

最新幼儿园餐后教案及反思 中班社会活动快乐的圣诞节教案(精选10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园餐后教案及反思篇一

虫虫王国圣诞会

1、在游戏中引导幼儿点数4以内的物品，知道总数。

2、鼓励幼儿积极参与点数游戏，体验快乐。

4名虫虫卫兵、虫宝宝若干、虫虫的家、圣诞情景

（一）、情景引入

圣诞节快到了，虫虫王国要开一个圣诞宴会。虫虫王国的虫虫们可热情了，也邀请了小朋友去参加。

卫兵：“欢迎光临。”

老师：“这四个卫兵长的一样吗？”

（二）、欢庆圣诞游戏：

我的朋友在哪里

卫兵发给每个幼儿一个虫虫朋友进入圣诞宴会做游戏。

唱玩歌曲后，教师出示虫虫，请和老师一样的虫虫将虫虫举

起来，一起点数。（4次）

（三）、宴会结束

卫兵：“天黑了，月亮升起来了，我们要回家了。”

老师：“谢谢你们的邀请，我们一起送你们回家吧！”

步骤：

1、送小朋友手中的'虫子

教师：“天黑了，我们一定要数清虫子的节数，不要把他送错家了。”

2、纠正送错家的虫虫

3、将剩下的虫虫送回家

（四）、自然结束

和虫虫们说再见！

幼儿园餐后教案及反思篇二

1、引导幼儿仔细观察

2、能用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐

3、学会用恰当的语句表达祝福的话

重点：能用完整的语言讲述过春节的情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

过春节时的热闹场面图片

互动问题：

- 1、图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？
- 2、你是从哪看出来的

互动问题：

- 1、在过春节的时候你兴的事是什么
- 2、过春节时你最喜欢做的事是什么
- 3、新的一年里你的心愿是什么

用比较完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

1、大班是学习语言的时期，做为幼儿教师，必须抓住这个时期努力发展幼儿的语言能力，使他们在入小学前具备足够的语言能力而受益终生。

2、对活动过程的反思

（1）对幼儿发展的反思：幼儿在活动中都能够积极发言，使整个活动能很好的开展下去，平时不说话的孩子也能够参与活动。

（2）对优势专业发展的反思：我对班上幼儿比较了解，知道他们的性格特点和语言水平，因此在把握教育内容上成为孩子的引导者。

（3）对师幼互动的而反思：大部分幼儿都能配合老师的指令

进行活动，对不爱说话的孩子降低要求，因此活动得以顺利开展。

3、对活动效果的评析

整个活动幼儿情绪良好，积极参与，在今后的活动设计中应充分考虑这一方面，使幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

4、如果让我从新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，在基本活动中适时加入一些视频短片，让幼儿对过春节时还坚守工作岗位的人们心存感激之情。

幼儿园餐后教案及反思篇三

1、过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。

2、步感受圣诞节的快乐。

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一、幼儿说一说圣诞树上都有什么？你想怎样打扮它？

二、儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三、家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四、舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐《铃儿响叮当》，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

幼儿园餐后教案及反思篇四

新年的钟声即将敲响，在迎接这样喜庆团圆的节日里，我为了让我们班小朋友能更多的了解新年的含义及过年的习俗，体验新年的快乐，所以就设计了《快乐的新年》这节课。

- 1、让幼儿知道新年的含义。
- 2、引导幼儿初步了解新年的一些习俗。
- 3、激发幼儿体验过新年的乐趣。
- 4、锻炼幼儿动手能力

引导幼儿了解新年的一些习俗

- 1、各种过年场景的图片（吃团圆饭、放烟花、放鞭炮、包饺子等）
- 2、贺岁歌曲
- 3、制作新年贺卡的材料：水彩笔、纸。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

开始部分：手指游戏，稳定幼儿情绪。

- 1、老师：小朋友们，新年准备到了，你们知道新年的含义吗？
- 2、幼儿讲述自己的看法。
- 3、老师：新年是我们传统的节日，也是一个团圆的节日，过

新年就是要迎接新的一年。

1、请幼儿观看图片。

2、引导幼儿说说图片里的内容

“小朋友，你们看这张图里有谁，他们在干什么呢”

3、师幼共同讨论：过新年的风俗习惯都有哪些？

4、教师简单小结：新年是新的一年开始，我们会贴春联，挂灯笼，放鞭炮，放烟花，除夕夜包饺子吃团圆饭，还有就是去拜年等，不同的地方都会有不同的习俗。

5、请幼儿说一说自己家里是怎么过新年的。

1、老师：小朋友，新年准备到了，我们也来制作新年贺卡吧，把你的祝福都写在你自己的贺卡上，然后送给你想送的人。

2、发给幼儿水彩笔，白纸，每人一份。

3、幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

结束部分：

一、播放贺岁歌曲，幼儿展示自己的贺卡。

二、请每个幼儿都说一说自己新年的愿望。

在活动中，我让幼儿知道了新年的含义，知道新年是新一年的开始。通过出示图片让幼儿初步了解新年的一些风俗习惯，丰富了他们的知识，在讨论过程中，幼儿都很活跃，积极发言，最后，我让幼儿制作贺卡，锻炼了他们的动手能力及发挥了想象力，小朋友们都把贺卡做得很好，有些孩子遇到不会写的字都能请老师帮忙。在贺岁歌声中每个幼儿展示了自

己的作品，并说了自己新年的愿望，激发了幼儿体验过新年的乐趣。

幼儿园餐后教案及反思篇五

活动目标

- 1、理解故事的内容，感受什么是快乐。
- 2、幼儿能在讨论、操作中分享快乐。
- 3、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好个性品质。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动重点难点

活动重点：理解故事的内容，感受什么是快乐。

活动难点：幼儿能在讨论中分享快乐。

活动准备

快乐的背景音乐、幼儿心情图标、实物“快乐口袋”、“快乐口袋”ppt

活动过程

一、情景导入，引发兴趣

教师播放有关快乐的视频，引发幼儿活动的兴趣师：今天老师给小朋友们带来了一段视频，我们一起来看看。

（幼儿观看后，讨论自己在生活中有哪些快乐的事。）

二、幼儿欣赏故事，体验作品经验

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画。

提问：“小动物对着快乐口袋分享了哪些快乐？”“后来森林里发生了一件什么事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”

三、通过讨论、操作，分享快乐

教师出示幼儿心情图标，提问个别幼儿：“你快乐吗？为什么？”“×××小朋友，你今天为什么不快乐？”“小朋友们能学习故事中的小猴子来帮助×××小朋友快乐起来吗？”（幼儿集体出主意帮助×××小朋友快乐起来）。

教师鼓励幼儿自主选择区角活动，在共同操作中感受快乐。

活动后，教师提问：“×××小朋友你现在快乐吗？”“小朋友们你们现在快乐吗？为什么？”（让幼儿体验使别人快乐，自己才是真正的快乐。）”

教师小结：希望小朋友们都能够快乐的成长，我们要靠自己发现快乐并和别人分享快乐，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

四、游戏：快乐口袋

教师出示“快乐口袋”：“我们来做个游戏一把快乐告诉口袋。

小朋友们能像小动物一样把自己的快乐对着口袋说说吗？”

师：让我们一起出去收集更多的快乐吧。

活动反思

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要，在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。

幼儿园餐后教案及反思篇六

胎儿适应环境的能力超乎想象南非金山大学的一项研究表明，怀孕期间，孕妇身体存在一种胎儿热保护机制，这种机制能够迅速调节怀孕母亲身体的热量，从而使胎儿在生长期间始终处于一种稳定的热环境，怀孕母亲适量运动不会对胎儿造成任何伤害...

胎教能培养神童吗：正确认识胎教的作用

胎教能培养神童吗：正确认识胎教的作用常听很多准爸爸、妈妈们问起：“听说通过胎教可以使孩子出生后非常聪明，许多‘神童’都是胎教的结果。胎教确实有这样的效果吗？”其实，要探讨胎教的效果，首先要搞清楚胎教的原理。胎儿在母体中四...

培养一个合群的小宝宝

培养一个合群的小宝宝从小培养孩子平和地与人相处和体贴别人的情操，是父母送给孩子这一生最佳的瑰宝。情商(eq)发展始于出生一刻多年前，在一场幼教研习会中，曾经观赏了一盘录像带，其中有一段镜头是这样的：一位呱呱坠地的

婴儿，在脐带未被剪...

七成幼儿认为学习和劳动能致富

七成幼儿认为学习和劳动能致富近日，一项对100名4d6岁儿童有关财富的抽样调查发现，七成以上的儿童明确表示想当富人。他们说，当富人的方法是通过“好好学习”和“劳动”，而当富人的目的是“让家人享福”、“做一番事业”和“对国家...

培养孩子良好的性格

培养孩子良好的性格性格是一种十分复杂的心理结构，可看作道德意识、道德行为和品质的总和。心理学家把儿童性格的形成过程分为三个阶段：第一阶段为学龄前期，是性格受环境制约的阶段，儿童的行为往往直接受具体的生活条件的影响。第二阶段相当于小学及初中...

好习惯从胎儿开始培养

好习惯从胎儿开始培养每一个人都有不同的生活习惯，养成好习惯使人终身受益。可是一旦养成坏习惯，想改也很困难。习惯是什么时候养成的呢？说起来难以置信，在胎儿期就...

在玩中培养母性意识

在玩中培养母性意识她们在干什么哪？呵，她们在沙盘中进行庭院贫景设计，还将漂亮的布娃娃或有趣的动物玩具放入沙盘中。这不是在玩吗？没错。日本大孤胎教中心指导这些妊娠5—8个月的孕妇和胎儿一起“玩”，让孕妇一边玩一边...

幼儿园餐后教案及反思篇七

活动目标：

1、让幼儿初步理解图形的分割与组合。（图形的分割即把一个整体的图形分成许多个小图形。具体到本游戏把正方形分成多个不同的小图形，图形的组合即把这些被分开的小图形重新拼摆，组成不同的大图形，具体到本游戏把他们拼成大正方形、长方形、菱形、平行四边形）

2、学习动手拼摆出多种图形。（幼儿在掌握了一定的观察方法后，激发幼儿的创造性思维，大胆想象，敢于尝试，最终拼出多种不同图形及不同拼法）。

活动准备：

东方之星提供的教具：《甜点小人》大游戏图一张。红、绿、蓝、黄拼图大卡片4组。

学具：《甜点小人》游戏图。《甜点小人》拼图块。

活动过程：

1、引入活动：甜点小人们要去参加舞会，请小朋友帮他们穿上漂亮的衣服。

师：出示《甜点小人》大游戏图，小朋友们你们看，这些甜点小人啊都想去参加舞会，可是他们没穿漂亮的衣服，所以就请我们小朋友来帮帮他们吧。

幼：那我们怎么帮他们呢？

师：老师这里有些不同形状的小卡片，我们一起来把它们拼成一个大的正方形，好吗？（此环节是帮助幼儿复习上一次

课的活动内容，按照边对边，角对角的规律及幼儿本身的发散性思维来把这些小图形拼成大正方形。当然拼法有很多种，鼓励幼儿发现新的拼摆方法，并给予肯定）。

2、引导幼儿拼出四种不同形状的衣服。（长方形、菱形、平行四边形、正方形）。

幼：好。

师：小朋友们仔细看，老师先用它们来给第一个甜点小人穿上漂亮衣服。（我会用这三块小图形进行错误的拼摆，把角放到衣服外面，让幼儿帮助纠正，其它两块也是）。小朋友们你们看，老师拼完了，在小朋友的帮助下，第一个甜点小人已经穿上了红色的衣服。

（图一）小朋友们你们说第一个甜点小人的衣服是什么形状的？

幼：长方形。

师：用这些不同形状的小图形，我们可以拼出大长方形，还可以拼出什么形呢？让我们来试试吧。（让幼儿用红色的拼图块为别的甜点小人拼漂亮衣服。在幼儿拼的过程中让他们逐渐培养观察力及思维能力，可以尝试多种拼法。

（图二）（图三）（图四）当幼儿用红色的小拼图块为4个甜点小人拼完衣服后，再用其它三种颜色的拼图块一一尝试，在拼的过程中：老师要提示幼儿：记住要边对边，角对角。让幼儿充分掌握拼图的方法）。教师按照幼儿意愿给甜点小人穿上四种颜色的衣服。（这样做是为了培养幼儿的发散性思维，鼓励幼儿大胆尝试，在充分掌握了边对边，角对角的拼图方法后，尝试自己的新发现）。

师：现在老师想给甜点小人穿上不同颜色的衣服，哪个小朋

友能上来试试呢？

幼甲：在他拼的过程中让其他小朋友一起观察，把错的拼法展示出来和小朋友一起纠正过来。

师：有没有小朋友还有其他的拼法呢？想自己亲手去为甜点小人穿上漂亮衣服？

幼乙：上来尝试和幼甲不同的拼法。

师：下面请幼儿拿出甜点之家的宝盒子。

幼儿园餐后教案及反思篇八

教学意图：

中秋节是我国传统节日，此次活动符合幼儿对传统节日认知的需要，是儿童所熟悉、感兴趣的，具有教育价值的。通过活动，让孩子们更加透彻地了解了中秋节的来历、传说以及一些民间习俗、文化，让幼儿进行直接体验，促进幼儿的发展，体验了活动的乐趣。

教学目标：

- 1、体验节日的快乐气氛，激发幼儿对民间节日的兴趣。
- 2、讲出自己的节日感受，提高口头语言表达能力。
- 3、了解中秋节的来历和有关习俗，加深对传统文化的认识。

教学准备：

- 1、给幼儿讲述《月亮变圆了》、《月亮姑娘做衣裳》等有关月亮变化的故事。

- 2、各种月饼和水果若干。
- 3、中秋节的录像，（包括月亮的变化、人们的活动等。）
- 4、有关中秋节的民间故事磁带及实物、图片。

教学过程：

- 1、相互交流自己对中秋节的认识。
- 2、教师介绍节日的来历和有关习俗。中秋节（农历八月十五），农历八月十五日是我国民间传统节日——中秋节。中秋节的一项重要活动是赏月。这天夜晚，皓月当空，秋风送爽。辛勤劳作的人们，看着丰收在望的庄稼，心中充满喜悦。
- 3、讲述《嫦娥奔月》等传说故事（可欣赏有关中秋节的录像）。
- 4、师幼一起品尝月饼、水果。

延伸活动：

和父母一起观察八月十五前后月亮的变化。

幼儿园餐后教案及反思篇九

活动目的：

- 1、能围绕话题，较连贯、流畅地谈论自己在假期中的事情。
- 2、能耐心地倾听同伴讲话，了解别人的谈话内容，养成不中断别人讲话的好习惯。

活动准备：

- 1、开学前教师对部分幼儿进行家访，与家长、幼儿交谈，了解幼儿的假期情况。
- 2、布置展览“假期生活记载表”，自制、绘画的各种作品。
- 3、小红花若干

活动过程：

- 1、创设谈话情境，引出话题：教师与幼儿一起围坐在展览角，引导幼儿观看同伴的作品和“假期生活记载表”，激发幼儿谈话的兴趣。
- 2、引导幼儿围绕话题“假期中最高兴的事和假期中学会的本领”自由谈话。（启发幼儿将自己的作品中的内容接给同伴）
- 4、律动《敲锣打鼓放鞭炮》，进一步感受节日的喜庆。

幼儿园餐后教案及反思篇十

活动目标：

- 1、在活动中进一步认识各种蔬菜，巩固已有生活经验。（重点）
- 2、知道多吃蔬菜对身体有益，养成爱吃蔬菜不挑食的好习惯。（难点）
- 3、乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、请家长带幼儿参观菜市场，了解菜场，认识各种蔬菜。

2、各类蔬菜的图片，小箩筐，购物卡若干。

3、课件。

活动过程：

一、出示课件“热闹的菜场”图片，引入主题。

1、教师：这是什么地方？你们周末和爸爸妈妈逛菜场，在菜场看到了什么？

2、幼儿集体交流逛菜场的见闻。（见到各种各样的蔬菜……）

3、请小朋友们再跟老师去认识一下这些蔬菜吧！

二、出示课件“各种蔬菜”图片

1、观看图片说说各种蔬菜的名称

2、说说你最喜欢吃什么蔬菜？为什么？

三、游戏：“买菜”

2、教师出示各种购物卡，让幼儿明白购物要求。

3、游戏规则：

（1）带好购物卡，到买菜的地方可以问一问：这是什么菜？

（2）买完后要告诉主人“小白兔”：我帮你买了××菜。

（3）当卖菜的顾客要有礼貌，不能把菜打翻在地。

4、幼儿开始游戏，教师参与其中，适时指导。

四、活动在游戏中的结束。