

2023年垃圾分类活动策划书 垃圾分类活动方案(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

垃圾分类活动策划书篇一

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

（一）知识与技能

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

（二）过程与方法

1. 通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2. 培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

（三）情感态度与价值观

1. 培养孩子的探究精神。

2. 树立环保意识。

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

1. 组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2. 器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

（一）介绍活动导入

1. 活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备

才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

评分规则（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

2. 活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

（二）活动开展

1. 了解垃圾

（1）讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。）

评分规则举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1-2分。

（2）游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面

开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

评分规则四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

2. 探究垃圾分类的方法

（1）讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

（2）分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

展示课件总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

评分规则对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

说明甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1-2分。

（3）巩固升华：讨论垃圾分类的好处

说明以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

3. 设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

评分规则让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

（三）活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

1. 小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争做“环保小卫士”。

2. 搜集有关垃圾处理、分类的资料。

3. 统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。
 4. 开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。
 5. 以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。
1. 活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。
 2. 活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。
 3. 活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

垃圾分类活动策划书篇二

垃圾是“放错了地方的资源”，垃圾的价值很大程度上取决于垃圾混合或分类的程度。在混合存放、倾倒的过程中，虽然居民节省了处置时间和存放空间，但是浪费了垃圾的价值；与此相反，垃圾分类收集则产生价值。垃圾的混合程度与价值之间呈倒数关系，这是垃圾的一个重要特性，也是分类收集的理论基础。因此垃圾分类回收处理越显重要。

二、活动目的

1. 了解目前社区垃圾分类的现状。
2. 让青少年深入了解绿色环保的意义，并增强她们的环保意识。

3. 充分发挥青少年的主观能动性，促进家庭成员之间的沟通，提高居民环保意识。

4. 普及环保与垃圾的知识，提升全社会对环卫行业的认知，减少环卫工人的工作难度，形成尊重、关心环卫工人的氛围。

5. 提高废物利用率。

三、活动时间

8月1日10:00—11:30

四、活动地点

湖中社区二楼多媒体教室

五、活动对象

40名辖区范围内未成年人

六、活动内容及流程

1. 自我介绍

2. 进行垃圾分类知识讲解

3. 组织青少年3-4人一组在辖区范围进行垃圾分类宣传

4. 分享交流

七、活动准备

1. 活动报名表(签到表)

2. 活动教学视频制作

3. 场地布置
4. 社区工作人员、社工人员安排
5. 志愿者招募(协调活动工作)
6. 活动摄影及后续信息报送

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

垃圾分类活动策划书篇三

为认真落实__号文件，全面提高__生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

一、总体要求

__小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和__区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《__方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶

段垃圾分类工作的各项任务。

二、开展市容环境整治，夯实垃圾分类基础

__重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路（小区）创建、环境长效管理有机结合。

三、生活垃圾分类工作推进基本情况

（一）前期准备

1、建立__个垃圾分类试点小区__。

2、在试点小区中开展大型宣传活动__次，发放宣传品__余份。使居民知晓率达到100%。

（二）制订方案，健全机构

__社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

（三）着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、__等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

（四）注重实效，有序实施

按照实施方案，__广场计划发放分类垃圾亭__个，分类垃圾桶__组；__发放分类垃圾亭__个，分类垃圾桶x组；x发放分类垃圾亭x个，分类垃圾桶__组。__月下旬将购买垃圾亭、垃圾桶的申请报告递交至__，预计x月初资金落实到位，分类垃圾配置也及时安装到位。

垃圾分类活动策划书篇四

我校有36个班级，900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品（如废电池），会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在发展循环经济，建设节约型社会的思想指导下，培养学生保护环境，从我做起的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我区实施垃圾分类打好基础。

二、活动的口号

资源回收，清洁校园，保护环境，和谐发展。

三、活动的宣传

1、在校长室、教导处的领导下，由少先队大队部向全校师生发出倡议书，号召人人参与。每人在倡议书上签名，并转化为自己的直接行动，为保护环境尽一份力（附后）。

2、发放《垃圾来源及学生处置方式的问卷调查》（附后），让师生反思自己的行为。

四、具体分类收集工作安排及要求

（一）人员配备

- 1、加强领导，由校长室牵头，各部门协作，大队辅导员xx负责每天的垃圾分类情况和监督计量工作。
- 2、各班由班主任、环保小卫士负责，各办由办公室主任负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

（二）工具配备：垃圾收集处3处，分别有可回收和不可回收。班级发垃圾桶2个，为可回收，不可回收。学校大厅配有废旧电池回收专用箱。实验室配有实验废液回收缸。

（三）垃圾收集的类别

根据学校的实际情况，师生产生的垃圾主要为：

a类：废旧报纸和草稿纸、作业本、各类产品的纸质包装。

b类：食品包装、各种产品的塑料包装、各种塑料袋、饮料瓶等。

c类：废旧电池、废油墨盒、实验废液。

d类：不可回收垃圾（含食品、教室打扫后的残存物等。）

（四）垃圾收集的方法

- 1、教室产生的垃圾，分类后在统一时间送交学校垃圾收集箱。
- 3、废旧电池、实验废液由学校统一收缴后交上级部门处理（特别是废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电

池也可带来。)。

4、文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

五、加强监督、强化管理

1、总务处对分类情况进行统一检查评比。

2、每周对垃圾分类的情况进行评比，对可回收垃圾的计量进行汇总。

垃圾分类活动策划书篇五

1. 认知目标：认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2. 能力目标：尝试将垃圾进行分类。

3. 情感目标：体会环境污染带来的影响，建立初步的环保意识。

二、活动重难点

重点：认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

难点：将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾、厨余垃圾。

三、活动准备

1. 经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

2. 物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等图片；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱；环境污染的视频。

四、活动过程

（一）声音导入，激发兴趣。

出示垃圾遍地，垃圾桶空空的图片。

教师模拟哭声，提问：是谁这么伤心？（原来是垃圾桶在哭）为什么垃圾桶这么伤心？（因为人们把垃圾乱扔，破坏了环境）

（二）观看环境污染的视频，了解垃圾的危害。

讨论：1. 你从视频中看到了什么？你的心情怎么样？

2. 如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

师幼共同小结：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源，还会滋生很多细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾放到垃圾桶里。

（三）出示分类垃圾桶，引导幼儿认识分类标记。

1. 出示分类垃圾桶，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：垃圾桶请来了三位好朋友，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

教师：原来垃圾是有分类的，分为可回收和不可回收、厨余垃圾。

2. 认识可回收、不可回收、厨余垃圾的标记。

（1）讨论：什么叫可回收？什么叫不可回收呢？什么叫厨余垃圾呢？

我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶）

有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、枯树叶、严重污染的纸）

有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、

吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

（2）师幼共同小结：回收以后经过处理能再为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中（纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等）；不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

（四）游戏：送垃圾回家

2. 幼儿操作，送垃圾回家，教师巡回指导。

3. 情感提升：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

五、活动延伸

区角活动：把垃圾标志投放到生活区，方便孩子认识，并在玩区角活动时进行垃圾分类。

垃圾分类活动策划书篇六

20xx年底前，全县党政机关公共机构率先实现生活垃圾强制

分类，分类投放设施覆盖率达到100%，建成分类投放、分类收集、分类运输体系并规范运行。按照中央和省、市有关要求，扎实推进生活垃圾分类投放、分类收运、分类利用、分类处理和减量化、资源化、无害化工作，推动我街道党政机关公共机构发挥示范引领作用，为全街道生活垃圾无害化处理提供有益经验。

(一)有害垃圾

主要品种包括：废电池(镉镍电池、氧化汞电池、铅蓄电池等)，废荧光灯管(日光灯管、节能灯等)，废温度计，废血压计，废药品及其包装物，废油漆、溶剂及其包装物等。

(二)餐厨废弃物

主要品种有：食堂产生的餐厨废弃物，包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等。

(三)可回收物

主要品种有：废弃计算机、打印机、复印机、传真机、扫描仪、投影仪、电视机、空调机、公开发行的废旧报刊书籍，废塑料，废包装物，废旧纺织物，废金属，废玻璃等。

(四)其他垃圾

主要品种有：卫生纸、餐巾纸、烟头、果皮果壳等不可回收垃圾。

(一)可回收物投放方法

纸张类：硬纸折好压平、报纸杂志等用绳索捆牢收集。

塑料类：塑料瓶瓶盖要拧开、瓶内残留物用水洗净，瓶身压扁；塑料桶、塑料盒等洗净晒干。

玻璃类：玻璃瓶要去掉瓶盖、撕掉瓶身标签，瓶内残留物用水洗净；破玻璃片用纸张包住并用胶纸缠好；玻璃应装入透明塑料袋。

织物类：废旧纺织品洗净，折好压平后用绳索捆牢。

金属类：易拉罐、罐头盒等踩扁压实，金属尖利物用硬纸包裹捆绑，软管类进行简单剪裁。

(二) 有害垃圾投放方法

废电池：废电池保持完整，防止有害物质外漏，采用塑料袋封装，防止风吹、雨淋、暴晒。

废灯管：废灯管保持完整、清洁、干燥，用硬纸包好，防止灯管破碎。

过期药品：软膏类药品将药膏从容器中挤出，收集在信封内封好；玻璃容器类药品撕掉完整标签，分门别类装入不透明的塑料袋内；针剂、水剂类注射药品不开启，连同其完整外包装一起，封入密闭的纸筒内，针头另外放入密闭纸筒内；喷雾剂类药品在户外空气流通较好的地方，避免接触明火的前提下彻底排空；其他类药品撕掉药品标签及相关个人标签，用不透明塑料袋装好。

杀虫剂罐：杀虫剂要用完或排空，在通风良好避免明火的地方在罐身上打孔后投放。

(三) 餐厨垃圾投放方法

餐厨垃圾滤水袋装后投放到指定收集容器，避免混入包装袋、餐巾纸、保鲜膜等物品，投放时袋口要扎紧。

(四) 其他垃圾投放方法

将其他垃圾单独区分，避免将可回收物、有害垃圾混入袋装后投放到指定收集容器内，投放时袋口要扎紧。

(一)认真领会，提高认识。生活垃圾分类工作是一项利国、利民、利己的大事，各办、各科室、各单位要牢固树立和贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，将生活垃圾分类工作作为一项重要任务来抓。

(三)加强监督，取得成效。督查室将对各办、各科室、各单位垃圾分类情况进行监督、检查，及时表扬工作成效显著的各办、科室、个人，确保生活垃圾分类工作取得成效。

垃圾分类活动策划书篇七

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

(一) 知识与技能

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

(二) 过程与方法

1. 通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2. 培养学生的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

（三）情感态度与价值观

1. 培养学生的探究精神。

2. 树立环保意识

重点：让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让学生设计垃圾分类方案。

1. 组织准备：

3人一组，共分4组

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2. 器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔、

《垃圾分类》ppt课件、多媒体设备

（一）介绍活动导入

1. 活动形式介绍

欢迎同学们参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让同学们了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请同学们分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

2. 活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

（二）活动开展

1. 了解垃圾

（1）讨论

首先请同学们谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。）

（2）游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

2. 探究垃圾分类的方法

(1) 讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

(2) 分享与交流

请各小组派代表轮流上台汇报各自小组的'垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

1. 同学们在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争做“环保小卫士”。
 2. 搜集有关垃圾处理、分类的资料。
 3. 统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。
 4. 开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。
 5. 以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。
1. 活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。
 2. 活动中注意加强互动，多让同学们参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听同学们的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3. 活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。