

幼儿园年度工作总结(优质9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园年度工作总结篇一

转眼间又到学年之尾，作为一个年轻有活力的教研团体，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，紧紧围绕期初制定的计划，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高，本学期里我们教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

幼儿园年度工作总结篇二

1、本学期新生入园141名，为了方便职工家长我们联系市第五医院9月x日来我园为幼儿作定点体检。新生必须参加体检并持有第五医院发给的健康证和基础免疫齐全的预防接种证，我们才给幼儿办理入园手续。我们及时对141名幼儿进行了体重、身高、血色素、疾病缺点的评价。体重达标51人、达标率36%，身高达标57人、达标率40%，血色素达到11g以上的140人、达标率为99.3%。轻度佝偻病7人、龋齿13人。

2、本学期九月份我们对3岁以下老生进行体重身高的测量、3岁以上幼儿进行体重测量。共体检幼儿261人、受检率99%、体重和身高的达标率分别为56%、52%。12月份对全园402名幼儿进行了体重身高的测量，其中有6人因故未检，实检幼

儿396人、体检率为98.5%，体重身高的达标率分别为55.8%、51.8%。

3、11月份对幼儿园小班中班大班年段共303名幼儿进行了眼视力测查。受检人数302人、受检率99.7%。其中幼儿小班测查102人，我们采用字母匹配的方法为幼儿检查。因为幼儿年龄小并且是第一次检查视力存在幼儿自身的问题如怕生、些视力可疑的幼儿在统计表中并未显示，视力异常的幼儿有7人、占体检率的6.9%。中大班年段200人、采用4米检查两用式幼儿视力表。视力检查4.8—4.6之间的有8人，4.5—4.1之间的有2人，占受检人数的5%。以上各项检查我们及时反馈给家长，让家长更多地了解幼儿在园的生长发育情况以便更好地配合我们的工作。家长有什么事情或问题需要咨询的我们都尽量地做出解答。

4、11月份53位教职员工在第五医院进行了身体的全面检查。检查内容有肝功、表面抗原、抗体、血脂、胸透、心电图、粪便培养等。53位员工体检基本正常。

幼儿园年度工作总结篇三

光阴似箭，时光荏苒。转瞬间，20**年度工作已经结束了。在过去的这一年里，是我园全体教职工团结协作、奋力进取的一年，在我园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。为了不断地总结成绩，发现问题，以便更好的开展工作，现将一年的工作总结如下：

我园现有幼儿180人，开设托班、小班、中班、大班四个班级。共有教职员工21人，其中教师12人，保育员6人，炊事员2人，门卫1人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，有大、小型玩具数套，有办公室、教室（6间）、睡室、舞蹈室、厨房、门卫室、储藏室、门卫室、卫生间等，影音设备、消毒设备等一应俱全，有户外活动场地，幼儿园占地面积1200平方米。

本年度中，我园继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。根据市教育局、中心小学的工作精神和要求，强化“依法治教”观念，将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，更新教育观念，探索适合本园的园本课程，开展有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，添置幼儿玩具，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

一学年来，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进幼儿教育素质工程。各班在实施基础课程的同时，还根据幼儿兴趣爱好，开展了我园特色的兴趣培养。如：绘画、音乐、舞蹈等，使每个幼儿都能充分发展自己的兴趣，发挥自己的特长。各组制定了的活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而宜。另外，我们还认真开展了元旦趣味运动会、“六一金色童年”文娱汇演等活动。在这些活动中，我们始终面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，使孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。特别是“六一”文艺汇演得到了领导及社会、家长的广泛好评。

本年度中，我园进一步密切了家园联系，发挥了家长作用，提高了教育的合力。本年度中，我园分别于20**年9月、，20**年2月、9月召开了家长座谈会，其中也特别对我园的幼儿安全、教育教学活动的组织与实施，素质教育的开展情况，卫生保健知识等进行了宣讲。通过家长会，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育

儿水平。本年度中，我园定期更换幼儿园的宣传橱窗，使家长了解幼儿园的教育动态，由各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育内容，交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样，家长积极参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持与配合，收到了良好效果。

本年度中，我们继续执行了定期学习制度，进行热爱幼教事业、热爱孩子的思想教育和《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》（试行）精神的学习，使保育员明确一切为孩子的工作宗旨以及幼儿园工作的性质、任务、要求与内容，逐步增强责任感和光荣感。同时，帮助她们掌握基本的幼儿保健理论知识：如幼儿易患的季节性流行病；幼儿意外事故的预防和急救；进餐、午睡管理中的保育工作等等。在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上形成了良好的工作程序。保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还积极配合老师组织好教育活动，并在一日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们依照所制定的“一日活动保育工作细则”，组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等。这样不仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理能力。

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨，安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全，我园正在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生过和教育教学当中，提高幼儿的防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、

防潮、防盗、防骗（拐）、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

我们制定和健全了相应的财务管理制定，严格现金收付手续，坚持“账钱分管”的原则，制定专业或兼职出纳人员办一理。建立现金日记账，逐笔登记现金收支，做到日清日结，账账相符，账实相符。

本年度中，我们严格执行学校机构卫生保健管理办法实施细则，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册和幼儿健康档案，并认真记载和评析。教师每天坚持晨检，把好入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录。每天全天候了解幼儿健康状况，督促保育人员做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具等物品的清洗，消毒工作，并负责检查室内外卫生，指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯。认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡，保证幼儿的生长需要。定期召开家长委员会会议，广泛听取家长对幼儿的膳食的意见，同时，加强卫生保健用品的管理，购置的药品，用品有登记，有使用记录，保证卫生保健用品的供给，促进全园卫生保健工作迈上新台阶。一年来，我园无任何安全事故的发生。

总结一学年以来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强；游戏活动的质量还不算高，创新性还不强；教师主动开展教科研的意识还不够等等……但我们坚信：在我园不断地总结与进取之中，我们全园教职工将继续往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，再创一流佳绩！

幼儿园年度工作总结篇四

本学期初幼儿园根据学校总体要求，围绕学校本学年的工作计划及上级教育主管部门工作重点制定了详细的工作计划。

坚持以科学管理为保障、以师幼发展为本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园内涵，使幼儿园在原有基础上再上新高。具体总结如下：

(一)教师招聘：为从源头上提高教师队伍素质□20xx年1月17日幼儿园举行了一次小型教师招聘会。在招聘教师时我们严格招聘条件，做到优中选优，前来报名的有10多人，通过严格考试，最后录取了5名比较优秀的教师，充实了教师队伍。

(二)师德培训：树立“美丽而不失端庄”的着装理念：幼儿园年轻教师占70%以上，现在的年轻人比较时尚，穿衣打扮都很个性□20xx年5月份，组织全体教师就教师的仪容仪表问题进行了深入探讨，在全园倡导“美丽而不失端庄”的健康着装理念，使年轻教师从穿戴到化妆，做到美丽、大方、端庄。倡导做个活泼而优雅的幼儿教师：保教室组织教师观看了“教师礼仪”的光盘，学习了日常生活中待人接物、与家长交谈等方面礼仪；争取做一个端庄优雅的优秀教师，使这支年轻的教师队伍能够尽快成长为业务精良、举止优雅、活泼而富有激情的高素质团体。通过培训，教师在仪容仪表方面较过去有很大进步，但还有待于进一步加强。

(三)围绕“三个年”主题开展了以下活动：

1. 常规教学年：加强了集体备课的管理：在幼儿园工作时间紧的情况下，我们每周挤出3个小时，安排在每周四、周五下午；分两组轮流参加的集体备课；并加大了集体备课的组织管理，将集体备课纳入日常工作考核中。通过一学期的实践，教师把握教材的能力大幅提高。骨干教师示范课：三月份，葛晓梅、孙晓玲等六名骨干教师为全园教师上了示范课，为年轻教师提供了学习、交流、研讨的机会和平台。示范中，就如何把握课堂重点、如何以幼儿为主体等新的教育理念进行了现场研讨；保教室进行了点评。雏鹰起飞行动：为培养今年刚招聘的新老师，4月份，教研室组织开展了新教师上课比

赛的活动。活动中，新教师通过独立备课、与带教教师探讨、试课等准备过程，锻炼了新教师把握教材、驾驭课堂、与幼儿互动等各方面的能力。

2. 班主任工作年：保教室加大了班主任培训力度，两周一次主题培训。为了让新班主任尽快进入班主任角色，采取了结对子形式，5位新班主任自己拜师学艺：学习如何开家长会、如何做好班级管理、如何协调本班教师工作等等；把幼儿常规培养、环境创设纳入了班主任重点考核项目，六月份开展了“特色班级评选”，调动了班主任的工作积极性，引发了班主任“创建班级特色”的思考。

3. 制度建设年：学期初各级部首先讨论完善了各“岗位工作标准”。新增了“级部管理制度”，中大班与幼儿一起讨论制定了“班级行为规范”；尤其在讨论“班级行为规范”的过程中，大班幼儿踊跃发言，各抒己见，集幼儿的智慧定出了他们自己该遵守的各项规则，超出了教师的预期；在后来的实施过程中发现效果非常好。但在教师考核评价细则方面，还有待于进一步调整、完善。

本着新学年“教研课题要针对日常工作中遇到的有代表性的问题进行研讨”的教研工作重点，教研室从实际出发，实实在在的跟教师探讨教育教学中遇到的难题。

(一) 保教工作论坛：2月18日幼儿园举行了“保教工作论坛”交流活动。参加论坛的八位老师来自于班主任、教师、保育员等不同的工作岗位，她们联系各自的工作实际，分别从班级管理、幼儿常规教育、教师专业成长等各角度出发，让老师在交流中学习，在探讨中进步。

(二) 幼儿成长档案的探索与研究：搬至新园以来，幼儿园各项工作正在逐步走向规范；从20xx年的小班开始，我园第一次系统的为幼儿制作成长档案，因此对很多老师来讲，这项工作很陌生，教研室带领教师共同研究制作方法，现在已经步

入正轨。

(三)环境创设迈向新台阶□20xx年3月份，教育局胡局长、王主任来园视导工作，对我园环境创设给予了充分肯定的同时也提出了更高的要求。幼儿园结合特色班级评选活动，推选出大二班班主任李媛媛老师，为全体教师做了“环境创设用心做起”的现场培训；用来自我们身边的人和事来激发教师工作的积极性，达到很好的效果。

(四)加大幼儿分组活动研究力度：由于班额过大，上学期对教师与保育员的工作程序进行了全面调整，摒弃了多年来教师值午班的工作习惯，让两位教师同时值班，以便于组织幼儿分组开展教学活动。本学期继续深入开展幼儿分组活动，探索解决分组活动中教师备课等问题，尽量把老师从繁重的文档备课中解放出来，把主要精力放在教具准备及活动的组织上，提高教学质量。

(五)充分发挥骨干教师“传帮带”作用：由于幼儿园年轻教师居多，因此充分利用老教师、骨干教师的人才资源，采取师带徒、强带弱的帮带形式；骨干教师对新教师一帮一，经常随堂听课，跟踪指导；力求通过课堂实践提高年轻教师的基本功以及驾驭课堂的能力。四月份开展了一次“新教师汇报课”，把活动与年终考核相结合，新教师的上课成绩列入带教教师的考核成绩，极大的调动了带教教师的帮扶热情，形成了良好的帮带氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。

(六)承担省级美术课题□20xx年3月，我园承担了山东省学前教育研究室的重点课题《幼儿美术能力的培养》课题，由于课题材料费用问题，目前只开设了小二班、中三班、大二班三个班。通过一个学期的探索研究，大二班的陶泥制作、中三班的水墨画成为他们班级的一大特色，得到来园参观的教育部、省教育厅领导的高度评价；初步计划在下一学期的课题研究中，突出重点，发展班级特色。

根据本园实际情况，在继续深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书特色的基础上，幼儿园确立以“阳光体育”、“幼儿膳食营养均衡”为特色内容。

在“阳光体育”方面：本学期充实了平衡木、小推车、扭扭车、立体钻山洞、滚筒等实用的体育器材，各级部根据幼儿年龄特点制定科学合理的体育运动计划，本着民间游戏与现代游戏相结合的原则，开展了丰富多彩的体育活动，从运球、拍球、跳绳、投掷等训练项目上看，幼儿进步非常大；大班幼儿一分钟跳绳达到100多次，中班拍球可达180次。五月初举行了全园“幼儿趣味运动会”，孩子们都拿出了自己最拿手的项目，参加了竞赛，达到了强身健体的目的’。

在“宝宝的健康成长从均衡营养开始”课题研究方面：食堂人员因时、因地制宜的制定幼儿科学营养膳食食谱，探索科学规范的幼儿园膳食食谱管理方法，开展幼儿在家庭合理零食的研究，对群体幼儿营养和家庭零食营养进行调查分析和研究，对幼儿、教师、家长开展生动活泼有针对性的营养科普教育，编制营养平衡的幼儿营养食谱，并对幼儿家庭饮食情况进行干预和指导；加强对食品供应商的监督力度，严格索证程序，严把进货渠道，保证所有餐料安全卫生，以保证幼儿安全、健康的成长。20xx年4月份，幼儿园组织家长及教师举行了《春季幼儿饮食营养均衡》培训，家长反映良好。4月20日上午，徐清副市长在市卫生、药监部门领导的陪同下，莅临我园检查指导工作。徐清副市长深入幼儿园食堂，现场参观了食堂粗细加工间、主副食仓库、主副食产品制作流程等，同时听取了幼儿园对食品餐料供货渠道、卫生安全、膳食营养、索证情况的汇报。作为市食品药品监督管理局选树的食品安全示范点，徐市长及陪同领导对实验学校幼儿园的先进做法给予了充分的肯定。7月4日，教育部、省教育厅、ibm公司代表一行6人在市教育局领导的陪同下来我校幼儿园进行实地考察时，对我园在特色教育活动开展、班级区域环境创设、幼儿膳食均衡营养等方面的工作也给予了充分的肯定；尤其对大班幼儿制作的陶泥制品给予了很高的评价。

(一)家委会会议□20xx年4月初召开了一次全园家委会会议，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议。商讨了幼儿餐费调整等问题，与家长达成了调整餐费的共识。

(二)“手拉手家园共育”家长会：为进一步推进家园互动活动的开展，使家长切实参与到幼儿园工作中来，4月9——10日，我校幼儿园分级部召开了“手拉手家园共育”家长会，500余名家长参加了会议。会议由各年级主任主持，小中大各年级组根据幼儿年龄阶段特点，分别就幼儿自理能力的培养、幼儿良好习惯的养成、幼小衔接等内容跟家长进行了交流。并邀请到小学部一年级彭主任就“如何指导宝宝进行亲子阅读”做了专题讲座。随后，家长移步各班教室，由班主任主持了各班家长会，重点就如何实现家园配合进行了沟通交流，现场气氛热烈、激情，掌声不断，得到家长的热烈欢迎。

4月底召开了全园家长会，与家长面对面探讨教育话题。本学期家委会在幼儿园各项活动中起到了模范带头作用，为幼儿园各项活动提供了大力支持：五月份，各班家委会自发组织全班幼儿到森林公园、竹洞天、五莲山等地春游，使家园关系更为融洽，形成教育合力，达成教育共识。

(一)卫生保健方面：坚持严把“三关”，即每天晨检关、每天午检关、每天消毒关。做到有病早发现早隔离、早治疗。尤其是在“手足口病”流行期，进行了加强性消毒工作，各班每天进行紫外线消毒；每日两次环境消毒所用的“84”消毒液由卫生保健室统一配备，定期进行空气消毒和药物消毒，杜绝了消毒不彻底及消毒溶液浓度不标准的问题；也使得各班幼儿因病缺勤率降至最低。本学年，幼儿园的卫生保健工作取得了优异成绩，把幼儿手足口病挡在园外，多次受到药监局领导的表扬。

(二)后勤服务方面：从20xx年3月份开始，水果、点心、消毒水均由后勤人员送到班里，孩子喝的开水也由后勤人员定时

接好后放冷。同时重新划分了全园卫生区，目前除教室内卫生外，楼内楼外的其它全部卫生均由包括园长在内的所有后勤人员负责；减轻了班里教师的负担，也让环境卫生更上一层楼。

(三)食堂管理工作：本年度在学校领导的重视下，首先食堂人员利用业余时间加强自学，不断改进烹调技术，使饭菜不仅做到色、味、形俱佳，还做到各种营养素合理搭配。四月份开展了《宝宝的健康成长从均衡的膳食开始》的课题研究，在品种上增加了例如：杂粮馒头、五彩丸子、及多种糕点。为了使幼儿能够进食到足够的胡萝卜素，将以前炒、炖胡萝卜幼儿不愿意吃的情况，将胡萝卜加工成蒸包，以及蔬菜蒸鸡翅等幼儿非常乐意进食，使我们真正体会到功夫不负有心人。本学期与以往同期相比，谷类以及根茎类食品的用量增大了，这样有利于幼儿的成长需要。在日常工作中，食堂工作人员严格按食品卫生法进行操作，定期进行营养测查，保证了幼儿膳食餐餐卫生达标、天天营养均衡。

(四)安全工作：加大门卫值勤力度，周一到周日幼儿园五位中层以上干部轮流值班，验卡验证，严格值勤，同时对园内包括各种大型玩具设备、楼梯、楼道、食堂、等重点部位进行安全巡视，职责明确，各负其责。严格执行每月一次的安全演习活动，孩子们在两分钟之内能够安全有序撤退到安全地带。还组织家长和幼儿开展安全教育活动、教师安全培训，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

1. 感恩节活动：结合三八妇女节，开展感恩教育，让幼儿为妈妈们制作爱心项链，帮妈妈做力所能及的家务，为妈妈画一幅漂亮的图画；教育孩子从小知恩、感恩。

2. 读书月活动：四月份是全校读书活动月。为了让幼儿养成爱读书、读好书的良好习惯，幼儿园开展“书香浸润童年，阅读点亮人生”读书月活动，“好书共分享”、“图书借阅日”、“流动小书包”、“故事妈妈进课堂”、“亲子读书

体会”“书香家庭评选”等一系列活动开展得有声有色。不仅使教师与幼儿、幼儿与家长共同享受了读书的快乐和愉悦，更让浓浓的书香飘散在幼儿园的每一个角落。六一期间，全园评出了67个“书香家庭”、100多名“读书小明星”并在六一庆祝会上颁奖。

3. 小班级部开展“穿衣穿鞋”比赛：针对小班幼儿年龄小，生活自理能力弱，家长包办过多的特点，4月28日，我们在小班级部开展幼儿“穿衣穿鞋”比赛。通过比赛活动激发幼儿的自我服务意识，从而促进动手操作能力的提高。

4. 端午粽子香活动：结合传统节日端午节，在20xx年6月3日，全园幼儿开展了“粽叶飘香”系列活动；除了开展端午传说、端午诗、绘画龙舟等相关主题教学活动外，还特意为孩子们准备好糯米、粽叶、红枣等原材料，让他们自己动手包粽子，亲身体会劳动的乐趣，当幼儿吃到自己亲手包的粽子时，兴奋之情溢于言表。

5. 春游活动：5月中旬，在家委会的组织下，各班相继开展了春游活动，有的去竹洞天、有的去森林公园；幼儿非常开心。家长表示：以后要经常组织这样的活动。

6. 庆“六一”系列活动：“六一”是孩子们的节日，他们用美妙的歌声，动人的舞姿和手中的画笔尽情释放着对美好生活的热爱；七一到来之际，国旗下讲话、“好娃娃唱红歌”、搜集儿童革命故事等活动，使幼儿的心灵受到了震撼和启迪，更让他们懂得了幸福生活的来之不易。

7. 大班级部幼小衔接活动：为做好幼小衔接工作，帮助大班幼儿提前了解小学学习生活，5月13日，幼儿园组织大班幼儿到小学部进行参观学习。升旗仪式上，他们和小学3000名师生站在一起，目视国旗升到顶端，心情无比自豪。一年级的教室里他们叽叽喳喳向同学们问这问那，充满了对新学期、新学校的向往和期待。

8. “小百灵”少儿广播站开播：为给幼儿创设展示锻炼的舞台，幼儿园成“小百灵”少儿广播站5月27日正式开播了。小广播员由每个班级轮流选拔，内容丰富形式多样，今日天气预报、好听的故事、优美的诗歌、动听的歌曲……不仅丰富了幼儿在园生活，也在园内形成了一种积极向上、健康和谐的育人氛围。

下一步工作打算：

1. 完善各类制度，建立科学的评价体系。
2. 继续丰富、整修育人环境，让每一面墙会说话，但力求做到：活而不乱。
3. 走发展特色之路：把“阳光体育”与“幼儿膳食营养均衡”深入下去。
4. 加强教师培训，提高教师队伍综合素质。
5. 探讨科学管理方法，让教师轻松、快乐的工作。

幼儿园年度工作总结篇五

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动搞笑的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，带给了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如走失了怎样办？发生火灾地震怎样办？手受伤了，流鼻血了怎样办？等，逐步增

强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的潜力。

幼儿园年度工作总结篇六

一学年来，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进幼儿教育素质工程。各班在实施基础课程的同时，还根据幼儿兴趣爱好，开展了我园特色的兴趣培养。如：绘画、音乐、舞蹈等，使每个幼儿都能充分发展自己的兴趣，发挥自己的特长。各组制定了的活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而宜。另外，我们还认真开展了元旦趣味运动会、“六一金色童年”文娱汇演等活动。在这些活动中，我们始终面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，使孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。特别是“六一”文艺汇演得到了领导及社会、家长的广泛好评。

幼儿园年度工作总结篇七

根据《xx区教育局系统xx学年民主评议政风行风工作实施方案》（同教工委[2009]17号）文件精神及有关工作部署，本着“以建为主，以评促进，标本兼治，纠建并举”的方针，结合我园自身办学特点，我校制定了行评工作方案并分阶段实施，有效的促进了学校依法治教，改进了工作作风，提高了教师队伍的政治、业务素质 and 师德水准，使我园保教水平由上一个新台阶。今年我园获得了“xx市基础教育课程改革先进集体”“xx区科技先进集体”“xx区艺术先进单位”。现将行评工作总结如下：

全校教职工56人，14个班级，学生670人，学校把行风评议工作摆上重要议事日程，认真落实工作责任制。成立以校长为组长，有关职能部门负责人组成的民主评议行风领导小组。根据上级要求并结合本单位实际制定行风评议工作实施方案和各阶段的具体工作安排，有条不紊地开展，并及时做

好阶段性工作总结，全校教职工能够严格要求自己、遵纪守法、廉洁自律、勤政高效，学校的行风建设取得了显著的成效。

在民主评议政风行风工作中，我园紧紧围绕“抓党风、促政风、带行风，树立学校新形象”的主题，坚持“标本兼治、纠建并举”的方针，严格按照“四个阶段”、“五项主要内容”的要求，做到“四个抓”，顺利完成了各项工作任务。

（一）抓领导机构。

按照局的统一要求，成立了行评工作领导小组，由学校支部副书记、园长林少云担任组长，学校副园长、工会主席颜毅真、副园长朱玉燕任副组长，林芙蓉、林秀虹、华秋蓉、刘雁飞为成员。领导组具体指导行风建设工作，讨论、制订、解决出现的问题，行风资料由颜毅真负责。学校还聘请了吴晓英、陈淑媚、张秀真为我校行风监督员。监督员定期与学校行政举行会议，评议学校工作；反映群众，家长对学校的看法，商讨解决办法。

（二）抓宣传学习。

首先从思想上入手，广泛开展宣传教育和思想发动工作，及时传达上级文件精神。期初我园组织全体教职工学习了市教育局关于行风建设的有关文件，帮助教师深入领会精神，做到“五明确”：明确指导思想、工作机制、评议内容、评议办法、评议要求。

一年来我们重点加强对全体教职员工的师德规范教育，培育师德先进典型和优秀群体，弘扬正气，树立爱岗敬业、严谨治学的职业操守。通过制定学习计划，认真组织教师学习教育理论，开展教育思想大讨论，进一步培养了广大教师爱岗敬业、教书育人的高尚师德。

与开展师德师风建设年开展教师岗位大练兵、“百名校长万名教师进社区进家庭”等活动相结合，学用结合，学以致用，边学边改，树立单位良好形象，提高服务意识和主人翁精神。继续组织广大教职员认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》和政治时事，把行风评议工作与实践“三个代表”重要思想相结合，与法纪政事教育、廉洁自律教育、警示教育、师风师德系列教育相结合，使全体教职员认识到教育系统开展民主评议行风的重大意义，提高参与行风建设的自觉性、积极性、主动性，形成行风建设人人有责，接受行评人人有份的良好局面。

作为我们不同时期的学习重点，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本园实际，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。通过一系列的学习、宣传教育活动，没有发现严重违反师德与违法乱纪的情况，收到了较好的效果。

重点一：优化师德师风

全面推进素质教育，优化教师队伍的整体素质。师德建设是核心。我园注重以人为本的管理思想，重视教师的思想政治教育，师德教育及文化素质教育，树立良好的职业道德风尚，使学校精神文明建设制度化、经常化、规范化。

我们提出了党员要做执行“公民道德建设实施纲要”的模范，结和学习“崇明教师形象二十条”，要求党员带头身体力行，尤其是党员干部更要做全体教师的表率，自觉接受群众的监督，用良好的师德形象取信于民，带动全体教师形成良好的职业道德形象。同时要求教师做到“三能”、“四让”、“十心”。

“三能”：能耐心解答孩子提出的每一个问题；能尊重每个

孩子的意志、张扬孩子个性；能及时帮助有特殊困难的孩子。

“四让”：让任何一个孩子不受到冷落和歧视；让每一个孩子都能和老师平等对话；让每一个孩子都能在体验中辨别真、善、美；让每一个孩子的特长都能得到充分展示。

优良服务“十心”：

对待事业——忠心；

对待幼儿——爱心；

对待工作——专心；

教育幼儿——精心；

服务幼儿——全心；

个别教育——耐心；

教研科研——恒心；

家长工作——尽心；

服务教学——热心；

服务同事——诚心。

幼儿园年度工作总结篇八

1、本学期特别加强了晨检工作、我们严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，发现异常或传染病及时隔离，并根据幼儿的情况发放红、黄、兰牌标志，控制传染病病菌的传播，把好安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理。

幼儿园年度工作总结篇九

20xx年即将过去，回顾一年来，我园在教育局和各级领导的关怀和指导下，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕教育局的工作要点和我园的工作计划，在幼儿园常规管理方面，认真做到了依法治园、依法治教，全体教职工能全心全意为幼儿发展服务、为家长解除后顾之忧，幼儿园及幼儿都得到了应有的发展。现将我园一年来的工作总结如下：

1、通过主题教育对教职工进行师德教育，如进行了“发展与奉献”、“活出生命的意义”、“退一步，海阔天空——惩罚与爱的教育”、“增强责任感”等主题的师德教育学习，使教职工们以良好的师德和良好的精神面貌积极投入到工作中去。

2、有针对性地组织教职工学习各项规章制度、一日工作程序规范等，使教职工明确工作任务与要求，保证了幼儿园各项工作的良好常规和秩序。

3、有计划、有目的、有针对性地组织教职工的专业理论和业务理论知识的学习，使教职工的专业、业务能力都得到了进一步的提高。如全体教师认真研读了一遍《适应性发展课程理论与案例》，通过学习，大多数教师以能较好地运用《适应性发展课程》；后勤人员也能根据工作的性质进行相应的学习和探讨，如炊事人员根据菜谱互相探讨烹调的方法。

4、想方设法促进教师专业化成长。教师的专业化成长关系着幼儿的成长，为此，我们通过多种途径、方法促进教师的专业化成长：一是积极组织教师参加幼教理论讲座，如：“适

应性发展课程培训”、“自治区特级教师讲学”；二是有计划、有目的组织教师学习幼教专业理论；三是针对新教材的使用，对教师进行了目标制订的学习与探讨；四是对教育环境的创设进行了认真的探讨和实践；五是组织了12人次分别到南宁市教育系统幼儿园、广西军区幼儿园、广西区直第一幼儿园跟班学习；六是开展教师教育活动设计和组织、说课比赛；七是有计划、有目的地举行教育教学活动观摩与评析。通过这些活动的开展，使教师的专业素质得到了进一步的提高。

5、鼓励教职工积极参加学历提高学习，现在已有23人获得了大专学历、7人获得了本科学历。

6、根据幼儿园实际调整部分人员的工资待遇。代课教师和自聘人员待遇偏低是我们极需考虑的问题，我园在经费非常紧张的情况下，一年内调整了两次自聘人员的工资和代课教师的补助，在一定程度上体现了幼儿园对代课和自聘人员的关心。

为了更好地促进幼儿的全面发展，我们加强了对幼儿一日活动的合理安排和组织方面的管理，确保了幼儿的全面发展。

1、合理安排幼儿的一日活动，并充分保证幼儿每天有2小时的户外活动时间，使幼儿能充分接收阳光的照射，同时注意调动幼儿参与活动的积极性，使幼儿得到较好的发展。

2、根据适应性发展课程的理念，认真实践新课程，进一步促进了幼儿获得更多的发展。根据《幼儿园适应性发展课程》的理念，我们在实践和使用新课程的过程中，注重老师、幼儿、家长共同获得发展。一是以主题活动的形式开展教育教学活动；二是发动、引导家长走进我们的课程，老师、幼儿、家长共同探究与主题相关的知识、经验、信息正逐步得到关注与参与；三是注重主题教育环境的创设，每一个主题都有教师与幼儿共同布置的主题墙、活动展板、信息资料、材料展示等，这种共享进一步扩大了教师、幼儿、家长的信息量、

知识面;四是重视给幼儿提供丰富的资料、材料,使幼儿在实践中获得知识、经验。

3、注重活动内容的多样性、兴趣性

一是开展丰富多彩的幼儿体育活动:开展踢毽子、跳竹竿、踢球、拍球、跳绳、等晨间体育活动、户外体育活动;开展幼儿体育运动会、操节比赛等幼儿体育竞赛活动,在教育局举行的幼儿轻器械操比赛中,我园参赛队获得了一个特等奖、三个一等奖的好成绩。二是举行各种丰富多彩的节日庆祝活动,并发挥各种庆祝活动的教育价值,创设一种师幼、家长互动的氛围,让幼儿在活动中得到锻炼、学习,感受幼儿园生活的快乐。如在“六一”活动中,从园长到老师,大家都能把“六一”活动看成是一个富有教育价值的教育活动,认真参与“六一”活动方案的研究制定,并积极做好相关活动的准备,如编排班级的诗歌朗诵表演节目,设计游园亲子游戏,开展“二幼之星”初选,编排参加教育局举办的城区幼儿轻器械操比赛的参赛操节等,在“六一”庆祝活动中,幼儿人人得以参与,在“二幼之星”的续编故事、才艺表演、知识问答中,在愉快的游园活动和快乐的水果拼盘活动中,充分享受了“六一”活动的幸福和快乐。又如“幼儿迎新年活动”,各班根据班上的实际,有歌舞、游戏、讲故事、朗诵儿歌、幼儿与家长共同完成的亲子游戏及手工活动等等,幼儿是在与家长、老师其乐融融的气氛中感受新年到来的快乐。三是开展各种有益幼儿身心的活动,且注重幼儿人人参与,人人获得发展,如幼儿集体生日活动、跨班级的自助餐活动、幼儿故事比赛、幼儿运动会等,幼儿通过参加活动,获得了更多发展的机会。四是积极组织好活动区活动,使幼儿在各种活动区获得更多游戏的机会,获得更好的发展。我们在原来9个大型活动区的基础上,又增加了两个活动区:积木天地和缤纷舞台,对原有的活动区也进行了一些改进、调整,并不断调整组织的形式和方法,使幼儿更喜欢活动区活动,更好地发挥了活动区的教育效能。

1、我们从本园实际出发，结合课改，做到课改与教研互相促进。由于我们今年使用的是新教材，因此我们的教研着重以课改为切入点、以探讨和实践新教材为重点来开展教研活动，如我们为每班各配备了一本与新教材《幼儿园适应性发展课程》配套的《幼儿园适应性发展课程理论与案例》和《幼儿园适应性发展课程选择性活动》，通过组织学习、自学等方式，使每个老师都通读了一遍，逐步理解与领会了课程的相关理念，并使这些理念体现在课程实践中，也促进了老师观念的进一步转变。围绕《适应性发展课程》的使用，我们还组织了两次教育教学活动设计与组织的教研活动，选取每个年龄班其中的一个主题，组织学习、探讨，并突出教育教学活动目标确定、重点和难点的分析与解决进行了相关的学习、研讨，然后，围绕科学、体育、美术、音乐进行了全园性的教育教学活动设计与组织比赛，活动后又进行了说课比赛和教育教学活动评析。老师们通过参加这样的教研活动，都获得了不同程度的提高。

2、开展幼儿语言教育研究，促进幼儿语言的更好发展。围绕幼儿语言的发展，我园在幼儿语言发展方面进行了相关的学习和探讨：一是进行了发展幼儿语言的途径、幼儿一日生活中的语言教育、幼儿语言游戏、幼儿语言在各个领域的渗透等的学习、探讨和实践。二是组织了一些相关的幼儿活动，如全园性的幼儿讲故事比赛、看图讲故事比赛、极力实现普通话成为校园语言等。通过我们的探讨和实践，幼儿语言得到了进一步的发展。

3、开展环保教育研究，使环保意识从小深入幼儿意识里。今年，我们围绕“可爱的动物”和“美丽的城市”开展了相关的环保主题研讨和实践活动，并在活动中组织了相应的环保教育活动观摩与评析，使幼儿的环保意识得到进一步的增强。

为了使幼儿得到更好的发展，我园十分重视良好教育环境的创设：一是营造宽松和谐的教育环境：园内各处展示的幼儿

作品、富有童趣的环境布置、老师对幼儿的尊重、更符合幼儿兴趣和需要的教育活动、丰富多彩的'幼儿园一日活动、教育活动中师幼的互动等等，这样的环境与氛围让幼儿一进入幼儿园就有了进入一个儿童乐园的感觉。二是教师和小朋友利用废旧物品，制作各种教玩具，更好地丰富了体育活动和区域活动内容，给幼儿提供了探究操作的环境，交流的场所。三是有计划地添置了一些必要的设施仪器：添置了用于教学的3台数码钢琴、6台带vcd的收录机，添置了三种可供全园幼儿使用的桌面玩具，添置了12个羊角球、四辆扭扭车等供幼儿开展体育活动的玩具器械。良好教育环境的创设使幼儿充分感受到幼儿园生活的快乐，也有助于幼儿更好的发展。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”根据《纲要》的指导思想，我们围绕争取家长的理解和参与、家长提高教育能力开展我们的家长工作：一是通过家长会、家长开放日活动、家长园地、家访、与家长交谈等形式，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教新理念，使家长了解幼儿教育，获得一些教育孩子的方法。二是发动家长参与到主题教育中来，与孩子一起通过查找图书、音像、报刊、参观等途径获取与主题有关的知识、信息，使孩子与家长在一定的程度上共同获得发展；三是尝试组织家长利用周末带孩子出去参观，如到果场参观果树开花、果农授粉工作，到农科所观察秋收等，家长在我们老师有目的的引导观察之下，也知道了一些引导幼儿观察的方法。四是通过家长会、家长问卷等广泛听取家长对幼儿园管理及教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。五是园长、副园长亲自为家长做家园共育讲座。

做好幼儿卫生保健工作是确保幼儿身体健康的重要环节，我园一年来能认真按有关规定和常规来认真做好卫生保健工作。一是认真做好常规卫生保健工作，如园内的清洁卫生打扫工作、空气和物品的消毒工作、预防幼儿疾病工作、预防接种

工作、晨检工作、体检工作、幼儿驱虫工作等。二是认真做好天气变化、活动前后等幼儿增减衣服、更换衣服的工作。三是有针对性地根据季节和疾病的流行情况，以黑板报的形式，向家长宣传育儿保健和护理的科学知识，使家长有针对性地配合幼儿园作好卫生保健工作。四是有计划、有针对性地对幼儿进行卫生健康教育和幼儿良好卫生习惯的培养。五是认真做好卫生保健工作的检查、督促和指导工作，每天由保健医生全方位检查督促，分管副园长不定期抽查、指导。

校园安全工作是幼儿园工作的首要重要工作，我园全体教职工有“安全第一”的意识，并认真做好安全工作。安全小组每认真对幼儿园的设备、设施、房舍等进行检查，发现问题及时整改，防止了一切不安全事故的发生；班级老师认真组织指导幼儿的各项活动，并把幼儿课间时的活动安全作为重要工作切实指导好，同时每日有针对性地对幼儿进行有关的安全教育；保卫人员能按要求做好值班巡逻工作，保证了园内良好的秩序；食品采购人员能切实把好进货关，杜绝了一切饮食事故的发生。

后勤支持是做好幼儿园各项工作的重要保障，在后勤工作方面，切实做好了幼儿饮食、财务、教学资料和用品等的管理，确保了幼儿园一年中幼儿园各项工作的正常运转。一是认真做好幼儿饮食工作，膳食小组能根据本地、本园、时令实际制定好每周幼儿食谱，炊事人员能根据食谱的安排和烹调的有关程序认真加工、烹调幼儿的餐点，保证了幼儿每天的饮食适量、卫生、营养、可口。二是根据幼儿园实际，对幼儿饮食做了一些必要的调整，如保证幼儿每天喝上一次牛奶或豆浆，在餐点没有安排牛奶或豆浆的当天早上课间给幼儿加一次牛奶或豆浆。三是财务能认真按照有关的财务制度做好收费和经费的管理等财务工作，有效地确保了幼儿园资金的正常使用和幼儿园的正常运转。四是资料管理员能认真管好幼儿园的保教物品和图书资料，并尽自己的所能做好维修和维护工作，确保了幼儿园各项物资和教育教学仪器、资料设施的正常使用。

虽说，我们的努力使幼儿园保持了一定的发展，但一些问题和不足也极需通过不断的探讨和改进，幼儿园才能不断跟上我国幼教发展的步伐，幼儿才可能获得更好的发展。

1、在教育教学方面：在教育教学中的重点和难点还有把握不准，对教学重点、难点还不能较好地做到有效解决；在使用《幼儿园适应性发展课程》中，还不能很好地做到老师、幼儿、家长都获得更好的发展。

2、在卫生、保健和保育方面：幼儿的身高、体重还需探讨如何进一步提高；部分幼儿的卫生习惯还没有较好地养成，有吃手、抠嘴巴和鼻子的现象。

3、在幼儿膳食工作方面，炊事人员对量的掌握有时不够准确，如菜、米、餐具的数量都有掌握不好和提供数量不准确的现象；烹调的技巧还极需改进和提高。

4、服务幼儿园、服务幼儿、服务家长的意识还有待进一步加强。

根据我园的实际和存在的不足□20xx年我园的工作思路是：树立教职工良好的服务意识，从而确保幼儿园一切为了孩子宗旨的实现；围绕《幼儿园教育指导纲要》的目标和我园的教育目标，探讨如何更加有效地促进幼儿的良好发展；加大对幼儿语言发展的探讨和实践的力度；在实施《适应性发展课程》中更好地促进教师、幼儿、家长共同获得更好的发展。