

# 最新班级管理方案评价 班级管理方案(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班级管理方案评价篇一

孩子的群体生活是在班级中度过的。我们班教师如何做好班级管理工作，则是我们天天在面对，又须妥善解决的问题。作为合格的幼儿教师，我认为不仅能组织好孩子的教育教学活动，更重要的是会做好班级管理工作。而幼儿良好的常规则是重中之重，只有把常规抓好了，教师才能正常地开展教学活动。常规就是要从幼儿身边的每件小事做起，从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计划的开展教育教学的工作。下面谈谈我们在常规教育中的几点做法：

对他们的爱就要像对自己的孩子一样，充分了解小班幼儿年龄特点。刚开始他们大小便不会脱裤子、提裤子，我们就不厌其烦地帮助他们一个个脱、一个个提；吃饭时，有的幼儿不会用勺子，我就一口一口地喂；遇到情绪不稳定的幼儿，要想办法哄；有的幼儿大小便在身上，我都不嫌弃地帮助他们换衣服。

基础，有了这种感情基础，我们就可以科学地管理幼儿，灵

活、有效地对幼儿进行教育，培养好的常规。

孩子对老师的感情是又敬又爱，但大多是敬，所以老师等于是站在一个高点上看着我们的孩子。孩子一做错事情看到老师板起面孔就害怕了，其实我们更好的办法是与孩子之间建立一个平等的环境。与孩子对话时也不要很成人化，比如：早上，孩子们玩完玩具后，我们会提醒孩子们把玩具宝宝送回家，不然玩具宝宝会伤心的。请幼儿来提醒幼儿该怎么做，这比老师一味地批评、说教更能让孩子接受，从那以后，一有发现玩具没收拾好的现象，孩子就像小老师一样，提醒并收拾好。

良好的常规习惯是靠练习而形成的，比如，放音乐如厕排队，男孩一队女孩一队，随着音乐踏步。在盥洗时，让孩子们养成一个习惯，先解小便再洗手，洗完手后不能再碰别的东西了，不然手又是脏脏的。在洗手时水龙头要开得小一点，这是因为孩子有时候玩性一起，水龙头开大了水就容易溅上来，袖子、衣服弄湿了孩子容易感冒。我们要求幼儿能排队按顺序把手洗干净，用自己的毛巾擦干，不大声吵闹，不玩水，随手关水龙头。在实施过程老师在场监督的情况下幼儿都能遵守，有的幼儿洗手时喜欢洗很长时间，有的喜欢玩水，把水泼到其他幼儿身上，老师随时提醒。同样睡午觉前认真摸兜，把孩子兜里的东西收起来。孩子睡午觉时，认真巡视。

小班幼儿年龄小，思维能力和自控能力还不完善，所以，对幼儿的管理应体现在耐心说服和引导上。对幼儿的. 正面行为和点滴进步，我们都应积极鼓励，充分肯定并提出新的目标和要求。

我班幼儿在刚开始吃饭时，桌上、地上全是饭粒，这一直是不好解决的问题，为此，我在幼儿吃饭时经常表扬那些吃饭较干净，讲究卫生的幼儿。“吃饭吃得真干净”；“桌上、地上一个饭粒也没有”；“他一口口地吃得多香啊”；“今天我们来请吃饭干净的小朋友当值日生”。每当这时，幼儿

们都一口口慢慢地吃。比如：吃饭有进步、睡觉能自觉睡了、上课认真听讲了等等，都给予孩子表扬贴上小红花，孩子们的积极性一下子就上来，孩子在平时的生活和学习中更加的认真、努力了。所以，在日常生活中，不要因为事小而吝啬你的表扬和鼓励，幼儿会因为你的赞许而更加努力地做好每件小事。

教师是幼儿心目中极有影响的人，一举一动都能发挥巨大的感染作用。因此，我们一定要成为幼儿学习的楷模，为幼儿做好示范作用。例如，我们要求幼儿在喝水时排好队，这时我们口渴了也要排队，不可以插到前面直接就接。要求幼儿在午睡时要安静、不讲话，我们这时也不可以大声讲话，更不可以午睡室里聊天。因为，幼儿听到老师讲话，也想和边上的小伙伴讲话，如果睡室里安安静静，想讲话的幼儿也会打消讲话的念头。

“整体之和大于个体的简单相加”。我们经常利用业余时间一起商量如何进行活动设计、如何为我们的班级创设更好的环境。我们知道要管理好一个班级是需要“师生互动、师师互动”的精神。同时保育工作也是教育的一大重要板块，我们会互相沟通如何共同协作把班级工作做得更加完善。比如：怎样才能更好地指导孩子的生活自理、文明礼貌的培养等。

家园一致教育，与家长携手共进。结合主题与专题教育共同培养孩子生活能力、语言表达能力，利用家长资源收集开展主题活动的丰富材料，让家长共同搞好班级工作。及时向家长了解幼儿在家的情况，并把幼儿园在此方面的教育目标、内容、方法、要求与家长取得沟通，家园共同配合，做到目标一致，让幼儿好习惯的养成得到持续发展。一日生活中有许多的常规需要老师对孩子进行培养，我只从中选了这几点来说，如何有秩有序、发挥孩子潜能、顺应当前幼教发展新趋势地开展幼儿园的生活常规活动？值得我们在实际生活中大胆尝试、勇于反思。我愿意与大家共同探讨、一起分享。

## 班级管理方案评价篇二

俗话说“班主任是天底下最小的主任，但是却是最重要的主任”。此言不虚：很多人都有这样的体验，读了许多年书以后，随着时间的慢慢流逝，留在脑海深处的老师越来越少了，可是那些担任过自己班主任的老师却总是深深烙印在记忆中历久弥新。也有人说，一个什么样的班主任就能带出一个什么样的班级，班主任尤其是基础学段的班主任对班级学生人生观和世界观的影响实在是太大太深了。社会的不断发展促进了教育观念和模式的不断更新，苦口婆心、耳提面命式的班级管理已经不能适应时代的需要，而且明显也很难落实。98当班主任到现在，我也是从20xx年才开始摸索践行““班级小组管理制度”的，应该说，无论是在班级管理还是教学管理上，无论是学生的能力发展还是思想认识，这些年的成绩与效果是非常明显的。在此将这些年在班级小组管理方面的做法简单总结，与各位班主任探讨商榷，以期期望能够不断完善！

提倡换位思考、将心比心；培养参与意识，缓解管理压力；学会理解和自省实施重难点：

- 1、第一学期班干部和第一任小组长的培养、选拔和培训指导；
- 2、《班规》制定的合理性与操作性；
- 3、出现困难生时班主任的角色定位与处理意见；
- 4、尤其是第一学期班主任工作的落实程度与持续性；实施阶段：最好是高一上年学期开始

一、充分熟悉学情，着眼第一任班干部的物色，实施每学期对班干部以全班信任投票的方式进行改选。

理念：“班级小组管理制”不是只要小组长，不要班干部，而

是在班级管理的最基层设置小组管理的单元，班干部本身既是参与者也是小组管理的维护者、量化人。可以这样说，班干部的榜样示范作用，直接关系到小组管理制能否顺利落实和延续。很多班主任都采用班级班干部管理，班干部处理不了的问题上交给班主任来做。对于这样的做法我从来不赞同：首先班干部也是学生，无论是心智还是能力都有待提升。班级管理难免诸多矛盾，无形之中会影响班干部本身的发展。即使他们花了大量时间管理好了班级，可是自身消耗了大量精力，学习往往很不如人意，作为班主任又于心何忍？为此，我对于班干部的要求从来都是“做好排头兵，举好一杆旗”，也就是说班干部最大的职责是“做出榜样示范”！

选拔方式：第一学期的特殊性决定着班干部选拔的难度，班主任可以通过“学生自我介绍”、“班级临时性活动”、“初中学情调查”、“学生自我推荐”等方式摸排一下，初步了解一下班干部的可聘任情况，做到心中有数，个别情况可以提前做好学生思想工作。考察一个月后全班举手表决确定班级第一任班干部。除了班级基本的“班委会”和“团支部”配备外，建议不设“副班长”一职，全部班干部总数在14人左右（包括课代表）。

二、班干部分组、制定班干部值日表（每天两名）、认真筹备召开第一次班干部会。

第一次班干部会班主任一定要做好准备认真组织。第一步：向全体班干部告知自己作为班主任的治班思想、基本理念、班级目标。这些将成为《班级规定》的主要内容或方向。尤其是班级目标，不同的班级班主任的定位是不一样的，而且这个目标应该成为全班学生和全班教师共同的目标，将来可以稍作修改，但是必须始终坚持！

第二步：说明自己作为班主任对全体班干部的“排头兵和榜样示范作用”基本要求。

第三步：介绍“班级管理小组制”的实施步骤。可以对近期工作做出通气安排，比如班干分组、小组组合、班干值日、考勤汇总、主题班会与小组会的基本设想等等。第四步：班干部分组。班干部分组可以采取优势组合式，也可以采取班主任定名制，将班干部分成6至8个组，每组最低两名，尽量照顾到男女生的搭配和学科优势的搭配。第五步：初步讨论班规的制定，但是文字工作必须由班主任完成！

## 班级管理方案评价篇三

为了进一步形成良好的学风和浓厚的学习氛围，全面提高教学质量，加强班主任在教学中的管理力度，激发班主任在教学及教学管理中的创新能力，提高教育教学水平，真正发挥班主任组织者、引领者的职能，特制定本方案：

以每次月考成绩为依据

1. 高一年级班平均分获第一、第二、第三且班主任所代科目、所带班级均分成绩不低于该学科年级平均分的班级，分别奖励班主任50元、30元、20元。

高二年级班平均分获第一、第二且班主任所代科目、所带班级均分成绩不低于该学科年级平均分的班级，分别奖励班主任60元、40元。

2. 高一年级每班进入该年级前40名的学生，每有一人，奖励班主任10元，其中高一（5）班每有一人，奖励班主任20元。

高二年级每班进入该年级前30名的学生，每有一人，奖励班主任10元，其中高二（4）班每有一人，奖励班主任20元；高二（1）班人数按高二文科第23名成绩划线，超过该分数线的学生，每有一人，奖励班主任10元。

高三年级每班进入该年级文科或理科前20名的学生，每有一

人，奖励班主任10元。

1. 以每次月考成绩为依据，平均分获第一的班级，且班主任所带科目成绩不低于该学科年级平均分，奖励班主任60元，平均分获第二名的班级，且班主任所带科目成绩不低于该学科年级平均分，奖励班主任40元。

2. 以每次月考成绩为依据，每班进入该年级前三十名的学生，每有一人，奖励班主任10元。

#### （一）小学班主任管理奖细则：

1. 师德奖(10元)：无打骂学生，无体罚或变相体罚学生行为，无家长投诉现象得10元，否则无奖。

2. 出勤奖(20元)：两到位达到应出勤次数的 $\frac{3}{4}$ （含 $\frac{3}{4}$ ）以上得20元， $\frac{3}{4}$ 以下 $\frac{2}{3}$ 以上（含 $\frac{2}{3}$ ）得10元， $\frac{2}{3}$ 以下的无奖，各项活动无故缺席扣5元/次，中途查岗缺一次扣5元，间操跟操缺一次扣5元，病事假超两天的无奖。

3. 安全奖(20元)：班级无学生伤害事故、无打架事件、无安全隐患、无物品（多媒体等）损坏，课间操队伍整齐、有序，上下楼梯不拥挤、班主任跟操管理、做操规范，准时放学、路队整齐、安静，进入校门、教学楼不追逐打闹、疯跑得20元，发现违规一次扣5元/次。

4. 课前朗读(10元)：月均分年级第一名的10元。

5. 期中考试月份执行教学管理奖励办法。

#### （二）小学期中考试教学及教学管理成绩奖细则：

1. 以期中考试成绩为依据，同年级班级班均分、及格率、优秀率获第一名的班级分别奖励班主任30元，获第二名的班级

分别奖励班主任10元。

2. 以期中考试成绩为依据，一年级班级班主任的奖励方案是，班均分、及格率、优秀率分别获第一名的奖30元，第二名的奖20元，第三名的奖10元。

3. 下次考试考核方案，以本次成绩为基础，按班均分、及格率、优秀率的增长率为依据，然后按增长率的排名给予班主任奖励。

## 班级管理方案评价篇四

早上7：30分钟前回到班级，中午2：00点钟前回到班级里，不准迟到。迟到者要受到惩罚（由于现在我校对迟到的人采取的是扣分制，所以我们也赞成用扣分制来实行对迟到的人在班级里扣一分，并罚跑步3圈，以示警告。）

1、早上读书要认真，要做到眼到、心到、口到、精神要饱满。（若有一人不开口读书，就全班受罚，早读是一个整体的事，如果一个人不读，就是证明旁边的人没有督促好他，才会使他不开口读书。所以理应全班受罚，罚的方法就是写300字检讨书，内容主要是检讨自己“没有督促好同学”或是“自己拖累了全班”等）

2、中午午休时，在校的同学要按时进行午休，为下午的课养足精神（如发现下午有人睡觉，这个人就要立即停止上课，到操场跑十圈后再回课室上课，如再发现有上课睡觉现象加倍处罚。但事不过三，一旦一个星期内有三次给捉住上课睡觉的同学，就要对该同学实行最严厉的方法，就是扣分制了，一扣就是5分。）

1、做广播体操是要做到快、静、齐，做操时要做到动作规范。（做操有强身健体的功效，如果对自己的身体都这么不负责任的话，那么唯有班级来对同学负责任了。在做操的时候，



如果被学校点名指出是做的不好的，就要全体同学在下课、放学等时间里练习，一直做到好为止。)

2、眼保健操：在做眼保健操的时候要禁止一切活动，禁止讲话、起哄、睡觉等现象。（眼操具有保健眼睛的作用，如果在做眼操的时候在讲话、打闹、起哄。那么。这些同学将被直接扣2~3分和点名批评。)

出旗时全体肃静，严肃目礼。（升国旗的时候，身为一个中国人应该要严肃，如果在升国旗的时候有人在嬉皮笑脸或在那摆出一副不严肃的样貌出来，就要直接扣5分，因为升国旗的时候是不应该做出一些不应该做的事情出来，这是最基本的爱国的表现，如果这样都做不好，又岂能说是一个好学生啊！所以在扣分后还有写一份检讨书和道歉书，每份1000字。道歉书不是写给老师看，而是写给“中华人民共和国”看，向他道歉，老师只是代替“中华人民共和国”收。)

1. 课前：上课前要预习那天课本上的内容，做好导学案。（没有做好导学案的同学不单只是从做这么简单，还要罚扫地一天，让他铭记于心。同样，事不过三，一旦一个星期内有三次没完成导学案的，就要扣2分并罚扫地一个星期。)

2. 上课前：要做到人到和心到，认真的听老师讲课，做到不起哄，不打闹和不搞小动作。（上课时，影响到了老师讲课的同学，被点名后，要站一节课后，在下一节课上课时花几分钟在台上表演节目，让他感受到老师在讲台上讲课的压力和辛苦，也让他体会到自己对老师的时候，老师的感受是如何的。)

3. 课后：温习当日学习的内容，做到温故而知新。

：禁止在教学楼里追逐和打闹、禁止在学校里大声喧哗。（即使在下课时间内，都不允许在教学楼里追逐、打闹。一经发现，就到操场上进行“体能训练”）

1. 不乱扔垃圾，看见垃圾要主动去捡垃圾，扔进垃圾筒内
2. 值日生打扫时要做到快、干净，而且通过劳动委员和学生会的检查。

## 二、班级管理组织体系、管理人员职责体系设计

我们是将班级管理组织体系和管理人员的职责体系合二为一的，具体设计如下：

### 高一班干部职责规定

班委设班长、副班长、学习委员、劳动委员、生活委员、体育委员、文娱委员、宣传委员。班委会职责分工如下：

#### 一、班长：负责班级全面工作

- 1，协助班主任开展各项班级集体活动，搞好各项班级工作。
- 2，定期召开班委会议，讨论落实班级活动，指导、督促班委开展工作。
- 3，筹备、组织并主持班会及重大班级活动。
- 4，督促班委记好“班级日记”，负责收发“家校联系册”，协助班级整队参加学校或年段集体活动。

## 班级管理方案评价篇五

为培养学生的主人翁意识、竞争意识和合作意识，增强班级责任感和集体主义观念，保证不放弃任何一个学生，力争人人学会学习，学会做人，学会生活，学会劳动，学会审美，学会健体。特实行班级小组管理，具体管理细则如下：

每班根据班级人数分成7个小组，每个小组7人，由班主任按学生学习成绩及表现进行合理搭配。由班主任先推选出各组代组长。组员可以自主给小组进行命名，如“梦之队”等，并设计小组口号“奋斗带来快乐”等。每小组可坐成一竖列，也可以每大组分成前后小组，小组长一律坐在小组居中位置，方便进行前后管理。实行一周一评比，积分一周一公布。

1、各组所有成员中，每人担任该组一门考试学科的科代表。如小组人数不足，则可一人兼任两门学科科代表，但每人不得超过两门。如果人数富余，则选出一至两人担任技能学科的科代表。

2、各组科代表必须负责组内成员该学科的作业收发和预习作业的检查，必需认真做好登记并及时向科任教师汇报。

3、各组科代表，必需认真学好自己负责的学科，并带动好组员进行学习，努力为小组成员在该学科成绩的提高上作贡献。

4、科代表在课堂上要带领组员进行认真学习，带动组员与科任教师进行课堂互动。协调好课堂秩序，组员课堂如有不良表现，科代表课后要与其进行沟通，促进改进。

1、开展合作学习。组内成员互查作业，互相检查背诵默写，组与组之间可以尝试互改作业。期末复习时，各小组还可以以出题（卷）形式帮助后进同学巩固所学知识，或者组与组之间互考，以通过合作交流的形式共同提高。

2、在预习或作业时，小组成员对有疑难之处要进行合作探究；课堂上根据老师要求进行合作讨论；复习时，小组成员可分工整理学习重点，形成知识链条。各科要根据学科特点进行合作学习。

3、小组合作进行研究性学习。小组成员一起走出课堂、走出学校、走向社会，开展社会调查、现象观察，广泛收集信息，

去发现问题，进行小课题研究，寻找问题的解决方法与答案。

4、同写小组周记。通过写小组周记沟通思想，提高写作能力。小组共同使用同一本周记本，轮流写，每人一天，小组其他成员可阅读修改并在文后点评。

5、轮流出黑板报。根据节日需要，或是近段时间的热门话题，各小组围绕一个主题，轮流出黑板报，每两周出一期。

6、合作编墙报，墙报以学科学习为主题，统一张贴在教室走廊墙壁上，每两周一期。

1、卫生安排办法：每天由一小组负责班级及卫生区的值日工作，具体分工由组长安排，把值日任务分工到人，各司其职，定时打扫，时时保洁。

2、实施值日班长制：每日轮一个小组长做值日班长。班长安排好时间顺序。做值日班长的小组长要检查每个同学的仪表规范，督促值日生抓紧时间搞好卫生工作。放学后，值日班长负责督促值日生关好门窗，关好水电设备最后离开。在这个过程中，遇到有困难的学生，应及时帮助。

3、值日班长负责填写好《班级日志》，内容包括学生仪容仪表、行为规范、出席情况、课堂纪律、公物管理及突发事件等。

4、每周由一个组进行一项活动创意。这个组为班级创意一项活动，或促进学习，或娱乐身心，或陶冶性情，突出创新特色。

1、组长应对班长负责，对组员负责。应该是班长的好参谋、好助手；是组员的勤务兵、服务员。要努力提高本组的凝聚力和向心力。

- 2、负责督促各科代表进行作业检查，组织开展小组合作学习。
- 3、负责组内卫生轮值工作的分工安排。
- 4、负责督促组员保护公物，并及时做好损坏登记，并报班主任。
- 5、对成绩比较差的组员有帮助他（她）提高的义务；对行为习惯差的组员有和他（她）交心、谈心的责任。
- 6、对组员内部和与其他组员的矛盾，有责任帮助调解。
- 7、对组员严重违规行为，要积极向值日班长或班主任报告，不得包庇隐瞒，否则组长必须承担全部责任。

1、对小组负责，对组长负责。要有强烈的责任感和主人翁意识，树立组兴我荣，组衰我耻的集体主义观念。

2、组员必须有上进心，在各方面不断提高自己，超越自己。

3、严格遵守班级管理制度，认真履行组员必需完成的卫生值日等义务，时时想到我是小组的一员，时时力争为小组添光彩。

4、有义务建议组长的小组管理，有责任帮助小组中的成员。

5、对小组长的一些包庇不公行为，有义务向班长和班主任汇报。对不能履行职责、带领组员共同进步者，组员可以通过小组会议对组长进行罢免，并推选出新的组长。

### （一）奖

1、大型活动和竞赛，为班集体争了荣誉的，该同学所在小组按市级给予小组奖励20分，镇级奖励15分，校级奖奖励10分，年级奖励5分。

2、班级集体活动中，小组整体表现突出，受到班主任肯定的，给予该小组奖励分5分。

3、小组作业优秀受到老师表扬的，或者课堂表现好受到老师表扬的加1分。

4、寝室纪律卫生学习表现好获得加分的每人加1分。

5、获得学校活动一二三等奖的分别加3，2，1分，评为文明寝室的每人加1分，评为学校各种星级少年的每人加2分。优秀班干或者优秀小组长每人加2分。

6、对一些严重违规事件及时举报，避免造成不良后果的，给予该同学小组奖励分10分。出了事故仍能积极举报者，给予该同学小组奖励分3分。

7、月考、期中、期末考试个人进入年级前10，前20，前50，前100的分别该生分别加5，3，2，1分，在年级进步200名以上的该生加5分，进步100名以上的加3分，进步50名的加2分，进步10以上的加1分，由年级10名之后进入年级前10的加3分。  
(流生、缺考以0分计算)

## (二) 惩

1、班级活动或平时表现极差，受到班主任全班通报批评的，扣该同学小组5分。

2、小组负责的卫生轮值，在卫生评比中成绩不佳的，扣该小组5分。

3、出现迟到、早退每人次扣1分，旷课、旷操每人次扣2分。

4、迟交作业、作业质量低下的每人扣1分，不交作业的每人扣2分。在教室吵闹、课堂起哄，打瞌睡的每人次扣2分。在

自习课吵闹，影响他人正常学习的扣该同学所在小组5分。住宿生在休息时间吵闹，影响他人正常生活、休息的，扣该同学所在小组5分。要尊敬老师，尊重老师的劳动成果，顶撞老师的，扣该同学小组10分。

5、寝室卫生、消防扣分每人次扣1分，寝室就寝纪律扣分每人次扣2分。

6、对不遵守班规校纪，出现抽烟、喝酒、打架、斗殴、赌博、作弊、谈恋爱等每人次扣10分，受到学校处分或通报批评者，按轻重分别给予该同学进行扣分（通报批评扣5分，警告扣10分，严重警告扣15分，记过扣20分，记大过扣25分，留校察看扣30分）。

7、每次考试，小组总分平均最后一名者，扣该小组3分。

8、在教室吃零食、乱扔果皮纸屑、粗言野语、随地吐痰等不良行为者，由值日班长登记，并扣该同学小组5分。

7、故意破坏公物者按规定罚款，并扣该同学小组10分。

8、仪容仪表不规范（穿拖鞋、不按规定穿校服及其他违反中学生日常行为规范有关仪表规定者），扣该同学所在小组2分。

9、对班干部安排的事情，即使有意见要先执行，后反映。顶撞干部，不服从安排的，扣该同学小组3分。

小组积分实行滚动管理，各组奖惩记录由小组长负责，出现争议的，由班委会讨论决定，每周累计公布，每月由班主任进行相应的总结、奖惩，学生个人奖惩与德育挂钩。