一年级数学教案免费 一年级数学教案(优秀6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

一年级数学教案免费篇一

1、知识与技能：经历小组合作，整理、交流10以内加法表的过程。

2、过程与方法：在教师的指导下，能把10以内的加法算式有规律地整理在加法表中，能够发现加法表中的简单规律。

3、情感态度与价值观：鼓励学生积极参与合作学习，体验与同伴合作的乐趣。

通过小组交流，列出所有算式，对10以内的加法进行归纳，从中发现规律。

让学生进行自主探索、合作交流，经历研究与探索的过程。

10以内加法算式的卡片。

1、整理加法表。

师：现在同学们先在小组内把我们学过的10以内的加法算式写在卡片上，注意写得越完整越好。学生在小组内共同讨论写卡片。

学生可能会说：

找出得数是3的加法算式排成一排。

找出得数是10的加法算式排成一排。

有些加法算式里面都有4

学生会发现：第一列两个数相加都是10。

师：同学们观察得很对，想一想第二列往下写哪个算式呢？

学生可能猜测：第二列两个数相加都是9。往下写9+0，8+1……

师：按课前划分的小组，每个小组在一起仿照这个开始整理，完成这个表格吧！

学生认真看明白后，动手把相应的.算式卡片放人表格里，教师巡视指导小组活动，关注小组分工是否明确，组织交流展示各小组合作探究的结果。

2、探索规律。

师：下面请同学们看加法表(出示加法表)，你从中发现了什么规律学生可能发现：

横着看第一排算式都是加0，第二排都是加1，第三排都是加2……

竖着看第一列算式得数是10，第二列算式的得数是9，第三列算式的得数是8……

从右上到左下斜着看，每个算式的后一个数都比前一个算式多1，得数比前一个算式多1。

每一个算式的前一个数减少1，后一个数就增加1，算式的得

数相等。

师：同学们，今天你们的表现很出色，学会了整理加法算式的方法，下一节课我们将用同样的方法来整理减法算式，好好想想该怎么做。

一年级数学教案免费篇二

1.通过实际生活情境的创设，使学生学会9+x的进位加法.

2.使学生初步体会计算方法的多样化，并能解决生活中的实际问题.

3.培养学生小组合作的意识和能力.

使学生掌握9+x的进位加法

使学生在活动中理解凑十法的意义

计算机、课件、小棒

一、创设情境，引入课题

(一)创设情境

1.教师谈话

秋天来了，各种水果都成熟了，小动物们到果园里摘苹果.快看，它们回来了!

出示图片：摘苹果

2.教师提问

(1)你能说说你看到了什么吗?

(2)你能提什么数学问题呢?

(二)引入课题

1.教师说明：今天我们就来重点解决“一共有几个苹果”的问题.

2.教师提问

(1)谁能解决这个数学问题?

(2)怎样列式?

二、小组合作，解决问题

(一)动手操作

1.教师提问：“9+5”到底应该怎样算呢?

2.动手操作

用红颜色的圆片代替小兔摘的苹果，用黄颜色的圆片代替小猪摘的苹果，把自己的

想法摆一摆、说一说.

3.小组交流想法

4.教师提问：哪个小组愿意把你们的想法向大家汇报?

(二)小组讨论

刚才你们用了那么多的方法解决这个数学问题，你最喜欢哪

种方法?为什么?

(三)创设情境

1.教师谈话：参加采摘活动的还有许多其它的小动物，你们想看看他们的收获吗?

2.出示图片：草莓、梨

3.教师提问

(1)谁能说说图意?能提什么数学问题?

(2)怎样解决?你是怎么想的?

三、练习巩固.

(一)出示图片：算一算

小动物们还有一些数学问题想请你帮助他们解决，你愿意吗?

(二)出示图片：肯德基餐厅

1.经过一天的采摘活动，小动物们很饿了，他们来到了动物肯德基餐厅.请你帮助小动物选择一份套餐(包括一份主食和一份小食品)，并计算出你所选择的套餐要花多少钱.

2.全班汇报

3.发散思维：假设现在我想任意地选取两种食品，比如：一个巧克力圣代8元和一份薯条5元，你能帮我算算要花多少钱吗?说说你的想法.

四、小结：这节课你们上的高兴吗?有什么收获?

新课程标准对数学教学提出了全新的要求：数学教学要促进学生在知识技能、数学思考、解决问题以及情感态度等方面的全面发展;要给学生提供有价值的数学，并在教学中改变学生的学习方式：帮助学生培养自主探索、猜测验证的学习习惯，并引导学生与他人进行积极有效的合作交流。课堂教学的`表现形式应表现为：创设情境——建立模型(探索交流)——解释应用。本节课通过创设小动物采摘水果的情境，引导学生提出问题，适时组织学生在小组中交流各自的计算方法，鼓励学生用自己的语言表达想法，理解凑十法的意义，鼓励学生用自己喜欢的方法解决问题。最后，创设了购买肯德基食品的生活情境，学生通过自己选套餐的数学游戏活动，实践了数学知识在生活中的应用过程，同时也培养了学生之间的合作与交流的习惯。从而达到使学生学习有价值数学的目的。

一年级数学教案免费篇三

第54页。

1、 过练习，使学生进一步巩固两位数减整十数或一位数（不退位）的计算方法，并能熟练地口算。

2、 进一步培养学生学习数学的兴趣和独立思考、乐于交流的习惯及感受数学与日常生活的密切联系。

巩固两位数减整十数或一位数（不退位）的计算方法。

把握两位数减整十数与一位数在计算过程中的异同点。

利用小青蛙比赛的有趣情境，既能激发学生的学习兴趣，又能调动学生的学习积极性，比较自然地回忆起旧知识。

放手让学生独立完成，合作交流，把主动权交给学生。

放手让学生独立思考，合作交流，逐步进行有效的探索，有利于学生能力的培养、思维的发展。

一、 创设情景，激发学习兴趣。

谈话：小朋友，今天老师带你们去看小青蛙游泳比赛，看谁最先到达终点，好吗？

出示课件：练习三第1题。

当出示48—40= 48—4=

指名口答后让学生说说算法。

分小组进行比赛，看哪个小组先到达终点。对先到达终点的小组给予表扬，对最后到达的小组要鼓励他们不要灰心，争取下次比赛获胜。

二、 基本练习。

1、 完成第2题。

先出示：94—60=

37—6=

同桌说说计算这两道题有什么异同？再独立完成。集体订正。

2、 完成第3题。

复习两位数加整十数或一位数的估算方法。

先出示：53+20 25+4 得数是几十多？

指名估算，并说说你是怎样估算的？

再出示：86—30

37—3

问：两位数加整十数或一位数的我们会估算了，那两位数减整十数或一位数的估算你会吗？

4人小组讨论，合作完成。小组汇报。

3、 完成第4题。

课件出示，引导学生看清图意。

从图上你知道了什么？根据图意你还知道什么？

引导学生发现另一个条件。

让学生根据图意独立列式计算。订正时指名说说为什么用减法计算？

4、 完成第5题。

课件出示苹果和梨图

出示思考题

（1）、谁和谁比？谁多谁少？

（2）、你是怎样看出来的？

4人小组讨论，把讨论结果填在括号里。

小组派代表汇报。

三、全课小结。

一年级数学教案免费篇四

1.通过学生找座位初步感知分类的意义;能按照某一标准给物体进行分类。

2.通过操作学会分类的方法，能选择不同的标准对物体进行不同的分类。

3.通过分一分、看一看培养学生的操作能力、观察能力、判断能力、语言表达能力。

4.培养学生合作交流意识。让学生体会到生活中处处有数学。教学重点：

学会对物体进行分类的方法。

能选择不同的标准对物体进行不同的分类。

课件，水果类、饮料类、文具类商品若干，各种形状学具若干。教学过程：

师：小朋友们，你们去过森林吗?今天我们一起到大森林里去玩吧。

课件一：(动画)森林里，动物们纷纷到兔宝宝超市购物，各种商品杂乱地放在柜台上，兔宝宝东找找西找找，忙得满头大汗。

师：看到这儿，你们有什么话要对兔宝宝说啊?

生：兔宝宝，你的货物摆得太乱了，如果你把相同的东西摆在一起，就不会那么忙了。

师：你们说得真好，兔宝宝一定会感谢你们的。

师：小朋友们手上都有一件东西，有三个组桌上放了提示牌，请你们根据每组桌上的提示牌找准自己的位子。所带东西不属于这三类的小朋友，坐到没有提示牌的小组。比一比，看谁找得准。(生活动)

师：有提示牌小组的小朋友们互相看一看，如果有没坐对位子的，帮他找一找位子。没有提示牌的小组就商量着根据你们的东西，给小组起个名字。

师：哪个小组长说一说，你们小组都有些什么?

(生依次回答，没有提示牌的小组最后说)

师：像我们这样按一定的要求把大家分组就是分类。(揭题)

师：开动脑筋想一想，你们小组的这些东西还能再分类吗?请每个组的组长带大家一起先讨论可以把什么样的东西放在一起(分类方法)，再分别放在篮子里(动手操作)。

(生活动)

师：我们来参观一下各小组分类的情况。请各小组的代表给大家介绍你们是怎么分的，其他小组的小朋友可以说说你们的看法，也可以给他们提提建议。

小结：同学们都按不同的标准把组内的东西分得很好，有的按品种分，有的按颜色分，有的按形状分……还说出了不同的意见，个个都很能干。

1.师：你能按要求给下面的东西分类吗?

(课件出示书上题目)

2.师：在日常生活中，很多地方要用到分类的知识，谁愿意给大家讲一讲。

生：家里的东西是分类放的，鞋子放在鞋柜里，衣服放在衣柜里。生：一家人一家人在一起。

师：大家说得真好，只要大家平时留心观察生活，就会发现好多数学知识。

师：小朋友们，你们喜欢动物吗?

课件三：大森林里许多动物依次出现，定格为一幅画面。(花、树、草、大象、熊猫、老虎、狮子、猫、狗、松鼠、鸡、鸭、马、猴子、青蛙、鱼、燕子、鸽子等)

师：你们能把画面中所有的东西分类吗?小组商量后说一说。

七、结束全课

师：你们商量一下，对乘客分别有什么要求?

男生：男同学坐我的车，穿校服的坐左边，没穿校服的坐右边。大家要守秩序。

女生：女同学坐我的车，矮的坐前面，高的坐后面。

师：小朋友们要按司机的要求上车，千万别上错车哟。

在本节课的教学中，我根据教学内容的特点和学生的实际情况，安排了许多游戏活动，，引导学生积极参与。使学生在多种形式的教学活动中，加深了对分类的认识，重点是让学生学会了选择不同的分类标准的方法。开阔性、活动性的练习让课堂洋溢着愉快的学习氛围，学生不仅获得了知识，更为重要的是获得了学习数学的兴趣。

一年级数学教案免费篇五

如果小白兔给小灰兔3个萝卜，它俩的萝卜就一样多，一样多时都是13个，求小白兔原来额萝卜，就要把它给小灰兔的3个加上所以是16个。

一年级数学教案——《拔萝卜》

1、具体情境下，进一步体会加减法的意义。

2、探索并掌握两位数加减两位数（不进位、不退位）的计算方法。

教学重点：掌握计算方法能收集和处理信息

教学难点：对信息的处理

同学们，你们喜欢讲故事吗？（出示“小兔拔萝卜”情境图）你能看图给同学们编一个故事吗？（学生编故事）

1、鼓励学生自已提出问题并解决问题。

师：从故事中你知道了什么？你能提出哪些数学问题？这些问题你能自已解决吗？

2、小组交流，探索计算方法。

同学们，你们做得都不错，能给大家说一说你是怎么算的吗？

3、教师介绍加减法竖式。

师：我们可以用竖式来计算两位数加减两位数，关于竖式你知道什么？

4、游戏。

师：同学们，你们喜欢做游戏吗？请同学们一块和老师做游戏。

游戏规则：教师说两位数加减两位数（不进位，不退位）的算式，学生用计数器计算。

5、练一练。

课本第29页第1、2题。

6、森林医生。

师：同学们，这节课你们学到什么？

师：同学们，数学就在我们的身边，只要你们细心观察，多动脑筋，就不难发现在我们周围有许许多多的数学问题。

一年级数学教案免费篇六

1．口算。

卡片出示前面学习的加法题，学生口答得数并选几题说说怎样算的。

2．揭示课题：今天我们一起去小兔家做客，和小兔一起学习6、5、4、3、2加几的加法。（板书课题）

1．学习例题。

讲述：小兔子家门口还种了许多蘑菇，小兔子正提着篮子在采蘑菇呢。

（1）小兔子的蘑菇是怎么种的呢？小兔子问了大家一个什么问题呢？（一共有多少个蘑菇？）

（2）提问：你能帮小兔解决这个问题吗？

（3）学生独立思考并和同桌交流计算6+5的思考过程。

（4）教师指名学生交流并板书各种不同算法。

学生回答。

师：做题时，用自己会做的和喜欢的方法做就行。

2．教学“试一试”。

下面就用你最喜欢来的方法来计算一下小兔子蘑菇上的这些题目吧。这些题目就是我们书上第94页的“试一试”。

6□6□ 4□9□ 5□8□

学生先在书上独立计算，完成后请学生任选一道题说说是怎么来做的。

教师注意倾听学生不同的计算方法，及时评价。

1．“想想做做”第1题。

讲述：小兔子还为大家准备了好多水果。（出示想想做做第一题的图。）

学生独立完成练习后全班汇报。

要选择一道题目问：你们是如何来列式的？如：我看到有两堆樱桃，左边一堆有4个，右边一堆有8个，一共有12个樱桃。4＋8＝12。

2．“想想做做”第2题。

讲解，遇到较小的数加较大的数时，除用凑十法外，还可以利用已经学过的相应的加法算式来计算。

3．“想想做做”第3题。

谈话：小朋友们真聪明，现在请用你自己喜欢的方法来算这些加法。

出示第3题，学生独立思考并在书上写得数，完成后组织学生交流不同的计算方法，教师及时评价。

4．“想想做做”第4题。

（1）学生先独立思考并计算，将得数写在书上。

（2）教师出示本题的口算卡片，让学生进行口算练习。

5．“想想做做”第5题。

教师引导学生看图并读题，然后完成列式计算并交流。

把两部分合起来用加法计算，用凑十法计算比较简便，遇到较小的数加较大的数时，除用凑十法外，还可以利用已经学过的相应的加法算式来计算。

6．“想想做做”第6题。

学生先在书上每题加法算式后写出得数，然后根据题目要求涂色。

今天你有什么收获？