

# 二年级班主任教学工作总结 班主任新学期工作总结(实用8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 二年级班主任教学工作总结篇一

时间过得很快，一转眼新的一学期又开始了，为了能在今后的工作里有更大的提升，做了以下的总结。

本学期工作总结：在工作上。我认真抓好教学中的各个环节，进步教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

一是抓课前预备。在课前认真研究教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每一个字都弄清楚，了解教材结构特点、重点、难点，把握知识逻辑，能应用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的留意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激起学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我留意了课堂语言的简洁，课堂发问面向全体学生，引发学生们的学习爱好，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

三是抓课后辅导。要进步教学质量，要重视课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺少自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这类行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导落后生上，根据落后生的各自情况，给学生

们制定学生计划和目标。使其都有自己的私人教师。

在班主任工作上。作为一位班主任，我的班务工作主旨是：让每位学生都快乐地度过在学校的每天，既教书又育人！

一是专心关怀。关爱每个孩子，使他们由于有我这样的班主任，天天能快乐充实；同时他们在获得书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。留意规范学生的行为，不断地掀起学习的高潮，完善自我形象；学习中相互帮助，做好一帮一活动。对落后生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态往对待他们的每次过失；用期待的心态往等待他们的每点进步；用欣赏的眼光往关注他们的每个闪光点；用喜悦的心情往赞成他们的每份成功。

二是重视榜样。我时刻重视言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

三是全面培养。我重视学生社会实践能力的培养，积通过展开一系列的班队活动，出现了一批思惟活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

在今后的工作里，我还会继续努力，把工作做得更好，争取做好一位优秀的教师。

## 二年级班主任教学工作总结篇二

本学期即将结束，伏案沉思，几多得失、喜忧参半。现把半年来作为小学班主任工作中的成绩和不足小结如下：

自主成长：

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

通过学习让我知道教师职业的内在魅力，首先在于它是人与人之间心灵的交流、智慧的对话、生命的呼唤，是一种能体验成功、成长与欢乐——孩子的成长与自己的成长，使我在付出的过程中体验收获，体验欢乐。有了这样的观念，我不再感到疲惫，不再感到困惑，并坚定了信念，乐观地、全身心地投入到热爱的工作中去。“微笑面对每一天。”这句话成为我的座右铭，催我奋进，同时也使我收获了更多的快乐。

在一年中，和两位优秀班主任共同探讨班主任工作中出现的问题，使我对怎样来管理班级有了更新的认识，我的教育教学技能也有了提高。更让我认识到没有教不好的孩子，只有不会教的老师，每个孩子身上都蕴藏着潜能，都有自己的闪光点，那就要看我们的教师如何使这“星星之火燎原”。

班级管理：

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地做出适当的调整，使班规跟上学生，班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育，自我调整而不断成长。

什么是真正的自主管理?是不是有了一套系统的加减分措施就足矣?我从《第56号教室的奇迹中》找寻到了答案——第56号教室之所以能创造奇迹，它不是拥有了什么特殊的东西，而是因为它充满了“信任”。

在56号教室里孩子没有恐惧，没有压力，惟有信任与快乐。这学期，我也像雷夫·艾斯奎斯老师一样，实行着这样的奇迹。每个学生在开学第一天都会申请一份工作。工作单上有教室管理员(主要分管打扫卫生的工作)、银行管理员、卫生工具管理员、办公室信差、警察等各种职业。每份工作的工资根据工作的分工不同也有一定的差异。比如说卫生工作，以往孩子只喜欢挑选简单易做的擦黑板、送垃圾等工作，而扫地的工作无人问津，现在根据工作难度的不同，设定了不同的工资，孩子的劳动积极性高涨，问题迎刃而解。如各项工作完成到位，顺利领取劳动所得，相反没有按要求做到，就会收到罚单。

最新学期末班主任工作总结

## 二年级班主任教学工作总结篇三

一，帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生

理想。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人,要宏杨正气,是非分明,立场坚定,用自身的人格力量感染学生,给学生以可信任感和可钦佩感,这是班主任工作的基础。

## 二,鼓舞学生信心

1, 树立榜样:个人修养的榜样,学习刻苦终成大器的榜样,敢于拼搏的榜样,成绩先居劣势后终于赶上来了,取得了好成绩的榜样,伟人,名人,民间故事中的典范,特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2, 实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3, 面对挫折实事求是地分析失败的原因,指出成功的道路,和他这时具备的优势条件,并鼓舞他的斗志,强调人不应只重视一城一地的得失,而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩,必需长期努力。

## 三,培养学生正确的学习方法

2, 强科学用脑的思想教育,个人心理调适,科学的休息法,记忆法,科学的身体锻炼,营养搭配,脑科学最新成果。

3, 造条件让差生补习,同学自愿,请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟,总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力,营造一种努力争先,不畏艰难的氛围。4, 织兴趣小组,作为学习扶贫小组,让学生教学生,提高其集体自力更生的能力,同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5, 调学习时间的投入,基础差要追赶上来只有刻苦,只有艰苦的劳动才有巨大收获,

6, 强课外阅读指导, 拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习, 又要重视课外知识的吸取, 课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

#### 四, 加强班级管理

2, 心挑选班干部, 大胆鼓励他们在班上开展活动, 同时加强指导, 让他们尽可能快的成熟, 有力地管理班上。

3, 格纪律要求。班级管理要制度化, 不体罚学生不等于不惩罚学生, 要学生明白迟到了, 早退了, 旷课了, 打牌, 赌博了将要受到何种处理, 主要在于耐心细仔的批评教育, 罚“力所能及”的清洁扫除, 与家长联系通报该生的劣迹, 让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去, 严重的报学校给予处分, 对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书, 只要再犯就必需坚持按保证书执行, 迫使他悬崖勒马, 回头是岸, 同时加强对他们的监督, 多同他们交流, 给予他们信任。

总之, 班主任工作要从理想思想教育入手, 以提高学习能力为核心, 纪律管理为手段, 全方位调动积极性。

## 二年级班主任教学工作总结篇四

“火车跑的快, 全靠车头带”, 一个好的班集体, 一定要有一些同学在起着模范带头作用。我们就依据考试成绩, 和每周的操行评分, 树立“学习标兵”和“纪律标兵”。这些同学很好地帮助其他同学端正学习态度, 养成了好的学习习惯。

当然, 由于经验不足, 在我的工作中也出现了一些问题有必要在下学期注意。

### (1)、重点关注住校生

住校同学在校时间较长,比走读生更容易出现问题。

## (2)、进一步发挥班干部的管理职能

在本学期由于经验不足,对班干部的管理职能发挥不太充分,也是自己工作吃力的一大原因。

## (3)、重视学习方法的引导

学习是学生的首要任务,而我们的同学基本上也都认识到这一点,但是由于基础差,方法不对头,很多同学付出了很大努力,却效果不明显,因而再次对学习失去信心。因此有必要在学习方法上加以引导。

以上是我对本学期班主任工作的总结,希望能在下学期继续努力把班级带的更好。

## 二年级班主任教学工作总结篇五

忙碌而又充实的新的学期即将告一段落,我们班主任工作做得如何呢?下面是小编搜集整理的新学期班主任个人工作总结,欢迎阅读。

一晃期末又到了,回想当班主任的半年时光,真是酸甜苦辣应有尽有,真可谓是有滋又有味。

我担任学校高一(5)班的班主任,谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由60名学生组成的集体,其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期,本着诚心诚意对每位学生负责的态度,较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期,每位同学对世界的认

识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习



和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生

如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

第一次月考之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

- 1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。
- 2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。
- 3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。
- 4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。
- 5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。
- 6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

## 二年级班主任教学工作总结篇六

- 1、班级管理方面：开学第一周，各班都能按照学校的统一要求，加强了学生的系列常规教育，从进出楼梯、做操站位到进上下学交接等方面都做了统一要求和训练。尤其是班主任老师下班及时，班级管理在开学第一天就很快进入正规，全校秩序有条不紊。
- 2、卫生方面：8月x日上午，全校进行了全面的、彻底的大扫除，以崭新的面貌迎接新的一个学期。由于各部门卫生观念强、督促检查到位，各班真正做到了窗明地净、一尘不染。各班学生都把集体荣誉放在首位，每天的室内外卫生清扫得非常干净，校园内公共场地的卫生干净整洁，很少发现纸屑杂物，这是同学们环境意识增强的表现，也是全校师生和学校清洁工辛勤工作的结果。
- 3、纪律方面：早读午读的纪律比较好，各个班级的大多数学生早上、下午一进到教室在班干部的组织下都能够自主有序

地认真进行早读和午读，自觉看书、读书，下班老师下班及时，有的老师甚至提前20分以上到班组织学生早读。同学们都能以饱满的精神参加升旗仪式、队形训练，列队整齐，队礼也比较规范。校园里秩序井然，学习氛围浓厚，各班上课时的课堂纪律都比较好，绝大部分同学都能认真的听老师讲课。

## 二、今后需要改进的方面：

1、课间活动时同学们在走廊和楼梯上奔跑、追逐打闹的现象比较严重(特别是二楼走廊所在的部分班级)，同时还有发现不少同学上下楼梯不靠右走的。同学们，“跑”是一项有益的健康运动，但是如果在走廊或楼梯上奔跑，就容易出现事故，希望同学们注意安全，做一个文明的好孩子。

2、校园保洁工作保持不够好：教学楼楼梯、走廊和校园的其他地方偶尔会发现食品包装纸袋或果皮纸屑等杂物。校园地面的整洁不但要来自时常打扫，更要来自善于保持。希望有随地丢垃圾这种不良行为习惯的同学及时改正过来。倒垃圾的同学也要细心点，不要让果皮纸屑等垃圾随风飘扬。让我们一起来做勤劳的小蜜蜂，用我们的双手去换来劳动的蜜甜——干净整洁的校园环境。

同学们，开学以后，我们的校园变得更热闹更加美丽了，校园里没有了你们就缺少了生机和活力。但是另一方面，在学校生活中，我们也要注意保持校园环境卫生和注意安全，自觉做到：垃圾不落地，上下楼梯靠右走。下课时，做到轻声慢步不喧哗；放学时，听从老师的指挥，排好路队，按学校指定的路道走出校门，不能抢时间跑出校门。一路到家，不在路上逗留玩耍。

## 二年级班主任工作总结篇七

上半年过去了，我这学期的工作也结束了。作为初一\_\_班的

班主任，本学期的工作已完成，当前也对自己一学期的工作进行总结。以下是我初一下学期的工作总结：

## 一、培养班干部

本学期是初一的第二个学期，班干部们已经经过一个学期的熟悉了，我这个班主任也对这群进入初中的学生有所了解，因此这学期组织了班干部的选举，通过他们对身旁同学的了解，让他们自主选择他们觉得合适的同学去做班干部中的一员，也告知了他们可以自荐成为班干部。在班干部选举完以后，我就进行了班干部明确分工，各行其职，每个人按照自己的职位进行管理班级。我这个班主任就在重大事情才出面解决问题，其他的小问题就通过他们自己去处理，培养他们独立管理班级的能力。

## 二、关注班级纪律，培养大家的纪律观念

上学期这些学生都是刚刚组成一个班级，所以还没有很好的纪律意识，再加上刚刚从小学升入初中，学生们的心还没有稳定。本学期已经有一个学期的沉淀了，我就重视班级的一个纪律的发展，制定了很严格的纪律制度，每个小组安排了一个纪律组长，专门管理小组的纪律，着重的培养学生的纪律观念，培养良好的纪律行为。在这样的制度下，学生们这学期在纪律这方面有很大的进步，班级的整体纪律氛围也很好，各科老师来教室上课，也感到很不错。本学期纪律是一个重点，所以我尽可能的有意识的去培养他们对纪律方面的遵守和执行。

## 三、安全工作

本学期我好注重安全方面的工作，这方面都是事关学生们的人身安全的，虽说都是一些十几岁的少年了，但是作为他们的班主任，还是要注意这方面的工作，要杜绝一切危害到他们安全的问题，直接从他们本身进行教育。为了充分让学生

自己认识到自身安全问题，我每周举行一次关于安全的主题班会，让学生自己去搜集关于安全的事故以及事例，拿到班上进行分享，互相把搜集来的关于安全的资料到班上进行告知和劝诫。每个月都会举行一次关于安全知识的小型测验，加强他们对安全的意识，从源头上阻止他们陷入危险。

以上是这个学期我的工作，本学期的工作都是按照自己一步步的计划来执行的，现在一学期结束，我初中一年级的的工作也结尾了，马上就要迎来初二的工作，有了这一年的工作经验，我不再觉得班主任的工作难做，我只有足够的信心做好以后初二、初三的工作，我相信我在学生们的帮助下和配合下一定有更精彩的作为。

## 二年级班主任教学工作总结篇八

在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，加上自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一[x]班学生的特点是：

- (1) 学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。
- (2) 学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。
- (3) 因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生的思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴。

### 1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

### 2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

### 3、把握批评的尺度



我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

#### 4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

#### 5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

#### 6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

#### 7、班主任一定要身体力行，以身作则

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。