

# 最新中小学生学习教师道德规范心得体会 教师道德规范心得体会(大全10篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中小学生学习教师道德规范心得体会篇一

今天认真学习了《中小学教师职业道德规范》，下面简要谈一下我对“规范”具体要求的理解：

国家养育我们、栽培我们，我们每个人热爱祖国、建设国家这都是责无旁贷的，没有国哪有家、没有家哪有我？没有规矩就不成方圆，所以我们既然爱国家，就应该遵循规则，遵守国家的法律法规，为社会主义建设事业贡献自己的一份力量。

所谓干一行爱一行，就是要我们每一个人认真对待自己的工作，发扬优点，克服困难，在小岗位也能做出大事情。教师是辛勤的园丁，我们培育着祖国未来的花朵，“少年强，则国强”，是啊，我们只有热爱自己的教育事业，才能为国家输送更优秀的人才，我们的国家才会更加兴旺发达。

学生是祖国的花朵，是祖国的未来。我们关爱学生不仅仅是语言上的关心，还有实际行动的关爱；不仅是课堂上学习成绩的关心，还有课下生活的关注。只有真正做到关爱学生，我们才能一切从孩子全面发展的角度出发，帮助孩子健康成长。

这是我们的基本职责。在教学上，我们要不断改进自己的教学方法，激发学生的学习兴趣，使学生的成绩提高，同时，

我们还要不断地对学生进行思想道德教育，使他们成为合格的人才。

亲其师则信其道，学生的模仿能力极强，只有老师时时事事严格要求自己，做到以身作则，学生才可以有好的榜样来参考学习。

活到老学到来，社会在不断进步，知识在不断更新，理论在不断升华，我们只有不停的学习才能跟得上时代潮流，才能为国家培养出出色的创新人才！

## 中小学教师道德规范心得体会篇二

在学校的统一安排下，我们学习了《中小学教师职业道德规范》，通过这次培训，我重新认识了自己的职业，并对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，特别是对以下几点有比较深刻的认识：

一、依法执教。通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

二、教书育人。虽然表面上只有4个字，但却含有丰富的。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为唯一的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

三、为人师表。作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应该自身做一个道德行为的楷模。

四、终身学习。以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上现在已经不够了，随着知识的`多元化，综合性的加强，现在的教师要具备更多的知识，现在要做自来水，甚至都不够，必须要终身学习，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

五、关爱学生。作为教师，要像关心自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而应该在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

总之，这次培训我的收获非常大，除了集中学习，我想再次利用自己的时间更加仔细和深入的学习。通过这次学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己，按照要求来不断规范我们的教学行为，为推进素质教育尽自己的一份力。

### **中小学教师道德规范心得体会篇三**

在上级领导和学校的统一安排下，我校全体组织学习了新《中小学教师职业道德规范》。学习之后感觉到这次新修订的《规范》与时俱进，对于激励和引导广大教师树立崇高的职业理想，自觉规范思想和职业行为，做让人民满意的教

师，办人民满意的教育，具有重要的现实意义。

新的《规范》与原《规范》相比，在条目的数量上有所减少，但在具体内容上得到了充实，并在很多提法上与新时期的教育改革、教育形势、时代背景紧密结合，对教师的职业道德提出了更高、更全面的要求，更突出了对教师自身修养和素质的时代诉求。作为一名长期工作在教育教学一线的小学教师，我认为新《规范》体现了与时俱进、以人为本的精神，把握住了时代脉搏，既有传承，也有创新。

新《规范》对教师既有底线要求，又有较高标准。前者反映在前五条上，即爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，这是作为一名教师应该达到的基本标准；后者则反映在最后一条“终身学习”上。

另外，新的《规范》从“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”三个方面，对教师的“爱”作了科学而全面的解读。其核心指向和落脚点，与第四条“教书育人”的实践活动紧紧相连，明确要求我们做到“循循善诱，诲人不倦，因材施教”。其实教师职业的特点决定了教师不仅要有扎实的专业知识，更要有深深的爱的情感，正如我校的德育方针一样——以德育德，以爱育爱，只有在爱中成长的学生，才会真正懂得如何做到去爱人。教师在工作中，要把这种爱的情感转化成职业自律，转化成专业能力，更要转化成因材施教、循循善诱的教育态度，转化成不断汲取、不断学习的动力。

新的《规范》从六个方面对教师的职业道德进行了规范，提出了要求。其中，我对《规范》中“关爱学生”条目里写入“保护学生安全”的体会尤为深刻。安全工作是学校生命工程，这是首次将“保护学生安全”纳入了《规范》中，我认为是非常必要的。我们面对的学生是未成年人，他们缺乏自我保护必需的能力，我们更应该对学生的安全负责。安全应该包括“身体安全”和“心理安全”两个方面，当学生的身心安全受到威胁时，我们责无旁贷地担负着保护他们的

责任和义务。像在这次汶川地震中，灾区的老师们表现就是我们的榜样。

新《规范》第六条提出的“终身学习”，对办好教育很有重要意义。中国要建设成学习型国家、创新型国家，就需要有善于学习、终身学习的创新型人才，我们现在要培养的是全面发展、有创新精神、品德高尚的学生，同时，现在的学生学习途径广泛、知识面广，作为教师的我们就更应该、而且必须终身学习。教师如果不学习，其所教授的内容、教学的手段、自身的内涵和修养，就会在很短的时间里落后、老化，就会跟不上时代的步伐。终身学习这一条的提出，适逢其时，具有极其重要的意义。我认为要求教师“终身学习”，学校必须加强校本培训制度，使之成为教师继续学习、专业发展的外部助力。作为一名在实小工作20多年的老教师，可以说我对新颁布的《中小学教师职业道德规范》中的点点滴滴都深有体会，我深深地认识到，新《规范》六条，集中体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。我将会始终不渝地学习它、贯彻它，谨记《规范》中的每一条要求，理解《规范》的思想、宗旨，将《规范》转化为我们内在的要求，时时刻刻用新《规范》对照自己，自觉加强师德修养，全面提高自身素质，做一名合格的人民教师，做一名合格的中国共产党党员，不辜负党和人民的关怀和期望，为教育发展作出自己的贡献。

## 中小学教师道德规范心得体会篇四

经过对师德的学习让我收获很多，以往的困惑在学习中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我明白了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从学习中我明白了师德师风学习的重要性。

学校组织了师德学习，虽然学习时间不是很多，可是从学习中我还是明白了自我还有很多不足的地方，和其他教师相比还有很大差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我学习的。

### 1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

### 2、尊重、关爱每一位学生学生。

每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

### 3、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，

凡要求学生要做到的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

#### 4、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，进取进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

#### 5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自我的利益，为他人和社会作出贡献的品质。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

教师职业道德规范心得体会

## 中小学教师道德规范心得体会篇五

我认真学习贯彻重新修订的《中小学教师职业道德规范》。通过学习，我充分认识到新时期加强教师职业道德建设的重要意义，准确地理解了新修订的《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并自觉用新《规范》规范自己的言行，做新时期师德楷模。

### 1、修师德，从勤于育人做起

当您漫步在校园时，您便会发现在这块实验田里，每一天都有一串动人的故事在编织着。在教书育人中我们要努力做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别是对那些特困生，更是“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

### 2、修师德，从小小微笑做起

热爱学生，是师德的永恒话题。如何体现教师的爱，如何让学生接受教师的爱，我认为，最简单、最容量做到的、最好的效果是从微笑面对学生做起。

“微笑”的力量是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

在教育教学中，我学会了微笑，学会把微笑奉献给每一位学生，把这温暖的阳光洒向每一位学生，让它滋润学生心田，让它点燃学生奋进的火花：当孩子们遇到难题时，我给他们送去鼓励的微笑；当孩子们淘气时，我给他们送去宽容的微笑；当孩子们取得成功时；我给他们送去赞赏的微笑面对微笑，



孩子们也学会了鼓励，学会了宽容，学会了赞赏。

### 3、修师德，从精于教书育人做起

苏霍姆斯基说：“只有把自己知识的百分之一用于课堂讲授就足够的教师，不是真正热爱自己学科的人。”可见，作为教师必须严谨治学，勤练基本功，既要精通学科知识，又要博采相关知识，还要有过硬的有关本领。为师者只有达到厚积薄发，游刃有余的境界，才能应变不惊，胜任教师职业。为此，我认为，在教育事业中，我们除了热爱自己所教学科，深入钻研教材，灵活地运用教材，从而激发起学生的学习兴趣，使学生更好地感受并理解教材。还要注重夯实基本功，掌握现代教育技术。努力做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着“一眼泉水的水”来供给学生“一碗水”。

### 4、修师德，从多一点思考做起

严谨治学这一师德规范是指教师在求知和传授知识和学问的过程中要做到严密谨慎、严格细致。它包含有非常广泛而深刻的内涵，其中包括努力钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，提高科研水平等。

要做到严谨治学，就是要求教师要多学、多思。孔子说：“学而不思则罔”。而多思，这正是我们许多教师比较缺乏的。因此，我校要求教师从多一点思考做起：在学习中，多想一点所学；在授课前，多想一想该如何讲授教学效果会更好；在授课后，多想一想这一节课哪些知识点、哪些教学环节好些或差些，或是哪些学生接受好些或差些，为什么？这个问题，我还可以想哪些办法解决？哪个办法最有效？最有新意？就这样多一点思考，做到理论联系实际，养成严谨治学的好作风。

在今后的教育教学中，我会不断的反思自己的'行为，用爱的

语言去播种、用粉笔去耕耘、用心血去滋润，用汗水去浇灌，做一名学生、家长、社会满意的教师。

## 中小学教师道德规范心得体会篇六

style="color:#125b86"> 学习师德师风心得体会古来就重视师德，不一样时代对之有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，当今对师德赋予了新的。

民族振兴，教育是根本。教育是一个民族最根本的事业。近年来，随着党中央，国务院科教兴国战略的实践，教育事业的发展取得了历史性跨越。主要表此刻两个方面：一是在世纪之交，我们向全世界宣布，中国已经基本普及了九年义务教育，基本扫除了青壮年文盲。对于13亿人口的大国，这是一个十分了不起的成就，是中华民族伟大复兴的奠基工程；二是近几年来，我国高等教育快速发展，全日制高等学校招生人数从19\_年的108万人发展到了\_年的420万人，入学率到达19%，步入了国际上公认的高等教育“大众化”阶段。高等教育教学质量也在不断地提高。近年来，世界上主要发达国家都陆续与我国签订了高等教育学历学位互认协议，从一个侧面说明我国高等教育质量是高的。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。

学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业的发展，关键在于教师。教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业的发展和改革的成败。今日，应对全面建设小康社会的新形势新任务，应对对外开放进一步扩大，社会主义市场经济深入发展的新情景新问题，应对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应

当大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革供给坚实有力的师资保障。学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。

师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的梦想信念，道德情操，人格魅力直接影响到学生的思想素质，道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的，受益终生的。人们回忆起自我的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。

当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅仅需要教师转变教育思想和观念，更新知识结构，提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。在这两年的工作中，我真正的体会到什么才是教师的师德，师德，古来有之，不一样时代对师德有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的：

1. 爱岗敬业，献身教育是师德的基本要求。爱岗敬业，教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉，不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献，在燃烧，并且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，可是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自我。正是这种成就感，幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。当我的学员就业于各个名企的时候，我的心境是有欣慰也有焦虑，欣

慰的是我付出的努力没有白费，欣慰之余，我不断的思考如何让更多的学员都能进入名企。

2. 热爱学生，教书育人是师德的核心了解学生，尊重学生，理解学生，把。热爱学生，自我摆在和学生的平等位置上，做学生的好朋友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报，无私的，广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。我们对学员付出了无尽的爱，可是怎样样才是真正爱学员呢近来一些媒体批评某些教师是“自卑制造者”。那些教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。所以，他们总是盯着学生的缺点，批评，训斥，否定学生，而对于学生的优点则视而不见，很少鼓励，表扬，肯定学生。现代最伟大的物理学家，诺贝尔物理学奖获得者爱因斯坦在小的时候被人怀疑为低能儿，是在他父母的鼓励下，才有了之后的成就。作为一个教师，我们在任何时候都不能放弃对学员的期望和信心，这才是他们成功的保证。

3, 以身作则，为人师表是师德的人格力量在教育中，一切师德要求都基于，以身作则，教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自我要明白怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

4, 更新观念，努力创新是师德的新发展要让学生从分数的奴隶变为学习的主，更新观念，人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“练”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学，代替学生学，而是启发学生学，引导学生学。大家都明白软件知识的更新是日新月异的，教师不能将所有的知识都教给学员，可是教师教会的是学员的思想，成为学生在教师指导下获取知识，训练本事，发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习，去实践。

5. 终身学习，不断进取是师德的升华。终身学习，在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。经常有个问题萦绕在耳边：我还能做些什么来挽救我的学员，我想答案就是用心去对待每个学员，只要你用心了，就会有很多的收获和奇迹等待你。

## 中小学教师道德规范心得体会篇七

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，进取进取，开拓创新，力求做好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

对教师而言，仅有不断提高自身素质，不断完善自我，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注意加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自我，努力使自我成为一个道德高尚的人。

崇高的师爱表此刻此刻对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。仅有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，仅有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自我，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自我，做一名优秀的小学教师！

## 中小生教师道德规范心得体会篇八

教师是人类灵魂的工程师，他不仅要教书，更要育人，以自我模范的品行来教育和影响学生。其人格品行一直作为一个重要的教育因素在教育过程中潜移默化地发生着作用。因此，古今中外的教育家都非常重视和强调教师要为人师表。人们常作“人类灵魂的工程师”，“精神雕塑家”，“手执金钥匙的人”等闪光的词句来形容和赞誉教师，作为一名普通的教师，我感到骄傲而有压力，为自己的工作得到人们的承认而自豪，又怕误人子弟而担心，通过学习教师职业道德教育和作风整顿，我觉得受益匪浅。

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要带头宣传廉洁文化，把廉洁带进课堂，让学生从小树立廉洁意识，并且要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

作为一名人民教师，一名党员，无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得体，切实做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，真正体现出真善美的形象，用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关

怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。对转化后进生，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。仔细分析学生存在的问题，找到学生身上哪怕是很小的一个闪光点，如热爱劳动、心灵手巧、乐于助人等，多加表扬，拉近学生与教师之间的距离。同时，还要针对不同学生的不同问题对症下药，积极做好教育引导工作。其实，只要我们用平等、宽容、理解、关怀去善待学生的每一点错误，适时批评教育或表扬鼓励，相信绝大多数学生都是会取得成功的。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。公正执教、一视同仁、热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，更是教师廉洁从教的重要尺度。

通过廉洁文化进校园的学习，身为学校教育者的我们，可以更好地把廉洁精神带进我们的课堂，让学生从小就能树立廉洁修身的意识，同时，也让我们更加深刻体会到了“廉洁从教”的真正意义。所以，我们要以教师职业道德规范严格要求自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚持高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正。

## 中小学教师道德规范心得体会篇九

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

对教师而言，仅有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注意加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》



要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。仅有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，仅有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师！

## 中小学教师道德规范心得体会篇十

通过学习我更加明白了，不要认为自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的待遇有多差，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽

力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一

句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精。