

初三毕业班主任工作总结(通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初三毕业班主任工作总结篇一

激情的六月即将回顾过去□20xx年末的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持鼎力支持下，在年级组的细致班子成员下，经过一个学期的决心拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个二年级的高三备考，现将我班各项总结以下。

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础理论。

依据学期初学校给高三年级制定的联考高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生众志成城，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水终换来了今年高考成绩的光辉。上以我班赢得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照；三本6人，分别为体育单科柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导领军英明带领的结果，是45名女同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学！

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的初三目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的核心思想，拼搏是成功的风雨保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体首要目标生，确定重点领头人，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要已经完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定讨论了魏王、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等多位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点第九局一对一强化辅导，并结合复习方法和成见诸方面等方面进行辅导，为晚期的高考打下了坚实的后期基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的心理备考压力和情绪，体育比赛除了参加补习学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是后的班级总结表彰会，结合学生自己的定的目标，依据每次面试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神荫脑液等。这一系列社交活动极大提高的提高了同学们的备考热情，真正把学习研读当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证巅峰我们去的辉煌和成绩！

初三毕业班主任工作总结篇二

二

接班之初，为实现班级的平稳过渡，我宣布班级中的所有要

求暂时保持不变，只待需要时再作调整。而且趁班级文化评比的契机，利用了寒假补课时间，和学生一起布置课室，亲手为学生营造出浓厚的中考氛围，就这样经过了一段时间班级实现了软着陆。

经过一段时间的观察，我发现这个班的学生在学习上存在以下两个问题：一是，这个班的成绩虽然一直排在年级普通班第二、第三的位置，但这仅是对正式生而言的，而全体学生之间的差异很大。尤其是从学生分层来看，班级只有有两三名尖子生，但属于班级中坚力量的中等生比例太小，有一部分甚至断档，相当一部分借读的学生沉在年级的中后部。二是，学生进入初三以来，面对学习压力加大、任务加重的局面仍然不改变其陈旧落后的学习方式，就会造成顾此失彼、学科间不能均衡发展的问题。只能是那个老师盯的紧，就在哪科上下更多的力量。最终是时间没少浪费，效果并不好。最突出的问题就是处理不好课上与课下、作业与复习的关系。

针对于班级学习中存在的这两个问题，我分别采取了加强心理疏导、鼓励全体学生向前冲和指导学生科学学习、提高学习效率两个方法加以解决，从中考和学生反映来看效果还是比较明显的。一、指导学生科学学习提高效率首先是作息时间的调整。我发现中午午休时间，这个班的学生没有一个休息的，而是在打闹、聊天、赶作业，可到了下午课上就有相当一部分学生精神委顿，有的甚至睡着了，显然这种学法对初三学生是有百害而无一利的。经了解中午做作业是原来班里提倡的，因此我也在班里提出保障中午休息质量不赶作业的倡议，同时为解决学生写作业速度问题，我还介绍了及时复习提高作业质量和速度的方法。开始这个倡议几乎没人执行，我才意识到要改变他们已经保持了一年半的习惯是很困难的，更何况作业压力又很大，因此我拿出了一周的时间，中午“强制”睡觉，同时“手把手”教他们学会利用刚下课后“第一分钟”及时回顾课上内容，巩固课上所学，提高学习实效性，结合作业前的短时复习双管齐下提高作业速度的方法。就这样一周后，我向学生宣布我不再限制中午必须午休，而是让

他们自主选择，我发现绝大多数学生都能照我的倡议去做了，因为他们已经体会到了这样的好处。尤其是到复习后半段时，时间的分配更为重要，这时尤其突出任课教师的协调，我们统一步调不挤占学生自己的复习时间，强调学生主动检查自身知识欠缺，有针对性地问问题、解决问题。

针对班级学生差异大的问题，我采用了攻心战术。经过观察，我发现学生学习成绩差的主要原在于两个心理障碍。第一就是就是心理水平低（俗话说幼稚），这种学生大多是家里娇生惯养的孩子，家长不忍心说他一句、不忍心动他一下，溺爱娇惯。这种学生明显的责任心差，对自己和他人均漠不关心。对这种学生，我就提出了我的“学习三段论”：以学习为乐趣和人生目标的人，是学习上最有成就的人；以学习为个人职责和义务的人学习也能取得成功；以学习为负担的人，是最没有责任心的人，成绩不会好，而且将来也不会有很大成就。（我这里提的学习是广义的学习）一般情况下，第一次听我的这一理论的学生都会对号入座，很快他就会给自己和班里那些学习好的学生定好位，找出差距。其实在这个过程中他就已经开始提高他的心理水平了。接下来，我们老师的常规教育也就可以进行了。第二是家长的攀比心理给学生造成了一定的伤害。我认为没有一个学生不愿意自己学习出色，成为同学中的佼佼者。但基于智力、自制力、自我调节能力等等问题，学生在学习上必然有不同水平，但家长不理解这一点，单纯只认为是自己的孩子不用功才不行的，所以总在孩子面前将其与成绩比他好的孩子作比较。长此以往部分学生就会产生逆反心理，甚至自暴自弃，而另外一部分学生则想尽一切办法“标新立异”在学习以外的方面（有的甚至是我们认为极其错误的方面）突出他的“能力”，弃学习于不顾。对这种学生，我们感觉比较棘手，是因为他们比较成熟（或自认为比较成熟）不易听进别人的话。我一般采取两种手段，一是“当头棒喝”，我会说我认为一个人如果在学习阶段（主要任务是学习的时期）连学习能力都不能体现，那还能指望在将来工作时体现工作能力、生活中体现生活能力吗？暗示他在现在要想别人看重你，就必须从学习这个主渠道体

现你的价值。另一个方法是经常刻意的从学习上发现他的成功之处，好学生是夸出来的。这一条看似简单，但并不好做，因此我也经常有忘了这个方法的时候，但我想今后我会更多尝试用这个方法的。以上是我对非智力因素造成的学困生的一些做法，从中考效果和学生反映来看，有一定的效果。而对于另外一部分属于智力问题的学生，我还是没办法，只能尽量多鼓励缓解心理压力。

在最后的复习阶段，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视集体心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，积极主动的疏通，另外我还将我的抽屜开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式我及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通帮他们解决问题。

正是因为平时我不放弃任何一个学生，也正是因为我对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任，这里我要说一点，爱并不是宽纵，关爱学生要和严格管理并举。学生遇到问题时及时伸手帮他一把，但学生犯错误时也应坦诚地提出并教育他。

即使我做了一些工作，但还是有很多不到位的地方，比如说与家长的沟通上就是我的弱项，另外还有两三个后进生没有转化成功，这也是我工作中的困惑和遗憾，希望老师们能给我指点一、二。以上就是我在2007届初三毕业班工作的一点体会，有很多不足之处还请各位领导老师多多指正。

初三毕业班主任工作总结篇三

一

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的

基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”几字。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。本学期，我接任了九年级（1）班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暖，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

其次，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，

放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。课间操没什么事我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

初三毕业班主任工作总结篇四

接班之初，为实现班级的平稳过渡，我宣布班级中的所有要求暂时保持不变，只待需要时再作调整。而且趁班级文化评比的契机，利用了寒假补课时间，和学生一起布置课室，亲手为学生营造出浓厚的中考氛围，就这样经过了一段时间班级实现了软着陆。

经过一段时间的观察，我发现这个班的学生在学习上存在以下两个问题：一是，这个班的成绩虽然一直排在年级普通班

第二、第三的位置，但这仅是对正式生而言的，而全体学生之间的差异很大。尤其是从学生分层来看，班级只有有两三名尖子生，但属于班级中坚力量的中等生比例太小，有一部分甚至断档，相当一部分借读的学生沉在年级的中后部。二是，学生进入初三以来，面对学习压力加大、任务加重的局面仍然不改变其陈旧落后的学习方式，就会造成顾此失彼、学科间不能均衡发展的问题。只能是那个老师盯的紧，就在哪科上下更多的力量。最终是时间没少浪费，效果并不好。最突出的问题就是处理不好课上与课下、作业与复习的关系。

针对于班级学习中存在的这两个问题，我分别采取了加强心理疏导、鼓励全体学生向前冲和指导学生科学学习、提高学习效率两个方法加以解决，从中考和学生反映来看效果还是比较明显的。一、指导学生科学学习提高效率首先是作息时间的调整。我发现中午午休时间，这个班的学生没有一个休息的，而是在打闹、聊天、赶作业，可到了下午课上就有相当一部分学生精神委顿，有的甚至睡着了，显然这种学法对初三学生是有百害而无一利的。经了解中午做作业是原来班里提倡的，因此我也在班里提出保障中午休息质量不赶作业的倡议，同时为解决学生写作业速度问题，我还介绍了及时复习提高作业质量和速度的方法。开始这个倡议几乎没人执行，我才意识到要改变他们已经保持了一年半的习惯是很困难的，更何况作业压力又很大，因此我拿出了一周的时间，中午“强制”睡觉，同时“手把手”教他们学会利用刚下课的“第一分钟”及时回顾课上内容，巩固课上所学，提高学习实效性，结合作业前的短时复习双管齐下提高作业速度的方法。就这样一周后，我向学生宣布我不再限制中午必须午休，而是让他们自主选择，我发现绝大多数学生都能照我的倡议去做了，因为他们已经体会到了这样的好处。尤其是到复习后半段时，时间的分配更为重要，这时尤其突出任课教师的协调，我们统一步调不挤占学生自己的复习时间，强调学生主动检查自身知识欠缺，有针对性地问问题、解决问题。

其次是科学有序的复习。面对最后阶段的复习，我发现许多

学生是束手无策的，他们不知该怎样复习。因此我首先给学生讲明“知己知彼，方能百战不殆”“凡事，予则立不予则废”的道理，然后利用班会时间以“中考之前你应做什么”为题介绍面对中考如何针对自己的具体情况制定复习计划、实施复习计划。但一段时间后学生提出由于作业量的问题，没有时间落实自己的复习计划。因此我又提出变被动完成老师作业为积极以作业为复习手段，结合自身特点实施有效复习的方法。（就是基本以老师的复习进度为准，根据自身情况决定是先自己复习再以老师的复习和作业进行查漏补缺，还是先跟老师复习再利用作业查漏补缺，自己复习巩固。）同时我们老师也极力协调各科作业量，使之更有针对性更趋合理。

二、加强心理疏导，鼓励全体学生向前冲

针对班级学生差异大的问题，我采用了攻心战术。经过观察，我发现学生学习成绩差的主要原在于两个心理障碍。第一就是就是心理水平低（俗话说的幼稚），这种学生大多是家里娇生惯养的孩子，家长不忍心说他一句、不忍心动他一下，溺爱娇惯。这种学生明显的责任心差，对自己和他人均漠不关心。对这种学生，我就提出了我的“学习三段论”：以学习为乐趣和人生目标的人，是学习上最有成就的人；以学习为个人职责和义务的人学习也能取得成功；以学习为负担的人，是最没有责任心的人，成绩不会好，而且将来也不会有很大成就。（我这里提的学习是广义的学习）一般情况下，第一次听我的这一理论的学生都会对号入座，很快他就会给自己和班里那些学习好的学生定好位，找出差距。其实在这个过程中他就已经开始提高他的心理水平了。接下来，我们老师的常规教育也就可以进行了。第二是家长的攀比心理给学生造成了一定的伤害。我认为没有一个学生不愿意自己学习出色，成为同学中的佼佼者。但基于智力、自制力、自我调节能力等等问题，学生在学习上必然有不同水平，但家长不理解这一点，单纯只认为是自己的孩子不用功才不行的，所以总在孩子面前将其与成绩比他好的孩子作比较。长此以往部分学生就会产生逆反心理，甚至自暴自弃，而另外一部分学

生则想尽一切办法“标新立异”在学习以外的方面（有的甚至是我们认为极其错误的方面）突出他的“能力”，弃学习于不顾。对这种学生，我们感觉比较棘手，是因为他们比较成熟（或自认为比较成熟）不易听进别人的话。我一般采取两种手段，一是“当头棒喝”，我会说我认为一个人如果在学习阶段（主要任务是学习的时期）连学习能力都不能体现，那还能指望在将来工作时体现工作能力、生活中体现生活能力吗？暗示他在现在要想别人看重你，就必须从学习这个主渠道体现你的价值。另一个方法是经常刻意的从学习上发现他的成功之处，好学生是夸出来的。这一条看似简单，但并不好做，因此我也经常有忘了这个方法的时候，但我想今后我会更多尝试用这个方法的。以上是我对非智力因素造成的学困生的一些做法，从中考效果和学生反映来看，有一定的效果。而对于另外一部分属于智力问题的学生，我还是没办法，只能尽量多鼓励缓解心理压力。

在最后的复习阶段，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视集体心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，积极主动的疏通，另外我还将我的抽屉开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式我及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通帮他们解决问题。

正是因为平时我不放弃任何一个学生，也正是因为我对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任，这里我要说一点，爱并不是宽纵，关爱学生要和严格管理并举。学生遇到问题时及时伸手帮他一把，但学生犯错误时也应坦诚地提出并教育他。

即使我做了一些工作，但还是有很多不到位的地方，比如说与家长的沟通上就是我的弱项，另外还有两三个后进生没有转化成功，这也是我工作中的困惑和遗憾，希望老师们能给我指点一、二。以上就是我在20xx届初三毕业班工作的一点

体会，有很多不足之处还请各位领导老师多多指正。

初三毕业班主任工作总结篇五

87班开学人数53□20xx年12月20日，杨新发留下张字条走了，12月29日任大宏老师和李鉴老师把杨学春送回了家，即辍学两人：杨新发，家住半坡黄外，家长杨学能；杨学春，老家白崖子，现已迁往孟大，家长杨丕明。学期末共有51人，男生26人，女生25人，共青团员17人。优秀班干部1人：阮晓坤，三好学生2人：罗中兰、刘文志。一学期个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师；冲洗食堂；帮助食堂抬柴；元旦节买礼物送给老师；布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

87班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

(1) 利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

(2) 根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细

的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。

(3) 对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

(4) 各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。

(5) 认真落实每周一次的操行分。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次（包括一次家长会）。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读；在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌；把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛；组织一分钟竞赛活动；节日晚会、节日祝福；带全班同学到外交游等。

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变；班级卫生随时干净；在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个

普通班中最多；元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖；元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致；元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分；个别同学喜欢留长发、变黄毛；学习自觉性不高，需要老师随时盯着；有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象；男生宿舍较乱；有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

初三毕业班主任工作总结篇六

20__年六年级下学期班主任总结转眼又是半学期过去了，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、要懂得去爱每一位学生作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解

学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过一年的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的六一儿童节，今年是小学阶段的最后一个儿童节，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的同学就开始积极练习准备节目，竞选节目主持人，誓为班级争光彩。特别是在表演阶段，同学们积极展现自己的才艺：舞蹈、唱歌、乐器演奏，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班表演者呐喊助威。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了感恩活动的演讲，并且让学生自己开展活动，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

初三毕业班主任工作总结篇七

本学期，我担任初三(3)班的班主任工作。二十八日是整个初中整个阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是非常重要的。作为班级的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成

长和进步而感动!回忆这一年来的工作,有很多收获,也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

班主任不仅要帮助学生树立目标,更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向,更能够以积极的心态冲动踏出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的自我牺牲自己,随时调整自己。

在平时的班主任组织工作工作和教育教学中,我持之以恒以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极,更加开放。鼓励的方式多种多样,一句热情的话语,一个赞许的眼神,一次亲切的抚摸,都能让学生心荡涟漪,如沐春风。学生在老师的鼓励下会,更倾向于作积极的科腔。如果在尝试中体验到成功,从此便自此有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得的肯定,可以逐步筑高学生的起点,而学生也有了自己前进的动力。

1、化被动学习为自主学习。到了初三,面对肄业升学考试,学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目,学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力,分析形势,明确任务。引导学生自觉确定学习目标,制定学习计划,选择学习方法,学生在学习过程中要学会自我监控,自我指导,自我强化,自觉主动的钻研知识,只有化被动学习为自主学习,提升学生才能非常积极拓展提升自己,取得不断的进步。

2、鼓励竞争,强大自我。没有竞争机制,集体便没有活力,个人便没有危机感,班主任应在势头班集体创造出强有力的竞争局面,用竞争激发学生昂扬的斗志,挖掘巨大的学习潜能。通过竞争,评议会提高学习积极性,增强完成任务的紧迫感,有效提升学习效率,从而改掉学生拖拉慵懒的随性作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取

知识演算法方法的人”，班主任应引导学生全然认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，瘤果布季谢身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，指导引导学生连续不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任组织工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，排干但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

初三毕业班主任工作总结篇八

窗间过马，时光消逝的很快，这六年的时光已经结束了，带着这个班走了很远的路，最终走到了终点前一天觉得甚是不舍。总的来说，带毕业班的这一年，每天都很忙，尤其是今年遇到了一些大的变动，除开更是让这最后的一段路变得坎坷，但不论如何，我们都顺利的迈步过来了，孩子们成功的步入了初中，我也顺利的完成了这第二份任务和责任，不免的.扬了一口气。在此对这次的班主任工作进行一次总结。

带毕业班的这一年，我主要采用了一个分工合作的主要管理机制，具体的实行方式是，把整个班分为不同的小组，比如说语文组，数学组，英语组，每个学生选择一个小组加入，前提是要选自己成绩最好的那一门参与，形成一个科目优势

二组，语文成绩相对而言好的在一个组，数学成绩坏的在一个组，英语成绩好的在一个组，然后七个组之间互相合作，互相帮助，强化彼此突出比较薄弱的一部分。语文组可以帮助其他两个组补习语文，反过来其他组也是一样的。有了这种明确的社会分工，你對自己也自信了，对学习也有了更大的激情，一些不足之处也巩固起来了，总体而言，还是取得了极好的效果的。

对于我来说，教学反思是这个学期最重要的着力点。平时在教学当中，是由很多细节是我们教师掌控没能的。唯一可以掌控的就是孩子们的一些提示反馈，所以每隔一段时间我就可对学生们做一个关于我的调查，看哪些方面还需要我加强的。这个工作执行下来也让我对孩子们了解的越来越多了，教学反思也做得越来越好，教学专业知识也快速的提升快速了上去。

这一年带毕业班让我感触很深的一点是，有一次一个孩子突然跑到我的办公室跟我反问，他突然意识到了自己已经高二了，他很舍不得我，我当时依然没反应过来，但是那个孩子眼眶已经红了。我安慰了她一会，她关照对我说我是硕果仅存一个这么照顾她的老师，她平时似乎默默无闻，表现也不是很出彩，但是我能够把目光停留在她的身上让非常感动。通过这件事情，我突然明白每个孩子其实都是出众的，有时候是因为可能是因为我们看重不够多，对他们了解不够多，所以导致出现了部分孩子有点无法展露的问题。在我的教学当中，但要继续关爱自己的学生，多鼓励他们，多给他们刻划自己的机会，增强自我信心。

初三毕业班班主任工作总结篇九

秋天。我担任了九（9）班的班主任，兼数学任课教师。从此和这75个心怀梦想的孩子。一起爬书山、游题海、同呼吸、共奋斗，一起走过了人生中关键的一年。经过九班师生的共同努力，取得了班级工作成绩和学生个人成绩的双丰收。现

将一年来的感受说出来与各位同仁分享，不足之处，敬请批评指正。

一、“我是九班”的凝聚力

“我是九班”是我对九班同学提出的第一个口号。我对学生说：“我是九班”这句话，看起来并不完整，我是九班的什么呢？我是九班的一个学生，我是九班的一份子。我想你们更应该说我是九班的主人，将来的九班会成为什么样子，就看在座各位如何表现了。九班将来事事得优，大家脸上光彩；九班将来处处出错，大家脸上无光；九班将与各位荣誉与共，每一个同学都代表着九班的整体形象，所以大家每说一句话，每做一件事之前，一定要注意自己的形象。接着我让全体同学起立，齐喊“我是九班”三遍，让学生感受到九班是一个集体，让每位同学都有归属感，进而加强班级集体的凝聚力。在这种力量的感召下，在xx~xx学年上期举行的拔河比赛中，九班获得了女子第一名，男子第二名的全校最好成绩。

二、共同进步、永不言弃的团结协作精神。

开学以后，根据学生的自我介绍，详细了解每位学生的学科知识掌握情况。发现大部分同学存在偏科现象：英语好数学差；物理好语文差等等。我利用优势互补的原则，把班内学生分成十个小组，每个小组中有一个语文成绩比较好的；一个数学成绩优秀的；有一个英语成绩特别出色的……。总之，每个小组内每个学科都有个权威，以便小组内互相请教，互相学习，不让任何一位同学掉队。每次考试后，只公布小组成绩，不公布个人成绩。对成绩优秀，团结协作特别号的小组提出表扬。在榜样的带动下，每个小组的同学之间互帮互学共同提高。十个小组之间，你追我赶，成绩提高很快。我班徐贵贵、冯义结同学入班，复读时不足300分，今年中招考试成绩中，分别考了507分，513分。另外九班从建班到参加完中考，没有一位同学。因成绩不好而放弃学业的，这一切都源于共同进取、永不言弃的理念。

三、心如止水、埋头苦读的个人学习方式。

有人说：一套好的制度能使魔鬼变成天使，一套坏的制度能使天使变成魔鬼。为了最大限度的提高学生学习成绩和个人修养。我和班干部制定了一套对学生的量化考核细则，此细则以中学生日常行为规范城关二中在校常规为依据。从学习、纪律、卫生三个方面制定了25条细规，并制定了配套的奖罚办法，对违反细侧的同学提出批评。并扣除相应的积分。积分每周公布一次，以图表的形式张贴在教室后墙上，积分的最终结果作为学生评三好学生、优秀团员和学生学业考核的主要依据。值得一提的是，有一条细则效果最好，那就是由值日班长每一天选出五个榜样：勤学好问的榜样，勤学好问的榜样、积极发言的榜样、珍惜时间的榜样、乐于助人的榜样、遵守纪律的榜样，被评为榜样的同学每一天公布在小黑板上，并且每人次加个人积分2分。量化考核细规的实施，使学生的日常行为习惯得到规范，学生学习的积极性、主动性明显提高。课堂上学生思维活跃，发言积极；课下向老师请教问题的同学增加了，甚至不少同学到寝室里仍在讨论问题、互相讲解习题。对学习的全身心投入，使各种违纪行为销声匿迹，真正达到了心如止水、埋头苦读的境界。

三、铿锵有力的中考誓言

在离中考仅有100天时，学校组织了九年级学生写中考誓师词。根据学校统一安排，我们班级制作了中考誓言榜。让每位同学的誓言连同本人照片展现在教室墙上，成了一道亮丽的风景线。在此基础上，我又把学校印制精美的中考誓师词张贴上墙，顿时复习迎考的气氛浓厚许多。每天早上8：00九年级各班齐读中考誓师词，喧誓声此起彼伏，那场面真是壮观。催人奋进的中考誓言，让同学们激情澎湃，给学习增添了无穷动力。每天的宣誓，给学习提供了不竭的力量源泉。现将班级中考誓师词转录如下。

初三毕业班主任工作总结篇十

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造本事，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步构成健全人格。

二、情景分析

该班学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与职责”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。针对这些问题，本学期内我拟定以下几个对策：

德育方面：

(一)、当学生排斥时，我这样开展工作。

1、敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

2、有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自我对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我以往当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、鼓励正气，争取大多数学生的支持。我对孩子们说，该班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能

所以损坏班级团体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的团体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一齐督促孩子认真学习。

(二)、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，可是我班孩子喜欢跟教师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

(三)、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班干部是学生的骨干，班干部的素质直接影响班风的构成，培养班干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让教师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。之后我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

(四)、解决学生与课任教师的矛盾，疏通各种关系。如学生对教过他们的某些学科教师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新教师，我在班级里介绍了这些教师的学识与风格，分析教师的特点，学生从情感上理解了，将来与教师也会配合默契。学生的学习进取性提高了，学风自然也会转变了。

(五)、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应当与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

智育方面：

纵观第一学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较薄弱，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为仅有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮忙后进生提高。

三：工作具体安排：

九月；把重点放在纠正全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲礼貌，懂礼貌，爱劳动，培养进取向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。

十月至十二月：继续以礼貌班级的要求全班的行为习惯。将有计划的经常找学生谈心；了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课教师沟通，总结。

一月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班主任工作计划，我一向坚信“只要付出就有回报”！相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课教师的引领下，该班会走出属于自我的新的纪元。