

最新二年级数学教学教研总结 二年级数学教研组工作总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级数学教学教研总结篇一

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区、学校教研室组织的各项教育培训，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

本学期4月周琴、赵奇萍两位老师参加了浪花杯的预赛《24小时计时法》，周琴老师顺利进入决赛，同时还将这节课进行精心修改和整合开展了二年级的数学网络直播课，而范莹莹和阮丽娟老师也进行了《数学广角》的同课异构。而张怡梦老师开展了及其有意义的送教下乡活动，每一节课都进行了精心的准备，用最好的状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。其中周琴老师的课受到了童燕娜老师的好评！

从教案的书写情况到试卷的批改分析，从单元教学情况交流到期末复习计划的制定，本组成员积极对自己的工作进行自查，并在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正

与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。每位成员在平时的教学工作中，都能重视后进生的转化工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。

这一学期，范莹莹老师参与研究课题2次，张怡梦和阮丽娟老师6次，周琴老师4次，赵奇萍老师省级杂志论文发表一次。

xxxx年半年已经过去，愿我们一直走在教学研究的路上，且行且思！

二年级数学教学教研总结篇二

时光飞逝，一个紧张、充实、忙碌而有序的学期即将结束。一学期以来，我们一、二年级数学教研组的八位教师在学校领导的支持和帮助下，认真落实了教导处的各项任务，深入开展教学研究，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学的有效性。现将一学期的工作简单汇报如下：

1. 为进一步领会新课标的精神，全组教师观看了教参光盘里名师课堂实录，进一步转变教师的教学观念。

3. 加强教师网络技术学习，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的上课都采用多媒体的辅助教学，平时能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

本学期，我们教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学常规工作，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1. 严格执行课程计划，每个教师都能从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2. 一学期来，我们组都能按要求备足备好课，大都能写好详案，部分教师能及时写好教后反思。

3. 一学期中全组教师积极参与听课，并及时写好听课反思或评价。我们组的听课数都有15节。

4. 我们组针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了有价值的，体现“新课标”的特点的作业。

5. 在辅导学生方面，经过每位教师的努力，这学期这方面效果还不错，差生大幅度的减少，我们几个人教的班级数学成绩基本看不到不及格了。

1、上课和评课的积极性和水平仍有待于进步，对所听的课缺少交流和思考。这方面应在下学期加强。

2、运用理论指导实践不够。我们的理论水平仍存在着欠缺。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新。今后，相信我们的数学组会越来越出色！

二年级数学教学教研总结篇三

本学年我们教研组本着“为了学生的发展—提高教师的教学智慧”为理念。兢兢业业、扎扎实实、卓有成效的开展着教学工作。现将工作小结如下：

曾记得一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓

励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们共同制定“数学组活动计划”，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。组内各位教师积极参加各项比赛和教研活动。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；为此我们教师利用课余时间阅读相关教育刊物上的教学实例，特别是看到好的文章每人互相推荐或有新的想法在课间激烈的争论。就在这些吸收新的营养和争论中我们营造了一个学习、扩展的学习空间；在此，特别还要提到的是我们教研组不管那位教师开课，全体教研组成员先采用个别备课—集体备课的方式，再深入课堂听课并及时予以建议，采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，我们组织全组教师就“如何全面客观地评价每一位学生”研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，

大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。学生的“问题”要在老师身上找“问题”。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。各式各样“激励卡”“对对卡”“口算转盘”“对口令”“小红花”等等的诞生及运用，是我们的一项新举措。改变了古老的口算练习方法。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

二年级数学教学教研总结篇四

一学期的工作伴随着新年脚步的到来，即将接近尾声。本学期本人任教的是二、三年级的数学，在这一学期中，伴随着有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受如下：

1、认真备课：上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己首先做到熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题；其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。

2、书写工整、格式规范的习惯。

3、认真阅读数学课本的习惯。

4、发现问题，提出问题的习惯。

1、组织学生竞争，同班同学与同学之间竞争。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

在有所收获的同时，我也清楚地认识到自己的不足：性格急躁急于求成；在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

二年级数学教学教研总结篇五

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全组数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，做了不少实效性工作。

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之

水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了各种教学理论，学习新课标精神，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，每周认真写一篇随笔。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

全组数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清。

我组老师积极参加市、校各级部门组织的教研活动。我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展每学期每人一课例研讨活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，听课时认真记录，听课后积极评课。如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。

为了提高学生的学习兴趣，同时提高课堂的效率，老师们经常利用多媒体技术进行教学，运用投影仪或多媒体课件。同时老师们也经常在一起钻研教材内容，然后就教材的内容对

教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用、月考期中试卷等等发表个人的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。虽然这学期每个数学教师都很忙，但对于常规的教学工作每一位老师都常抓不懈，为了教好每一位学生，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松，教师教的开心。

总之，一份付出，一分收获，我们二年级数学教研组收获是丰厚的，我将带领我组教师继续努力，使本组的工作做得更出色。