

最新幼儿园的教研活动策划表(大全7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园的教研活动策划表篇一

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我将会严格要求自己，认真总结上学期的实习工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期艺术、科学、健康工作计划。

一、班级情况分析

(一)幼儿情况分析

我班现有幼儿42人，男孩26人，女孩16人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

下一页更多精彩“幼儿园科学活动计划”

幼儿园的教研活动计划表篇二

文|江苏省泰州市城东中心小学附属幼儿园马洁

从细节入手，用智慧管理，将教育渗透到幼儿的一日生活的各个环节，才能帮助他们在每一天都获得充分的发展。

幼儿园一日活动的组织与管理，是班级管理工作的重头戏，包括晨间入园、户外活动、集体教学、区角活动、盥洗与进餐、午睡、离园等环节。如果能从细节入手，在管理中充分发挥自己的智慧，让各环节有序衔接，就能让一日活动流畅而愉快。

晨间入园接待tips

早晨的心情可能会影响整天的情绪。教师注意接待的细节和技巧，能有效帮助幼儿入园时保持愉悦心情。

热情接待。幼儿入园时，用微笑迎接，用拉手、问好和目光交流感染幼儿的情绪，让家长放心。

关注情绪。热情接待幼儿的同时，还要留意关注幼儿的情绪。如果幼儿情绪不佳，要主动安抚并试着了解原因，让幼儿感到受关注。此外，还应注意观察幼儿脸上、身体有无异常，做好“二次晨检”。

适当交流。接待一些需要特别关注的幼儿时，与家长进行适当的简短交流，了解幼儿在家情况。

户外活动tips

户外活动是幼儿发展体能的关键时段，每位教师都希望尽可

能防范安全隐患，做好准备工作，是保证户外活动顺利开展的前提。

设计标记。与幼儿共同设计户外活动内容、场地等标记，离开教室前把相应的标记贴在留言板上，方便来园较迟的幼儿了解活动内容，寻找团队。

个别关注。鼓励幼儿积极参加锻炼的同时，随时注意观察，适时提醒幼儿适当休息。备好温开水方便幼儿饮用，有条件的情况下，尤其是冬季，备好毛巾，提醒或帮助幼儿擦汗，避免着凉。

集体教学tips

如果希望开展一次成功的集体教学，注意一些细节可能会事半功倍。

座位安排。根据不同的课程需要灵活安排座位。音乐游戏、语言活动可将座位排成半圆形□u字形等；科学活动可将桌椅分成前后两个半圆，便于幼儿讨论、观察和操作。但是，不论如何安排，都要保证不同位置可以清楚地看到教师的示范，视线不受阻碍。

摆放教具。教具的位置要能让所有幼儿都看清楚，如果是可能会分散幼儿注意力的教具，则应该在开始使用前把它遮挡好。

注意站位。教师要注意集体教学活动中自己的站位，既方便自己与幼儿交流，又可以观察到每位幼儿。一般室内活动，可面向幼儿站在黑板左侧，用右手操作；圆圈活动，可站在圆上；户外活动，要面向太阳、迎风（或侧风）站。

区角活动tips

幼儿都喜欢开放、自主的区角活动。有些教师在区角活动时，过度放任，甚至完全不进行引导和管理，反而会带来安全隐患。因此，管理区角活动也要做好细节。

区域合理。充分考虑区域划分、动静区角之间的间隔，避免因自由范围过大带来视线盲区和安全隐患。

材料适宜。提供操作材料充分考虑幼儿的年龄特点。小班可提供数量充足的成品材料和其他玩具；中班可提供半成品材料；大班则尽可能提供各种废旧材料，让幼儿发挥想象，动手创造。当然，无论是选择使用哪种材料，都要保证安全、卫生，绝不可忽视这点。

适度参与。幼儿投入游戏时，教师可以当旁观者；幼儿遇到困难或因自身经验无法继续游戏时，教师要适当介入，引导幼儿共同解决问题，丰富游戏经验。

整理评价。区角游戏结束时，教师根据实际情况灵活安排评价活动。对作品的评价，可以放在整理活动之前，让幼儿在欣赏中相互学习，体验成就感，培养自信心。对规则、合作等情况的评价，可放在整理活动之后进行。

盥洗进餐tips

盥洗与进餐这些生活环节中隐藏的教育契机往往具有随机、灵活的特点，敏锐的观察能力，是抓住教育契机的前提。这里有些小技巧：

示范提醒。给幼儿示范良好生活习惯的做法，对年龄小的幼儿可以给予直接帮助和指导，如整理衣服、洗手卷袖子等。对年龄大一些的幼儿，可以借用图示提醒洗手的正确步骤，注意节水等。

重视引导。现在不少幼儿进餐挑食，或是喜欢把饭菜含在嘴

里不咽等。面对这些问题，要重视引导。幼儿不肯尝试新菜，可以商量先少尝一点，再奖励少量偏好的食物；对咀嚼功能差的幼儿，用扮演“粉碎机”的游戏帮助其练习咀嚼。

午睡工作tips

午睡能帮助幼儿恢复体力和精力，保证下午活动的质量，组织好午睡，也要注意细节。

睡前宜静。午睡前安排相对安静的活动，如散步、看书、折纸等。幼儿全部躺好后，用轻柔的声音讲述一个安静的故事，能帮助他们情绪平稳地进入梦乡。

细心照顾。午睡前提醒幼儿上厕所。进入睡房动作、说话都要轻，给幼儿做出榜样，鼓励、引导幼儿独立脱衣服，在固定的地方叠放整齐。当然，小班和托班的幼儿，可能需要帮助。午睡室、活动室都要有教师和保育员，保证每个幼儿都在成人的视线范围之内，防止发生意外。

个别帮助。对难以入睡的幼儿仔细观察，了解原因，给予恰当的帮助。对个别作息时间和大家不同步的幼儿，教师要做好与家长的沟通工作，指导家长在家合理安排作息时间，让幼儿养成早睡早起的习惯。对待实在难入睡的幼儿，可让他晚一点上床，或让他闭上眼睛休息，不打扰别人即可。

文档为doc格式

幼儿园的教研活动策划表篇三

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我将会严格要求自己，认真上学期的实习工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定

了本学期艺术、科学、健康工作计划。

一、班级情况分析

(一) 幼儿情况分析

我班现有幼儿42人，男孩26人，女孩16人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

下一页更多精彩“幼儿园科学活动计划”

幼儿园的教研活动策划表篇四

1、全面推行租赁经营服务工作，召开全体工作人员总动员会，明确租赁服务意义目的，统一思想，集体学习相关业务推广内容和业务办理操作流程，确保工作正常进展。

2、为提高费用收缴率，确保财务良性循环，以专题会议形式组织各物业助理、前台人员、领班级以上人员进行学习《各种费用追缴工作流程》。

3、以专题会议形式，组织三个小区管理骨干及相关工作人员

集体学习《案例通报管理制度》、《案例通报操作流程图》及相关作业表格，明确责任关系，杜绝各种同类负面案例再次发生，全面提高管理服务质量，这也是20xx年工作计划中的重中之重。

4、制定《保安器材管理规定》，包括对讲机、巡更棒、门岗电脑等，并认真贯彻实施，明确责任关系，谁损坏谁负责，杜绝各种不合理使用现象。

5、回顾三个小区从去年7月份以来各方面情况，以对比分析、寻找差距，为下一步工作提高作出更可行的具体措施。

二、xx华庭项目

1、全力抓好30—35幢物业移交工作，确保业主满意。

2、督促管理处及时做好26—29幢摩托车位车牌的制作及安装；并督促管理处及时颁发通知，要求业主在5月20日前到管理处办妥租赁停放手续，该区域摩托车从6月1日起全面执行收费。执行前协调保安做好落实工作。

3、继续跟进26—29幢绿化种植工作。

4、督促及时做好部份绿化带残缺空白补种工作。

5、督促工程部做好30—35幢相关附属工程，如：道路、园林绿化、监控中心、仓库、车位规划等。

6、做好个别岗位人员调整和招聘工作（如：绿化组长到位、管理处负责骨干到位等），确保项目工作正常运行。

7、拟定“xx华庭首届业主委员会成立方案”及筹备会一系列工作措施，为创建“市优”工作打好基础。

三、xx居项目

- 1、对第三期部分摩托车不配合管理工作进行加强，发挥标识识别作用，强化凭办理租赁手续方可停放，加强收费工作。
- 2、加强第四、五期摩托车租赁办理管理工作，杜绝各种长期免费停车现象，维护秩序正常。
- 3、与财务协调，及时做好坏帐处理。
- 4、督促全面检测该项目红外报警系统情况，找出问题所在，并做好相应改善，确保系统的灵敏度和正常运行。
- 5、对个别业主在私家花园内乱搭乱建的屋棚动员拆除，以免影响整体观容。
- 6、督促完善该项目小区商铺的资料管理。
- 7、督促做好第一期、第二期部分楼梯个别部位的朽木处理，维护物业的完好。
- 8、督促做好第五期共7幢对讲机故障检修。

四、xx项目

- 1、督促整理好第12—15幢（共36户，已收楼32户）房屋档案资料。
- 2、做好外围红线报警的使用与维护，包括内外围两侧绿化植物遮挡的修剪等工作。

幼儿园的教研活动策划表篇五

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期，幼儿园如何制定科

学活动计划呢?下面是本站小编收集整理幼儿园科学活动计划,欢迎阅读。

幼儿园科学教育活动,是指教师充分利用周围环境,为幼儿创设条件、提供物质材料和选择适合幼儿学习的内容、通过运用不同的方法、方式设计与组织幼儿参与的各种科学探索活动。是帮助幼儿主动获取科学经验、建构概念、发展智能、养成科学态度的过程。幼儿园教育活动的设计与组织能否达到教育目标和最大限度地发展幼儿的潜能,具有十分重要的作用。那么,怎样正确设计和组织幼儿科技教育活动呢?下面谈谈我在这方面的一点体会:

一、活动内容与目标的制定很关键

目标是实施科学教育的导向,教师在内容与目标选择制定上首先要认真钻研教材,领会教材所确定的总目标。其次,在制定活动的具体实施方案时,应根据本班幼儿的实际情况,能力、水平的差异,确定不同层次要求的目标、对总目标作必要的调整与分解,努力使每一次小活动的目标,都适合促进本班幼儿能力的发展与提高的需要。再次,应明确每个分目标的确定都是为实现总目标服务的。有了明确的目标,我们就可以有的放矢地选择和设计科学活动的内容,开展科学教育活动。在科学教育活动的选择和设计上要注意:1、以幼儿的年龄特点、发展水平为依据,从认知、能力、情感方面确立活动的目标并以目标为出发点和归宿,内容要为实现目标而服务2明确探究任务、设想个人计划。3、活动设计要遵循贴近幼儿生活的原则,选择幼儿感兴趣的事物和问题激发幼儿参与。4、同伴探索交流、形成个性经验。群体交流感受、提升规律认识。5、拓展认知范围、引发持续发展。

二、注重在活动前教师对所投放材料的实验

在组织活动前教师应对所投放的材料亲自尝试,以此来确定材料是否适应活动,是否能直指教育目标。在尝试中教师要

排除不适合的材料，及对幼儿经验的形成有所干扰的材料。如在设计“物体的下落”的活动中，我在开始时所想的材料有纸盒和积木，但通过活动前自己对材料的实验，我发现虽然两种物体的重量不同，但在同一高度下落的速度基本相同，这样就对于幼儿形成相对于目标物体的重量影响下落的速度经验有所干扰，于是我放弃了纸盒这一材料，选择了方形积塑并再次尝试，这次方形积塑与积木的下落速度明显的不同。

三、在设计组织活动时要注重导入法的运用。

《幼儿园教育指导纲要》也将幼儿科学教育列于重要的地位，明确指出“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望”。学前期幼儿由于年龄较小，自控能力差，心理具有不稳定性，对任何事物都感兴趣同时也易厌倦。因此，教师在设计科学活动时，一开始就应注意运用导入活动来激发幼儿的兴趣和好奇心，使幼儿在好奇心的驱使下，积极地投入到探索活动中去，感受科学的奥秘，从而产生“我要学”的愿望。好奇心和探究欲望是幼儿认识活动必不可少的主观前提，是探究和学习的原动力，是使幼儿的认识活动得以维持和获得成功的前提。所谓“学源于思，思源于疑，小疑则小进，大疑则大进。”只要有了兴趣，就会有动力，有了动力才会有创新和成功。好的导入活动对激发幼儿的兴趣、促进教育活动的成功有着非常重要的作用。

(一) 由经验导入

学前期幼儿已积累了一定的生活经验，尽管这些经验比较直观、肤浅，但由是幼儿亲身感受的，和他们的生活有着密切的联系，总能很好地激发幼儿的兴奋点，使科学探索活动顺利展开。例如：《神奇的小细管》这一活动中，设计中用一个“不小心水洒了，然后用纸擦，但是没有擦干，然后请幼儿来想办法帮我将水擦干”的情景引入，以激发幼儿的兴趣，在此环节中让幼儿利用自己的已有经验来支持他完成这

个任务，因为幼儿平时都是用毛巾擦桌子，他有这个知识经验，知道毛巾能够擦干水。然后在下面的设计中让幼儿知道这种吸水的现象是毛细现象，并想利用一个小细管插入水中来演示出水向上涨的过程，让幼儿直观地观察这种现象，帮助幼儿理解什么是毛细现象，知道水原来是顺着这个小细管向上升的，帮助幼儿提升一个知识经验。所以，在组织科学教育活动时，我们可以联系幼儿已有的知识经验，由经验导入，让幼儿自然而然地进入活动。当幼儿注意到这些问题后，再引导幼儿探究其中的原因，幼儿就有了探究的愿望，探究活动也取得了较好的效果。

(二) 由材料导入

(三) 由故事导入

故事是幼儿最喜爱的一种文学形式，它以其典型的人物形象，曲折的情节，生动优美的语言，深深地吸引着幼儿。将故事这一形式运用到科学教育的导入活动中，可以很好地吸引幼儿的注意力，从而激发幼儿进一步探索的欲望。运用于导入活动的故事大多短小精悍，紧扣活动内容，能很快地切入主题，一般可以选择现成的科学童话小品，也可由教师即兴创编，但故事一定要与活动有关，这样才能通过故事引出活动，发挥故事的导入作用。如在开展《乌鸦喝水》这一活动时，我先给小朋友讲了故事《乌鸦喝水》，然后提出问题，启发幼儿思考：是不是有水的瓶子投入石子后乌鸦都能喝到水呢？通过故事，幼儿都想来玩一玩，试一试对教师的提问产生了强烈的好奇心，有了进一步探究的欲望。将枯燥、单调的科学知识蕴含在生动的故事内容中，就能使幼儿在情趣盎然的故事情赏中自然而然地接受科学知识的熏陶。

(四) 由游戏导入

游戏是幼儿最喜爱的活动，孩子们通过游戏来体验和反映对社会生活的看法，体育游戏、角色游戏、智力游戏等等都和

幼儿的一日活动密不可分。将科学教育内容融于有趣的游戏中，可以很好地激发幼儿的探索热情，使幼儿在自己最感兴趣的游戏中，通过试一试，做一做，玩一玩，在亲身体验中学科学，用科学，从而更加爱科学。将游戏作为科学教育的导入活动，可以使幼儿在轻松、愉快的活动氛围中，对科学现象产生探究和了解的愿望，从而为教师组织进一步的探索活动提供动力保证。如在进行科学活动《帮助小动物》这一活动中，将户外场地布置成为一个循环游戏的场所，请幼儿走过小路来到沙地前，请小朋友试试用法宝能不能将藏在沙子中的食物找出，把食物放到手中的小盒里。请幼儿跳塑料圈越过障碍到玻璃瓶前，请小朋友试试用法宝能不能将瓶中食物取出，把食物放到小盒里。走过独木桥来到装满落叶的盒子前，请小朋友试试用法宝能不能将藏在落叶下的食物找出，把食物放到小盒里。大家各抒己见，谁也不服谁。活动的目的性增强了，活动的效果自然也不一样了。利用游戏作为科学活动的导入，不仅能快速地激发幼儿的活动兴趣，吸引幼儿的注意力，而且也能使活动的组织显得自然、生动。

(五) 由环境导入

科学教育活动还可以利用周围的环境直接导入。环境，是幼儿学科学，进行科学活动的必要条件，幼儿在与周围环境的不断接触中，通过感知、操作等活动，与物体相互作用，使幼儿全身心地投入活动，从而获取大量的有关科学的经验。

《幼儿园工作规程》也指出，要“创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件。”幼儿在宽松、和谐的环境气氛中，在心理上有安全感，就能使他们集中精力去尝试和探索。如在组织《秋天的树叶》这一活动时，我带幼儿去户外散步，欣赏着美丽的景色，我很自然地问幼儿：“看看这些树，你们发现了什么？”幼儿的注意力一下子就被集中到了对树木的观察上。导入活动的形式相当丰富，除了上述这些外，还可利用儿歌、谜语等方式导入。在选定课题内容后，要结合实际情况，认真、仔细地选择适宜的导入方法，才能在最快的时间内激发幼儿的活动兴趣，调

动幼儿参与活动的积极性和主动性。

四、在活动的设计与组织中应选择不同形式。处理好个别指导与面向全体之间的关系。

《规程》指出，幼儿园的教育活动要坚持面向全体的原则，在幼儿科学教育活动中则更要突出这一原则。我认为，分组教学，个别教学的形式非常适用于幼儿科学教育活动。在分组教学、个别教学中，能够使每个孩子都有足够的操作材料与操作机会，有利于教师对孩子的组织与个别指导，坚持了个别指导。因人施教，也就是做到了面向全体。如：在带幼儿操作，进行实验的过程，我就经常采取分组活动，这样既可以使每位幼儿都参与活动，并能与同伴互相交流、互相启发，使幼儿在与同伴相互影响下，对科技活动产生浓厚的兴趣。在有些科学活动中，需要幼儿独自去操作，这可以使幼儿能独立地去完成操作探究活动，从而促使幼儿养成独立思考，敢于操作，敢于尝试的习惯和能力，独自享受操作实验活动的乐趣，体验成功的快乐。

五、活动的设计与组织中教师提问应明确，利与幼儿思考。

在教学中注重教师的提问，是教学成功的基础。提问设计中要能激发幼儿的积极性、启发幼儿积极思考、大胆操作、主动发现。如在《安装电池》活动中，教师提问：你是怎样安装的电池的？电池上有什么小秘密？找一找看安装电池有没有小窍门，好办法，作到又快又正确？这样的提问幼儿就能激发幼儿参与的积极性。在提问设计上，要直指目标，提问要具体，要明确。并具有启发性 也就是说，教师在提问中要考虑：期望孩子说出什么？教师的提问是否符合幼儿的年龄特点？比如：在滚动活动中，教师的提问就很具体：“哪个物体能滚动？请把它找出来。”提问非常具体，并且让幼儿比较明确任务是什么。并多用“你看看会怎样？”“你发现了什么”等提问而不用“是不是一样的”等隐含答案，局限幼儿思维的提问。提问设计中还要有一定的层次性和灵活性 应先从幼儿

已有经验入手导入教学，然后再以提问的方式逐步加深，扩展内容、使整个提问过程呈宝塔式结构，体现发展性原则。教师提问：“×××小朋友，把你的新发现说给大家听听，好吗？”及时鼓励幼儿的发现，所以活动中教师的提问要注意灵活性，要根据幼儿在活动中的表现，围绕教学目标作适当的调整，不要忽视一些很好的教学机会。由此可见，在组织幼儿的正规性科学活动时，教师的提问设计十分重要。他是教师的教育观、儿童观、组织性、教育机智的重要体现。

总之科学教育活动的顺利开展，离不开教师活动前的设计、活动过程中的组织与指导，教师的恰当指导能在充分体现幼儿的主体地位、在幼儿园的教育活动中，教师应是活动的积极参与者，在组织活动的过程中，教师应用自己对科技现象的好奇，去激发幼儿的兴趣；用自己强烈的求知欲，去鼓励幼儿锲而不舍地进行探索；用自己严谨的态度，去引导幼儿树立正确的科学观等。实践证明，以教师对科学的浓厚兴趣，去引导和培养幼儿对科学的兴趣和探索精神定会取得很好的效果。

幼儿科学教育是以幼儿教育体系中不可缺少的一个组织部分走进了幼儿园的。愿我们有志于培养一代具有科学素质人材的幼儿教师，在实践中不断探索——探求出一条适宜于幼儿的科学教育的新路子，为二十一世纪的中国屹立于世界科技强国之林贡献自己的一份力量。

一、组情分析新学期又开始了，由于各方面的需要，本组又添了三名新成员。本学期将开展“幼儿周围物质世界及其相互关系。以及幼儿关心、爱护周围环境的态度、行为和方法。”的主题活动，明确概念，深入开展课题研究。同时在活动的开展中，提高教师对各年龄段科学活动的驾驭能力。

二、指导思想1. 全体组员在进行主题研究过程中，要明确各年龄段的概念，在给概念定位的基础上，挖掘出一些适合孩子的集体教学活动和讲座。2. 在活动形式、内容上进行注重

多样、多彩、新颖，有创新。3. 本学期将继续开展组长先理论讲座，组员在上课的形式。4. 探索教育教学改革的途径和方法，解决妨碍教学质量提高的倾向性问题。

三、活动目标及措施1. 本学期共活动五次，双周四上午9:00-10:40，(1)观摩教学活动;(2)集体研讨、讲座等。2. 小组成员共同商讨活动实施方案，执教职员必须为组员提供教案，认真听取大家意见和建议，及时修改教案;确保每次科学活动的质量，争取更多的精品活动。3. 组长要认真准备ppt和讲座材料(组员人手一份)，运用通俗易懂的语言进行讲座。4. 每位组员在规定的时间内认真参加教研组各项活动，有事先请假。每位组员在学期结束前上交一篇案例及自己上课反馈表。

四、活动具体安排

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我将会严格要求自己，认真总结上学期的实习工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期艺术、科学、健康工作计划□

一、班级情况分析

(一)幼儿情况分析

我班现有幼儿42人，男孩26人，女孩16人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

共2页，当前第1页12

幼儿园的教研活动策划表篇六

1、专业知识讲座(11月份)

协会不仅是一个仅仅在活动中才能学到知识的平台，还是一个有着专业性质极高的交流平台。专业知识讲座能促进会员对专业知识技能的正确认识。作为一个专业性质的协会，本协会认为开展一次好的专业知识讲座是必不可少的。

希望会员通过讲座后能对自己的专业有一个好的认识，为自己今后专业的学习提供好的方法和渠道为今后走入社会做好积极的准备。

2、市场调查加强实践(11月份)

作为一个专业性质的协会开展一次与协会专业性质相关的活动是必不可少的。一次好的市场调查的活动既能利于会员对专业的实践的能力的提高，又能更好的发挥本协会的优势。

一次市场调查能更好地融合实践与理论的结合，也能让会员了解市场调查对一件产品上市是一件必不可少的事情。同时也是会员社交技能提高的一种好的方法。通过本次的活动希望会员之间的彼此认识和交流能更进一层。

3、协会转交上学年活动总结表彰大会(12月份)

协会一年一次的换届是必不可少的，一个协会能培养出很多有能力的会员。这些会员也将是下一届协会的管理人，只有这样一届一届的延续下去协会才会有不断发展不断向更好的一级的方向。

既然有了换届，那么一次学年的活动总结与表彰大会是有必要实行的。每一次的活动都会有表现优秀的会员，那么协会就要来表彰他们为协会所付出的，来鼓励他们自己得到的。活动的总结能更好的吸收经验，为今后活动的开展做好铺垫。

下学年计划：

1、协会野炊加强会员之间的彼此认识(4月份)

下一页更多精彩内容“年度营销活动策划”

幼儿园的教研活动策划表篇七

教研室是个学科独立的教学科研集体，为确保课程建设的顺利进行，保证各学科的'教学质量，必须注意发挥教研室这个集体的作用，而坚持教研室业务活动制度，本身就是发挥集体的能力。为此，制定教研室业务活动制度如下：

一、教研室需要按照学期初制定的活动计划，按时开展业务活动，并有活动记录。

二、教研室主任应对每学期整个活动，根据院、部意见作统一安排，并将整个安排在室内公布，让全体教师做到心中有数，做好准备。

三、业务活动由教研室主任计划安排，围绕着教学、科研、课程建设等内容进行。

四、室内全体教师必须严格遵守教研室业务活动纪律，不得无故缺席，有事应请假。

五、教师应对教研室活动提出建设性建议，使业务活动更加生机勃勃，卓有成效地开展而不流于形式。

六、教研室应在每学期末对业务活动作好总结，并对下学期活动做出初步安排。

基础科学部

`.9.1