

# 2023年小班教案糖果雨(汇总9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班教案糖果雨篇一

- 1、理解故事内容，感受“糖果雨”的乐趣。
- 2、能用自已的话表达自已想象的各种神奇的雨。
- 3、能够大胆想象，并乐意表达自己的想法。

ppt课件、糖果。

一、通过谈话，引起幼儿兴趣。

师：小朋友，你们喜欢吃糖果吗？都吃过哪些糖果？为什么喜欢吃？

师：今天我们一起听一个有趣的童话故事《糖果雨》。

二、分段讲述故事，并通过提问初步理解故事内容。

- 1、讲述故事。
- 2、讲述故事。
- 3、讲述故事。
- 4、讲述故事。

师：那个城市的人每天都盼望着下糖果雨？可是下了吗？

三、体验天上下“糖果雨”的乐趣和吃糖果的甜蜜。

四、结束活动。

师：糖果虽然好吃，但是也不能多吃，吃多了我们的牙齿上就会有黑洞洞，会很疼的。

附故事：《糖果雨》

有一天，有朵糖果云飘过来，在城里下了一场糖果雨。绿的、紫的、蓝的、玫瑰色的，什么颜色的都有。一个小孩捡了一颗绿的放在嘴里尝了一下，很快就知道这是薄荷味的；另一个孩子尝了一颗粉红色的，那是草莓味的。

“快来呀！都是糖果，都是糖果呢！”

所有的人都到马路上，都想把自己的口袋塞得满满的，糖果雨密密麻麻地落下来，大家捡都来不及捡。

糖果雨下了一会就停了，但是，糖果已经像地毯一样铺满了马路，在路上“咯吱咯吱”地响。孩子们一个个把自己的书包装的鼓鼓的。老太太们摘下漂亮的头巾，把糖果放在里面，打成一个小包袱。

直到现在，还有许多人等着从天上落下糖果雨呢！

但是那朵云再也没有从城市上空飘过，糖果雨也再也没有下过了。

## 小班教案糖果雨篇二

1、能认识各种糖果，了解糖果的形状，知道糖果的种类很丰

富。

2、幼儿尝试包糖、送糖，体验活动带来的快乐。

各种糖果、糖纸、糖果屋等。

1、出示糖果屋、糖果，直接导入活动。

师：小朋友们看，这是什么？

幼：房子

师：房子上面有什么呀？

幼：（糖）

师：老师给他取个好听的名字叫糖果屋，糖果屋漂亮吗？

幼：（漂亮！）

糖果屋真漂亮啊！一个是圆圆的，一个是方方的。看看糖果屋里面有什么？（糖）

提问：“小朋友你们吃过糖吗？（吃过）”那你们都吃过什么糖，它是什么味道的？

请个别幼儿回答……

2、引导幼儿发现和感受各种糖果

师：糖果屋里有很多的糖果宝宝，我想请小朋友用小眼睛看一看糖果宝宝是什么样的，再用手摸一摸，捏一捏，有什么感觉，把你的发现告诉大家。，教师引导观察幼儿，感知各种糖果。（然后请小朋友把糖果宝宝放进糖果屋里）

提问：“谁来说说，你刚才找的是哪个糖果宝宝，看一看它是  
什么样的，用手捏一捏有什么感觉（软软的）你知道它是什  
么糖吗？（棒棒糖……）

教师：刚才我们小朋友发现糖果宝宝它们都有一个好听的名  
字，有的叫棒棒糖，有的叫棉花糖————它们长的  
也不一样有圆圆的，有方方的，有的长长的——有的捏在手  
里硬硬的，有的软软的，它们有着各种不同的味道呢，有的  
甜甜的，有的……。

### 3、幼儿尝试包糖，并能按形状将糖果送到糖果屋。

（1）老师示范：先拿一张糖纸，再拿一个糖果宝宝，看一看  
它是什么样子的（哦，方方的）把它放中间，包一包，包一  
包糖果宝宝不见了。拿起来，小手按住这条边，这边拧一拧，  
这边也来拧一拧，拧一拧可要把它拧紧了。啊！看糖果宝宝  
包好了，现在我要把它送到糖果屋去，这里有两个糖果屋一  
个是圆圆的。一个是方方的，我应该把它送到哪个糖果屋去  
呢？谁来帮帮我？（请幼儿说说）哦刚才我包了一个方方的  
糖果宝宝在里面，啊我应该把方方的糖果宝宝送到方方的糖  
果屋去，如果我再包一个圆圆的糖果宝宝我就要把它送到圆  
圆的糖果屋去。现在请小朋友帮他们包糖吧，包完以后把糖  
果宝宝送到糖果屋去。

（2）幼儿尝试包糖果，送糖果，教师巡回指导。

（3）教师与幼儿共同检查结果并纠正：咦！我怎么听到了哭  
声。谁来看看小朋友有没有把糖果宝宝送回到自己的家。哦  
原来是这个糖果宝宝在哭，它说这个不是它的家。谁来帮帮  
它把它送回家。

### 4、延伸活动：品尝糖果

老师：糖果屋的叔叔说我们小朋友很聪明很能干，那我们一

起问问客人老师，我们小朋友聪不聪明，好吗？（聪明）

师：客人老师说我们班小朋友聪明，那我们要怎么谢谢他们呢？

老师这里有一些糖果，我们一起送给后面的客人老师吃好吗？

小朋友们也到老师这里拿一些糖果，糖不能多吃，吃多了会牙疼会有蛀牙，吃完糖后要刷牙漱口，做一个健康快乐的好宝宝！

### 小班教案糖果雨篇三

1. 学习将糖果按颜色、形状标记分类。
  2. 能用简单的语言回答成人的问题。
  3. 让幼儿学会初步的记录方法。
  4. 能客观地表达自己的探究过程和结果。
1. 幼儿自带1—2颗不同形状或颜色的糖果。
  2. 大小盘子若干。

（一）认识各种各样的糖果。

1. 糖果大聚会。

教师：糖果宝宝真可爱啊！你带的糖果是什么样子的？

幼儿介绍自己带来的糖果的形状、颜色、介绍后将糖果放在盘子里。

2. 说说糖果。

(二) 送糖果回家，认识标记。

1. 学习按颜色标记分类。

3. 学习按形状标记进行分类。教师出示有形状标记的篮子：谁来试试把糖果分类？

教师：怎么知道把圆形糖果放这个篮子里呢？（贴有圆形标记的篮子）

(三) 分一分糖果-----分组操作。

娃娃家的糖果要回家了，他们的家在哪里？

幼儿按颜色、形状进行分类，边分边说□“xx糖果送你回xx家里。

区域活动：将材料投放在区域活动中，幼儿练习将糖果按颜色、形状标记进行分类的技能，并能边说边分。

• 孩子活泼好动，喜欢动手操作，于是在教学中我就引导幼儿动手、动脑培养幼儿科学能力，激发幼儿学习数学的兴趣。

## 小班教案糖果雨篇四

1. 理解故事内容，感受想象的乐趣。

2. 尝试用绘画、剪贴等形式表现想象的内容。

1. 幼儿学习资源圈6第18~21页，《糖果雨》教学挂图、教师教学资源、语言cd(盒带)。

2. 油画棒、画纸旧的颜色画报、印章、物体模具、剪刀、胶水。

## 一. 导入活动:

“你们听说过糖果雨吗?从前,有一个城市就下过一场奇怪的雨。”

## 二. 基本过程:

(1) 教师结合课件完整的讲述故事。

(2) 提问并引导幼儿感受想象的乐趣。

“这是一场什么雨?你喜欢糖果雨吗?为什么?”

“假如你是天空中的魔法师,你最想下一场什么雨?”

(3) 引导幼儿大胆想象,并说说自己的想法。

## . 画场奇怪的雨

“今天,我们也来当魔法师,画一场奇怪的雨吧!”

(1) 引导幼儿欣赏幼儿用书中的故事画面。

(2) 教师提供画笔、废旧彩色画报、印章,幼儿自选喜欢的材料以剪贴或绘画的方式,在幼儿用书上画场奇怪的雨,如巧克力雨、爆米花雨、玩具雨、皮球雨等。

(3) 请幼儿介绍自己的想法,并展示幼儿作品。

## 小班教案糖果雨篇五

《糖果雨》是一篇极富想象力的童话故事,课文采用优美而生动的语言,栩栩如生地为学生展现了一个多彩的画面。全文字里行间极富童趣,从雨大、雨美、雨香、雨急这几个神奇的画面中,让人们感受到糖果雨的特点,从中体验糖果雨

为我们带来的惊奇、惊喜、惊叹。课文最后一段留下的遗憾，使孩子们的心灵永远期盼、永远充满了神奇的幻想。

学会“洒、冰、令、莓、及、巾”6个生字，会认“糖、场、颗、捡、味、袋、盼”7个生字。

正确、流利地朗读课文。

通过课文的学习，感受神奇的想象带来的快乐，感受阅读的乐趣。

1、正确掌握本课生字。

2、正确、流利地朗读课文。

3、通过课文的学习，感受神奇的想象带来的快乐，感受阅读的乐趣。

1、正确掌握本课生字。

2、正确、流利地朗读课文。

三课时

学习本课生字词。

正确、流利地朗读课文。

正确、流利地朗读课文

学生结合自己的平时的生活体验，说一说自己看到的，感受到的雨是怎样的？

教师板书课题：学生想象下糖果雨时会是怎样奇妙的情景。



学生自由读课文，圈出文中要求学会的字和要会认的生字，遇到不认识的字。

和小伙伴一起读课文，互相帮一帮，看看字音都读准了没有。

出示生字词，用开火车的方式抽读生字词。

把生字词送回课文，把课文多读几遍，读通句子。

同座互读课文，听一听课文中的句子读通顺了吗？

分自然段读课文，互相评一评。

学生自己识记生字“莓”。

指名生分析“莓”字的字形结构。

仔细观察“莓”字在田字格中的位置，说一说在书写时应注意哪些地方？

师作示范指导，学生自己练写生字，再与范字作比较。

师选出写得较好的字全班展示。

1、学习本课生字词。

2、正确、流利地朗读课文。

3、通过课文的学习，感受神奇的想象带来的快乐，感受阅读的乐趣。

正确、流利地朗读课文。

通过课文的学习，感受神奇的想象带来的快乐，感受阅读的乐趣。

多种形式认读生字。

学生自由朗读课文，说说自己知道了什么？

学生读课文，教师可以相机展示天上下冰雹的情景，体会糖果雨来得急，出乎意料。学生再读。

（“冰雹”突然变了颜色，什么颜色都有，闪闪发光。）学生说说自己看到的情景，通过读书，借助课件，理解“五光十色”。

学生读句子，表达惊喜、兴奋的心情。

那会是什么呢？学生自由朗读。

学生从自己的抽屉里，找到老师在课前悄悄放的一颗糖。各种味道的糖都有，学生兴奋地告诉小伙伴自己吃到的是什么味道的糖。

学生朗读课文。

- 1、正确掌握本课生字词。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。

正确掌握本课生字词。

正确、流利、有感情地朗读课文。

- 1、有感情地朗读课文。
- 2、选择自己喜欢的部分有感情地朗读。

1、出示生字认读。

2、学生自学生字。(先说它是什么结构，是什么和什么组成的(独体字除外)，它的笔顺是什么，共有几笔，组词是什么。

3、指名说记字的方法。

4、指导写字，看清每一笔和田字格里的位置，再写排头字。

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、完成课后第二题、第三题。

## 小班教案糖果雨篇六

1、在摸摸、看看、抓抓、尝尝中，感知糖果的特征(形状、软硬、颜色、大小、味道等等)。

2、愿意用语言表达自己的发现和感受。

1、各种糖果(形状、软硬、大小、味道不同等等)，密封的布袋一个

2、小篮子(人手一个)贴有标志的糖罐若干(有三种形状、大小以及颜色、软硬标志的瓶)，可粘贴的操作板两块。

3、前期经验：区角活动中个别感知糖果的特征和分类的经验。

### 一、猜一猜

1、“老师今天带来了以个神奇的口袋，猜猜会是什么？”  
(摇摇、摸摸、听听、闻闻等方法)

2、打开来看一看：是许多糖果。(倒出糖果在平面篮子里)

结合孩子的生活经验认识糖果不同的形状、大小、颜色、软硬等。

教师提升和小结经验：糖有许多种，有软糖、硬糖、有不同形状、不同大小、不同颜色的糖等等。

## 二、抓一抓

### 2、幼儿自由抓糖果数数

3、比比谁抓的糖果多？将几个孩子的糖展示在操作板上，比较哪边多？哪边少？

4、老师抓糖：为什么我的手大反而抓的少？——幼儿交流想办法（还有很多方法，我们以后可以试一试）

3—4岁的小班孩子最初的规意识是在一次又一次的游戏和体验中建立和培养的。教师在每一次的游戏之前必须明确游戏规则，并且坚决按照这种规则进行，使孩子了解游戏中隐含的规则意识。

在抓一抓游戏中，孩子通过手抓糖的实践感受量的多少，丰富了“多”与“少”，“一个”和“许多”的经验。

## 三、分一分

1、“娃娃家里会有许多客人来，可这么多的糖果混在一个篮子里找起来不方便，我们来给它们分分家吧！”

2、出示几个空的透明糖罐，引导孩子观察上面的标记—颜色、大小、

形状、软硬等，把一样的糖果放在一起。

教师示范—一个别幼儿示范，一边分一边和糖果说说话，学做甜嘴巴：

“蓝色糖果宝宝，我把你送回家。”

### 3、幼儿自由分糖果，教师巡回观察指导

小结：糖果种类很丰富，有些糖可以找一个两个甚至许多的家，所以小眼睛要仔细的观察，还有许多方法，我们我们以后可以试一试。

分糖果的环节让孩子在群体中分享了自己已有的个体经验，了解糖果有许多明显的特征，糖果的种类很丰富。针对孩子共性的问题：有些糖可以找一个两个甚至许多的家。孩子知道了除了按糖果的颜色、名称分家，还可以用糖果其他明显特征进行分家，体验分类在平时生活中的重要性，进一步了解分类的意义。

活动中鼓励孩子愿意说、乐意说、主动说，用比较完整的语言表达表述，培养了语言的表达能力和连贯性。

### 四、吃一吃

1、每人自由选糖（一颗）吃糖（自己打开糖纸，启发糖纸也非常漂亮，

我们可以收集起来做东西）说说你吃的是什么的糖？

2、交流小结：糖的味道也有许多种，我们以后可以按照味道给它们分分家，但我们不能多吃。（保护牙齿）

在吃糖的同时也融合生活中的卫生问题——保护牙齿、正确刷牙等。整合各方面的知识。

## 小班教案糖果雨篇七

1、初步感受糖果的多样性，感受糖纸的色彩美。

2、尝试包纸和拧纸，充分体验游戏与成功的快乐。

- 3、体会做事要仔细，不要粗心大意。
- 4、感受游戏的乐趣。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 6、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

- 1、和幼儿一起收集各种糖果的.糖纸。
- 2、玩具小熊。布置环境：“小熊糖果屋”一个。
- 3、泡沫块，橡皮泥丸。
- 4、幸福拍手歌。

1、带幼儿踏着《幸福拍手歌》进入活动室，教师出示玩具小熊，以“小熊糖果店缺货”情境导入，激发幼儿包糖果，帮助他人的愿望。

师：“今天，小熊有急事想请小朋友们帮忙，小熊的糖果店今天缺货了，想请小朋友们一起动手做一些糖果给小熊，好吗？”

2、请幼儿自选几张喜欢的糖纸，观察糖纸的色彩、形状、花纹，感受糖纸的色彩美。

3、鼓励幼儿为小熊包糖果，练习包、拧的技能。

(1)说一说：糖果是怎样包起来的？

(2)出示材料，先让幼儿自由进行包糖果，探索包糖果的方法，然后将包好的糖果放在一起，让幼儿去发现包糖果的不足之处，并请幼儿做示范。

(3)教师结合幼儿探索情况，重点示范包、拧的操作技巧。根据包糖果过程教师可自编儿歌：“小糖纸手心放，小糖果里

面藏，上包包下包包，左拧拧右拧拧，我的糖果包包好。“(4)再次鼓励幼儿包糖果，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆动手操作。

4、展示幼儿包的糖果。

让幼儿数一数自己动手包了几粒糖果??(把包好的糖果一起放置在大篮子中。)5、在欢乐的音乐声中老师带领幼儿一起将包好的糖果送给小熊，注意使用礼貌用语。

(引导幼儿说：“小熊，我们给你送糖果来了。“小熊说：“谢谢大家。“幼儿说：“不用谢，再见!”)四、活动延伸：

在手工区提供各种材料(彩泥、糖纸、皱纹纸等)，激起幼儿做糖果的欲望，让幼儿做棒棒糖、巧克力等各种糖果，并练习包糖果。

## 小班教案糖果雨篇八

设计思路：

学习点数，是小班数学活动中必不可少的内容之一，怎样将这种枯燥的操作活动变得生动有趣呢？，这一直是我思考的问题。在设计这个活动时，我以游戏贯穿整个活动，再以最能吸引幼儿的糖果为主线，进行各个环节的动手操作，鼓励幼儿大胆操作、大胆表达，学习运用多种感官感知5以内的数量。

活动目标：

- 1、喜欢参加有关数概念的活动，体验数学活动的乐趣。
- 2、能手口一致的点数5以内的数，并说出总数，匹配相应数量的数字。

3、学习运用多种感官感知5以内的数量。

活动准备：

1、糖果、各色糖果卡片、盘子、数字卡片、透明塑料袋、铃鼓。

2、学会念儿歌《糖果》。

活动过程：

一个手指点点，两个手指剪剪，三个手指弯弯，四个手指叉叉，五个手指开花，开成一朵大红花。

1、游戏：分糖果

(1) 出示各色糖果的图片，请幼儿将糖果按颜色分类摆放。

(2) 出示1—5的数字卡，请幼儿帮数字宝宝找糖果做朋友。

2、游戏：夹糖果

用两个手指做“夹子”，从盘子里一粒一粒的夹糖果，边夹边数，老师敲铃鼓，铃鼓声一停就不能再夹，再请幼儿说说自己夹了几颗糖果，问问朋友夹了几颗糖果。（可按颜色夹）

3、游戏：吃糖果

幼儿扮演糖果，老师扮演吃糖果的人，带领幼儿边拍手边念儿歌：糖果圆，糖果方，糖果弯弯像小船，糖果甜，糖果香，快快让我尝一尝。当念完儿歌，老师快速举数字卡，卡上数字是几，就几颗糖果抱在一起，抱错了的糖果就要被吃掉。

4、游戏：装糖果



每个幼儿一个装有数字卡片的塑料袋，要求按数字卡上的数量一颗一颗的将糖果装到袋子里，幼儿间相互验证、老师验证。

## 小班教案糖果雨篇九

美术教育要让学生在美术教学的基础上，拓展自己的思维，分辨美与丑。你在美术教学中一定学习到了许多经验，快写一篇美术教案和我们分享。你是否在找正准备撰写“小班美术糖果罐里的糖果教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 【教学目标】

- 1、尝试用棉签选用鲜艳的色彩在轮廓线内来回涂色，表现秋天不同的水果。
- 2、乐于参加棉签画活动，并从中体会到成功的乐趣。

【教学重点】 尝试用棉签在轮廓线内来回涂色。

【教学难点】 会选用鲜艳的色彩表现秋天不同的水果。

### 【教学准备】

- 1、神奇的果园背景图和剪好的各种水果(苹果、梨、桔子、香蕉、石榴、山楂);ppt课件;音乐：《郊游》、《海顿小夜曲》、《森林狂想曲》；音效《哭声》。
- 2、切好的食物水果一盘。
- 3、红、黄、绿的颜料;盒子、棉签、抹布等。

### 【教学过程】

一、以情景导入，激发幼儿兴趣。

- 1、音乐伴奏下，师幼以户外郊游的形式来到果园。
- 2、参观果园，巩固对秋天里各种水果的认识。
- 3、探寻哭声，出示神奇的果园，引导幼儿帮助小猴。

二、出示材料，探索讲解操作方法。

- 1、教师以情景化的语言介绍今天的作画材料。
- 2、请幼儿探索如何操作，并请个别幼儿上来演示。
- 3、教师小结并用材料进行即兴演示，引导幼儿发现绘画方式和要点，引导幼儿空手模仿。
- 4、个别幼儿上来操作，教师指导并提醒幼儿注意事项。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

- 1、引导幼儿安慰小猴，激发幼儿作画意愿。
- 2、教师提出操作要求。
- 3、幼儿自由作画，教师巡回指导。
  - (1) 幼儿大胆选用各种颜色表现水果。
  - (2) 教师提醒幼儿在轮廓线内来回涂色，注意涂满，保持画面的整洁。
  - (3) 教师用积极的语言进行鼓励和评价，表扬认真涂色的幼儿。
  - (4) 对有困难的幼儿及时提供帮助。

## 四、神奇的果树园。

### 1、作品展览。

引导幼儿陆续将完成的作品进行展示。

### 2、作品评价。

幼儿互相介绍作品和以小猴的口吻评画的方式进行交流，感受成功的快乐。

教学目标：

#### 1、欣赏秋天树的造型、色彩。

2、根据自己对秋天的认识以及在欣赏的过程中的收获，表现秋天大树的特征。

教学准备：

#### 1、电脑制作有关秋景的flash图片。

2、幼儿已积累有关秋天色彩的经验。

3、白纸和油画棒人手一份。

4、幼儿已学唱《小树叶》的歌曲。

教学过程：

#### 1、观察flash图片，回忆相关经验。

(1)教师：小朋友们，这是什么季节的景色？你是从什么地方看出来的？（幼儿根据自己的观察和自己的经验进行讲述，如这是秋天的树，树叶变颜色了，有的变成了红色，有的变成了

黄色;树上结了果子等。)

(2)小结:对了,这是秋天的大树,你们看,树叶有许多漂亮的颜色呢,有红色的、黄色的、棕色的、咖啡色的,当然也有的是绿色的;大树还结了许多果子,有红红的苹果,黄黄的梨子,橘红色的橘子,橙子和柿子等等,秋天真美丽。(教师着重请幼儿根据自己观察图片和日常观察的经验,说说有关秋天树木的色彩以及各种相关常识)

## 2、教师引导幼儿讨论绘画的方法

(1)教师:你想画什么样子的的大树呢?(幼儿根据自己的想象进行讲述,教师引导幼儿用描述性的语言讲述秋天大树的样子。)

### (2)绘画方法参与

a□落叶树画法:先用深色的油画棒画出粗粗的树干,在树干上画出稍细一点的树枝,树枝像手臂一样向上向前伸出;在树枝上用黄色、红色、紫色和咖啡色等颜色画出片片树叶。

b□果树画法:先画出树干,再画出树冠的轮廓,在树冠中间画上许多漂亮的水果(红色的苹果、黄色的梨子和橙色的橘子等等),用绿色将树冠部分涂满。

## 3、引导幼儿自由绘画

### (1)教师交代绘画的内容

a□教师:秋天真美丽!今天,我们大家就来画一画秋天美丽的大树吧!

b□教师:先想好画什么样子的的大树,是画大树落叶还是画果树;画许多落叶树就成了树林,画许多的果树就成了果园;除

了画树以外，还有哪些秋天的景色，请你也画出来。

(2) 幼儿绘画，教师指导幼儿完成作品。

4、引导幼儿相互欣赏同伴的作品。

教师和幼儿共同欣赏每个幼儿绘画的特点。

5、播放歌曲《小树叶》，幼儿随音乐做动作走出活动室，到户外观赏秋天的景色。

教学目标：

1、通过活动让幼儿选择不同的方法来包装礼物，提高幼儿的动手能力，感受成功的快乐。

2、鼓励幼儿乐意将自己包装的小礼物送给好朋友分享，共同感受过新年的愉快和欢乐。

活动准备：

幼儿每人自带一份礼物、礼物包装材料若干、新年树一棵、包装好的礼物若干

教学过程：

一、谈话导入：

2、出示各种不同的礼物，和幼儿一起分享、欣赏。（老师做简单的介绍）

二、讨论交流：

1、师：宝宝，那你们有没有好朋友呀？你想送什么礼物给你的好朋友呢？

2、幼儿交流各自带来的礼物。

4、幼儿讨论交流。

6、师：那你们想不想也包装一下礼物呀？

三、包装礼物：

1、师：宝宝，你们可以挑选喜欢的材料来包装礼物。

2、幼儿包装礼物，教师个别指导，完成后挂到新年树上。

3、播放“新年好”的音乐，幼儿和教师围着新年树一起欣赏、分享礼物，感受过新年的愉快和快乐。

活动结束。

活动目标：

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。

2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1. 教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？(贺卡)

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：(教师拿出一张贺卡)这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：（打开贺卡）亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。