

最新论文中的中文摘要一般控制在多少字 劳动论文摘要参考(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

论文中的中文摘要一般控制在多少字篇一

为贯彻落实xxx中央□xxx2020年3月份下发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，大同一中南校特制定劳动教育实施方案，全面落实新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求。

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观。

以实践为主，与德育、智育、体育、美育相融合，具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。

紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，贯穿家庭、学校、社会各方面，注重教育实效，创新体制机制，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

充分发挥学校在劳动教育中的引导作用，建立完善劳动教育课程体系。根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动实

践项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。通过长期开展劳动教育，培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

帮助学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过实践带领学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

充分做好家校共育，抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动。创立家校合作实践课程，培养学生增加劳动知识、技能，加强家政学习，参与社区服务，适当参加生产劳动，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

（一）落实实践体验，坚持育人导向。

劳动课程和劳动活动以引导学生亲身体会，自己动手实践为基本原则，符合学生年龄特点与成长需求，以体力劳动为主，注重手脑并用、安全适度。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

（二）注重创新探索，体现时代教育。

劳动课教学内容要注重培养学生勇于探索的创新精神，加强对学生的创新意识、创新思维、创新能力和创新人格的培养。课程内容要常改常新，适应当代科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。开设劳动技术课，职业体验课和劳动法律专题课等多样课程，强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

（三）多科协力合作，多面评价反馈。

劳动教育要充分发挥大同一中南校现有课程与活动优势，与美术、综合等课程有机结合，与学校德育教育工作相配套，打造树德、增智、强体、育美的综合育人劳动课程。建立学生劳动实践动态评价体系，制定评价标准，强调过程和结果并重，注重情感和态度教育，建立激励机制，全面客观评价劳动教育成果。

(四) 结合本地文化，开展特色活动。

劳动教育要体现大同地方特色文化，与大同一中校园文化传统相结合，综合结合省情教育，德育主题班会，主题团(队)会，校本课程相关内容，通过科技文化节等传统活动平台展示成果，打造“特色课程+特色活动+特色展示”三位一体的劳动实践教育体系。

论文中的中文摘要一般控制在多少字篇二

对中职生职业道德素质的培养，在学校时就应该开始，尤其是在劳动课中，通过具体的劳动内容教育学生比空洞的说教更有说服力，这是对学生进行职业道德素质培养的很好机会。

中职生 职业道德素质 劳动课

职业道德素质是指劳动者在职业活动中通过教育和修养而形成的职业道德方面的状况和水平。每个从业人员，不论是从从事哪种职业，在职业活动中都要遵守本行业的职业道德。职业道德不仅是从业人员在职业活动中的行为标准和要求，而且是本行业对社会所承担的道德责任和义务。

在大力发展职业教育的今天，中等职业学校承担着为企业培养一线劳动者的重要职责。劳动者素质的高低是企业成败的决定因素，没有高素质的职工，再好的企业也不会激烈的市场竞争中站稳脚跟。有人说现代企业的竞争关键是人才的竞争，德才兼备的人才是企业最渴望的人才，最需要的人才。

大家都知道，无论做任何事情态度决定结果。只有认识深刻了，目标明确了，心态摆正了才能积极地去工作，工作才有积极性。有了积极性才会有好的劳动成果。这也是企业员工职业道德的基本素质。就劳动课的工作任务来说，并不是什么难做的事情，也不是什么高科技，只要同学有一个正确的态度，有认真工作的精神，有想把工作做好的愿望，最后都能完成任务，取得优异成绩。恰恰相反，总有个别同学，把劳动课看的无所谓，想来就来想走就走，工作不认真，随意性强，结果劳动课成绩就不及格。作为劳动课教师，就要根据学生的心理问题，摆事实讲道理，让学生明白现在劳动是小事，将来工作就是大事。劳动态度决定劳动结果。

责任心就是对自己所承担的工作的认识，对工作的态度，多劳动结果的追求；对劳动工具的爱护，对同学的关心等等。责任心对每个人来讲都非常重要，对企业员工来讲，要对你的本职工作负责，要对你的上司负责，对于家庭来讲，要对家庭每个成员负责等等。通过老师的讲解同学们对责任心有了具体的理解。所以在劳动过程中，有的同学能够冒雨打伞到自己的卫生分担区去捡拾杂物，在炎炎的烈日下守候在自己的工作岗位上，生怕出现问题。还有的同学看见别的同学忘了把工具带回，主动帮助他把工具带回去。同学们做这些事虽然很小，但这都是他们分内的工作，都是一种责任心的体现，有了这样的责任心，何愁做不好工作。

在企业里劳动纪律大都以规章制度，操作规程等形式公布，工人必须严格遵守这些规章制度。这些规章制度是企业完成生产任务的保障。所以作为中职校的学生在校期间就要养成一个遵章守纪的良好习惯，虽然是劳动课，但也必须按时到岗，准确接受任务完成任务，遵守劳动课的有关规定。只有这样走上工作岗位以后才能适应企业的需求。

分工是每个人独立完成一项任务；协作有两层含义，一是通过分工，达到协作完成任务的目的；二是大家共同上阵，齐心协力一起完成任务，比如拔河比赛，搬运一大型物件等。现代

社会发展的趋势愈来愈表明，分工与协作是必不可少的。现今企业里的工作大都是一个程序化的工作，互相配合是每一个员工必备的素质。越来越多的公司把是否具有团队协作精神作为招聘员工的重要标准。沟通能力强，合作性好的人最受企业欢迎。也只有这样的员工，才是最有前途、能够成功的人。这些员工也是公司高薪留用的对象。有时我们在上劳动课时也会突然接到一项新工作的任务，由于工作量大任务急，需要尽快完成，这时就需要全体同学通力协作，互相鼓励，相互配合，才能在规定的时间内保质保量完成任务。通过完成这项工作使同学们懂得了协作和团队精神的重要性。

作为中职学校的毕业生将来大部分都将进入企业工作。企业里工作环境相对艰苦，体力劳动比较多，所以职工要具备不怕苦不怕累，勇挑重担的精神。现在学生都是独生子女，在家里也很少干活，吃不了一点苦，干一点活就叫苦叫累。以至于有的学生刚到企业没几天就因为，受不了企业的辛苦而被迫离职。所以在校期间我们就要培养学生吃苦耐劳的精神，一边将来走上工作岗位能够适应企业的工作需要。

在企业里接受任务好，创新能力强的人是最受企业欢迎的员工，企业的竞争是人才的竞争，归根到底是科技的竞争，是技术的竞争，谁有创新谁就会在同行业中处于领先地位。所以现代企业都非常重视员工创新能力的培养。所以对中职学生在校期间我们要通过各种途径培养学生的创新意识。劳动课各班级不同，劳动内容不同，能不能保质保量完成任务，有时也需要同学们动脑筋想一些办法，所以老师就启发同学为了省时省力自己做了一些小工具，既简单又实用，对完成任务帮助很大。这些事情看似很小，但可以培养学生创新意识，创新思维，企业里就是需要这样的员工。

在劳动中培养学生节约用水，节约用电，不浪费任何劳动资料。这件事看上去虽小，但意义非凡。如果同学们在学生时代就能养成节约的良好习惯，那么走向工作岗位后，在工作中就会为企业节约很多生产成本。这无论对企业生产，还是

对个人在企业谋求发展都有着重要意义。

爱岗敬业，干一行爱一行是各行各业职业道德的基本要求。只有爱岗才能敬业，只有敬业才能出成果。工作没有贵贱，三百六十行，行行出状元，这是一种高尚的职业道德。作为中职校的学生，将来都要步入各行各业，所以从现在起就要培养学生，干一行爱一行，热爱本职工作的精神。在劳动过程中不论老师安排什么工作，都要欣然接受，并积极的完成任务。

论文中的中文摘要一般控制在多少字篇三

第一作者身份证号

码：_____论文编号：

_____乙方：《》编辑部甲、乙双方就著作权转让事宜达成如下协议：

第一条甲方发表的论文题目

为_____

（以下简称“该论文”）。

第二条甲方保证该论文为其原创作品并且不涉及泄密问题和保密科研项目。若发生侵权或泄密问题，一切责任由甲方承担。

第三条甲方自愿将其拥有的对该论文的以下权利转让给乙方：

（

1) 汇编权；（

2) 翻译权；（

3) 印刷版和电子版的复制权；（

4) 网络传播权；(5) 发行权。

第四条除《中华人民共和国著作权法》

第二十二条规定的情况外，甲方不得再许可他人以任何形式使用本合同

第三条所述的转让权利，但甲方可以在其后继的作品中引用（或翻译）该论文中的部分内容。

第五条甲方若在4个月内没有收到乙方的稿件处理情况，经向本刊编辑部声明后可以另行处理该稿件，本合同即自动终止。若甲方收到的是退稿通知，则在甲方收到该通知时本合同自动终止。

第六条该论文在乙方编辑出版的《北京邮电大学学报》（不论以何种形式）首次发表后，乙方将按下面第()方式向甲方收取一次性版面费：

(1) 若甲方或甲方的合作者（指导者）有科研经费，按每页200元收取；

(2) 若甲方为在校学生，又无合作者（指导者），可以申请减免版面费。减免版面费需提交减免报告，经核实并经主编批准可以部分减免。若乙方再以其他形式出版该论文，将不再收取甲方版面费。

第七条该论文在乙方编辑出版的《北京邮电大学学报》（不论以何种形式）首次发表后，乙方将向甲方支付一次性稿酬，并赠送样刊和（或）10册抽印本。付酬标准为100元篇。若乙方再以其他形式出版该论文，将不再支付甲方稿酬。

返

论文中的中文摘要一般控制在多少字篇四

随着经济的飞速发展，科技水平的快速提升，我国各个行业市场的竞争越发激烈，在市场经济条件下，现代企业只有寻求经济效益最大化，才能从竞争中生存、发展。

内部审计，其是通过企业内部的审计部门，对企业的经营活
动、财务指标、会计资料以及其他有关部门经济数据，进行的
监督、分析、审计上作，而随着审计环境越发复杂，现代
企业内部审计上作的难度随之加大，其问题难免存在此一问题，
从而增加了审计风险，甚至损害企业利益。

本文就现代企业内部审计制度进行分析、阐述。

论文中的中文摘要一般控制在多少字篇五

苏联教育理论家苏霍姆林斯基曾经指出：“儿童的心灵是在劳动中逐渐培养起来的，关键的问题是要使儿童从小就参加劳动，使劳动成为人的天性和习惯。”从儿童心理发展规律看，年龄越小越单纯，可塑性越强，越容易接受各种教育和影响，此时培养幼儿的劳动习惯越易成功。如果说幼儿教育是奠基教育，那么劳动习惯的培养无疑是一块重要的奠基石。我们如何将这块奠基石砌得稳固呢？下面是笔者的几点认识和看法。

幼儿园安排的劳动教育主要是让幼儿学会自理，承担一些幼儿力所能及的简单劳动，为的是培养孩子的独立性及责任感。而我国历来的教育传统存在着“劳心者治人，劳力者治于人”的贵贱等级思想。一谈及体力劳动，便以为是没有文化，志向不远的人所做的事。这种思想至今依然潜隐于不少人的心态之中，乃至潜移默化地影响着幼儿。以至于我们的幼儿也产生了轻视劳动的不良心态。针对这一不良的现象，我们开展了“劳动最光荣”这一主题活动。让幼儿认识各行各业的劳动者，知道他们的劳动对人们和整个社会的重要性。在

班级中评比劳动之星，抓住每一个契机鼓励幼儿“自己来”，自己穿脱衣服，整理床铺等。让孩子树立“我会”、“我自己能做”的自信心。同时慢慢地将劳动的内容从自我服务扩展到为他人、为集体服务。如：让幼儿做值日生分发本子，收拾铅笔盒，和同伴合作布置教室等。始于单纯的“动作”兴趣，渐渐萌发对劳动的热爱，培养吃苦耐劳、独立自主自强的精神及坚强的意志。

1. 为幼儿劳动提供锻炼的机会和条件。

幼儿劳动的机会时时处处都有，关键是我们是否会把握时机。如今的孩子都是家里的“太阳”，家长都围着一个“太阳”转，不等孩子张嘴、伸手，吃的、穿的、玩的、用的一应俱全，孩子失去了很多学习、锻炼的机会。因此，幼儿初入园时便出现了许多的不适应现象，如：不会独自如厕，不会自己拿筷子吃饭等等。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基还指出：“幼儿的智力发展应当同时体现在手指的操作、语言的表达和用脑的思考上，动手、动口与动脑三者之间有着息息相关的内在联系。从小给幼儿一双灵巧的小手，是促进幼儿思维发展、丰富其语汇、增强其自信的基础和前提。”因此，我们在日常生活中应本着“自己的事自己做，不会的事学着做”的原则，只要没有危险都应让幼儿试试，抓住日常生活中的每一个契机，为幼儿提供劳动练习的机会。例如：在平时可以让幼儿给老师搬张椅子，拿本书，倒一下垃圾等，我们不妨做一个“懒惰老师”。在平时的桌面游戏中我们也给幼儿准备了系鞋带、订纽扣、编辫子等游戏。目的是让幼儿在游戏中体验劳动的乐趣，同时发展幼儿手指的小肌肉群，学会一些简单的劳动技能。

2. 鼓励为主，增强幼儿的自信心。

刚开始劳动时，由于幼儿的认知水平低，动作不灵活，时常“闯祸”。我们不能因此就讥笑、讽刺，更不能责骂，而是要幼儿示范正确的动作，鼓励幼儿坚持劳动，养成习惯。

对坚持完成劳动任务但成果并不好的幼儿给予积极的鼓励。“呀，你真棒！今天自己完成任务了。来，老师看一看，真不错，如果这个地方再整理一下就更好了。”这样孩子受到了鼓励，不仅劳动的积极性越来越高，而且独立做事的兴趣和自信心也越来越强了。让幼儿在简单的劳动中体验到独立完成一件事后所获得的快乐，从而增强其做事的信心。使幼儿愿意做事，爱做事。

3. 采用多种形式，教幼儿学习劳动的技能。

幼儿的劳动因贯穿于一日活动的各个环节。晨间活动时，让幼儿自己收拾玩具，并且放到指定的地方。课前课后，让幼儿自己整理学习用具。教学活动中，通过讲故事《洗衣服》，教给幼儿正确的洗衣服的方法，先浸湿衣服，再放洗衣粉，然后搓洗，最后漂洗，晾晒。与幼儿一起唱《劳动最光荣》等，让幼儿知道自己的事情应该自己做，激发幼儿参与劳动的欲望。运用游戏法，激发幼儿劳动的兴趣。如开展“我帮娃娃穿衣服”比赛，“喂娃娃吃饭”等游戏来教给幼儿一些劳动的技能。幼儿在游戏中学到了一些吃饭、穿衣等基本的技能。这些方法符合幼儿的年龄特点，自然亲切，活泼生动，收效也比较明显。

4. 家园联系，一贯一致，持之以恒。

因为幼儿的意志力较差和父母、爷爷奶奶的溺爱。有些在幼儿园已经学会了自己吃饭，穿脱衣服，整理玩具的幼儿，回到家又成了饭来张口、衣来伸手的“小皇帝”、“小公主”。所以家庭与幼儿园对幼儿的要求要保持一致，思想要统一，这样才能取得事半功倍的效果。有了一致性还要有一贯性，合理的要求一经提出就应坚持不懈，持之以恒。平时我们利用家长开放日，以及家访与家长交流幼儿在园情况，向家长介绍劳动对幼儿发展的重要意义，家园共育就能取得更好的效果。

二十一世纪是一个竞争的时代，幼儿将要走父辈们没有走过的路，将会遇到许多父辈们未曾遇到过的困难和风险，需要应付各种挑战，依靠自己去创造未来的生活。我们不要荒废了幼儿双手上的智慧，要教给幼儿一些简单的劳动方法和技能，这是孩子学会生存、学会自主和竞争的起点。

论文中的中文摘要一般控制在多少字篇六

劳动教育是小学教育的重要组成部分。它对于培养学生热爱劳动、学会劳动、德智体全面发展有着十分重要的意义。我在劳动课的教学中，作了些有益探索。

我认为，不应把劳动课简单地看作培养学生劳动能力和习惯的课程，而应看作以德育为主导，以劳动教学为主要内容，融汇智能培养、动手能力训练和美的熏陶等多方面内容的一门课程。

“喜”多用于什么场合？香港回归对我们国家来说是一件大喜事，在香港回归前剪喜字更有着特殊的意义，它表示我们爱祖国、盼统一、迎回归的美好愿望。因为有了上述讨论，所以学生们在剪字时极为认真、小心，收到了意想不到的效果。

以往，学生们认为劳动课是副课，应付一下，教师给个成绩就行了。因此，部分学生上劳动课很不认真，劳动成果也很不像样，更谈不上珍惜自己的劳动成果。之所以出现这种情况，主要因为学生们把劳动课当作一种练习课，其劳动成果也自然是练习品，没什么价值。改变这种现状，关键要让学生自己的劳动成果发挥作用。我在课后，总想法把学生的劳动成果利用起来。比如，用学生做的纸花纸链布置教室，用学生加固的扫帚打扫教室等等。学生看到自己劳动成果有了正式的作用，其学习的积极性自然就提高了，也注意了劳动成果的质量。

对学生来讲，新技能的形成过程是一个创新的过程。在技能训练课中，工具、材料、任务和要求都摆在学生面前，如何多快好省地进行加工，这里面蕴含着大量有待于解决的问题。对这些问题，若能引导学生自己去解决，要比由教师直接教给学生怎么做的效果要好得多。因为，创新的答案，决不是唯一的，而是有一定的选择性和灵活性。比如，加固扫帚，圆形扫帚和扁形扫帚的捆绑，不能采用同一方法。

上这节课时，我先引导学生开动脑筋，进行发散性思维，尽量多地提出扫帚的捆绑方法。学生们积极思索，争先恐后地提出了许多种方法，有的方法虽然很幼稚，但毕竟是他们自己思维的成果，他们很兴奋。然后，我再引导学生筛选经济、简单、可操作的方法，让学生自己动手捆绑，用实践来检验方法的正确性和合理性。

最后，验收和评比，哪个捆得结实？方法是什么？此时，学生发言踊跃。这节课，就加固方法而言，已大大超过教材规定的内容。

课堂教学有其时空上的局限性，对有些内容，课上只能进行理论讲授，不能当堂实践，而家庭教育环境是一个广阔的天地，它能为学生提供多种多样的综合的自然的灵活的实际活动。充分利用家庭环境进行实践训练，可以弥补课堂上的理论教学和纯技术技能传授的不足，进而培养学生良好的劳动习惯。例如，拣菜、淘米等教学内容，老师在课堂上只能进行操作过程的讲解、传授方法，具体的实践可以在家里进行。我和学生家长建立了联系，通过家长指导、督促学生进行操作、反复练习，直到熟练。有的学生竟从此养成了好习惯，成了家长的好帮手。

论文中的中文摘要一般控制在多少字篇七

指导教师、评阅教师、答辩小组及答辩委员会评语应具体详细，不能三言两语，更不能千篇一律，请务必根据论文和答

辩的情况写明具体意见。具体评语要求如下：

一、指导教师评语

基本内容应包括：

3. 论文(设计)的书写是否规范；
4. 最后请描述是否同意参加论文答辩，并给出评定成绩。

二、评阅教师评语：

基本内容应包括：

1. 对论文选题内容完成情况、工作量的评价；
2. 对论文创新点、或实际应用价值、学术价值等的评价；
3. 对论文(设计)的书写规范情况的评价；
4. 最后请描述是否达到本科专业毕业论文(设计)的水平与要求，是否同意参加论文答辩，并给出评定成绩。

三、答辩小组评语：

基本内容应包括：

1. 对选题内容的完成情况，对论文(设计)的应用价值或学术价值的评价；
3. 最后请明确是否通过论文答辩，并给出评定成绩。

四、答辩委员会评语：

基本内容应包括：

1. 对论文(设计)的内容及应用价值或学术价值的总体评价;
2. 对学生答辩过程的总体评价;
3. 最后请明确: 答辩委员会经过讨论, 赞成、反对、弃权, 认为该生的论文(未)达到学士学位论文水平, (不能)通过论文答辩, 建议授予该生学士学位(或修改论文后重新答辩), 并给出综合评定等级。

五、注意事项:

1. 评语切忌简单、马虎; 不符合规范要求的一律重写;
3. 严格杜绝评语相同、字迹相同。