

# 2023年语文模拟考试试卷分析报告 语文 期试试卷分析(汇总8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 语文模拟考试试卷分析报告篇一

本次检测共有六道题，试卷内容涵盖丰富，字词句篇都有涉猎，试卷以基础知识为主，适当加以拓展。本次考试的成绩不是特别理想。全班学生90分以上的只有2人，不及格的有29人。现将有关情况分析如下：

1、 本题主要考查学生的书写能力，在田字格中学生如何正确书写，怎样才能按部首正确均匀地书写。总体来看本题的得分较高。

### 2、看拼音写词语

总体来看本题的失分较高，失分原因主要在于学生不能正确书写，出现错字现象，失分最多个人认为，教师在教学中应加大学生书写力度，认真教给学生如何一笔一划地把字写端正、写正确。

### 3、填上反义词

本题学生的主要失分在于“苦、湿 快”这几个字上，“苦、湿”学生没有学过这两字”，所以学生对其的反义词也不知晓，“快’的反义词“慢”学生懂，可没有在课堂上学过。几乎全部失分。

本题既考查了学生对字的偏旁部首的认识，又考查了学生对字的组词的能力。

这道题主要是考查学生对字的音形意的理解。

本题考查学生的搭配词组，标点运用，成语补充的能力。

这道题重点考察学生笔顺掌握情况。“

题目给出了一幅劳动的场面，画面中有一人在洗衣服，学生只要能够根据题目所列出的要求写出几句的话即可得分，大部分学生写的不好(约占60%左右)有的学生只能写一句话且不完整，可见我们学生的写作能力的欠缺，还有观察能力也不强，应多加训练。

(1)个别同学不能认真的听老师读题，导致部分题不知道意思。

(2)没有养成做完后检查的良好习惯。

(3)个别同学基础知识掌握的不牢，又没有得到良好的辅导。

(4)个别同学卷面不整洁。

从本次考试来看，学生对基础知识掌握较差，在实际运用中并不是特别理想，可以说缺少一种变通的能力。在今后教学中我们认为从以下方面进行改进：

1、加强课堂写字指导。要引导孩子孩子弄清楚每个生字的笔画笔顺，引导他们学会看帖，老师要进行写字示范，教会孩子描红，引导孩子开展写字评价。

2、加强词句、写话训练。课堂写字活动中要加强造句和书写句子的训练。

3、进行答题指导。要教给孩子审题的方法，一些练习题的格

式要求，以及一些基础的考试技巧。

本次试卷由三部分组成：基础知识、阅读理解和习作。

1、重视基础知识的积累。学文如积沙。作为语文学科而言，积累非常重要，只有厚积才能薄发，学生进入三年级第二学期，已经认识了常用汉字2000个左右，对汉字构字规律有了较明确的了解，掌握了几种基本的汉字方法。本套试题注重考查学生的积累情况，如：第一题读拼音，写词语，第二题组词，第五题在括号里填上恰当的词语，。

2、重视语言的运用。学生学习词语要联系上下文来理解，通过对词语所在句子的理解，依靠语言环境提供的信息来认知词语，体会词语的意思。如：第三题在括号里填上适当的量词，第四题补充词语，第六题用下列词语说一句话，第七题按要求完成句子，第八题是考查学生对描写春天和时间很短的词语的掌握情况以及对格言的积累。

3、重视学生能力的发展。试卷留给学生阅读思考的空间。如课外阅读主要考察孩子的理解、分析、解决问题的能力。大多数学生能够读懂文章大意，并根据文章理解重要句子、字词的意思，在特定的语言环境中理解重点词语，懂得文章蕴涵的浅显的道理，有自己的正确合理的再创造。

本次习作中是半命题作文。这给了孩子较为自主的发挥空间。作文题都贴近学生的生活和心理，让孩子有话可说，乐于表达，再加上这篇作文涉及的题材是平时练习过的，所以大多数学生能够正确理解题目要求，正确选材进行写作，并能根据自己的选材，围绕一个中心，把过程写完整，表达出自己的真情实感。

优秀率： 33.7% 合格率： 83.1% 低分率： 19.1%

总体上看，这次考试成绩比以前有了进步，这充分说明师生

在平时的教学过程中找对了方向、找准了关键，较好地完成了教与学的任务。

1、看拼音写词语。此题中个别字出错率很高，如：衬衫、衣裳、盘缠。这也看出教师在教学过程中局限于本课或本单元生字的归整，而忽略了跨单元的.生字归整。

2、组词。正确率很高，极少部分学生有错别字现象。

3、填量词和补充词语。基本上没有错误，说明学生对词语的意思理解的透彻。

4、在括号里填上合适的词语。大部分同学能够熟练的掌握名词短语和动词短语，能区分出“的”、“地”的用法。这与平时老师的训练是分不开的。

5、用下列词语说一句话。卷纸上出现的词语都是平时经常训练的，平时老师习惯性的是听写词语，而不是把词语补全，所以学生容易出现一时想不起来的情况。所以老师在平时训练的时候要注意灵活性与全面性的统一。

6、按原文填空。描写春天的古诗和格言都出自课文和语文园地，所以学生掌握的很好。

1、加强学生的双基训练，同时，注重培养学生灵活运用能力。制定好科学的学习和复习计划，对所学知识及时进行复习巩固，及时梳理归类，多听写、背默，及时纠错，通过小练笔、口语交际、练习题、阅读分析等形式加强练习，并积极为学生创设运用知识的情景，让学生能够灵活运用所学知识。

2、加强标点符号的训练。在平时的教学中，我们要给予学生一些必要的指导和帮助，教给他们正确运用标点的方法，通过练习题和习作练习，使学生熟练掌握使用标点符号的方法。

3、注重学生的语言积累运用，提高学生的写作水平。平时，培养学生的阅读兴趣和阅读习惯，让学生边阅读，边记录好词好句，同时指导学生观察生活，记录生活，积累写作素材，从而提高习作水平。

4、在日常的教学中注重学生学习习惯的培养。在教学中我将继续因材施教，以学生学习知识、学会做人根本，继续努力，培养新世纪人才。

## 语文模拟考试试卷分析报告篇二

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。同学们作为领导老师们是深深明白这个道理的。我们在刚刚送走上届毕业班的时候，马上把精力工作重点放到了你们的身上，就开始为你们谋划蓝图。到今天为止，我们已经为你们这一届的工作召开了四次行政会，三次班主任会、昨天又开了晚任课教师、今天又开学生会，可以说作为学校已经为这一轮新的战斗作好充分的准备。在这里，我可以负责的告诉大家，我们所有的毕业的老师都会更加兢兢业业的工作，孜孜不倦，不厌其烦的开导和启发你们，从开学以来的一个多月的初三毕业班的学习和生活同学应该感受到了这一点，在今后的日子里，我们学校的全体行政毕业班的老师将和你们同艰共苦一起拼搏，将成为你们最坚强的后盾。

同学们，中考是你们人生旅途的第一个加油站，她意味着你们的希望，你们的前途，甚至是命运，如何赢得中考这场战争的胜利，这是我们今天要重点探讨的一个话题。我认为，要打好这场仗，必须要有明确的升学目标，正确的学习方法，端正的学习态度，良好的心理素质和中考形势的正确分析，而我们老师则会尽最大的努力去为大家营造良好的学习氛围。我认为我们这一届的现实是机遇与挑战并存的。通过本次月考来看总体情况不错，很多同学角色意识转换快，把学习放在第一位，出现了一大批成绩突出的同学，下面通报本次表

扬前160名同学（见表），还有一大部分学习认真刻苦的同学。等一下柳组长再提出表扬。但是还有一部分同学学习目的不明确，态度不正其中400分一下的就有59人，最低133分。根据前段的学习来看具体有以下几大特点：

1、班风班纪好，决大部分同学时如金，但部分同学敷衍了事，虚度大好的青春岁月，不懂得利用时间。

2、课堂上大部分同学聚精会神听讲，积极思考问题，有极个别的同学整天呆头呆脑地坐在课堂里，既不听也不练，甚至上课时打瞌睡。

3、大部分同学作业一丝不苟按时保质保量完成，个别同学不做作业，甚至有的同学背空书包回家，早晨来抄作业。极个别脸皮后的是老师要作业也不交。晚上在家和星期六、星期天在家从不复习功课，看电视，逛街，上网，甚至在网上玩游戏。老师反应星六、星期天的作业比平时做的差得多，段考后召开家长会，你的作业、试卷都要整理好放在桌子上供家长查阅，哪些不做作业的你拿什么给家长看，从现在起还来得及。

4、大部分同学守纪律，有礼貌，个别同学思想不单纯，讲脏话、污言秽语，看不该看的书，穿着不整洁，在少数同学身上还比较严重，影响了自己的个人形象和班集体的形象，有个别同学还打架斗殴，严重影响星沙中学的形象。综上所述，我对在座的同学们提出以下具体要求：

6、要有紧迫感，要有竞争意识；

我们生活的这个世界，时时都要面临新的挑战，人与人之间的竞争日趋激烈，你要竞争过别人，就得比别人付出更多的努力；不能是别人休息，你也休息；别人娱乐，你也娱乐；而应该是别人学习、你也学习；别人休息、娱乐的时候，你也要学习，并且效率还要比别人高，这才能超过别人。当然

还要注意劳逸结合，人生就像是在竞技场上的赛跑，贪图享受、不下苦功，怎么行呢？你要赢得明年中考的胜利，就要狠下苦功，别无他法。

7、必须重视课堂效率，严肃课堂纪律。要重视课堂学习、课堂学习是学习的主渠道，老师的教学是很有针对性的，是针对中考和你们的实际，具有极强的实效性。同学们，你们千万不能自己另搞一套，否则就会舍本求末事倍功半。其次，要合理分配时间，如果时间不能合理分配，那是一种变相的浪费，我希望每个同学根据自己的实际制定一个时间分配表，尤其是对自己的弱势学科，要多下功夫去钻，因为中考是按等地录取，你有一科偏科你就考不上重点。良好的‘学习方法就是利器，正确的方法不仅能节省很多时间，还能够提高学习的效率。同学们要多学习一些学习方法和技巧，上课时要集中精力，我们知道：课堂45分钟损失了课后90分钟也补不回来。还有认真上好体育课，要争取打满分，因此，要想在中考中取得出类拔萃的成绩，课堂上一点不能开小差。不仅仅是听，还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识复制过来，能力迁移过来的话，应对中考绰绰有余。

8、必须提高作业效率，勤于思考并独立完成。作业要及时完成，不能马虎，不能草率，要注意作业的整洁性、准确性、规范性。对待作业的态度就是对待学习的态度，从中可以看出该同学今后对待工作、对待生活的态度，是敷衍还是严谨。

9、要确立一个现实的奋斗目标，制定一个切实可行的学习计划，目标要分为近期目标和最终目标，学习计划根据目标而定。目标是我们奋斗的方向，它的确立必须符合我们每个人的实际，既不能太高，也不能太低，合适的目标会使我们信心倍增，会激励我们为之奋斗。在奋斗中，我们的目标就会实现，这项工作，请各班在下周落实好年级组进行检查，班主任在班上设立一个栏目，把我们每个同学的奋斗目标和学习计划贴上去，段考后对照总结看是否达到目标，达到了的进行表扬奖励。学校将出红榜表彰，迎接家长会的召开。

们进入初三以后一种最基本的学习态度。我看我们还有部分同学并不珍惜眼前的机会，显得精神不佳，上课睡觉者有、无精打采的有，想入非非者的有，作风散漫，有上课打讲，谈爱者有，看课外书者，有不完成家庭作业或者抄袭作业者各班都有。行为拖拉，迟迟进入不了状态。我建议班主、年级组把具有上述现象的同学严重者，类教不解者找出来，可以通报评比，可以办学习班，还可以送励智学校接受特殊教育。我希望这次会议以后，我们有这种不良的学习习惯，学习态度不端正的同学，能从根本上改变过来，以积极端正的学习态度投入到学习当中来。

11、注重基础，提高能力。扎实的根底，强有力的实力，是决战中考最有力的武器，由于新教材的改革，重基础，重能力，重应用。综合考查能力素质的题目将有所增多，我们必须抓住这一方向，在学习当中，要夯实基础，并不断提高对知识的理解和运用，使我们的基础更加扎实，能力更加完善。如果你不能把基础知识牢固掌握，不能把它综合运用，融会贯通，那么你也不存在会解那些能力题，因为中考考试不存在那种定量的难题，也就是说在单一的一个知识点上不要钻研太深，现在的难题，是那种定性的难题，是那种把多个知识点横向联系，综合到一起加以应用、发散的题目，因此，你更应该夯实基础，只有这样，也才能提高你的能力。

12、提高学习效率的另一个行之有效的办法，建议大家准备一个改错本，将自己平时考试中做错的题或容易混淆的概念记在这个本子上。平时或考前再从头到尾翻一翻，算一算，记一记，多次重复加深印象，到考试时就会胸有成竹和避免犯同样的错误了。

13、充分利用时间，现在不冷不热正好搞学习，学校决定初三在第八节课后增上30分钟，抓好早读，早晨不做作业，要放声读。同学们要赶快调整心态适应新的作息时间，没有午睡了，晚上一定要睡好，寄宿的同学要遵守就寝纪律，绝对不能影响他人，如果违反开除寄宿资格。

14、要认真参加好每一次考试，要学会应考，考试当作是做作业，平时做作业当作是考试，缓解心理压力，遵守考场纪律，不偷看他人的，不弄虚作假，考出自己的真实成绩。

同学们：战斗已经打响，我们只有以高昂的斗志，自信的信心，坚定的意志，扎实的基础，完善的能力，以你们优异的成绩来实现自己的理想。同学们，我希望明年的六月，又是一个丰收的六月，是我们把酒举杯相庆的六月，相信我们的目标一定能实现。

全体老师共同的诺言，我们有着一个好的学习环境，我们星沙中学地区县的政治文化经济中心，信息灵通，学习环境是越来越好，我们还有绝大部分望子成龙，望女成凤的家长的大力支持，我们学校内部环境也是越来越好，这近几年来，我们学校的内部管理已经上了一个新的台阶，良好的校风为我们的学习营造了一个健康的环境。

同学们，你们是星沙中学的希望，社会、学校、家长对你们寄予很高的期望，希望你们不负重望，从我做起，从现在做起，珍惜分分秒秒，勤奋刻苦，勇于拼搏，以优异的成绩回报家长、学校和老师，从各个方面为初一、初二的学弟学妹做出表率，为学校争光添彩。

第一次月考结束了，进入初三阶段一个多月的我们马上又投入到了更紧张的学习中，因为大家都意识到，我们离中考又近了一步。毫不夸张地说，每一次考试就是一场战斗。而中考就是我们初中阶段的大决战！我们必须磨好刀、擦好枪，打好每一仗，从中找到经验，找到方法，去夺取大决战的胜利！

现在离期中考试只有一个月，我希望同学们抓紧所剩无几的时间，努力学习，争取在期中考试中取得好成绩，以此来报答我们敬爱的老师和父母。我的发言完毕，谢谢大家。

各位老师，各位同学大家好，很高兴能在这里和大家一起进行这次月考总结。就这次考试而言，数学题目难度不大，这也就缩小了大家分数上的差距，当然也使得很多理科很强的同学马失前蹄。因此这次考试中，语文和外语成绩突出的同学就能在年级上取得较好的名次。

诚然，数学成绩在高考中起着决定性作用，但不容忽视的是，我们和别人比的不只是数学一门学科，而是语数外三门总分，许多同学一门心思放在数学上，并不是说这样不好，只是光靠一门成绩来决定胜负，未免太冒险，要知道，差距不仅体现在数学上。况且，人对于某一知识领域的学习常出现“高原反应”，就是说当达到一定程度，再努力时，进步开始不明显。把很多时间投入到一個科目中去，不如把学习精力合理分配给各个学科。正如没有哪个高考状元只凭一门成绩就能夺冠一样，我们更多的是要以学好数学为基础，配合合理的学习方法努力完善语文和外语成绩。三门学科相互促进，共同发展。

其次，能否学好语文和英语，也能一个人能力大小的体现。语文考的不只是课本上的知识点，大多数是语言的交际与运用，是你驾驭语言的能力，也是长期积累的效果。平时多下功夫，多读、多看、多想、多写的同学，对待语文考试会觉得得心应手。

至于英语，只有二卷的完成句子和单词拼写是课内知识，剩下近100分都是课外内容，想拿高分不是件容易的事。但是能拿高分的同学，平时必然常做完型和阅读的练习，虽然考试不可能考原题，但那也是一种课外知识的积累过程，这也为我们的作文奠定基础。

当然，对于我们理科班的学生而言，平时大多时间都用于数理化或理化生的学习上，能够自由支配的时间本来就不是很多，在这种情况下，合理安排时间很重要。比如，每天挤出饭后用于闲聊的5分钟时间去写一篇阅读理解，日积月累，一

定会有所收获。我想既然大家能进邗中的大门，学习能力一定不差，但是之所以和别人之间有差距，主要是态度没有端正。我始终坚信：态度决定一切。

月考已经结束，迎接我们的除了接下来的期中考以外，最终于的是最后的高考。如果这次考试不理想，那就找出失败的原因，重新开始，要相信天生我材必有用。如果是过去不够努力，那么就永远和它分手；如果是方法不行就先过方法关，如果是基础不行，必须抓紧补上。不久就会改变屡遭失败的局面，从而树立信心。辣，是一种刺激性的滋味，我们在吃姜、蒜、辣椒时有所体会。刺激有刺激的好处，能够开胃，能够提神，可以说它是激发人的有效动力。学习中的“辣”指的是学习过程中的挫折与失败，它对你是一种“辣”的刺激，如果不甘心失败就得重新再来，把失败变成学习的动力。可见，学习中有酸、甜、苦、辣，都可成为学习的动力。当然，如果这次考试发挥不错，那就更应该再接再厉，乘胜追击，争取取得下一个好成绩。

今天能够作为学生代表发言，我很开心，起码我的努力有了回报。可能很多同学还在为了没能进状元班而懊恼，但是人生不如意十之八九，只要我们努力拼搏，只要我们不放弃，我们同样可以以实际行动证明，我们不比别人差！“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”让我们共同努力，为了美好的明天而奋斗吧！

## 语文模拟考试试卷分析报告篇三

引导语：从某种意义上讲，考试提供的这些信息比考试成绩还要重要。以下是百分网小编分享给大家的2017语文期中考试试卷分析，欢迎阅读！

本次试卷从四个方面区考查，一。积累与运用。二。自主学习与综合探究。三。阅读大视野。四。习作天地。

一。1根据拼音写出相应的词语。平庸的“平”写成了“贫”。抱怨的“怨”写的多了一点。有部分学生写错，属于平时上课不注意听讲，还有写作业不够认真，还有平时的老师检查的缺欠。以后再检查和讲课过程中多注意差生的检查。这些孩子还有的是预习课文的时候不够认真，预习效果不太好。针对此情况老师多和家长联系。2. 给下列多音字或形近字组词。学生有的把“船桨”和“zai”“的三声和四声搞不明白，属于个别的差的同学不记。3. 读词语。在书写正确的一组后画对号，如有错别字，画出来后改正。有的学生阅读不认真，没有找出来“瞭”或者“辨”或者“拂”导致错误，属于学生写错别字和阅读不细心，以后多加强这方面的训练。4. 将下列词语按要求归类。这道题要求把描写心情，描写外貌的，描写环境的词语分类写出来，很大一部分同学环境和心情的词语分不清楚，扣分比较严重。以后多进行此方面的练习和指导。让这些词语多用于写作当中，不要让生再混淆不清。我数了数有30个同学分不清。5. 根据下列句子的意思，用“精”字组成合适的词语填空。精心的准备和挺精神的错的多，有15个同学填的不恰当，不会恰当的使用词语，语感也不太好。这样的基础训练以后多进行一些。让学生多读课外书，加强积累吧。6. 句子训练营。一个是让学生写出一个比喻句和一个拟人句。比喻句不成问题，拟人句个别的写成了比喻句，还有一个是修改病句，“北京的秋天是个美丽的季节”有10来个写成了是个地方。

二。这道题是根据一个故事回答问题，如果认真读的同学就能从中明白什么？会从妻子为了贪图一时的小利，而卖出了诚信。从这个故事中懂得了什么道理？大都能从诚信去回答问题，只有3，5个同学悟不出来其中的道理。答不到边上，这些人也是班里平时不完成阅读任务的同学。

三。阅读大视野。这道题分了二个阅读题，第一个阅读题，是属于课内的短文，可是学生在答题的时候答的不尽如人意，反义词，“流落”不能准确的写成“显露”，有的写成了“流出”什么的。画出描写老人神态的动作。有的画出来

一句，画的不完整。回答为什么忘记她是个聋子？不能从两个方面答完整。一个回答因为她拉的太入迷，一个从她的动作，神态上看可以断定她不是个聋子。有的答的不着边，有的不能用书面语写出来。为什么“我”觉得老人的眼睛像“深深的潭水”？大部分答的不够完整，体会老人对这个孩子的鼓励，和关心，可能有的课堂上不注意听，这问题课堂上都讲过的啦，可能也是什么问题也的手过一边吧，不会这么丢分啦。一个老师抓住课堂的契机，还有就是备学生这方面多想想，利用课堂对学生进行扎实的训练。第二个阅读题，根据意思找文中词语，这个题不成问题。联系上下文写妈妈会在纸条上写什么？大部分能想到妈妈让自己去是在锻炼自己的独立能力，让自己能面对困难想办法解决，放手让孩子自己去找自信——有的能这么去答，有的只是从考试去考虑，想不到妈妈的用意是在培养自己孩子的自信和独立能力，学生的思维过于狭隘，不能拓展开想，只是局限于文中的思维，属于读得不认真，课外阅读思维不开阔，脑筋死，读书习惯也不好。3本文写了一件什么事？大部分归纳的还能紧扣主题，能抓住主要的内容写下来，老师推荐我参加小学数学竞赛，妈妈让我一个人去参加考试，并且鼓励我锻炼下自己的独立能力，我很自信的进入考场的一件事。4如果你是文中的`那位独自参加考试的小姑娘，你会对妈妈说些什么？给妈妈们写一张便条：写便条大部分能写下来，问题是写便条的格式都不对，文中就有便条的例子，学生读的不认真，也不看，不注意，而且有的对妈妈说的话不能说出感恩的话语，词语贫乏，体会不到妈妈们的关心和爱护上来。

四。作文。是根据一个敲碎了的存钱罐，取出钱向外走去。。。。的材料来写写他取出平时节省下来的零钱去干什么？事情的经过怎样？结果怎样？学生有的写的是去给灾区捐款，有的写的是去献爱心，还有写的去帮助孤寡老人，还有的是写的去网吧上网，最后改了去网吧的毛病的。这些都算是有意义吧，但是也有的写的是去买零食的，去买学习用具的，不能围绕一个中心，把一件有意义的事写完整，一个没个好的开头，有的没个好的结尾，有的是经过不具体。以后训练

学生围绕一个中心把事情的经过写具体，交给学生写作的方法，多多积累，多多运用，让学生走进作文，会写作文，用自己的笔写自己的心，用自己的手写自己的口，用自己的口写自己的心。

加大学生的阅读量，让学生学会阅读，学会积累，学会运用。交给学生阅读的方法，让学生能从读中学会写作。加强日记的数量和质量，日记来源于生活，让学生善于观察生活，热爱生活，善于捕捉生活中的真，善，美。抓住课堂，钻研教材，研究学生，了解小学生，从课堂上一点一点的训练，培养学生良好的学习习惯，通说，读，写，样样的抓。多让学生动动笔，写写，课堂上训练学生扎实的基本功，写字的质量要把关，把字写好，注重积累，把好词句运用到日记，作文中去。鼓励学生要有自信心，要独立培养自己的各种能力。为班集体争光，向四十分钟要质量。

## 语文模拟考试试卷分析报告篇四

- 1、通过对考卷做系统分析，帮助学生对试卷结构、得分情况有深度了解。
- 2、知识与技能：学生能分析错题错因，订正并理解考题。
- 3、方法与过程：结合高考考纲要求，指导各题型分析方法和步骤。

重点：语言文字运用积累、古诗文鉴赏、文学类文本分析。

难点：文言文阅读。

2课时

## 第一课时

（一）课前演讲：对于本次期中考试的总结及展望

s点评 t总结：

语文学习没有常胜将军，一马当先不必沾沾自喜，马失前蹄也不必妄自菲薄。千里之行，始于足下，今天我们一起来分析一下本次期中考卷。

（二）分析试卷

t□ppt展示数据统计表

s/t□从数据中分析出什么？

赏及文学类文本中，得分率最高的是名句默写题。从这份简单的数据分析中，我们清晰看出我们同学们并不缺乏学习的毅力，而是缺乏丰厚的文学积淀和理解鉴赏诗文的能力。所谓厚积薄发，我们来从语言文字运用题入手分析。

（三）语言文字运用

剑戟：杜牧《赤壁》折戟沉沙铁未销，自将磨洗认前朝。

## 2、成语

t□高考考纲对成语题的要求是表达运用e级，即理解成语在具体语境中的意义，并能正确使用。

s□“应运而生”顺应时代的需要而出现的。“犯罪行为”不是“顺应时代出现的”，故用在此处不合适。

t□注意避免张冠李戴，望文生义。成语题可以从哪几方面来

分析呢？

s□情感色彩、使用对象（豆蔻年华）

3、4、文言词汇

t□这两题重点考查了课内重点文言实词和虚词在具体语境中的意义。这里大家掌握的不错，我们简单看一下。

s□术业有专攻：研究学习；

t□同学们还记得沈复在《童趣》中写道：“以丛草为林，以虫蚁为兽”吗？

“以??为”是一个固定句式，把??作为。

5、特殊句式

s□□5□□请一生分析（3）、（5）、（9）项

t□□5□□不仅是省略句、状语后置句，还是被动句。

s□翻译第（5）句：李蟠不被当时的时俗所拘束。

t□技巧：直接判断法、排除法、最佳选项法等

6、仿写句子

t□分析考纲选用、仿用、变换句式都主要考查按照具体要求进行语言表达的能力。（例句）故乡的歌是一支清远的笛，总在有月亮的晚上响起。

□ppt展示考生答案)

s□请学生分析其中错误：句式不一致

t□展示学生正确答案，请学生分析注意要点。

s分析 t小结

注意要点：“三一致”原则——句式、修辞、情感

#### （四）文言文阅读

s□郭浩

t□郭浩是什么人□s□宋朝将领

t□□ppt展示）人物传记的特点：（小诗记忆）

身份为人在前面，典型事件跟后边。经历官位会多变，品格教化文中见。

#### 7、实词含义（理解b□

t□本题重点考查的是重点实词在文中的含义。大家在阅读文章时就应当在文中圈出这些字词。请同学分析这一题。

s□逐一解读。分析方法。 己：学不可以已

#### 8、筛选信息（分析综合c□

s齐：“金人”

t□请一位同学分析这一题，总结方法。

#### 9、信息概括（分析综合c□

t:文言文信息概括题重点考查对文章的层次、段落或整体的把握能力。请同学分析，总结方法。

s分析

t分析这一题时，大家是否从中得到了很多有效信息呢？我教给大家一个做人物传记题的小技巧，拿到题目可以先读一下信息概括题，可能其中会包含错误信息，但是却能够初知大意和部分翻译，有效降低阅读难度。同时做信息概括题时，一定要注意细节分析，比方时间点上的变动等。古语云：小心使得万年船，放在此处也十分契合。

10、翻译句子（理解b）

t分析考纲ppt理解并翻译文中的句子古文翻译要求以直译为主，并保持语意通畅。要注意原文用词造句和表达方式的特点。

(1) 臣在任已闻警，虑夏人必乘间盗边，愿选将设备。（3分）

(2) 浩招辑流亡，开营田，以其规置颁示诸路。（3分）

(3) 以为凡是州之山水有异态者，皆我有也，而未始知西山之怪特。（齐）

s找关键词分析，总结方法和注意点。

t抓住重点实词、虚词和特殊句式。 补充：人物传记答题技巧：

技巧解读一：关键先看概括题。初知大意，部分翻译，降低难度。技巧解读二：回头读文一两遍。人、时、地、事理清楚。

技巧解读三：词句找出要划线。联系语境进行理解。技巧解读四：实词语境很重要。

技巧解读五：翻译看准重点词，句意通畅高分见。

## （五）诗歌鉴赏

t相较于文言散文的写作，古代文人墨客诗词歌赋的创作也可谓蔚为大观。而对于我们中学生而言，除了领略诗词的美感外，更重要的是掌握鉴赏这些作品形象和技巧的能力，用现代观念审视作品，评价其积极意义和历史局限。这一题得分率只有40.7%，总体偏低。在高考大纲中，对此项的考查集中在唐诗宋词方面。一起来分析宋代诗人谢枋得的这首《庆全庵桃花》。

t/s五步（引导学生一起说出）：诗题、作者、主体、注释、问题 s齐读

t介绍诗题、作者

1、首句化用了什么典故？有何深意？

t有几问？回答几点 s2

s请同学分析首句。《桃花源记》

（2）次句中“又”字有什么作用？

t什么题型 s炼字

t几步 s解释含义、联系文本、点明手法、分析情感 s/t请同学回答总结。

t诗歌最后一定会落实到情感上。

(3) 请简要分析“桃花”在全诗中的作用。

t□桃花是全诗的意象，有什么作用呢？我们可以从内容结构上来分析，也可以从手法上来解读。（常见意象：月、柳、红豆等）

s分析 t点拨

(六) 练练身手□t□ppt□

1、翻译句子

(1) 浩手斩二骑，以首还。

(2) 敌据塞水源，以渴我师，浩率精骑数百夺之。

2、意象分析

例如：“得成比目何辞死，愿作鸳鸯不羡仙”（唐人卢照邻《长安古意》） 找出诗句中的意象并分析。

## 语文模拟考试试卷分析报告篇五

1、复习巩固汉语拼音，掌握本单元中多音字的正确读音，并能根据拼音写出已学的汉字。

2、复习掌握本单元所学的生字，要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。

4、复习掌握本单元《词语表》中的词语，能写出部分词语的近义词和反义词，能按要求正确搭配词语和将词语分类。

5、复习巩固对句子的认识，会把不完整的句子补充完整和把

句子写具体。

6、复习学过的各种句式，初步认识比喻句和学会改写反问句。

7、体会课文中关键词句表达情意的作用。把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

1、理解句、段、篇之间的关系，概括段意和主要内容。

2、用修改符号修改病句和自己的作文。

能围绕中心，具体地叙述一件事。

第一课时（总课时）

主题“观察和发现方面的趣事”

第1课

《观潮》

1、读课文，记生字。注意“蒙、雾、昂、贯”的写法，注意多音字的读音：薄，号，度、称了解课文大意：课文写的是耳闻目睹钱塘江大潮潮来前、潮来时、潮头过后的景象，描写了大潮由远到近、奔腾而去的全过程，写出了大潮的奇特、雄伟、壮观。

“奇观”指的是什么？你从课文哪些词句感受到了钱塘江大潮是天下奇观？

2、第3、4自然段重点朗读，要求背诵的。是从远到近的顺序写的，先闻其声，再观其形，思其序。

大潮来之前，钱塘江将面很平静，观潮的人们急切地昂首东望。大潮终于来了，开始只是一条白线；近些，只见白浪翻

滚；浪潮越来越近，气势磅礴，浩浩荡荡地飞奔而来。两丈有多高，从中你感受到什么？潮头很高，范围很宽，感受到潮水来势汹涌澎湃。

3、找出课文中写得具体形象的句子。

《教参》p3.4

4、造句：依旧、犹如、好象

第二课时（总课时）

第3课《鸟的天堂》

1、读课文，记生字。注意“茫，规律”的写法。

多音字：乐、干、数、泊、应、盛。区分“陆续、继续”感知全文大意：课文记叙了他和朋友两次经过“鸟的天堂”的所见所闻，具体描写了傍晚静态的大榕树和第二天早晨群鸟活动的景象。第一次经过时，只看到生长茂盛的大榕树，却不见一只鸟的影儿，产生了“鸟的天堂”没有一只鸟儿的想法。第二次再去时，见到了鸟飞鸟鸣的热闹景象。见《教参》p14课文第7、8、12自然段要求背诵。

2、鸟的天堂，为什么有的加了引号，有的没有加呢？

“鸟的天堂”指的是天马河上的一株榕树。

鸟的天堂指的是鸟儿生活在那株榕树上十分自由幸福，真像在天堂中一样。

3、“枝干的树木不可计数”的原因是什么？（枝上又生根……）

4、课后第3题，见《教参》p15

5、课堂第5题照样子写句子，意思不变。

课堂第7题读一读写一写。

## 语文模拟考试试卷分析报告篇六

这次六年级语文试卷题型有“基础知识”、“阅读理解”、“习作”“口语交际”“综合性学习”五大块内容。考察的涉及到拼音、字词、句子、标点、课文内容的理解和识记等多方面，题型有传统的，也有创新的。总的来讲，课内外知识结合，有一定的难度。“习作”部分是把“陆游临终前嘱咐儿子的情景”以故事形式写下来，题目自拟。其题型，能贴进学生生活，覆盖面较广，既考查了学生对字、词、句的积累、理解、运用的情况，又检测了学生阅读和写作的能力，体现了《语文》的精神和要求。

本次测验，既考查了学生的'基础知识和基本技能。从整体看学生发挥的还比较理想。数据分析：我班有29人参加考试，全部及格，平均分87、最高分97分，最低分64，最后得分为93、86。下面我将逐题进行分析。

1、基础知识积累运用部分，由于复习扎实，出错很少。

2、阅读部分是《新方案》中的，第一个课内阅读出现问题很少，第二个课外阅读，学生的答案概括不完整，需要培养学生的理解概括能力。

3、写作部分，有的学生没有抓住情景去对话，有些跑题，需要培养学生的审题能力。

这次测试，无论是对突出新课程三维目标的落实，还是教学

质量的监控，都有着十分重要的积极意义。经过反思，我认为，在今后的教学中，该做好以下几方面的工作：

### 1、关注课堂，学有实效。

我们在课堂上必须千方百计地提高40分钟的利用率。要节省教学时间，把节省出来的时间还给学生，让学生在课堂上有更多的时间读、背、思考、记忆，让他们在课堂上听、说、读、写，从听读中感悟、积累，在说写中运用、提高。留出更多的时间让学生自己去独立思考，去分析和解决问题，使他们的能力得到提高。

### 2、关注兴趣，运用巧妙。

习作讲授要在文从字顺上下功夫，重点写好记叙文，同时鼓励学生要多用好词好句，落点要准，使学生能比较快地掌握一些表达技巧，从而喜欢上写作。

总之，做好一份试卷，要把这张试卷易错点分析一遍，下次再做时，避免出现类似的错误。

## 语文模拟考试试卷分析报告篇七

### 【案情】：

兴海公司与某外贸公司签订买卖合同，由兴海公司以总价款600万元的价格向外贸公司提供大蒜800吨，并约定于2001年8月1日交货，迟交一天罚总价款的3%作为违约金，兴海公司向外贸公司交付20万元作为定金。后因兴海公司未能按期交货，双方发生争议。请问：

### 【问题】：

**【答案】：**

可以免责。因为山洪暴发属于不可抗力，根据《合同法》第117条的规定，因不可抗力不能履行合同的，根据不可抗力的影响，部分或者全部免除责任。

**【答案】：**

不能免责。根据我国合同法的规定，只要当事人有违约事实，又无法定免责事由，即应承担违约责任。《合同法》第107条规定，当事人一方不履行合同义务或者履行合同义务不符合约定的，应当承担继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等违约责任。当事人有违约事由，却无法定免责事由，即应承担违约责任。

**【答案】：**

不能。根据《合同法》的规定，违约金和定金不能并用，所以外贸公司只能从违约金与定金中选择其一适用。《合同法》第116条规定，当事人既约定违约金，又约定定金的，一方违约时，对方可以选择适用违约金或者定金条款。依此，当事人在违约金和定金并存的情形下只能择一使用。

**【答案】：**

可以。因为约定的违约金过分高于造成的损失，兴海公司可以请求人民法院或者仲裁机构予以适当减少。《合同法》第114条规定，当事人可以约定一方违约时应当根据违约情况向对方支付一定数额的违约金，也可以约定因违约产生的损失赔偿额的计算方法。约定的违约金低于造成的损失的，当事人可以请求人民法院或者仲裁机构予以增加；约定的违约金过分高于造成的损失，当事人可以请求人民法院或者仲裁机构予以适当减少。当事人就迟延履行约定违约金的，违约方支付违约金后，还应当履行债务。依此，约定违约金过高，

当事人可以请求人民法院或仲裁机构予以适当减少。

**【答案】：**

可以。根据《合同法》第110条的规定，在履行费用过高的情况下当事人可以请求不再履行合同债务。

**【答案】：**

外贸公司。外贸公司应当采取措施防止损失扩大，但因其自身未采用适当措施，却继续使损失扩大的行为，其责任应由自己负担。《合同法》第119条规定，当事人一方违约后，对方应当采取适当措施防止损失的扩大；没有采取适当措施致使损失扩大的，不得就扩大的损失要求赔偿。当事人因防止损失扩大而支出的合理费用，由违约方承担。由此可知，外贸公司应当承担减轻损失的义务。

## 语文模拟考试试卷分析报告篇八

卢社娥

本次数学试卷体现了新课程的思想理念，整体来说较前几次试题容易。为了学生能够快速、高效的查漏补缺，现将本次考试学生的得与失作如下分析。

一、学生掌握较好的有以下几点：

- 1、科学记数法的表示（第8题）
- 2、求简单事件的概率与统计（第3、18题）

这三题绝大多数学生都能做对，只有极个别学生出现错误。

- 3、分式的化简与求值（第16题）

4、比较实数的大小（第1题）

5、求一次函数和反比例函数的解析式（第20题）

6、解直角三角形（第19题）

这四个知识点有一半以上学生都能掌握，但是一部分学生做题步骤不规范，导致失分。

二、学生掌握较差的有如下几点：

1、二次函数的有关问题：包括二次函数的性质和图像及其平移（第5、10题）

此知识点大部分学生掌握较差，只有极少数学生做对，学生不理解移动坐标轴相当于坐标轴不动把图像向相反方向移动。

2、动手操作和探索规律题（第14、15题）

学生对 $n=3$ 理解不透，同时只考虑了一种情况，考虑问题不全面。

3、对分式方程无解的理解有误（第7题）

分式方程无解，学生都误认为方程有增根，其实还有另一情况学生没想到，就是连增根都没有。

4、函数在日常生活中的运用（第21题）

该题提供的情境远离学生的生活，学生不熟悉，特别是第三小题，学生不能理解。

三、失误整体分析

1、解答题中学生书写不规范，2、填空题中有单位的忘带单

位。

#### 四、改进措施

- 1、以后多规范学生的做题步骤。
- 2、多练一些有关二次函数的有关问题。
- 3、教给学生一些探索规律问题的方法。