

美术游泳真快乐教案反思大班(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

美术游泳真快乐教案反思大班篇一

活动目标：

- 1、在教师的启发下，能大胆运用简单与变化的点，线或几何图形等装饰围巾和手套。
- 2、愿意尝试用新的方法进行装饰与涂色。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、ppt课件(各式各样的手套，围巾图片)。
- 2、幼儿自带颜色鲜艳，图案分明的手套和围巾实物，布置教室一角。
- 3、蜡笔，勾线笔等美工材料。

活动过程：

(1)幼儿自由结伴欣赏各自带来的围巾和手套。

问：围巾是什么颜色的?上面有什么颜色的花纹，什么样子的

图案？

答：好看的彩色，有条纹，花纹等等。

(2) 说说自己最喜欢哪条围巾，哪副手套，为什么？

(3) 结合幼儿向同伴介绍自己带来的围巾和手套，教师有意识的引导幼儿欣赏各种围巾和手套不同的装饰效果。

(4) 观看ppt告知幼儿手套变得图案是对称的，两只手是一样的。

2、幼儿装饰活动：

天气冷了，我们小朋友们自己动手帮爸爸妈妈制作一份温暖的小礼物好吗？我们一起来“送给爸爸妈妈漂亮的围巾和手套。”

(1) 建议幼儿为爸爸妈妈设计漂亮的围巾或者手套。

(2) 鼓励幼儿用各式各样的线条，图形组成不同的图案，注意颜色要分明。手套的两只手设计时图案要对称的。

(3) 教师巡回指导。

活动结束：

鼓励幼儿相互介绍自己装饰的作品，完了让幼儿将作品带回家送给父母。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听

幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

美术游泳真快乐教案反思大班篇二

【活动目标】

- 1、学习用简单的图形画出不同形态的可爱的奶牛。
- 2、大胆想象奶牛的快乐生活，添上相关的周围背景，使画面饱满、丰富。

【活动准备】奶牛场图片一幅、幼儿8k画纸、记号笔、油画棒人手一份。

【活动过程】

一、谈话导入。

- 1、奶牛长得什么样？它在哪里生活？
- 2、我们天天都喝牛奶，让我们一起感谢奶牛：“你吃青草，我喝奶，谢谢你花奶牛”。

二、观察图片，了解奶牛。

出示“奶牛场”图片，引导幼儿观察奶牛的形态特征，了解奶牛的生活习性，以及挤奶、工厂加工牛奶知识等。

三、怎么画奶牛。

- 1、奶牛真可爱，那怎么画呢？（教师请个别幼儿到黑板上画奶牛，并向大家讲述自己的画法。）
- 2、教师小结幼儿画奶牛的方法，编成儿歌：扁扁圆圆大鼻子，

鼻子上面大拱门，拱门中间左右开，两个小门变脸颊画上圆圆大眼睛。头上两个弯弯角，牛角下边装耳朵，大大方形是身体，身体下边有四腿，后腿牛奶挤一挤，喝上几口好营养。不忘添上细尾巴，赶走烦人小虫子。

3、奶牛身体是什么颜色？奶牛生活在什么地方？可以在它周围添画点什么？

四、奶牛的快乐生活

1、鼓励幼儿把奶牛画大，画出大小和形态不同的奶牛，大胆想象奶牛快乐生活的情景。

2、引导幼儿添画相关场景，使画面饱满、丰富。

五、我的可爱奶牛故事

1、相互欣赏作品，将自己的画编成故事讲给同伴听。

2、将作品布置在画廊，幼儿命名主题：快乐的奶牛

【活动反思】

1、充分发挥图片认知作用。通过图片可以让幼儿清楚了解奶牛的外形特征和生活习性、用途。我让幼儿对图片进行充分的观察和讲述，先对奶牛的一切有个深刻的印象。

2、充分激发幼儿的想象。图片的出示容易局限幼儿的绘画思维，我在幼儿绘画之前，图片认知之后，充分激发幼儿的大胆想象，给予多方面的画图内容启示，如亲亲奶牛一家、散步的奶牛、游戏中的奶牛等等。

3、充分肯定幼儿的创作表现。我不做示范，让幼儿根据对图片上奶牛特征的认知，和老师一起总结出画奶牛的基本方法，然后再放手让他们大胆作画。绘画中我只要发现一点点与大

家不同的特好的画面或画法，就及时拿起作品启发大家学学或者也可以创作出与众不同的更棒的作品。在老师的不断肯定激励下，孩子们会更胆大去创作，较好的作品效果也就出来了。

美术游泳真快乐教案反思大班篇三

一、活动目标：

（一）情感目标：在染纸的过程中能充分感受染纸活动所带来的快乐，并提高对美的表现力

（二）技能目标：学会折叠染纸的方法制作丝巾。

（三）认知目标：初步了解印染的方法和特征. 活动重点：学会折叠染纸的方法制作丝巾

活动难点：能够根据自己的喜好大胆地、恰当地给丝巾染色和配色，染出和其他人不一样的丝巾。

二、活动准备：物质准备：

（一）染好的五彩丝巾若干份，丝巾实物一份

（二）操作材料：餐巾纸. 调好的水粉颜料精神准备：

（三）幼儿对染纸有初步的了解.

三、活动过程：预备活动：小手小手：

小手小手拍一拍，我的小手伸出来。小手小手拍一拍，我的小手举起来。小手小手拍一拍，我的小手放膝盖。[环节小目标]整理幼儿情绪，集中幼儿的注意力，提醒他们老师就要进行教学活动了。让幼儿安静地、迅速地进入教学活动中。

集体活动（谈话导入）：

提问：

1、小朋友们仔细看一看老师今天给大家带了什么？它是什么样子的？

幼：……

幼：……

3. 师：告诉老师你喜欢哪一条丝巾？并说说为什么喜欢？

幼：……

（二）通过讲述故事，激发孩子们的兴趣，引起他们的关注，从而能跟好的了解五彩丝巾。

幼：……

师：嗯小朋友，你们喜欢哪一条啊？为什么啊？

教师示范：

教师将染纸的过程示范一下，边示范边讲述步骤及注意事项。

（1）教师示范将餐巾纸折出不同的形状，如三角形、正方形、长方形。

（2）教师：拿到一张正方形的餐巾纸，将餐巾纸折成一个小长方形，用小长方形的四个角去染颜色。小朋友你们看餐巾纸的角伸进颜料瓶里看见颜料慢慢渗透，然后请小朋友轻轻把餐巾纸拿出来，请小朋友注意不要把餐巾纸乱甩，这样会把我们的小兔子的丝巾弄破，还容易弄得到处都不干净。然后请小朋友依次将每个角都染上颜色，当然也可以是其他颜

色。染好以后，就用手先拿着，老师会帮你们些让它们变干。最后小朋友就可以拿着自己亲手做的美丽丝巾带回家送给妈妈。

全体操作：

（一）幼儿作画，教师巡回指导，并对个别幼儿给予帮助

1、教师发放餐巾纸

（一）幼儿作品展示，共同欣赏

2、幼儿说一说自己最喜欢哪一条丝巾，并说一说喜欢的理由[环节小目标]

1、引导幼儿评价和欣赏幼儿作品，并说说喜欢的理由发展幼儿的语言表达能力

2、幼儿能从自己和小朋友的作品中感受美和发现美

四、活动延伸

（一）请幼儿把此次活动中制作的五彩丝巾带回家作为礼物送给妈妈，表达对妈妈的爱。

（二）将幼儿制作的五彩丝巾进行展示，请其他班级的小朋友来共同欣赏。

美术游泳真快乐教案反思大班篇四

活动目标：

1、欣赏各种图案的水果拼盘，感受拼盘图案造型的丰富多彩。

2、结合自己的体验，尝试用水果摆出各种造型。

- 3、体验与同伴集体合作摆出水果拼盘的快乐情感。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
- 5、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

活动重点：

欣赏各种图案的水果拼盘，感受拼盘图案造型的丰富多彩

活动难点：

尝试用水果摆出各种造型

活动准备：

经验准备：幼儿有吃过水果拼盘的体验，欣赏过一些水果拼盘的造型

材料准备：苹果、香蕉、梨子、橘子等各种水果、袋装沙拉酱、纸盘若干水果拼盘图片。

活动过程：

一、导入：师幼共同欣赏各种各样的水果拼盘

1、观看水果图片，引起幼儿兴趣

2、欣赏水果拼盘图片的图案和造型师：你们喜欢吃水果吗？为什么？

引导幼儿从色彩搭配、造型等方面进一步分析

二、探索发现如何装饰水果拼盘

- 1、请幼儿尝试猜测用什么方法可以摆出漂亮的造型
- 2、出示袋装沙拉酱，请几名幼儿尝试用其挤出美丽的线条，重点探索挤沙拉酱的方法
- 3、了解各种材料，商量装饰什么样的水果拼盘
- 4、指导语：我们小朋友带来了各种水果，来看看有哪些？你们准备做什么造型的拼盘呢？

三、幼儿自己动手装饰水果拼盘

幼儿制作拼盘。

鼓励幼儿有意识地迁移已有的纹样和色彩经验，大胆地运用各种水果进行装饰

四、展示和分享将幼儿装饰的拼盘摆在一起，幼儿与同伴和客人老师一起分享水果拼盘指导语：找一找造型最好的水果拼盘，并说一说用了哪些水果。

教学反思：

孩子们在制作水果拼盘时，情绪高涨，制作认真，构思巧妙，从而培养了孩子的创造能力、大胆创新意识，进而激发了幼儿的审美情趣。

美术游泳真快乐教案反思大班篇五

活动目标：

1. 画出奶牛明显的外形特征，尝试表现奶牛的不同动态。
2. 乐意在集体面前介绍自己的作品。

活动准备：

1. 《小朋友的书美工》
2. 幼儿绘画材料人手一份

活动过程：

一、讨论：看过奶牛图片后的感受

我们看了奶牛之后，谁来说说你看到的奶牛是什么样子的？

（讨论过程中，教师要引导与鼓励幼儿说出奶牛的明显特征，如：大大的身体、黑黑的花纹、大大的乳房等，并帮助幼儿了解奶牛身体各部分的基本形状，以利于幼儿通过绘画表现奶牛的基本特征。）

二、布置任务

教师：我们已经在活动室墙上布置了一个奶牛场，下面，我们每个人来画一只自己喜欢的奶牛，把它放在墙上的奶牛场里，让它们和我们做朋友。

三、教师示范讲解

四、幼儿画奶牛，教师巡回指导。

使用《小朋友的书美工》第21页“花花奶牛”指导幼儿观察作画步骤示意图，说说作画的步骤，学习用两种方法画奶牛。

重点引导幼儿画出奶牛的明显特征，并表现奶牛不同的动作形态。

五、请幼儿介绍自己的作品请幼儿大胆介绍自己的作品，并给自己的奶牛起一个自己喜欢的名字。

师：谁来介绍一下自己的作品呢？说说你画的奶牛是怎么样
的？在干什么？

师：给你的奶牛起一个好听的名字吧。

六、展示作品

引导幼儿将自己画好的奶牛剪下，粘贴在布置好的奶牛场里。