

一年级数学教案免费 一年级数学教案(优秀6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

一年级数学教案免费篇一

1、知识与技能：经历小组合作，整理、交流10以内加法表的过程。

2、过程与方法：在教师的指导下，能把10以内的加法算式有规律地整理在加法表中，能够发现加法表中的简单规律。

3、情感态度与价值观：鼓励学生积极参与合作学习，体验与同伴合作的乐趣。

通过小组交流，列出所有算式，对10以内的加法进行归纳，从中发现规律。

让学生进行自主探索、合作交流，经历研究与探索的过程。

10以内加法算式的卡片。

1、整理加法表。

师：现在同学们先在小组内把我们学过的10以内的加法算式写在卡片上，注意写得越完整越好。学生在小组内共同讨论写卡片。

学生可能会说：

找出得数是3的加法算式排成一排。

找出得数是10的加法算式排成一排。

有些加法算式里面都有4

学生会发现：第一列两个数相加都是10。

师：同学们观察得很对，想一想第二列往下写哪个算式呢？

学生可能猜测：第二列两个数相加都是9。往下写 $9+0$ ， $8+1$ ……

师：按课前划分的小组，每个小组在一起仿照这个开始整理，完成这个表格吧！

学生认真看明白后，动手把相应的算式卡片放入表格里，教师巡视指导小组活动，关注小组分工是否明确，组织交流展示各小组合作探究的结果。

2、探索规律。

师：下面请同学们看加法表(出示加法表)，你从中发现了什么规律学生可能发现：

横着看第一排算式都是加0，第二排都是加1，第三排都是加2……

竖着看第一列算式得数是10，第二列算式的得数是9，第三列算式的得数是8……

从右上到左下斜着看，每个算式的后一个数都比前一个算式多1，得数比前一个算式多1。

每一个算式的前一个数减少1，后一个数就增加1，算式的得

数相等。

师：同学们，今天你们的表现很出色，学会了整理加法算式的方法，下一节课我们将用同样的方法来整理减法算式，好好想想该怎么做。

一年级数学教案免费篇二

1. 通过实际生活情境的创设，使学生学会 $9+x$ 的进位加法.
2. 使学生初步体会计算方法的多样化，并能解决生活中的实际问题.
3. 培养学生小组合作的意识和能力.

使学生掌握 $9+x$ 的进位加法

使学生在活动中理解凑十法的意义

计算机、课件、小棒

一、创设情境，引入课题

(一)创设情境

1. 教师谈话

秋天来了，各种水果都成熟了，小动物们到果园里摘苹果. 快看，它们回来了！

出示图片：摘苹果

2. 教师提问

(1) 你能说说你看到了什么吗?

(2) 你能提什么数学问题呢?

(二) 引入课题

1. 教师说明：今天我们就来重点解决“一共有几个苹果”的问题.

2. 教师提问

(1) 谁能解决这个数学问题?

(2) 怎样列式?

二、小组合作，解决问题

(一) 动手操作

1. 教师提问：“ $9+5$ ”到底应该怎样算呢?

2. 动手操作

用红颜色的圆片代替小兔摘的苹果，用黄颜色的圆片代替小猪摘的苹果，把自己的

想法摆一摆、说一说.

3. 小组交流想法

4. 教师提问：哪个小组愿意把你们的想法向大家汇报?

(二) 小组讨论

刚才你们用了那么多的方法解决这个数学问题，你最喜欢哪

种方法?为什么?

(三) 创设情境

1. 教师谈话: 参加采摘活动的还有许多其它的小动物, 你们想看看他们的收获吗?

2. 出示图片: 草莓、梨

3. 教师提问

(1) 谁能说说图意?能提什么数学问题?

(2) 怎样解决?你是怎么想的?

三、练习巩固.

(一) 出示图片: 算一算

小动物们还有一些数学问题想请你帮助他们解决, 你愿意吗?

(二) 出示图片: 肯德基餐厅

1. 经过一天的采摘活动, 小动物们很饿了, 他们来到了动物肯德基餐厅. 请你帮助小动物选择一份套餐(包括一份主食和一份小食品), 并计算出你所选择的套餐要花多少钱.

2. 全班汇报

3. 发散思维: 假设现在我想任意地选取两种食品, 比如: 一个巧克力圣代8元和一份薯条5元, 你能帮我算算要花多少钱吗?说说你的想法.

四、小结: 这节课你们上的高兴吗?有什么收获?

新课程标准对数学教学提出了全新的要求：数学教学要促进学生在知识技能、数学思考、解决问题以及情感态度等方面的全面发展；要给学生提供有价值的数学，并在教学中改变学生的学习方式：帮助学生培养自主探索、猜测验证的学习习惯，并引导学生与他人进行积极有效的合作交流。课堂教学的表现形式应表现为：创设情境——建立模型(探索交流)——解释应用。本节课通过创设小动物采摘水果的情境，引导学生提出问题，适时组织学生在小组中交流各自的计算方法，鼓励学生用自己的语言表达想法，理解凑十法的意义，鼓励学生用自己喜欢的方法解决问题。最后，创设了购买肯德基食品的生活情境，学生通过自己选套餐的数学游戏活动，实践了数学知识在生活中的应用过程，同时也培养了学生之间的合作与交流的习惯。从而达到使学生学习有价值数学的目的。

一年级数学教案免费篇三

第54页。

- 1、 过练习，使学生进一步巩固两位数减整十数或一位数（不退位）的计算方法，并能熟练地口算。
- 2、 进一步培养学生学习数学的兴趣和独立思考、乐于交流的习惯及感受数学与日常生活的密切联系。

巩固两位数减整十数或一位数（不退位）的计算方法。

把握两位数减整十数与一位数在计算过程中的异同点。

利用小青蛙比赛的有趣情境，既能激发学生的学习兴趣，又能调动学生的学习积极性，比较自然地回忆起旧知识。

放手让学生独立完成，合作交流，把主动权交给学生。

放手让学生独立思考，合作交流，逐步进行有效的探索，有利于学生能力的培养、思维的发展。

一、 创设情景，激发学习兴趣。

谈话：小朋友，今天老师带你们去看小青蛙游泳比赛，看谁最先到达终点，好吗？

出示课件：练习三第1题。

当出示 $48-40=$ $48-4=$

指名口答后让学生说说算法。

分小组进行比赛，看哪个小组先到达终点。对先到达终点的小组给予表扬，对最后到达的小组要鼓励他们不要灰心，争取下次比赛获胜。

二、 基本练习。

1、 完成第2题。

先出示： $94-60=$

$37-6=$

同桌说说计算这两道题有什么异同？再独立完成。集体订正。

2、 完成第3题。

复习两位数加整十数或一位数的估算方法。

先出示： $53+20$ $25+4$ 得数是几十多？

指名估算，并说说你是怎样估算的？

再出示： $86-30$

$37-3$

问：两位数加整十数或一位数的我们会估算了，那两位数减整十数或一位数的估算你会吗？

4人小组讨论，合作完成。小组汇报。

3、完成第4题。

课件出示，引导学生看清图意。

从图上你知道了什么？根据图意你还知道什么？

引导学生发现另一个条件。

让学生根据图意独立列式计算。订正时指名说说为什么用减法计算？

4、完成第5题。

课件出示苹果和梨图

出示思考题

(1)、谁和谁比？谁多谁少？

(2)、你是怎样看出来的？

4人小组讨论，把讨论结果填在括号里。

小组派代表汇报。

三、全课小结。

一年级数学教案免费篇四

1. 通过学生找座位初步感知分类的意义;能按照某一标准给物体进行分类。
 2. 通过操作学会分类的方法, 能选择不同的标准对物体进行不同的分类。
 3. 通过分一分、看一看培养学生的操作能力、观察能力、判断能力、语言表达能力。
 4. 培养学生合作交流意识。让学生体会到生活中处处有数学。
- 教学重点:

学会对物体进行分类的方法。

能选择不同的标准对物体进行不同的分类。

课件, 水果类、饮料类、文具类商品若干, 各种形状学具若干。教学过程:

师: 小朋友们, 你们去过森林吗?今天我们一起到大森林里去玩吧。

课件一: (动画)森林里, 动物们纷纷到兔宝宝超市购物, 各种商品杂乱地放在柜台上, 兔宝宝东找找西找找, 忙得满头大汗。

师: 看到这儿, 你们有什么话要对兔宝宝说啊?

生: 兔宝宝, 你的货物摆得太乱了, 如果你把相同的东西摆在一起, 就不会那么忙了。

师: 你们说得真好, 兔宝宝一定会感谢你们的。

师：小朋友们手上都有一件东西，有三个组桌上放了提示牌，请你们根据每组桌上的提示牌找准自己的位子。所带东西不属于这三类的小朋友，坐到没有提示牌的小组。比一比，看谁找得准。（生活动）

师：有提示牌小组的小朋友们互相看一看，如果有没坐对位子的，帮他找一找位子。没有提示牌的小组就商量着根据你们的東西，给小组起个名字。

师：哪个小组长说一说，你们小组都有些什么？

（生依次回答，没有提示牌的小组最后说）

师：像我们这样按一定的要求把大家分组就是分类。（揭题）

师：开动脑筋想一想，你们小组的这些东西还能再分类吗？请每个组的组长带大家先讨论可以把什么样的东西放在一起（分类方法），再分别放在篮子里（动手操作）。

（生活动）

师：我们来参观一下各小组分类的情况。请各小组的代表给大家介绍你们是怎么分的，其他小组的小朋友可以说说你们的看法，也可以给他们提提建议。

小结：同学们都按不同的标准把组内的东西分得很好，有的按品种分，有的按颜色分，有的按形状分……还说出了不同的意见，个个都很能干。

1. 师：你能按要求给下面的东西分类吗？

（课件出示书上题目）

2. 师：在日常生活中，很多地方要用到分类的知识，谁愿意给大家讲一讲。

生：家里的东西是分类放的，鞋子放在鞋柜里，衣服放在衣柜里。生：一家人一家人在一起。

师：大家说得真好，只要大家平时留心观察生活，就会发现好多数学知识。

师：小朋友们，你们喜欢动物吗？

课件三：大森林里许多动物依次出现，定格为一幅画面。（花、树、草、大象、熊猫、老虎、狮子、猫、狗、松鼠、鸡、鸭、马、猴子、青蛙、鱼、燕子、鸽子等）

师：你们能把画面中所有的东西分类吗？小组商量后说一说。

七、结束全课

师：你们商量一下，对乘客分别有什么要求？

男生：男同学坐我的车，穿校服的坐左边，没穿校服的坐右边。大家要守秩序。

女生：女同学坐我的车，矮的坐前面，高的坐后面。

师：小朋友们要按司机的要求上车，千万别上错车哟。

在本节课的教学中，我根据教学内容的特点和学生的实际情况，安排了许多游戏活动，引导学生积极参与。使学生在多种形式的教学活动中，加深了对分类的认识，重点是让学生学会了选择不同的分类标准的方法。开阔性、活动性的练习让课堂洋溢着愉快的学习氛围，学生不仅获得了知识，更为重要的是获得了学习数学的兴趣。

一年级数学教案免费篇五

如果小白兔给小灰兔3个萝卜，它俩的萝卜就一样多，一样多时都是13个，求小白兔原来额萝卜，就要把它给小灰兔的3个加上所以是16个。

一年级数学教案——《拔萝卜》

- 1、具体情境下，进一步体会加减法的意义。
- 2、探索并掌握两位数加减两位数（不进位、不退位）的计算方法。

教学重点：掌握计算方法能收集和处理信息

教学难点：对信息的处理

同学们，你们喜欢讲故事吗？（出示“小兔拔萝卜”情境图）你能看图给同学们编一个故事吗？（学生编故事）

- 1、鼓励学生自己提出问题并解决问题。

师：从故事中你知道了什么？你能提出哪些数学问题？这些问题你能自己解决吗？

- 2、小组交流，探索计算方法。

同学们，你们做得都不错，能给大家说一说你是怎么算的吗？

- 3、教师介绍加减法竖式。

师：我们可以用竖式来计算两位数加减两位数，关于竖式你知道什么？

- 4、游戏。

师：同学们，你们喜欢做游戏吗？请同学们一块和老师做游戏。

游戏规则：教师说两位数加减两位数（不进位，不退位）的算式，学生用计数器计算。

5、练一练。

课本第29页第1、2题。

6、森林医生。

师：同学们，这节课你们学到什么？

师：同学们，数学就在我们的身边，只要你们细心观察，多动脑筋，就不难发现在我们周围有许许多多的数学问题。

一年级数学教案免费篇六

1. 口算。

卡片出示前面学习的加法题，学生口答得数并选几题说说怎样算的。

2. 揭示课题：今天我们一起去看小兔家做客，和小兔一起学习6、5、4、3、2加几的加法。（板书课题）

1. 学习例题。

讲述：小兔子家门口还种了许多蘑菇，小兔子正提着篮子在采蘑菇呢。

（1）小兔子的蘑菇是怎么种的呢？小兔子问了大家一个什么问题呢？（一共有多少个蘑菇？）

(2) 提问：你能帮小兔解决这个问题吗？

(3) 学生独立思考并和同桌交流计算 $6+5$ 的思考过程。

(4) 教师指名交流并板书各种不同算法。

学生回答。

师：做题时，用自己会做的和喜欢的方法做就行。

2. 教学“试一试”。

下面就用你最喜欢来的方法来计算一下小兔子蘑菇上的这些题目吧。这些题目就是我们书上第94页的“试一试”。

$6+6$ $4+9$ $5+8$

学生先在书上独立计算，完成后请学生任选一道题说说是怎么来做的。

教师注意倾听学生不同的计算方法，及时评价。

1. “想想做做”第1题。

讲述：小兔子还为大家准备了好多水果。（出示想想做做第一题的图。）

学生独立完成练习后全班汇报。

要选择一道题目问：你们是如何来列式的？如：我看到有两堆樱桃，左边一堆有4个，右边一堆有8个，一共有12个樱桃。 $4+8=12$ 。

2. “想想做做”第2题。

讲解，遇到较小的数加较大的数时，除用凑十法外，还可以利用已经学过的相应的加法算式来计算。

3. “想想做做”第3题。

谈话：小朋友们真聪明，现在请用你自己喜欢的方法来算这些加法。

出示第3题，学生独立思考并在书上写得数，完成后组织学生交流不同的计算方法，教师及时评价。

4. “想想做做”第4题。

(1) 学生先独立思考并计算，将得数写在书上。

(2) 教师出示本题的口算卡片，让学生进行口算练习。

5. “想想做做”第5题。

教师引导学生看图并读题，然后完成列式计算并交流。

把两部分合起来用加法计算，用凑十法计算比较简便，遇到较小的数加较大的数时，除用凑十法外，还可以利用已经学过的相应的加法算式来计算。

6. “想想做做”第6题。

学生先在书上每题加法算式后写出得数，然后根据题目要求涂色。

今天你有什么收获？