

# 2023年级期末总结 九年级英语期末总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 级期末总结篇一

上学期，我继续担任九年级毕业班的英语教学工作，但班级有所变化，分别为班和班。我像以前一样能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。现在将上一学期的教学工作做简要回顾。九年级是整个初中阶段的最后一年，为使学生在英语这门学科上取得一定的进步，在中考中取得理想的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否很重要。这两个班在过去两年多的英语学习中，成绩在年级八个班中均处于劣势，九年级上学期我请产假未在校上课。上学期刚开学时我不得不重新了解学生的学习情况。在师生的共同努力下，两个班的学生在英语学习方面有一定的起色，但那是远远不足的，班里中等生占较大多数，尖子生相对较少，差生面也很大。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，采取了不同的方法。效果还算理想。

在我任教的农村学校，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

了学生上课和做练习的时间。所以我必须对教材内容合理压缩和删减，才能在有限时间内完成教学内容。

2. 上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调并且留课堂时间来完成。

3. 死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正考起试来，问题出来很多，而且与同年级其他班差距很大。九年级毕业考试我所任教的两个班的英语成绩分别为：平均分：班68.81；班70.56；合格率：班87.50；班75；优秀率：班18.75；班25；反思过去的不足，为在新学年、新班级取得更好的成绩，我决心从以下几方面做出努力：

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲、互帮合作学习，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，把所学的知识串联起来。要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

第三，建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让学生分心，上课内容力求丰富。教师教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全体，就自然能够吸引住学生。另外，每天保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。

为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，放手让学生自己解决，课堂上尽量少讲、精讲，把剩余的时间留给学生多动脑、动嘴、动手。

第四，加强课外辅导。英语学习是语言的学习。除了课堂学

习之外，还需要让学生多读，多讲，多练。对部分不自觉的同学采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

第五，培优和辅差总结。因为英语学习的特殊性，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。对这部分差生进行有计划的辅导。我相信只要坚持辅导，这些同学与其他同学之间的差距会慢慢缩小，以后授课的效果也会更好。总之，我在2012-2015学年下学期的九年级英语教学中，许多地方存在不足，我将在以后的英语教学中不断自我提高，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。希望在未来的日子里，能在各位领导、同事的指导下，取得更好的成绩。

## 级期末总结篇二

从近年来的考试大纲来看，试题的容量和覆盖面都有所增大，不仅加强了对英语基础知识的考查，更强化了对知识运用能力的考查。需要注意的是，近几年的中考招生试题，逐渐加强了对同学们的词汇，词组的考查。

针对这种情况，在学习新课的时候，给同学们两点建议：

1、一定要扎实地掌握好每个单元的重点、难点；着重强化基础词汇、词组、句型的熟练掌握；同时大家要善于归纳、总结每天的学习内容，还要通过配套练习，单元检测来扩展解题思路。

2、同学们在巩固并扎实掌握基础知识的基础上，要进行语法专项训练和题型专项技能的学习，以便加深理解，强化提高。要将分散凌乱的知识内容集中起来，形成体系，区分不同知识内容，以防混淆或者相互干扰，从而提升自己的解题能力。

从中考大纲来看，英语考试的重点是那些在整体上或各层次、

各部分中发挥提纲挈领作用的内容。重点是相对比较而存在的，是可以分层次的，我们在学习和复习的时候一定要把握好学习的重点。举个例子来说：

在词类知识的学习当中，动词和介词是重点；

在学习句型结构的时候，复合句就是重点，而一般疑问句就是非重点；

从英语整体能力提高的要求来看，阅读理解和书面表达就是重点。

所以同学们在学习新课或者是在复习的时候，一定要抓住重点，要在有限的时间内，抓住关键性的知识。

分析近两年的中考命题趋势，命题增加来对基础知识和学科能力考查的比重，适当减少了识记内容，增加来语用考查的比重，突出了对语言实际运用能力的考查。由此，同学们在复习的时候要注意以下3点：

- 1、跟准老师的复习节奏，在复习课上，要多思考、多分析、多总结。针对每个复习阶段的习题练习，必须透彻分析理解题目中所包含的知识点，切忌做题不能只求答案，要做到“既要知其然，又要知其所以然”。

- 2、在词汇和语法复习阶段，我们要通过造句的方式，将所学的词汇、语法加以运用，并自己归纳语法规则和运用时应该注意的点。

- 3、在阅读方面，每天可以坚持有针对性地完成一到两篇阅读理解或完形填空，以便巩固自己的语感。

总之，“磨刀不误砍柴工”。同学们在紧张繁忙的学习和复习过程中，别忘了及时总结自己，发现自己的不足，修补自

己的薄弱环节，这样才会有更快的提高。

## 级期末总结篇三

又一个学期接近尾声，该是静下心来盘点这一学年得与失，对自己一学期的工作做个总结的时候了。今年教了九年级一个班现将教学情况以及个人学习情况总结如下：

### 一、 学生学习物理现状：

物理是一门科学性和知识性都很强的学科。且前后知识连贯性强，前后一旦脱节，就很难再听懂。这是一门需要花费大量时间和精力学科。都说爱好是最好的老师，但是让学生对物理课感兴趣，套用一句歌词那就是“爱你不是一件轻易的事”。因为中考分数比起语数外少了许多，学生普遍不重视。不愿意学。上课没有积极性，心思不在课堂上。一部分学生甚至从来不听。听的懂听不懂无所谓，课下从不问问题。作业抄袭现象严峻。

### 二、 针对学生学习现状采取的相应对策：

第一、 增强课堂趣味性，采用学生认识的事物设计教学情境。

例如讲力的作用是相互的，让学生用力拍打桌子，体会手给桌子的力和桌子给手的力。以及它们之间的关系。讲摩擦力概念时用手搓着桌子向前进，感受摩擦力。

第二、 在授课时穿插物理学史，提高学生对物理这一学科的学习兴趣。

把科学发现过程，科学发明对人类社会做出的重大贡献。以及科学家的生平，做出的贡献，科学家之间的论战引入教学。

### 第三、联系现实科技的发展：

例如讲惯性时，为了提兴奋趣联系到乘车的注重事项以及生活学习工作。

第四、严格要求，加大检查力度。拿出上课时间检查上节课的知识点，课下检查本堂课的课堂笔记。作业及时批改，及时讲评。

第五、认真备课，研究考试，降低难度。

第六、想方设法吸引学生的注意力，时刻关注学生听课状态。看有没有学生睡觉，有没有做与课堂无关的事情，有没有走神。适时提醒他们注意听课。

### 三、个人学习情况：

1、一般是提前几天开始备课，先查找资料构思进行教学设计，力求与原来授课模式不同。教案写好之后，多在头脑中过几遍。看看哪里需要修改。

2、上完一节课后就回顾一下自己的授课过程，学生听课时状态。学生在那个地方有迷惑。哪个教学环节设计不够好，课堂留下那些遗憾等。因为在上课之前你无论预备多么充分，在上课时总会发现新的想不到的问题。发现问题后，积极寻找解决办法，再给下一个班上课时，力求做得更好。给这个班上下一节课时，把学生把握不太好的地方再重点讲一遍，力求完美。

3、积极听课，听同组教师的课，借鉴同组教师授课方式，设计思想。学习他们的教学经验。认真观摩优秀教师、老教师的公开课。学习他们调控课堂的能力，怎样进行师生互动，以及他们怎样设计教学思路。怎样调动学生积极性。力求提升自己的教学水平。

4、为了保持做题能力不下降，坚持做复习试题和中考模仿试题。熟悉中考模式。

5、坚持把自己教学时的一些想法、看法如实记录下来。

#### 四、其他□

教师的教学好坏也与环境分不开。对上巧言令色对下颐指气使的领导并不是好领导。教师出了些问题，学校应多些关心，少些强压和恐吓。无论真心还是假意，对教师也是一种安慰..... 总之，下一学期要更加努力工作，认真学习。提升学生们听课能力、做题能力。提高自己的综合素养，教学水平。

我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

##### 一、以学生为主体，实施开放式教学

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学（自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索）——互学（讨论交流）——督学（老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点）——验学（当堂练习巩固，检验学习效果）链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作；也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

## 二、运用现代媒体，提高学生学习兴趣

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

## 三、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

## 四、因材施教，整体性提高学生成绩

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

## 五、多学多看，教学相长

注重坚持校内校外听课。注意学习本学校各老师的教学经验，汲取他们的优点；注意常听校外其他物理老师的课堂，努力



探索适合自己的教学模式。本学期学校举行的两次公开课活动让我受益非浅。

这个学期已经结束了，虽然学到了很多，但当中我还有很多不足之处，在将来的日子里我一定会更加严格地要求自己，让自己做得更好！

2015/1/3

本学期，在学校的安排下，我担任了九年级的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

## 一、备课方面

我结合课本和教参及导学案，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。

每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情有提高了，几乎没有人睡觉、聊天，但九二班学生学习动力不大，学习目的不明确，态度差。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生，第一要对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

## 二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有一定的进步。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

## 三、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，

避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 五、狠抓学风。

大部分学生都能专心听讲，上课的时候比较认真，课后也能认真完成作业。对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好

本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

光阴荏苒，日月如梭，转眼间一学期已结束。本学期我担任九年级（2）班物理教学工作任务，在这期末之际，回顾本学期物理教学工作，我虽取得了一定的成绩，但也存在着一些不足之处，特对本学期的教学工作作如下总结。

通过一个学期忙碌工作，学生们对物理知识有了初步的认识，并产生了一定的兴趣，不但了解到自己生活的物理现象，并认识到学习物理与日常生活的关系，认识到了学习物理的重要性。所以说学习物理是很重要的，学生们都从思想上重视了物理这门学科。通过自己的努力，让学生对物理有一个全新的认识，并因此产生了兴趣。

## 一、基本情况：

从本班总体来说，大部分学生都爱学习，对学习物理也有所追求；部分学生的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高；成绩进步很快。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。还有些学生对物理学科放弃，原因是这部分学生对理科来说基础较差，造成了学习物理时感到很困难。

## 二、教学工作：

的实验仪器，尽可能的自制，让自己的课堂教学尽可能地达到物理教学而并非是语文+数学的教学。讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，特别是在推行高效课堂的时期，应该要时时更新教学方法。本期我还是运用了双向交流法，充分运用多媒体，进行现代化

的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。我严格要求学生练好扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会了学习，也爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，我在教学过程中，对学生严格要求，不放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

这一学期，我收获了很多，然而我的教学中仍存在着一些不足之处，如高估了学生的自学能力，以致老师忽略了学生的个人成绩提高有所限制；学生的计算训练强度不够；教学中仍有传统教学的模式；学生的计算整体水平不高；边缘生的辅导方法还不够完善；作业的检查力度还有待提高等。在今后的教学过程中，我会继续努力，向经验丰富的教师求教，多阅读一些相关的专业书籍，来提高我的教学水平。

2015年元月12号

## 级期末总结篇四

本学期，铭记“知耻后勇，谁来雪耻”的校训，以“真抓实干，你追我赶”为座右铭，时刻鞭策着自己，全身心地投入到毕业班的英语教学工作中。回顾本学期的工作，课堂互动，盯背听写，辅导学生，与学生谈话的画面历历在目。反思工作中的得失，各种心得一涌而来：

### 1. 付出总会有回报

开学以来，我一直在反思和改进我的教学方法，并投入大量的精力去研究每一个学生。将学生按学习情况同质分组，分

层指导学习方法，布置学习任务；又让优等生一人带两三个人，建立帮扶团队，让组长带动、监督、辅导学困生。经过师生共同努力，在月考和中考中，大多数同学都取得了进步。平均分由八年级期末联考时的61分提高到80.52分。

## 2. 要相信学生，关注学生

采用分层教学方法以来，课堂互动和课后辅导都特别关注了错位生以及学习态度较端正但成绩处在50到80之间的学生。果然，这部分学生进步较大，有十几个学生进步在15分以上。然而对50分以下的学生，我关注相对较少，要求也较低。相应的，这些学生厌学弃学的态度没有改变，成绩也没有提高。

## 3. 要提高课堂教学效率

有时自己都会觉得无聊，或因学生表现不积极而郁闷。有时，为了突出学生主体地位，调动全体学生，做到了多读多说，却忽略了对重点词汇语法的讲练；有时，为了突出知识重点，却变成了师生大合唱，部分学生便浑水摸鱼。

结合以上对本学期工作的反思，为了顺利开展今后的工作并能够取得更大的进步，现将工作重点和改进措施做如下安排：

1. 相信并关注每位学生，争取让所有学生动起来，特别关注50分以下的学生。给予他们真诚的鼓励和帮助。让更多的学生提高到60分以上。
2. 重点帮扶错位生，全级前100名中英语成绩偏低的学生九（4）班有8名，力争让这8名学生英语成绩有大幅度的提升。
3. 努力调动学生的积极情绪，做好讲练结合，讲背结合，提高课堂教学效率。
4. 落实盯背任务和帮扶策略。

以上就是我对本学期英语教学工作的回顾与反思，以及后半学期的改进措施。请各位领导、各位老师针对我工作中的一些失误和困惑提出宝贵意见。

## 级期末总结篇五

最后的冲刺复习，考生再进行大量的练习是不科学的，这段时间应将从前做过的试卷进行最后的整理，将试卷中的错题进行梳理、归类，配合以往的笔记，通过对试卷的分析，将常错的题逐一攻克以查漏补缺。现在，许多学生专注于做各种练习题，却忽略了做题后的总结和归纳，其实，总结和归纳是考生提高英语水平的有效途径。考生应该在每堂复习课后、每次考试后，将错题整理到改错本上，事后将错题再做一遍，这样可限度减少重复性犯错。在查漏补缺中，考生可按自己的方法进行，也可以用联想式的复习方式进行，如在复习一个单词或词组时，不光要知道该单词或词组的意思、词性、用法，同时也应联系该单词或词组的同义词、反义词、近义词进行复习。另外，考生要研究一下去年中考题中出现过的“旧词新意”，即一单词是课本中学过的，但考生从未接触其新的用法或词意，这需要考生通过上下文来理解，大胆猜测。

强调英语学科的实用性是中考英语的趋势之一，所以在最后一周里考生要强化一下常用的交际用语的复习，在复习时应侧重于把握文化和表达习惯的差异，如注重打电话、购物、看病、旅游计划等语境，表达情感包括感谢、遗憾、邀请、道歉、询问、祝愿等，复习时考生要侧重于“惯用”表达。在复习时，可通过回归课本来实现，如每天花半小时读课文，一刻钟练听力，这样对语法、语感的复习和培养是很有帮助的。阅读还是应加强，可从句子入手，遇到生词要及时落实，生词不求会写但要懂得词意，这样适当地拓宽单词量，对中考有好处。但是在现在的关键时刻，也不要本末倒置，考生抛开书本，一味去拓宽词汇量也是不实际的。在复习作文方面，可以选择两篇作文进行练兵，在训练时不主张自我发挥，

还是要求稳，翻译时要将要点翻译正确，尽量用简单句，要注意句子间和段落间的过渡，不要出现语法、单词错误，另外对于日记、信件、通知等文体的格式要进一步落实，再收集一下有关校园生活的素材，进行针对性的练习。

每天记背单词是不可少的，记背方法可由学生自行确定，但一定要落实其读音、词性、用法等，对于那些多层词义、词性和用法的单词要格外留意。在复习写作时，建议考生将写过的作文的范文看一下，并选择性地记背几篇，特别是一些好词、好句、过渡句等。

不同层面上的考生在最后的复习还是应突出其针对性。基础较差的考生重点攻克基础内容，考生在复习时要掌握各个考点，考生只要态度端正了，就一定能有所突破。基础较好的考生重点放在完形填空、阅读和作文上。要善于总结这几类拉分题的解题技巧。如在做完形填空、阅读理解和阅读填词题时，都要通读文章，瞻前顾后，掌握文章的主旨，选择答案后再回归到文本中去检验。碰到有的选项模棱两可，就应根据上下文推测，考生会发现有的选项在下文中已经出现或有暗示；有些选项，学生习惯以自己的知识经验为判断依据，这样容易误选；答题要仔细斟酌，避免以偏概全，即有的选项看似正确，也符合题意，此时应再考虑一下它的说法是否过于绝对或者有以偏概全的问题。如果觉得对你有所启发的话，你也可以自己去李xx新浪博里看看，里面除了有关于英语的复习方法还有一些中考答题方面的技巧，我觉得挺不错的，我就是参考他的方法，现在成绩一直是年级前三，想学的童鞋们可以去那个博客看看，为了自己，为了将来，加油吧。