

# 父亲的菜园读后感(优秀5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 父亲的菜园读后感篇一

以前我家吃菜总是要买，既花钱又吃不到新鲜蔬菜。过春节的时候，我爸爸突发奇想地说：“咱们家楼后那块空地儿，反正闲着也是闲着，不如我们种上菜，既绿化环境，又不用买菜了。”这个提议在家庭常委会上获得一致通过。

说干就干！正月初六那天，我们全家就投入到种菜的前期工作当中了。第一步：翻地。我和爸爸、妈妈扛着铁锹来到了我家楼后的空地上，就热火朝天地干了起来，真是看起来容易干起来难啊！我们大汗淋漓地干了两个多小时才把地翻完。

第二步：播种。谷雨前后，种瓜点豆。随着天气的日渐变暖，爸爸说：“谷雨快到了，我们播种吧！”于是，爸爸从老家买来番茄、茄子、辣椒苗栽到翻好的土地上，并给它们搭上塑料拱棚。又点种上几棵豆角和黄瓜，也用地膜覆盖上。在以后的日子里，我和爸爸尽心呵护着这些幼苗们，给它们浇水、施肥、除草，眼看着它们一天天茁壮地成长起来。第三步：收获。人勤地不懒。现在我们的菜园丰收了，紫亮的茄子坠弯了枝，碧绿的黄瓜吊满了架，细长的豆角一串串，火红的番茄冲你笑，真是一派丰收景象！

我们全家在享用着既新鲜又没有农药污染的纯绿色蔬菜时，我又深深明白了一个道理，那就是有耕耘就有收获，有付出就有回报天道酬勤！

父亲的菜园猴读后感400字

## 父亲的菜园读后感篇二

今天，我们学习了《父亲的菜园子》这篇课文，它深深地打动了我们。

课文主要讲的是“父亲”通过艰辛的努力，在荒凉而贫瘠的山坡上为家人开辟出了一处菜园。

这是一位执着、勤劳的父亲，他选择了一块相对平缓的坡地，作为菜园的基地。每天天还有亮，他就扛着锄头，挑起箢箕上山去，直到傍晚，才挑着一担柴草回家来。在父亲的精心照料下，死黄土变成了足有三四分翻过的土地，然而，一场暴雨将父亲的心血冲得一干二净。

面对困难，这位执着勤劳的父亲却没有气馁。他又在菜地的两边砌上石墙，由从山下挑土上来，父亲的双肩红肿，脚也磨出了泡。但他并没在意。终于盖住了那可怖的岩石。父亲坚韧不拔的毅力，靠自己的双手“创造”了一块新菜园，父亲笑了。

读到这里，对“父亲”的敬佩和感激之情油然而生。他坚毅、勤劳、不畏艰辛、坚忍不拔、热爱土地、热爱劳动的精神感动着我，多么平凡的父亲，却又是那么伟大的父亲。

他的目标很小，只是为了开一块菜园地，让全家吃上新鲜的蔬菜，但这个目标里却饱含着他对家人浓浓的爱，为了实现这一目标，他是那么执着，那么不辞辛劳，我佩服他那执着的精神。

我由此想到自己，在学习上我不正是缺乏这种执着精神吗？

“执着，是成功的基石。”我想，这就是《父亲的菜园子》

给予我的启示。

## 父亲的菜园读后感篇三

《父亲的菜园》讲述的是“我”的父亲开的第一片菜园，因为要造马路而失去了，但是，父亲并没有放弃菜园，在一块坡地上另外开了一块菜地，事不凑巧，一场说来就来的暴风雨把那块还未开完的土地冲毁了，父亲还是坚持不懈地把土一步一个脚印挑到了那块平坡上，经过不懈的努力，一块土地终于开成了。从这里可以看出，做任何事情都要坚持，只要坚持了总会有成功的。

文中的父亲坚毅的精神，很容易让我想起运动会上的运动员，在200米跑的时候，一个小个子运动员不幸摔倒了，但是他顽强地站了起来，一瘸一拐地继续跑着，终于到了终点，结果赢得了全场的掌声，在这里，也可以看出坚持不懈的精神。

父亲坚毅的精神，令我感动，我们应该向他学习。

是啊，那些含辛茹苦艰难拼搏的下岗工人，那些面朝黄土背朝天的农民，他们既不像革命领袖那样改天换地，也不像江湖侠客那样气壮山河，但他们用自己单薄的身躯和顽强的意志，为自己，为亲友，为社会，努力撑起一片闪亮的天空，虽充满艰辛，却无怨无悔。

我们祖国的发展离不开英雄，但更不能没有这无数平凡的人，正是他们默默耕耘无私奉献，汇集一股任何人都无法抗拒的力量，才使英雄们有了大显身手的坚强后盾。他们是推动历史的根本力量，谁又说他们不是英雄呢？人们在歌颂普罗米修斯的同时，其实更是在歌颂这些勤劳，勇敢，朴实，善良的平凡人——最终是他们创造了文明，推进了历史。他们才是真正的英雄。

本篇文章讲述了因一条公路使我家失去了菜园的事情，我们全家心情很不好。过了很久，有一次父亲又说要开辟过一个菜地，然而开辟的菜地又被大雨冲得面目全非，父亲只好又重新修整，最终，父亲用他孜孜不倦地坚持及辛劳的汗水，换取了应有的回报。

从这篇课文中，让我深深地体会到，做任何一件事情，必须抱着坚持不懈的精神，永不放弃的勇气，才能得到自己想要的结果。

我也有一个这样小小的故事与大家分享。

快开学了，爸爸怕我分散心思，说不允许我看电视。一开始我还坚持了几天，可是后天作业越做越少了，时间有多多的时候，我就有点坚持不住了，看见大家在看的时候，心思总是飞到那上面去了，集中不起来，但又想起爸爸的叮嘱，只好拼命地克制，用课外书来填补这种开小差的心思，慢慢地，通过自己努力与决心，终于不再想看电视了。

在一块坡地上另外开了一块菜地，事不凑巧，一场说来就来的暴风雨把那块还未开完的土地冲毁了，父亲还是坚持不懈地把土一步一个脚印挑到了那块平坡上，经过不懈的努力，一块土地终于开成了。从这里可以看出，做任何事情都要坚持，只要坚持了总会有成功的。

文中的父亲坚毅的精神，很容易让我想起运动会上的运动员，在200米跑的时候，一个小个子运动员不幸摔倒了，但是他顽强地站了起来，一瘸一拐地继续跑着，终于到了终点，结果赢得了全场的掌声，在这里，也可以看出坚持不懈的精神。

父亲坚毅的精神，令我感动，我们应该向他学习。

以前我家吃菜总是要买，既花钱又吃不到新鲜蔬菜□20xx年过春节的时候，我爸爸突发奇想地说：“咱们家楼后那块空地

儿，反正闲着也是闲着，不如我们种上菜，既绿化环境，又不用买菜了。”这个提议在家庭常委会上获得一致通过。

说干就干!20xx年正月初六那天，我们全家就投入到种菜的前期工作当中了。第一步：翻地。我和爸爸、妈妈扛着铁锹来到了我家楼后的空地上，就热火朝天地干了起来，真是看起来容易干起来难啊!我们大汗淋漓地干了两个多小时才把地翻完。

第二步：播种。谷雨前后，种瓜点豆。随着天气的日渐变暖，爸爸说：“谷雨快到了，我们播种吧!”于是，爸爸从老家买来番茄、茄子、辣椒苗栽到翻好的土地上，并给它们搭上塑料拱棚。又点种上几棵豆角和黄瓜，也用地膜覆盖上。在以后的日子里，我和爸爸尽心呵护着这些幼苗们，给它们浇水、施肥、除草，眼看着它们一天天茁壮地成长起来。第三步：收获。人勤地不懒。现在我们的菜园丰收了，紫亮的茄子坠弯了枝，碧绿的黄瓜吊满了架，细长的豆角一串串，火红的番茄冲你笑，真是一派丰收景象!

我们全家在享用着既新鲜又没有农药污染的纯绿色蔬菜时，我又深深明白了一个道理，那就是有耕耘就有收获，有付出就有回报天道酬勤!

## 父亲的菜园读后感篇四

目标：

- 1、认识8个生字，简要地说说课文的主要内容。
- 2、有感情地朗读课文，在朗读中感悟父亲的执著、勤劳和对土地的信赖和珍惜。
- 3、品味语言，学习通过人物语言、动作等描写表现人物的写

作方法。

教学重点：

有感情地朗读课文，在朗读中感悟父亲的执著、勤劳和对土地的信赖和珍惜。

教学难点：

理解“父亲的菜园”的来之不易和其象征意义。

教学准备：

多媒体课件

教学时间：

一课时

教学过程：

## 一、激趣导入

1、教师：孩子们，你家有菜园吗？这些菜园都在平地上是吗？那菜园里都种了些什么？（学生自由说）

2、（出示荒凉的山坡图片）同学们看，就在这一片荒凉的山坡上，居然有“一块碧绿的翡翠”，这就是父亲的菜园。

（板书课题）荒山上怎么会有这样的菜园呢？读完课文，大家就会明白了。

## 二、初读感知

1、请同学们快速地搜索读，父亲的菜园里有什么蔬菜？

2、孩子们仔细看看最后一段，再看看课文的题目，你发现了什么？

3、为什么要把“我家的菜园”称之为“父亲的菜园”呢？带着这个问题去默读课文，边读边画出描写父亲言行的句子。

（学生默读后汇报交流）

精读，感受人物品质

2、学生反馈，教师适时点拨。

（1）每天天还没亮，父亲就扛着锄头、挑起箢箕上山去，直到傍晚，才挑着一担柴草回来。

教师：父亲这样的劳动坚持了多久？（一个星期）

教师：整整七天，父亲都是这样。

教师：炎炎烈日下，父亲满身泥土，豆大的汗珠从他的额头上掉下来；傍晚，父亲披着夕阳的余辉一个人默默地带着他的劳动工具回来了，顺便还带了一担柴草。尽管如此艰难，可父亲一直都坚持着。孩子们，将你的感受，再次融入到朗读中，肯定会有不一样的感觉。（学生读）

读到这里，你看到了一位怎样的父亲？（伟大，坚持不懈，勤劳，不怕困难。）

（2）那天，父亲正在吃午饭……岩石来。

是的，那么多天的劳动成果毁于一旦，等于之前的心血全部白费了，所以此时此刻，这石头显得比老虎狮子还要狰狞，还要恐怖。然而，大雨冲走的仅仅是那层薄薄的泥土吗？大雨还冲走了什么？冲不走的又是什么呢？（冲走了父亲的心血、功劳、劳动成果和全家人的希望；冲不走的是父亲的信

念。)

父亲的信念是什么？（那就是一定要在这片贫瘠的土地上开垦出一片碧绿的菜园。）

(3) 父亲没有气馁……也磨起了泡。

教师：父亲在做什么？从哪里挑？挑了多少？这块地有多大？父亲默默地，坚持不懈地挑着，读到这里，你又看到一位怎么的父亲呢？（有恒心、有毅力）

过渡：在父亲的精心伺候下，这片菜园长出了第一抹喜人的绿。然而，就在儿子做着美梦时，父亲却做出一个出人意料的举动。

(4) 父亲说：“我们不能……就用来肥土吧。”

教师：“拼了命才养出来”可见这是块怎样的土地？你能为“贫瘠”找一个反义词吗？在这样贫瘠的土地上种豌豆，父亲有信心吗？从哪个词看出来？（信心十足），而我却似信非信。当父亲把那一片豌豆全翻在泥里的时候，我还有些（疑惑不解）。但是听了爸爸的这番话以后，我一下子又明白了爸爸的用心良苦。

四、，体会菜园的来之不易及其象征意义

1、教师：课文学到这里，你明白了是什么让这一片荒凉的山坡变成了生机勃勃的菜园？

2、父亲付出了那么多艰辛和努力，才有了这个生机勃勃的菜园！想到这一点，更让我们觉得这菜园是那么来之不易。让我们再读读第十一自然段。

3、父亲的菜园那么生机勃勃，我从父亲的菜园里收获到些什

么？（一年四季不断的蔬菜。）仅仅是蔬菜吗？（还有父亲那种坚持不懈、勤劳的精神。）

4、父亲的菜园如翡翠般醒目地嵌在荒凉的山坡上，父亲的精神更如翡翠般久久地留在我们的心中。

## 五、布置作业

课文中父亲的言行一定让你有所感悟，请你摘录在好词好句纸上。

## 父亲的菜园读后感篇五

好久没有看到这样的朴实无华的课堂了！返璞归真，从字词入手，首先就给我一种家常课的感觉，很亲切。

虞大明老师在初读课文过程中，让学生画出描写菜地的词语，让我很吃惊，我们平时都是给学生时间去思考，挖掘文本，可是他却催促学生要做到一目十行，速度要快，要扫读，快读，四年级的孩子能做到这样真的不容易，而且，虞大明老师应该心里是在暗示学生，不要放弃，学会跳跃，学会扑捉，提取有效信息。

在第二次接触文本中，画出印象深刻的句子，他又是从一个男生划句子的方法来举例教育孩子们如何去画，学生从这一个个的训练中得到了速读能力，也提高了语文阅读素养。

我们发现，课堂上的虞老师的总是不急不躁、不紧不慢地躲在学生后面“鼓捣”。从本课对精读点与略读点的选择，我们可以猜见虞老师的取舍原则：一是深悟内容的需要，二是学习语言的需要，三是训练写法的需要。因为第4自然段的动作描写，第9自然段的语言描写，都是本文中最有表现力的语段，最能体现父亲的品质、写法的特点以及语言的张力。

在《父亲的菜园》里，我们读到了父亲的对这片土地的热爱；在虞大明老师的课堂中，我们看到了语文的落地扎根、枝摇叶茂。这，应该感谢虞大明这位睿智的园丁。