

英语教师教育工作总结 英语教师教育教 学工作总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

英语教师教育工作总结篇一

本学期我担任初二班的英语教学。由于刚刚调进xx初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的

教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

英语教师教育工作总结篇二

今年我担任高三班的英语教学，最后一学期，时间较短，任务重。这一学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

经过高二一年的教学，已基本摸清学生的学习基础，更好

的“因材施教”，针对不同的学生，指导和要求也不一样。其中69班为理科特色班，学生普遍英语基础较好，但也有极少数同学英语有严重的偏科现象，针对这一情况，我采用统抓整体，配合单个辅导的原则。68班为理科平行班，针对平行班的学情，我采取的是狠抓基础，稳打稳抓。

1、认真学习课标及《考试说明》，落实教学目标、培养学生能力，研究高考命卷的方向。

2、认真研究高考。今年为湖南新课改高考的第一年，任何东西都是新的，认真研究20xx年的考纲和考试说明，了解20xx年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，结合新课改的要求，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组统一备课、资源共享，切实提高复习效率。同时认真分析20xx年湖南高考样卷，把握高考试题的方向和难度。

1、课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是提高成绩的保障。

学生在周一，周四下午6：40到7：00的时间统一进行听力训练。考前一周每天让学生听一套历年高考听力试题，进一步提高学生的听力解题能力。

3、扩大阅读，培养英语阅读能力。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。我搜集了大量的高考经典的文章，同时，我采取了每天利用课前七分钟让学

生做一篇阅读理解的限时训练方法，极大的提高了学生的阅读能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期搜集大量的历年高考优秀作文，整理各类作文的范文和模板，供学生背诵和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达能力，鼓舞了学生的英语学习积极性。

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

英语教师教育工作总结篇三

一个学期以来，我在自我的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下方结合本学期教学实践总结一下教学状况：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，用心参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自我也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名

好教师。

参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样理解，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到务必要正视自我的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自我务必先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自我却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级的英语教学工作。我根据他们各自不一样的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在简单自主的学习氛围中快乐求知，简单学习，不断地鼓励自我“english□icando”“english□icansay”□

3. 认真及时批改作业注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，用心参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校听了许多公开课。透过听了公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处。

三、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足，自我的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一齐学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自我的语音语调。

总之，一学期的教学工作自我付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮忙，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自我在教学中的不足，不断改善教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。用心开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

英语教师教育工作总结篇四

忙碌而充实的一学期又将结束了，这个学期是个忙碌的学期，不单纯是少了一天休息的日子，而是我们在忙碌中也做了很多有意义有收获的事情，日子也因为这些活动变得丰满起来，一学期的历练，我又成长了起来，又收获了很多。

工作方面

在家庭作业的检点方面，我在学期初就给各个小组配备了组长并和各个小组达成了“积分卡”协议，一学期的作业，组长节节课前能及时准确的将该组作业完成情况汇报给我，组员受“积分卡”的激励，作业完成情况十分好，有的班级大

部分时候是全班完成。为了鼓励他们，我在学期末给各班处于前三名的小组按约定发放了奖品。复习阶段，这种良好的学习气氛一直保持着。

个人成长方面

这个学期对我而言是个特殊的学期，开学伊始，我接了五年级的五个班，对我而言，新的开始面临着众多挑战，学生能否接受我和我的授课方式；家长对我的反响如何；在短时间内去了解这些孩子并和他们相处……。现在回想起来，这个学期又是最为锻炼我的一学期，通过一学期的努力，以及组内各位老师的帮助和提醒，我又对很多教学方法加深了理解，这些都是自己在教学实践中一步步地揣摩、尝试中体会的；也更加深刻的体会到“强按牛头不喝水”的道理。教学是一门艺术，让学生自己学和老师强迫学对老师教学艺术是很大的考验，让我欣慰的是，这学期，我的“积分卡”着实起了很大的作用；让我加速成长的还有英国校长pat的来访，那段时间，我们组的所有成员都忙到了“天昏地暗”的境地，来之前的准备，来时的迎接、招待到欢送的工作，每个人除了上课，剩下的时间全在不停的准备节目、练习英语，一看到一个事物头脑里立刻会用英语想一遍，不会了就查字典，好多被遗忘的知识立刻又闪现回来。那段忙碌的时间，我们一起给身体减肥，也一起给头脑增肥。

一学期的工作结束了，我觉得收获颇丰：教学上，我渐渐摸清了适合自己的教学模式，并开始着手一步步完善，改进；个人成长更是急速提高的一个学期，通过一学期的工作及日常工作的处理，我清楚地认清了自己存在的问题及需要进一步努力的方向；一切对我来说都充满了挑战和机遇！

英语教师教育工作总结篇五

经过一个学期的努力，顺利完成了各项教学工作任务，现将对这一学期的教育教学工作总结如下：

一、工作内容

1、重视初、高中英语教学衔接工作的开展，帮助学生尽快顺利适应高中英语的学习。对于普通班的学习来说，英语基础十分薄弱，尤其初中语法基础知识相当差，因此我从学期开始就把初高中衔接的语法及词汇整合起来并在每一节课中不断地落实。经过一个多月的加强，大部分学生都已经基本掌握他们的用法，效果很好对以后的教学有了很大的帮助。

2、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。尤其在作文批改过程中，尽量进行面批，让学生第一时间更正，进一步提高了他们的学习效率。

3、积极参加科组和全市英语科组织的各种听课、评课等各种活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，不放过任何一个学习机会，提高了自己的英语教学水平。

4、发扬团结协作的精神，与班主任和其他各科任老师密切合作，共同营造良好的班风学风，教学上统筹安排，使教学资源得到了限度的利用，也为自己的英语学科创造了良好的教学环境。

5、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考，夯实学生的知识基础，培养和提高学生的英语技能。认真开展以学生为主体的教学模式，备教法的同时也备学生，了解学生原有的知识技能的质量，学习习惯，学习中可能会遇到的困难，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，在实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要，同时努力提高自己驾驭课堂的能力，尽量运用多媒体辅助教学，增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，并及时根据反馈信息调整教学环节。

6、及时而细致地做好了培优辅差工作。

学生英语成绩的参差不齐给常规教学带来了一定的困难，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，因此我对学生悉心关怀，尽力稳定其心理，常常与他们谈心进行心理辅导，达到比较理想的帮扶效果。

二、教学收获

经过近几年的高中教学，总结出，在学生基础薄弱的情况下，如何采取哪些措施让他们对英语感兴趣进而不断提高自己的成绩。总之，高一这一学期的历练为我今后的英语教学提供了很多借鉴，我明白这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在今后的如何自我提高。随着时代的发展，社会对教师的素质要求会越来越高，在今后的教育教学中，我将以更严格的标准来要求自己、激励自己，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多与其他教师交流工作经验、总结、相互配合、学习，使自己今后课堂内外的教学更得心应手，更能达到教与学的高度和。