩葫芦棋时，他的玩法总是与众不同，拿起倒着转，跟小朋友比赛看谁转的久，所以孩子在玩的过程中想象力，创造力得到了发展，如果我去制止他说不能这样玩，要按格走，这样就限制了孩子的玩法。等于扼杀了孩子的想象力。所以在孩子游戏时，要尊重幼儿的兴趣、需要、想象和创造，尊重幼儿的学习方式与特点。

上午听了吴海虹老师精彩的讲座之后，下午还在回味无穷，好在下午是丁丽老师的讲座是关于幼儿自主阅读策略研究，也一样的精彩。丁丽老师从集体阅读教学策略研究，图书环境创设策略研究、必读的图书、自主阅读的图书解读墙饰，整体规划，理解墙饰这几个方面来讲。

听了丁丽老师的讲座后，让我知道图书的选择很重要，图书区的墙饰布置也很重要，书的摆放要便于幼儿自主取放、环境要安全、适于、以能激发幼儿喜欢看书。小班的墙饰以图

片的形式提供阅读常规，中班的墙饰以图文并茂的形式进行规划提示，大班的墙饰以幼儿绘画的形式进行提示。

学习的时间虽然短暂，但整个培训活动下来，“游戏”及“自主阅读”这个理念已经在我心中根深蒂固。在今后的工作中，我一定会认真领会落实培训精神，珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，切实开展好各项教育活动，促进幼儿全面协调发展，为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础。

## 幼儿阅读感想篇六

5月9号参加了吴海虹老师幼儿园游戏和丁莉园长的幼儿阅读。学习完后，我的收获很多。下面就谈谈我自己的一点体会。

通过学习我知道了学前儿童主要的教育活动在于游戏，幼儿在游戏中发展，在游戏中学习。关键怎么提高游戏的质量，这样才能使幼儿身心在游戏中得到全面的发展。游戏活动还分成了集体游戏活动与区域游戏活动。两种活动中教师扮演的角色以及任务又有所不同。教师在集体活动中主要负责着策划者，引导者以及观察者。

早期阅读是指在幼儿园阶段，以图画读物为主，以看、听、说有机结合为主要手段(不要求书写)，从兴趣入手，萌发幼儿热爱图书的情感，丰富幼儿的阅读经验、提高阅读能力。一个人的阅读是一个漫长的习惯养成，对于教育我们不能一蹴而就，我们要做的首先应该培养我们的阅读习惯。提供幼儿阅读的环境。

我的感悟就这么点，在我今后的工作中，我会尽量将这次学到的先进理论知识，运用到自己的教学实践中。

## 幼儿阅读感想篇七

《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无数的财富，一箱箱珠宝和一柜柜黄金，但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”

“亲子阅读”是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一起成长。它不仅给父母和孩子创造了交流互动的机会，分享读书的感动和乐趣，更为孩子的心灵带去了情感慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。从儿子步入幼儿园开始，我们的亲子共读已经坚持了将近一年的时间，欣喜的是，通过阅读孩子真的是发生了很大的变化。首先，孩子在潜移默化中养成了良好的阅读习惯，每当我忙起来把阅读抛在脑后的时候，他都会提醒我一句：“妈妈，今天还没有读书呢”。其次，阅读明显提高了孩子的语言表达能力，每当他说出一些让人耳目一新的词语或句子，都会给我们带来小小的惊喜和感动。第三，相信阅读无形之中也开阔了孩子的眼界，丰富了孩子的思想，培养了孩子的独立思考能力。

陪伴是最长情的告白，亲子阅读不是形式，需要我们家长们用心去投入，用心去实践：孩子的潜力需要我们家长用心去引导，用心去激发，相信每一次用心的参与，都会感受到孩子身上的闪光点，都会感受到亲子阅读的独特魅力。

## 幼儿阅读感想篇八

幼儿阅读是培养幼儿阅读兴趣和阅读能力的重要途径。在幼儿园，幸福阅读项目通过优质的阅读材料和多样化的阅读活动，营造了良好的阅读环境，让幼儿享受阅读的快乐。在这个过程中，我深刻体会到了幼儿园幸福阅读对幼儿阅读成长的重要性。下面，我将分享我的心得体会。

第二段：感受快乐的阅读氛围

每周，我们班级都会安排一次阅读时间。在这个时间里，老师会从书架上拿出各种各样的绘本，让我们坐在一起自由选择自己喜欢的书籍，并让我们自己翻阅、观察、品读。每次阅读时间过后，我总是倍感阅读的快乐和满足感。通过这段时间，我真正感受到了幸福阅读营造的阅读氛围和阅读的快乐。

### 第三段：接受多元化的阅读启发

在幸福阅读的项目中，阅读不仅仅是单纯的阅读，更多的是对于营造多元化的阅读环境和激发幼儿的想象力的启发。在阅读的过程中，老师将故事和生活情境结合起来，通过生动形象的图画和情节，启发我们展开想象力，把故事变成了生动的活历历在目的场景。这种不断启发、激发和发掘的多元化阅读环境和启发，让我更喜欢阅读，让我更能够扩展自己的视野。

### 第四段：锻炼阅读能力

在幸福阅读的项目中，老师将阅读和语言学习巧妙地结合在一起。每次阅读活动过后，老师都会设置相关练习，让我们在练习的过程中，更好地管理自己的学习状态、归纳所学的内容、提升阅读能力。通过这些练习，我不仅积累了更多的知识，也更加深刻地理解了所学的内容。阅读中的锻炼让我的阅读能力和应用能力得到了很大的提高。

### 第五段：总结

在幼儿园幸福阅读的项目中，我学习到了很多关于阅读的知识。我身临其境地感受到了阅读的快乐和幸福。在这个项目中，我在阅读中获得了成长，接受了多元化的启发，丰富了知识，锻炼了阅读能力。这对我将来的成长和学习将产生非常重要的作用。我希望未来，我能够不断提升自己的阅读能力和兴趣，通过阅读成长，实现自我价值的提升和人生价值。

的实现。

## 幼儿阅读感想篇九

每当我踏进幼儿园的大门，那满怀书卷的心情仿佛已经成为我生活的一部分。幼儿园阅读活动不仅展开了我对于世界的认识，也培养了我良好的阅读习惯和情感表达能力。通过对幼儿园阅读心得的思考和总结，我收获了许多宝贵的经验，也明白了阅读对幼儿成长的重要性。

首先，幼儿园的阅读活动为我打开了一扇奇妙的大门。在这个过程中，我探索了丰富多彩的世界，了解了更多的故事和知识。我们每天都会和老师一起阅读绘本，通过图画和文字的结合，我进入了一个无限广阔的海洋。有时我会流连忘返在精美插图的世界，有时我会为主人公的经历紧张激动地心跳加速。感受着故事中的冒险、悲欢离合，我仿佛身临其境，与角色们一起共同成长。

其次，阅读活动培养了我良好的阅读习惯。在幼儿园，老师经常会通过朗读和讲故事的方式吸引我们的注意力，同时在安静的环境中让我们沉浸其中。我学会了有序地翻看书籍，逐渐养成了喜欢读书的习惯。我开始在图书馆里自主地选择自己喜欢的书籍，并自愿把书带回家进行阅读，这让我体会到了阅读的乐趣。在与同学分享书籍的过程中，我发现了一种纵向和横向的沟通方式，这不仅拓宽了我的视野，还培养了我与人交流的能力。

此外，阅读活动也锻炼了我情感表达的能力。每次读完一本书后，老师会引导我们一起进行讨论和分享。在这个过程中，我学会了用自己的语言表达对书籍的喜爱和思考。通过分享，我能够理解不同人对同一本书的不同感受，增进了我对世界多元文化的体验。在这个过程中，我也渐渐懂得了如何使用适当的语言和表情来表达自己的想法和感受，这让我更加自信和开朗。

最后，幼儿园阅读活动让我明白了阅读对幼儿成长的重要性。通过阅读，我了解到许多不同的事物和人物，并从中汲取到了宝贵的道德教育。在和主人公一起经历冒险和困境的同时，我深深地明白了勇气、诚实和友谊等美德的重要性。在面对挫折和困难时，这些美德给予了我前行的动力和支持。同时，阅读也培养了我对美的感知能力，提升了我的想象力和创造力。

总而言之，幼儿园阅读活动给了我一个丰富多彩、奇妙而美妙的阅读世界。通过这一过程，我培养了良好的阅读习惯，锻炼了情感表达的能力，并明白了阅读对于幼儿的成长和美德教育的重要性。在今后的学习生活中，我将继续坚持阅读，并通过阅读去感受世界的美好和奇妙。