

# 2023年垃圾分类活动设计方案 垃圾分类的活动方案(精选8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 垃圾分类活动设计方案篇一

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索学校垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进学校生活垃圾分类工作全面开展，提高我校师生的环保意识，激发学生的创新能力和科学精神，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，结合我校实际，特制定此工作方案。

### 一、指导思想

校现有2900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品(如废电池)，会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养学生“保护环境，从我做起”的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

## 二、工作目标

以创建垃圾分类投放质量为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

## 三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

## 四、工作重点

1. 宣传发动阶段(20xx年2月至20xx年6月)。充分利用国旗下讲话，学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式，开展大规模的持续深入的校园宣传活动，使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。

2. 组织实施阶段(20xx年7月至20xx年10月)。以“我的生活我做主-垃圾分类”活动为载体，在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动，一个学生带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。

3. 总结反馈阶段(20xx年11月至20xx年2月)。针对各班开展垃圾分类工作情况，学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人(含教师和学生)的考核范围，对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

## 五、工作要求

(一)加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

(二)加强宣传、营造氛围。充分利用学校、班级宣传栏或黑板报、广播站、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

(三)加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、校门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。学校后勤要做好垃圾收集、运输、处理工作。

## 六、具体工作安排

### (一)人员配备

1. 加强领导，由政务处牵头，各部门协作。
2. 各班由班主任、环保小卫士负责，各办公室由校办负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

### (二)工具配备(总务处负责)

1. 每层走廊放可回收、不可回收2个垃圾桶。
2. 学校室外摆放垃圾收集箱，分别为可回收、其他、有毒垃圾三种。
3. 学校向每个班级发放垃圾桶2个，分别为可回收垃圾、其他

垃圾。

4. 食堂配有厨房垃圾回收桶若干和专门的牛奶盒回收桶。

### (三) 垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来校，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。

2. 教室产生的垃圾分类后送交学校垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一回收，不可回收垃圾统一由环卫所来清理。

3. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

4. 厨房垃圾一部分堆肥使用，另一部分每天进行专门处理。

### (四) 统一分类收集时间

1. 每天早上上课前、中午放学前、晚上上课前由值日生清理教室垃圾。

2. 办公室定期对可回收垃圾送废品回收站。

3. 办公室对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

### (五) 反馈检查

由值日生负责，卫生检查小组学生检查各班教室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，每次扣1分。

## 垃圾分类活动设计方案篇二

为加强工作领导，成立机关生活垃圾分类工作领导小组，由\*\*任组长，\*\*任副组长，\*\*\*\*\*任成员，推进机关生活垃

圾分类实施工作。领导小组下设办公室，负责机关生活垃圾分类日常各项工作开展，包括制定方案、配置设施、监督检查、宣传指导等。

1、主要品种。包括电池（蓄电池、纽扣电池等）。废旧灯管灯泡，过期药品、过期日用化妆品及包装物，染发剂、杀虫剂容器、除草剂容器及包装物，废弃水银温度计、血压计，废打印机墨盒、硒鼓等。

2、投放收运。按照便利、快捷、安全的原则，设置专门场所或容器，对不同品种的有害垃圾进行分类投放、收集、暂存，并在醒目的位置设置有害垃圾标志。对列入《国家危险废物名录》（环境保护部令第39号）的品种，按要求设置临时贮存场所。切实将有害垃圾交由具备资质的机构进行收运处置并根据有害垃圾的品种和产生数量，合理约定收运频率。

1、主要品种。包括剩菜剩饭与西餐糕点等食物残余、菜梗菜叶、动物骨骼内脏、茶叶渣、水果残余、果壳果皮、盆景等植物的残枝落叶、废弃食用油等。

2、投放运输。设置专门的容器单独存放，明确专人清理，避免混入餐具、塑料、饮料瓶罐、废纸等不利于后续处理的杂物。建立台账制度，记录餐厨垃圾数量、去向、做到“日产日清”。

## 1、废弃电器电子产品

（1）主要品种。包括废弃计算机、打印机、复印机、传真机、扫描仪、电视机、空调机等。

（2）投放收运。严格废弃电器类资产管理，建立台账制度，记录电器电子产品数量、去向。电器电子产品超过规定使用年限或经专业技术部门鉴定无法修复的，履行资产处置程序后，交由具备资质的再生资源回收企业进行环保回收处

理，并符合规定和要求。

## 2、其它可回收物

(1) 主要品种。包括纸类（报纸、传单、杂志、旧书、纸板箱及其他未受污染的纸制品等）、金属（铁、铜、铝等制品）、玻璃（玻璃瓶罐、平板玻璃、啤酒瓶及其他玻璃制品）、除塑料袋外的塑料制品（可乐罐、塑料饮料瓶等）等。

(2) 投放收运。应当根据可回收物的种类和数量，设置专门容器或临时储存空间，实现单独分类、定点投放、标识明显。要与专业回收企业合作，构建集中管理、规范高效的废旧商品回收网络，将可回收物纳入再生资源回收利用渠道。涉密的废旧资料，按照保密规定和要求进行收运处置。

1、主要品种。除去以上三种垃圾之外的所有垃圾，包括受污染与无法再生的纸质品（纸杯、照片、复写纸、压敏纸、收据用纸、明信片、相册、卫生纸、尿片等），受污染或其他不可回收的玻璃、塑料袋与其他受污染的塑料制品，不可回收的纺织品，破旧陶瓷品、妇女卫生用品、一次性餐具、贝壳、烟头、灰土等。

2、投放收运。在办公室和公共区域按照可回收垃圾、其他垃圾配置分类垃圾桶（簍），引导干部职工形成主动分类、自觉投放的良好习惯。

1、制定实施方案。根据局机关实际情况，制定生活垃圾分类工作实施方案，成立领导小组，明确工作职责和任务要求。

2、召开动员会议。召开局机关生活垃圾分类动员会议，提出实施方案，落实任务要求，并组织观看《\*\*县生活垃圾分类指导视频》。

3、开展宣传活动。完善局机关及各下属单位生活垃圾分类相

关标识，完成各分类点位的设施布置，保障分类设施统一规范。摆放生活垃圾分类宣传展板，营造浓厚氛围。

4、实施分类投放。按照分类要求，将生活垃圾中的可回收物、易腐垃圾、有害垃圾、其他垃圾分别投放至对应的投放点，确保垃圾不落地，垃圾投放正确。

5、检查分类成效。领导小组办公室定期检查及不定时抽查垃圾分类效果，及时通报结果。

1、楼层内：每层楼各设置一个可回收物、其他垃圾双拼垃圾桶和易腐垃圾桶。

2、大院内：在机关大院内设置一处集中投放点，集中放置可回收物垃圾桶、其他垃圾桶、有害垃圾桶和厨余垃圾桶一套。

3、各办公室：设置一个可回收物、其他垃圾双拼垃圾桶。

## 垃圾分类活动设计方案篇三

围绕“我爱我家”这一主题，积极引导树立良好、文明、卫生的垃圾分类意识，杜绝乱倒垃圾等不文明行为发生，使垃圾分类工作规范化、常态化，努力创设垃圾分类的文明新风。

区属中、小学生。

1. 来稿要求原创作品，严禁抄袭。

2. 征文题目自拟，文章体裁不限，可纪实、可读后感、可议论文、散文、小说等多种形式。字数原则上初中不超过1000字，小学不超过800字。

3. 征文必须紧扣活动主题，紧紧围绕垃圾分类、保护环境、节能低碳、美丽校园(家园)、建设生态文明社会等题材进行

写作，要求内容健康、结构完整。

5. 9月10日前以学校为单位报送，纸质稿及汇总表送教体局教育科，电子稿打包发送至邮箱□xx□征文一式三份，其中一份在文末注明作者姓名、学校及指导老师姓名。

区教体局将组织专家对来稿进行评选，按初中组、小学组分别评出一、二、三等奖及优秀指导教师奖若干名。

请各校按要求做好组织落实工作，力争活动取得实效。

## 垃圾分类活动设计方案篇四

我们都应该积极参与到垃圾分类中来，共同呵护绿色家园。下面是本站小编为大家整理的一些垃圾分类活动方案，欢迎大家阅读。

### 一、活动简介

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

### 二、活动目标

#### (一) 知识与技能



1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

## (二) 过程与方法

1. 通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2. 培养学生的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

## (三) 情感态度与价值观

1. 培养学生的探究精神。

2. 树立环保意识

## 三、重点难点

重点：让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让学生设计垃圾分类方案。

## 四、活动准备

1. 组织准备：

3人一组，共分4组

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

## 2. 器材准备:

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告(每小组一份)、笔、《垃圾分类》ppt课件、多媒体设备

## 五、活动过程

### (一)介绍活动导入

#### 1. 活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动!本次活动以小组竞赛为形式,通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准,从而树立环保意识。

给两分钟时间准备:请小朋友分成四组,给小组命名,准备才艺表演。两分钟后抢答,小组派代表上讲台报组名,并写在白板上。

**【评分规则】**(1)按上台顺序倒记分:第一位小组上讲台报组名的记4分,第二位小组上讲台报组名的记3分,第三位小组上讲台报组名的记2分,第四位小组上讲台报组名的记1分。

(2)有才艺表演的小组加1分。

#### 2. 活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义:

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤,对于改善人民环境,实现城市的可持续发展,创建节约型社会具有重要意义。

### (二)活动开展

## 1. 了解垃圾

### (1) 讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾?请举例说明,在白板上画示意图。

(例如:啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等,这些都很容易画出示意图。)

**【评分规则】**举手发言的小组加1分,能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1-2分。

### (2) 游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾,还有没有更多的呢?下面开展一个小游戏:轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记,可以自己添加一些垃圾名称,比比哪个小组写得多。

**【评分规则】**四名小组代表按顺序战成一排,每位代表轮流说出一项垃圾,(例如:果皮、菜头、废纸……)不能重复、不能说错,有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出,停顿过久的话,其他小朋友可以倒计时十秒,还答不出来的话要退场。按退场顺序记分:第一个退场的小组记1分,依此类推,最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况,按写得名称的多少记分:写得最多的记4分,依此类推,写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误,停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

## 2. 探究垃圾分类的方法

### (1) 讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

### (2) 分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

**【展示课件】**总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

**【评分规则】**对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。

评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收(塑料瓶、废纸等)、不可回收(果皮、废电池等)。评为2分。

**【说明】**甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1-2分。

(3) 巩固升华：讨论垃圾分类的好处

**【说明】**以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

### 3. 设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，(例如：家庭、校园、小区等等)你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传?你将设置几种垃圾桶?即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途?分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

**【评分规则】**让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名

评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

### (三)活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

[转载]垃圾分类活动方案[转载]垃圾分类活动方案

### 六、活动延续

1. 小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争做“环保小卫士”。
2. 搜集有关垃圾处理、分类的资料。
3. 统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。
4. 开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。
5. 以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

### 七、注意事项

1. 活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2. 活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3. 活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

## 八、背景资料

### 1. 垃圾分类标准：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

### 2. 垃圾分类的好处：（垃圾回收再利用的好处）

酒瓶是高温加热制成的，对收集到的酒瓶再利用，还可以节约不少煤资源呢！

易拉罐是铝制成的，把易拉罐熔化后可以再制成铝锅、铝制零件、铝合金门窗等。

废纸是我们生活中常见的，它可以制成再造纸，能节约木材。

3. 废电池中含有许多重要的化学物质如铜、锌、二氧化锰、氯化铵等，若能很好处理，可从中获得许多有用物质。

一、活动背景：校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往

外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

二、活动名称：中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

三、活动主题：“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

四、活动目的：

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

五、活动口号：保护环境，从我做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

六、主办单位：中国环境管理干部学院

承办单位：中国环境管理干部学院自然之家协会

七、活动时间：待定

八、活动地点：校内：中国环境管理干部学院餐厅与宿舍楼之间的过道上 校外：（待定）

九、参加对象：中国环境管理干部学院学生

十、活动形式：演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。 十一、活动流程：



(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在客流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2. 自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。

3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收

5. 最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每

个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。（视情况而定）

十二、活动经费预算：

宣传横幅 元/条 元

海报 元/张 元

书签式传单 元/个 元

环保垃圾袋或布袋 元/个 元

知识问答卡片 元/张 元

十三、注意事项：

- 1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会内部人员来参与，增加吸引力。（负责人：）
- 2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。（负责人：）
- 3、注意现场秩序维护和气氛调动。（负责人：）

共2页，当前第1页12

## 垃圾分类活动设计方案篇五

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们

知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

### （一）知识与技能

- 1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
- 2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

### （二）过程与方法

- 1、通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。
- 2、培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

### （三）情感态度与价值观

- 1、培养孩子的探究精神。
- 2、树立环保意识。

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

1、组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

## 2、器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

### （一）介绍活动导入

#### 1、活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

**【评分规则】**（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

#### 2、活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

### （二）活动开展

## 1、了解垃圾

### (1) 讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。）

**【评分规则】**举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1—2分。

### (2) 游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得多。

**【评分规则】**四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

## 2、探究垃圾分类的方法

### (1) 讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

### (2) 分享与交流

请各小组派代表轮流上台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

**【展示课件】**总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

**【评分规则】**对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。

评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

**【说明】**甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1—2分。

### （3）巩固升华：讨论垃圾分类的好处

**【说明】**以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

## 3、设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

**【评分规则】**让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名

评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

### （三）活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

1、小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争作“环保小卫士”。

2、搜集有关垃圾处理、分类的资料。

3、统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。

4、开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。

5、以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2、活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3、活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻



到生活小事当中。

幼儿园垃圾分类活动方案

垃圾分类工作方案范文

垃圾分类工作方案

垃圾分类简报范文

垃圾分类的新闻稿范文

## 垃圾分类活动设计方案篇六

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1、了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。

2、有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

3、课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

1) 开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？（可回收和不可回收）

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c□垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d□哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看垃圾动漫视频。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

6、欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

## 垃圾分类活动设计方案篇七

垃圾分类，你我有责

二、成立学校“垃圾分类，你我有责”主题活动的领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_

各部门负责人(成员)：\_\_、\_\_

教育教学方面：

宣传、氛围与少先队活动方面：

校园环境 with 后勤补给方面：

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

### 三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

### 四、活动时间

20\_\_年x月x日

### 五、活动目标

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

### 六、活动形式

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

## 七、具体要求

- 1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。
- 2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。
- 3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。
- 4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。
- 5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。
- 6、美术科生动展现垃圾分类的形象。
- 7、保持校园卫生环境。

## 八、具体措施

- 1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。
- 2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。
- 3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4, 所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档, 并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识, 并积极参与其中, 共同保护地球。

## 垃圾分类活动设计方案篇八

一、活动目的:

节约资源保护环境

二、活动要求:

(一)高度重视, 加强领导

区教育局成立教育系统垃圾分类活动领导小组, 由孙夕礼局长担任组长, 庄芸、俞泰鸿副局长担任副组长, 各中小学幼儿园一把手校长(园长)以及教育局机关各科室科长为领导小组成员。各中小学、幼儿园结合本校实际认真研究部署垃圾分类工作, 也要相应成立领导小组, 明确任务责任, 健全工作机制, 强化领导, 确保垃圾分类工作的顺利开展。在校园内进行规范化垃圾分类回收, 并通过开展“小手拉大手”等系列活动, 推动全区中小学、幼儿园垃圾分类的开展。

(二)明确意义, 加强宣传

各学校行政领导、班主任、卫生老师要高度重视生活垃圾分类的意义, 积极开展宣传发动工作, 利用升旗仪式、班会课向学生广泛宣传全面推广生活垃圾分类处理工作的目标、意义。通过电子屏幕、宣传栏、广播、开展生活垃圾知识的宣传, 在学校主要出入口设立宣传标牌, 悬挂宣传标语, 使全体学生充分认识开展生活垃圾分类的重要性、必要性, 形成

全体学生参与的浓厚氛围。

### (三) 结合实际，全面清理

各学校要结合本校实际，开展各个年龄阶段的垃圾分类常识教育，增设有关生活垃圾分类的劳动实践课程，增强学生对生活垃圾分类的知晓率和参与率。在校园内实现最大程度垃圾源头减量，规范化分类回收。组织开展校园内外环境大清扫活动，彻底清除校园内卫生死角，对校园垃圾做到日日清分类处理。

### (四) 丰富活动，培养理念

结合学生特点开展撰写生活垃圾分类日记，制作手抄报，知识竞赛等活动，在学校营造浓厚的生活垃圾分类、节约资源、保护环境的良好氛围。组织学生参与志愿服务活动，到社区、公共场所开展垃圾分类宣传，参与生活垃圾分类实践等各种形式的体验活动。将生活垃圾分类知识纳入班队课、品德与生活、品德与社会、综合实践、科学课的教育内容，使生活垃圾分类教育不仅成为学校实施素质教育的重要载体，而且也逐渐成为新形势下循环经济理念教育的一种有效方式。教育学生树立低碳、环保理念，合理使用学习用品减少浪费，鼓励学生学习用具再利用，减少废弃物的产生。将学校开展生活垃圾活动实践作为创建绿色学校的一项内容。

### (五) 垃圾分类要求

- 1、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾(如各类电池等)分类存放。
- 2、各种流食软包装盒(如牛奶盒、饮料盒等，学名“利乐包”)单独存放。

各中小学要高度重视，广泛宣传发动，从小做起、从我做起、

从身边做起，垃圾分类存放，共建美好校园。