

大三学生自我总结 大三学生自我总结例文 (大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大三学生自我总结篇一

大学是非常考验一个人的自律性的，更何况我们这样的大专学校，更是如此。可能两个在同一个班住在同一个宿舍的同学，在毕业以后会出现截然不同的结果，在大学几乎没人去约束你，不会存在班主任每天督促你，在你上课走神睡觉的时候提醒你，不会在你旷课的时候批评你，一切都随你自己，这就要看你自己自己自律性如何了，我在大学的时候，别人在上课时间睡觉的时候，我在学习；别人下课休息时间在寝室打游戏的时候，我还在学习；别人在下晚自习聚餐吃夜宵喝酒商量着通宵打游戏开黑的时候，我在进行着我的3500米长跑；别人放假时间到处逛街看电影买衣服吃小吃的时候，我在考驾照或者兼职赚钱；从来不会让自己有一刻的时间闲下来，对于即将毕业的自己，我不得不重视，这就意味着我们真正要离开父母的羽翼了，自己养活自己，不在靠家里。我真的不希望这个时候了还靠家里，这样只会让自己一辈子长不大，这不是我想要的。所以我在大学一直严格要求自己，尽可能的完善自己，让更好的自己走进社会，进入职场。

因为我从未从学习有过松懈，所以我的毕业成绩很完美，各门专业成绩都是优异，连万年不说一句话的辅导员在我即将去实习的时候，都对我说：“你是个好孩子，思想上很成熟，在这个班我最看好的就是你，你一定能成功的”。也正是因为我在学校专业理论知识够扎实，我在第三年来到实习单位

实习的时候，几乎没让公司的领导多操心，每件事只需要教一遍便清楚的记在脑海里，不到一周的时间就能独自完成任务了，工作能力跟那些正式员工不相上下，我的实习生活也圆满结束，临走的时候，领导也对我发来了真诚的邀请，希望我毕业后继续在他公司任职，对我有着极高的评价。

大学两年的学习时光，一年的实习时光让我整个人彻底蜕变，我十分感谢我的学校__职业学院，不仅教会了我在社会上的生存技能，还让我在思想上，性格上发生了极大的转变，有了独立思考的能力，我相信经过学校淬炼的我，能在毕业后找到一份适合自己工作，很好的适应环境。我会在以后的日子里越挫越勇，乘风破浪，勇往直前！

大三学生自我总结篇二

三年的大学生生活过去，尽管在大学的校园中还有很多没能来得及去尝试的事情，但就这三年的时间来说，我真的过的很充实。也体会到了在过去很多没有的东西。最重要的是，我在三年的大学生生活中有了很多的长进，学会了不少的知识 and 经验！

当初，尽管以自己的能力只能考上大专让我优秀惭愧和后悔，但在经过了大专的学习后，我才真正的明白，成就在于自己，如今的努力并非来不及！如今，大专也即将毕业，我在此对这三年自身的收获做如下：

思想上：作为一名大学生，我在这三年来的时间里重视思想锻炼，不仅在课堂上认真听课，还通过对自身和班级的感受和体会来培养自己。三年来，我培养了良好的个人品德。在学习上积极上进，生活方面乐于助人。此外，我还通过网络和新闻来了解国家的发展时事，加强自身的爱国感情。树立了正确的价值观和世界观。

学习上：作为大学生，我从大一开始就在改变自己的学习心

态，认真的上好每节专业课，老师讲解的重点都做好笔记，并认真的搞懂。此外，我也没有放下文化课的学习。不仅捡起了过去最不擅长的英语，还通过自己努力通过了英语四级的考试，突破了自己的难关。

除了在学校的学习之外，在大三的实习阶段，我还在实习岗位跟着师傅一起通过自我的实践强化了自身的专业能力。还通过在社会中的工作锻炼了自己的交际能力以及对工作的责任心等。

生活上，在学校的生活中，我积极的参加班级以及学校的活动，不仅和同学们结交了深厚的关系，还和大家一起铸造出了一个团结的大集体!通过在日常生活中的互相帮助，我们不仅锻炼了社交能力，还培养了各自的责任心、团结性!

此外，大学的生活还锻炼了我的独立能力，提前适应了社会的环境，提升了我的适应能力，帮助我在实习阶段更好的适应了社会的生活。

反思这三年，真的非常短。但仅仅是如此，我也已经做好了踏足社会的准备!今后的工作中，我一定会更加的努力，让自己不负__学院的名字，不负__班级的名字!未来的我们，一定会更加的优秀!成为一名为社会做出贡献的成年人!

大三学生自我总结篇三

大学第三年，少了第一年的青涩与懵懂，多了坚定和坚持。回顾一二学年的生活，我感触颇多，有收获也有不足，经过三年的.大学生活我已成熟很多。总结了一下这个学期的各方面情况，大概可以归纳以下几点：

在思想上，本人深深地意识到，要成为一名合格的大学生，必须从培养和提高自身思想素质开始，只有树立了正确的世界观、人生观、价值观，才能为这大学三年以及今后的学习

工作指明方向，因此本人不断自我提升，注重自己的品行，坚持自我反省且努力的完善自己的人格。

在学习上，学生以学为本，大学时代的学习积累是一个极其重要的基础。因此，学习依然是大学生的首要任务，我清楚地意识到，作为一名合格的大学生，必须具备丰富的科学文化知识和过硬的专业技能。通过一学年的努力，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还有差距，仍需继续努力。学习固然重要，一个人能力的培养也不容忽视。我还注重自己动手能力的培养，坚持理论联系实际，积极参加课外活动。知识无止境，探索无止境，我还需不断进步不断完善。

在工作上，本人一如既往的为班级工作，尽自己的一份力量。三年来，本人严格遵守学校制定的各项工作制度，积极参加学校班级组织的各项活动，学习班委们的先进经验和知识，通过不断地学习和工作，我服务了他人，也锻炼了自己。

在生活上，积极培养向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，时常自我反省，待人真诚，保持积极健康的心态。自信，务实，勤奋，乐观是我一贯坚持的生活态度，在暑假期间，本人还参加了第xx的志愿者，收获良多。在新的一学年还需要继续不断充实自己，完善自己。

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。但我深知自身还有很多不足之处，我将虚心学习，弥补自身不足，争取更大的进步！

像雏鹰离开了父母的怀抱，我渐渐学会了独立生活，树立了自信、自律、自立、自强的精神，勇于面对社会和生活。虚心求教，细心体察。大胆实践，不断地积累生活经验。生活即是最好的老师。积极投身社团活动与社会工作，加社团，锻炼自己的组织和交往能力，并努力参与各项大型活动的策划工作，让自己的课余生活丰富多彩。

不能仅仅满足于已取得的一点点成绩，要努力学会用科学的发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有相对成熟的认识和定位。我会更加迫切要求自己充实充实再充实、完善自我、且我相信：用心一定能赢得精彩！

大三学生自我总结篇四

大三学年的生活转眼之间就过去了，没想到时间过得如此之快，头脑中还清晰的记着刚来时的情景，回想起大三的学习与生活，在清闲中我学会了与他人交流，在忙碌中我学到了该学的知识。对于我来说在这逝去的一个学年中，感触是很深切的，任何文字来描述都难免苍白。

来到这里虽然环境不是想象中那么好，但是来到这里我感受到一种新的教学，我倍感荣幸了。大一学年里虽然接触的不是所选的专业知识，但是这些基础知识也是非常重要的。在这里，虽然没有哪一个老师手把手的指导我、教会我，可正是在这样一种环境下懂得了自主学习能力的重要性。而且，因为这样，我可以选择学习我感兴趣的各类学科。虽然我掌握知识的速度可能不是很快，学习是一个长期性、终身性类型，没有持久力就不会有成功。

到顶尖的。而对于专业的了解更是不足，一年了依然是个井底之蛙，不了解社会科技的发展动态，不明白要从事的行业。

细想起来原因有两点：

一、自己没有做更加充分和详细的计划，没有计划就会盲目，不知要做什么自然无法做好；

二、心理波动起伏影响平时任务的完成，无法使自己总是保持比较好的状态，而调整状态的时间就占去了应有的奋斗时间，内在品质的不足是无法达成外在成就的主要原因。另

外，大学是个熔炉，周围的人和思想在不知不觉的影响着自己，导致自己时常无法找到自己真正的模样，无法表里如一就不能充分发挥自己的能力。

因此要在今后弥补自己的不足，就要从改善自己的内在素质着手，调整好心态，让身心合一，用属于自己的东西来熏陶自己，以使自己不再迷失而能不断的努力，从而超越界限。心里上的调节是很笼统的，但却是最实在的，没有这些，一切订立的计划和下定的决心都是无用的。反思才能不断改善内心，而内心平静和理智才是持续成功的保证。在大一学年我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。

大三学生自我总结篇五

时间如同白驹过隙，匆匆划过指尖，不容挽留。转眼间一学期的实习就要结束，回想在实习学校的几个月里，有辛酸，也有快乐。当真正站在讲台上的那一刻，我明白了很多道理，不仅仅是做老师的辛苦，还有我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事，小事只要做好充分的准备，就会事事成功。当然这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件之前，又要备事件之后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，机会才会垂青于你。

在酉阳泔溪小学实习，和其他学校实习会有些不太一样，首先我们不用先听指导老师讲课，再由指导老师安排什么时候上课，我们是直接就开始上小学六年级和三年级的英语课。当然最开始会有很多的不熟悉，理论和实践会产生各种各样的碰撞，但经过一段时间的磨合，终于还是有了一些收获。我将从教学方面和实习班主任方面讲解我的实习总结。

教学方面

1、备课：

最开始备会忽略学生的接受能力，备课的内容总是上不完，所以很多时候都会忘记布置家庭作业。慢慢的，我了解了学生的接受能力，以及课堂会出现哪些意外的情况，备课的内容也都能够讲得完，而且效率也开始提高。

2、课堂效率：

其实学习英语就需要大量的输入才会有输出，所以学生如果想要学好英语就需要多读。但对于小学生来讲，他们不喜欢重复，这将是很乏味的，所以在英语的课堂上，必须是富有吸引力。只有运用各种各样的活动才能够让整个课堂充满活力，并且让学生在不知不觉间学习英语。

3、课堂纪律

课堂纪律最开始对我来说是一个挑战，特别是在三年级，那些小孩子都把我当成他们的大姐姐看，而不是老师，所以偶尔上课的时候会有几个过度积极，招呼不下来的现象。对于课堂纪律问题，我想过很多方法，也问过不少有经验的老教师。他们的答案几乎都是一样的，那就是要保持课堂的严肃性。虽然我们应该在课后和孩子们搞好关系，但更应该学会分清课堂和课后的关系，并且向课堂四十分钟要质量。

4、听课

虽然在这个学校没有专业的英语老师，但我还是会经常去听一些有经验的语文数学老师的课。在他们的课堂上，我不仅学到了一些教学法，还知道了很多不一样的经典词句。例如，黄老师看到我来听课，他会先说一段开场白：今天呀，我们的胡老师听说我们5年纪2班的学生特别的聪明，上课也特别

的积极，想要来一探究竟，同学们有没有信心，证明给胡老师看，你们是最积极，最聪明的。说完这句话后，下面的学生是齐刷刷的做好表现的准备。