

教师师德修养培训心得体会(优质7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教师师德修养培训心得体会篇一

心得一：小学教师德育工作心得体会

本人从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作，难度很大。德育工作难，难在其长期性和隐性，难在其常常不被重视，难在其方法陈旧无创意，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。当然，学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。大道理要讲，小道理更要谈。但是，如果认为向孩子们讲讲道理就能解决问题，肯定未免天真了一些。解决思想问题、行为习惯问题等，主要靠不断的实践，靠养成教育，靠引导进而内化为孩子们的品格和素质。德育应与学校的整体工作有机融合，在各个管理层面体现并贯穿于教育的各个环节、细节，即从微小处着眼着手着力。实践育人是学校德育工作的优良传统也是基本经验，德育要从孩子们的生活实践开始，而德育教育的力量又是在交叉整合、融会贯通、循序渐进、潜移默化、春风化雨润物无声的过程中得以生成并生效。比如作文育人方面，先从“我和爸爸或妈妈”开始，然后再“我与老师”、“我与学校”，最后“我与社会”、“我与祖国”、“我与世界”……；再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常非常重要。作

为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，“先成人后成才”！很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的！德育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

搞德育活动，必须要精心设计，系统研究，锁定目标，有可行的预案，让孩子们从“生物人到社会人”（马克思语）。记得曾有位大教育家说过：“儿童是感情的王子”，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让孩子们终生难忘的效果。细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的！开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

学校是培养人才的地方，更是规范学生行为，树立远大理想的场所。有人说：“先做人，后成才”。可见德育工作的重要性。客观一点儿说，德育工作的好坏，直接影响一所学校的荣辱存亡，所以一所学校能否和谐发展，关键在于我们所从事的工作。如何才能更好的完成时代所赋予我们的使命呢？当了近二十年的班主任，下面，我就结合自己的工作经历，谈一下粗浅的认识，体会。与同仁共勉。一：爱岗敬业，乐此不疲。

如果把我们所从事的工作当成一项任务，那么我们做起来将身心疲惫；如果把它当成一种职业，我们做起来将枯燥而乏味；如果把它当成一种事业，我们做起来将乐此不疲。我们既然选择了这一工作，我们就将全身心的投入到我们心爱的工作中来，尽情的享受它所带给我们的快乐。未来的世界是

孩子们的，我们培养造就未来的接班人，责任重大且光荣。一们伟人曾说：“教师是人类灵魂的工程师”，而在这里我要说：“我们是人类灵魂工程师的工程师”，如此看来，我们怎不为此而骄傲，怎不为我们所从事的高尚事业而自豪！

二：优化团队，事半功倍。

德育工作事无巨细，大到校风校貌，小到学生的举手投足，这无不关乎我们的责任。俗语说：浑身净铁，能撵几根钉。为使德育工作做细，做好，我们必须发挥群体作用。与教导处沟通，每一学科，每一课时，可以确定一定的德育目标，让学生在知识学习的同时，也得到一定的思想教育熏陶，从而逐渐树立正确的人生观，价值观和世界观。更重要的是要打造一支素质过硬的班主任团队。因为班主任是学校工作的桥梁与纽带，更是我们德育工作的践行者。有一名人说：“一名庸医只能坑害一个病人，而一位庸师则坑害的是一代人。”由此，要下大力度加强班主任队伍建设。通过定期召开班主任经验交流会等多种形式，全面提高班主任的整体素质。使他们充分认识到自己的工作宗旨就是一切为了孩子，为了孩子的一切，有了这种认识，就会出现，你班抓，他班抓，班班都在争着抢着抓，何愁校园不和谐，何愁学校不发展。三：积极宣传，营造氛围。

学校是育人的摇篮，不仅自然环境要和谐优美，校园文化更是不可或缺。因此，我们要充分利用板报、画廊、校园广播站及国旗下讲话等多种形式，对学生进行德育教育；以“好人好事”、“家乡赞”、“祖国在我心中”、“吾爱吾师”等版块或节目，弘扬正气，天长日久，学生在不自觉中提高了明辨是非的能力。从而对学生世界观的形成起到了引领作用。

四：检查督导，更上一层楼。

当今社会，未成年人有许多失范行为：诚信缺失，欺骗欺诈，拜金主义，享乐主义等。在这种种失范行为中，我一直在思

考：教育对此应负多大的责任？我们的教育到底除了什么问题？为什么在学校中教师眼中的“差生”有的很快成为社会的叛逆者？时至今日，我顿悟：原来是因为爱的缺失，爱的教育的缺失。

“人的心灵，就像一朵小花一样，它不知不觉地吸收太阳的光，它永远需要太阳，需要太阳光辉。”未成年人需要爱，学生需要爱，同时他们也需要爱与教育。一个学生被教师认定是“差生”，这对他们心灵的伤害是无法弥补的，有的将影响他们一生。因此，歧视对学生成长是不幸的。而在目前教育下，这样被另眼相看的学生还很多，他们的心灵很早就感知社会的残酷，感受自身价值的被忽视，当他们进入社会后，怎会去关爱社会，关爱他人？思考其源头，是无爱教育导致了他们对社会无爱。多一份爱，就可能为社会多造就一个有用人才。我们教育工作者要懂得爱，要去关爱学生，要教育学生学会如何去爱自己、爱他人、爱社会。“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教育需要有爱。

在学校中应开展爱心教育。学校的活动主体无非是教师和学生，这样爱心教育就应体现在三个方面：

一、倡导教爱；

二、培养友爱；

三、教学生自爱。

师爱，则要关怀学生的生命与健康；关心学生知识的积累与能力的培养；促进学生健全人格的形成。从而形成和谐的师生关系。这就需要教师必须首先树立平等的观念，即人格平等，要具备更好的文化素养和更成熟的心愿，要尊重学生。教育者的尊严是学生给的，是学生对我们的肯定、折服和依恋。没有平等，没有尊重，没有理解就不可能有爱。尤其要

把爱更多地关注于基础差的学生，激发他们的兴趣，培养他们学习的信心，用爱去感召他们。“亲其师”方能“信其道”。我们需要学生“信其道”，则要思考我们在教学中付出了多少爱心和耐心？是否爱发怒，一个容易动怒的班主任和教师不会是一个好的教育者。因此，建立和谐平等的师生关系，是我们教育成功的重要保障。

学校关爱教育第二是培养友爱。引导学生学会关心他人、理解他人、尊重他人，培养学生团结友爱的品质和相互合作精神，提高他们人际交往能力。

培养友爱，就必须建立一个充满活力的集体，培养学生对集体的情感，对集体每个人的情感；还要教会学生关心集体中的“弱势群体”。如集体中学习基础差的学生，身体差的学生，行为习惯不好的学生，性格孤僻的学生等等。班级可以组织一些必要地主题班会和志愿服务活动，如“一帮一”活动等，使学生在这样的活动中懂得爱、体会爱、学会爱，使他们在今后的生活中关爱他人、关爱社会；受到关爱的学生，也可感恩，会尽力关爱他人，关爱社会的。

学校爱心教育第三方面是教会学生自爱。自爱包括自尊、自强、自律、自护四个方面的内涵：自尊即自身人格尊严的维护，自强即对实现自身价值的不断追求，自律即对社会规范的认同和遵守，自护即对自身生命价值的理解和珍惜。

自爱是被爱的基础，是进一步去关爱他人，关爱社会的基础。一个对自己都不爱的人，怎么可能去爱社会、爱祖国？教会学生自爱，首先让学生珍爱生命与健康，教会学生自爱，还要帮助他们努力掌握知识、锻炼能力、改进方法、培养毅力等，为他们将来实现自身的人生价值奠定坚实的基础。一个懂得爱自己、爱他人、爱教师、爱学校的人，更懂得去爱祖国、爱社会、爱人类。

学校可以把主题教育分解成为内容各异的专题：每年的3月为

文明礼貌教育月，4月为革命传统教育月，5月作为法制纪律教育月，6月为理想前途教育月，7—8月为社会实践教育月，9月为行为规范教育月，10月为爱国主义教育月，11—12月作为艺术活动月等。这些主题教育，既各有侧重，又互为依存，构成了一个多姿多彩的德育系列。让学生的情操在活动中得到了陶冶和升华。增添了他们的德育“内力”。

社会处于一个不断变革和发展的时期，学校德育工作面临严峻挑战，为了做好学校德育工作，必须做到校长重视德育工作，提高教师德育水平，加强校园周边环境治理，开展系列活动，拓宽德育途径，方能撑起教育的一片晴空。

一、开展系列活动，拓宽德育途径。

课堂教学作为学校德育教育的“主阵地”和“主渠道”，其“威力”毋庸置疑，然而学生的心灵是广阔的，思维是活跃的。面对纷繁复杂，瞬息万变的社会，德育，如何有效的“释疑解惑”，让学生“不畏浮云遮望眼”。显而易见，仅课堂的作用是不够的。老师对“5+2=0”的感悟很深，学校五天的教育常被两天的社会负面影响冲得一干二净。德育，并非理论的诠释和道德的选择，也不仅仅意味着概念的掌握和行为的表现。现代的德育内涵是丰富而博大精深的。为了适应学生身心特点和社会的变化，在坚持发挥课堂教学主渠道，持之以恒打好“阵地战”的同时，也要开辟“辅战场”，开展好日常行为规范教育，主题教育等。

1、开展丰富多彩的主题教育。德育，作为一种教育过程，是永恒不变的，作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。每个德育过程和德育内容，都是针对教育对象特点和教育目标要求进行的。学校要把握住德育特点，顺应时代变化，捕捉学生需要，处理好德育过程持续性和内容灵活性的关系，实现德育的不断创新，丰富多彩的主题教育就是颇具代表性的举措。

2、系统全面的开展日常行为规范教育。首先搞好入学教育，在学校，学生最先接触的是入学教育，教育内容除学习目的、方法的教育外，大多涉及洗漱、衣着、举止、卫生等最基本的日常行为规范，日常行为规范很多，习惯的养成也非“一蹴而就”，不“习”就不成“惯”。学校应结合实际制定可行的《学生日常行为规范》，把日常行为规范“三字歌”发至各班张贴，每天早习前，强化学生齐颂。文字，毕竟是一种形式上的要求，或者说是“软”要求。让学生变成自觉的习惯，真正对学生具有约束力，学校要专门设立“文明卫生监督岗”，对学生执行《日常行为规范》的情况进行实地监督。若学生不经意违反规定，“文明卫生监督岗”便会及时提醒，校园广播站不定期的对那些“出格”者曝光，每位学生遵守日常行为规范的情况与班际流动红旗挂钩，这样学生就不敢“轻易妄动”了，久而久之，好的行为习惯就养成了。

二、学校校长应重视德育工作

教师师德修养培训心得体会篇二

第一段：引入（100字）

作为一名教师，教书育人的任务是非常重要的。而为了提高自身的教育素养，我参加了一次关于“最美教师德育培训”。通过这次培训，我深刻体会到了教师德育的重要性，并从中得到了很多启示和收获。

第二段：理论学习（200字）

培训的第一部分是对教师德育理论的学习。我们学习了德育的基本概念、德育的任务和原则，以及如何积极引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。在这个过程中，我重新认识到了自己作为一名教师的责任和使命，明确了我应该关注学生整体发展，注重思想道德和人格品质的培养。

第三段：案例分享（300字）

在培训中，我们还进行了案例分享。通过分享一些成功的案例，我们深刻认识到了个别性教育的重要性。每个孩子都是独特的，他们的成长环境和背景都不尽相同，因此我们要根据学生的特点和需求，采用不同的教育方式和手段。这让我意识到，教育是需要因材施教的，要注重培养学生的个性和创造力，而不仅仅是灌输知识。

第四段：教学设计（300字）

在培训的实践环节中，我们进行了教学设计。通过参与组织活动、课程的设计和实施，我学会了如何在教学中融入德育内容。在设计课堂活动时，我注重培养学生的思辨能力和合作精神，让他们通过互动、合作和实践来培养德育素质。这样的教学方式不仅让学生喜欢上了学习，也培养了他们的创造力和实践能力。

第五段：总结与反思（300字）

通过这次培训，我意识到教师德育的重要性远远超过知识的传授。作为一名教师，只有具备了良好的道德品质和高尚的教育理念，才能够更好地影响和启发学生。同时，我也认识到教师德育是一个长期而复杂的过程，需要不断地学习和提高自己。我决心通过多读书、多思考、多交流，不断提升自己的教育素养，并将这些理念付诸于实际行动中。

结语（100字）

通过参加这次关于“最美教师德育培训”，我深刻认识到了教师德育的重要性，并得到了很多启示。我将会将这些理念贯彻到教学实践中，不断提升自己的育人水平，为学生的全面发展贡献自己的力量。

教师师德修养培训心得体会篇三

近年来，教师的德育工作备受关注，培训成为提高教师德育水平的重要途径。我有幸参加了一场名为“最美教师德育培训”的学习活动，并从中收获了很多。以下是我个人的心得体会。

首先，这次培训让我重新认识了教师德育的重要性。我们常说“知识改变命运”，但我们更应该明白，教育的真正目的是培养德才兼备的优秀人才。一个人只有品德优良，道德修养高尚，才真正能够在人生道路上走得更远。因此，作为教师，我们不能只重视学科知识的传授，更应注重培养学生的美好品德和道德修养。这次培训让我深刻认识到，只有注重德育，才能培养出一个又一个品学兼优的学生，为社会的发展做出贡献。

其次，这次培训让我意识到教师德育工作需要不断学习和提升。在培训中，我们不仅学习了传统的德育理论知识，还了解了一些现代德育的新理念和新方法。尤其令我印象深刻的是倾听心灵的培养方法。通过这种方法，教师能够倾听学生的内心世界，帮助他们认识自己，树立正确的人生观价值观，并在成长过程中给予他们恰到好处的指导和支持。我深切体会到，教师德育工作是一项需要不断学习和提升的艺术，只有不断更新自己的知识和方法，才能更好地履行教育使命。

再次，这次培训使我认识到了家校合作在德育工作中的重要性。在培训中，我们深入探讨了家庭与学校合作的意义和形式。家庭是孩子成长的第一课堂，而学校则是他们扩展知识，学习社会交往能力的重要场所。家庭与学校的紧密合作，使得孩子在学习成绩和德育素质上能够得到更好的提升。只有家校之间的密切沟通与协作，才能让教育引导更有力量地渗透到孩子的生活中。培训使我认清了这一点，促使我在今后的工作中更加注重与家长的沟通，共同为孩子的成长携手努力。

最后，这次培训让我明确了教师德育工作的目标和职责。教师德育工作的目标是培养德才兼备的优秀人才，而我们作为教师的职责是引领学生树立正确的人生观和价值观，并以身作则，做学生的榜样。通过这次培训，我深刻认识到了教师的影响力。作为一名教师，我们的言行举止、思想观念都会直接或间接地影响到学生的德育成长。我们要有高尚的师德操守，不断提高自己的综合素养，为学生成为有道德修养的优秀人才做好示范和引导。

综上所述，这次参加“最美教师德育培训”给我带来了许多收获。它让我重新认识到教师德育的重要性，意识到教师德育工作需要不断学习和提升，认识到家校合作在德育工作中的重要性，明确了教师德育工作的目标和职责。我将以此为动力，不断提升自己的德育水平，并全身心地投入到德育工作中，为培养德才兼备的优秀人才尽自己的一份力量。

教师师德修养培训心得体会篇四

近年来，我国教育界对于培养德育素质优秀的教师赋予了更高的期望。为了提升教师的德育能力，各级教育部门纷纷组织德育培训。我有幸参加了一次关于“最美教师德育培训”的研讨会，深受启发和鼓舞。以下是我对此培训的心得体会。

首先，培训使我深切感受到了教师德育的重要性。在讲座中，演讲者从具体的案例入手，引发了我对德育教育的思考。他强调，教育不仅仅是传授知识，更要培养学生的道德品质和价值观。毋庸置疑，对于塑造学生全面发展的人格和修养来说，教师的德育工作至关重要。通过参加这次培训，我深刻认识到了作为一名教师，应该时刻以德育为重，善于引导学生树立正确的人生观和价值观。

其次，培训加深了我对德育方法的理解。德育培训中，授课专家详细讲解了现代德育理论，阐述了多种德育方法和策略。

我了解到，德育是有方法的，只有采取科学合理的方法，才能更好地实现德育目标。在培训中，我们学习了一些行之有效的教育实践经验，如“以德育人、以尺度育人、以心育人”等，这些方法教育我们抓住教育的根本，注重培养学生的品德修养。

同时，培训也强调了教师自身的德育修养。一个好的德育教育者首先要有高尚的道德情操和良好的品行修养。教师作为学生道德规范的榜样，必须要注重自身的精神风貌和品德修养，凡事以身作则。培训中，演讲者鼓励我们教师要热爱学生，尊重学生的人格尊严，关心学生的成长。只有做到这些，才能够真正影响学生的成长和发展，实现教育效果的最大化。

此外，培训给我提供了一个很好的交流平台。与会的教师们来自不同的学校和部门，他们有丰富的教育经验和先进的教育理念。我在培训中认识了很多优秀的教育者，与他们交流互动，我收获了很多宝贵的经验和启示。通过与他们的分享，我发现教育是多元的，没有固定的模式，只有不断学习和借鉴他人经验，我们才能成长为更好的教育者。

最后，培训为我提供了践行德育的具体实践机会。在培训结束后，我回到学校，我将所学的理论付诸于实践，并取得了一些积极的成果。我更加注重在日常教育教学中注重德育教育，更多地与学生进行沟通交流，了解他们的情况和需求，用心理学的方法引导学生的日常行为规范，培养他们的责任感和集体意识。这些实践并非一蹴而就，但我坚信只要我坚持努力，定能够在教育道路上取得重要的突破与成就。

综上所述，这次关于“最美教师德育培训”的研讨会是一场精彩纷呈的盛宴，对于提高教师的德育水平起到了积极的推动作用。通过这次培训，我明白了德育在教育教学中的重要性，并从培训中学到了很多实用的德育方法与策略。我相信，通过自己不断的努力与实践，我能够在德育教育方面不断取得更好的成绩，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设

者和接班人而努力。

教师师德修养培训心得体会篇五

伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。一个学期以来，我能按照自我制定的德育工作计划进行工作，注意自我的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情景总结如下：

一、德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都能够无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂物理课，教师做了很多的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅仅学得很愉快，并且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从教师身上体会到一种职责感，这样自我的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

二、充分利用教材挖掘德育素材。在初中物理教材中，有一些思想教育资料不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如在教学的有关知识时候，能够，这样一方面学生掌握了知识，另一发面也从中体会到。在教学时能够对学生进行的教育。在教学的有关知识时，能够介绍这样既能够学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的职责感和自觉性，另一方面也能够学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。能够说是一举多得。这样的例子在教学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是能够找到德育教育的素材的。

三、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，能够采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在物理中，有很多规律和

定律如果光靠教师口头传授是起不到作用了，这时候就能够引导学生进行科学探究，小制作，讨论，共同思考，总结。这样不断能够培养学生的各种本事，并且还能够在培养他们团结合作的本事等。拿教学方法来说，我们能够采取小组合作探究学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一齐学习，既要为别人的学习负责，又要为自我的学习负责，学生在既有利于自我又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依靠关系，仅有在小组其他成员都成功的前提下，自我才能取得成功。还能够从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

四、利用教学活动和形式进行德育教育。坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们能够适当开展一些社会实践。例如：学习噪声的危害与控制后，我们能够让学生回家后调查自我家庭、周围环境噪声污染的来源，然后结合噪声控制的方法提出提议，这样学生既能够掌握有关物理知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如小发明竞赛，讲一讲物理家小故事等，相信这样必须会起到多重作用的。

教育工作虽然零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着千千万万个孩子的成长。也许，我永远不会成为一个秀的教师，但我会努力成为一个最尽职的教师。我还是坚持一句话：没有，仅有更好！相信一切都会更好的。

教师师德修养培训心得体会篇六

本学期，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提

高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一、把课堂教学工作作为德育工作的主渠道

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

二、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在老师和同学门努力下，少先队工作得到规范化，社会实践及主题队会水平不断提高，每周一的升旗得到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，为震灾捐款六百多元。

三、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，五月至六月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加

教育效益。

四、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在三月、四月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与班主任签订安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

教师师德修养培训心得体会篇七

思政课教师不仅是知识的传授者，更是道德的引领者。在德育教育方面，思政课教师有着重要的责任和使命。在长期的教学实践中，我不断探索和总结心得体会，为今后的教学工作提供有益的参考。

第二段：深入了解学生

为了有效开展德育教育工作，我们首先要深入了解学生，了解他们的性格、兴趣爱好、家庭背景等方面的信息，从而有针对性地进行教育引导。同时，我们也要注意倾听学生的心声，以便及时调整自己的教学方法，切实地帮助学生成长。

第三段：把道德教育贯穿于课堂教学

德育教育不是一个单独的环节，而应贯穿于思政课的教学中。我们需要通过课堂讲解、案例分析、实例引用等手段，将道德理念深入学生的心灵，并让他们在思考和实践中去领悟、理解和体验。同时，我们也要注意注重课堂教学的形式多样化，在教学中加入互动、合作、实践等元素，激发学生的学习热

情和兴趣。

第四段：以身作则，做学生的榜样

德育教育不仅需要口头宣传，更需要以身作则，做学生的榜样。我们要时刻保持良好的师德师风和高尚的道德情操，让学生在我们身上看到真理、善良和美好，以此塑造他们积极向上的人生态度。

第五段：总结与展望

总的来说，作为思政课教师，我们的德育工作既要注重教育方式方法的创新，也要注重自身的品德修养。今后，在教学实践中，我们仍需持之以恒地努力，从学生需求出发，不断提升教学水平，带领学生走向成功，成为德智体美全面发展的新时代人才。