

八年级学生个人总结 八年级下物理教师 个人教学总结(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八年级学生个人总结篇一

本周我在组内上了一节汇报课，课题是《重力力的示意图》。本节课内容教参安排两课时，我上课的主内容要是第一课时《重力》。对于本堂课的授课情况，我从以下几个方面反思：

一、成功之处：设计理念新颖，教学重点突出

本节课的教学重点是实验探究影响重力大小的因素。在这个环节中，书上只要求探究重力的大小与质量的关系，而我考虑到学生会“影响重力大小的因素”提出各种不同的猜想，这时就应该教会学生进行合理的猜想，而去掉一些不合理的猜想，最后提出由于条件的限制，本节课只对“质量、位置”这两个可能对重力产生影响的因素进行分组探究。为了培养学生自主探究的能力，所以在整个探究的过程中，方案的设计、器材的选取、实验步骤的制定以及列表格记录实验数据等全部由学生自行讨论决定，教师只起组织引导的作用。我通过采取四人一组的分组实验，进一步探究“物体所受到的重力与质量的关系”，通过自主合作实验探究，表格归纳总结出“物体所受到的重力与它的质量成正比”的结论。在由此结论推导出重力与质量关系式的过程中，采取了引导学生利用得到的“重力/质量的比值为 10n/kg ”的结论和科学家定义 $g=9.8\text{n/kg}$ 得出关系式 $g/m=g$ 再将公式变形为 $g=mg$ 的方法，这样可能更为直接，易于学生接受。同时，通过建立重

力与质量的图像关系,进一步理解“物体所受到的重力与它的质量成正比”的结论.通过读一读的形式,让学生了解重力与地理位置的关系,进一步拓宽学生的知识面。

二、不足之处:

(1) 教师语言魅力有待提升

物理是一门严谨的学科,物理语言的规范性是一名物理教师应具备的基本素质,

本节课在创设情景问题的描述中缺少规范性语言,虽然例子是生活中的,但是在描述时应抓住物理特点。还有我的语言平铺直叙,缺少抑扬顿挫的语调,在以后的教学中,我会努力提升自身的语言魅力,进而提高学生的课堂学习效率。

(2) 部分难点未得到解决

在学习重力与质量的正比关系作图时,学生对于坐标中没有 $(0, 0)$,而为何在图像中需要作出这个点,需要联系数学中的正比例函数分析,这一点我讲的不够详细,没有讲解透彻。另外,关于 g 随地理位置的改变而改变的问题,如果把月球引力是地球引力的六分之一教授给学生,效果就会更好。

(3) 时间安排不够合理

整堂课显得前紧后松,引入时主要通过生活中的现象感受地球吸引力的存在,从而引入重力,我在讲解的时候花费的时间偏多,用了3分钟的时间。在实验之前,学生猜想的时间偏长,猜想的因素偏多,这一点我在备课的时候没有充分的备好学生,所以在今后的教学中应加以改进,备课时多备学生部分。

下课铃响起的那一刻我感到很轻松,但静心沉思后,发现自

己在很多问题上仍存在不足，需要不断学习不断改进。在教师生涯的路上我才刚刚起步，未来的路还很长，我要坚定目标不断努力，争取缩短成长周期，早日成为一名优秀的物理教师。

八年级学生个人总结篇二

本学期我担任八年级（7）班的班主任工作。与学生们相处的一年时间里，我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

对初二学生生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。本学年我重点培养学生的以下几个习惯：

1、培养学生的惜时习惯。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，确保自习的质量。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学

习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前（苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中

我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，

遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。不定期的对学生的物品进行检查，对安全隐患及时排查。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

八年级学生个人总结篇三

八年级物理(下)教学工作计划-02-2515：10新年伊始，为了更好的贯彻党的各项教育方针和科教兴国的基本方略，深化教学改革，落实新课程标准的基本理念，提高学生的科学素质，满足学生的发展需求，提高学生的学习成绩，培养学生的实验技能，也使自己在教育教学上有一个长足的进步，特制定本学期教学计划：

一. 教学目标

八年级物理下册主要内容有五章，可分为电学和电磁学两大类。新课改以后，教学目标重在引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用，培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力。培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神。除了知识的传授，还注重对学生进行思想品德教育，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育和品德教育。通过本学期的教学要力争使学生的平均分、优秀率、及格率有较明显的提高，学困生的学习态度得以转变，成绩得以提高，部分学困生被转化。

二. 教材分析

教材以提高全体学生的科学素质为主要目标，力求满足所有学生发展的基本需求，所以课程更贴近学生生活，更符合学生认知特点。在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标，在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。教材按照学习心理的规律来组织材料，力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习

中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

三. 学情分析

我校是一所乡镇中学，生源质量较差，因而学生的求知欲较低，理解能力不强，回答问题不够积极。课堂纪律也不好控制，管的过死，学生情绪低沉，难以完成教学任务，管的松了，就太活跃，教学过程就不流畅。学困生也较多。这就要求我们更多的去了解他们，指导他们，做好他们的思想工作。也要求我们更加仔细的钻研教材，积极探索创新教育方法和教学模式，采用多样化的教学方式，走近学生，走进学生，积极引导学生，培养学生的积极性，以使能更好的完成教学任务。

四. 具体工作

(一) 教学内容及任务(见附表)

(二) 具体措施

1. 做好常规教学工作

备课：首先确定教学三维目标，科学合理。备课有教学重点和难点、教具和学具、教学过程和作业设计、板书设计和反思等。教案规范实用，能体现备课程标准、备教材、备教法、备学生、备学法、备教学资源，体现自身的教学风格、个性和创造性，有创新意识。坚持超前一周备课，杜绝不备课进课堂的情况出现。

上课：教学内容处理得当，教学过程符合学生的认知规律，有利于学生的发展，课堂教学结构合理，整体条理分明，疏密适度，衔接自然，循序渐进，注意发挥学生的主体作用，

创造和谐愉快的教学氛围。注意课堂的'调控，营造平等、互动、开放的学习氛围，运用多种方式调动学生的学习兴趣，多为学生提供实践、探索、思考、合作交流的空间。

作业管理：作业的选择要精、实、活。体现三维目标的落实，发挥作业的功能。形式要力求多样化，难易程度适合，作业适量。面向全体学生，全批全改，批改作业要认真，批语工整，有针对性，有激励性语言。

辅导与评价：把辅导作为了解教学效果和学生学习水平的重要工作，根据教学实际和学生个体差异，选用不同的辅导方式，加强学生学法的指导，培养学生的学习兴趣。改变长期以来形成的重终结性评价，轻形成性评价的做法，促进评价的多样化，提高学生的学习热情和学习动力，把单向评价，变为师生之间、学生之间的多向评价；将以成绩作为评价的主要方式，转变为以描述性评价、等级评价、问卷调查、评分等多种评价方式，调动学生的学习积极性。

培优补差：对本班的优秀生进行培优思想教育，培养渴求知识的兴趣和愿望。注意培养优秀生的自学意识和探究能力。加强对学优生的个别辅导，要有计划、有目的的为学优生提供资料，介绍方法，发展他们的思维水平。加强对学困生的课堂管理，要经常提问学困生。通过各种方式调动学困生的学习积极性，改变他们厌学的心理，激发学习兴趣，变“要我学”为“我要学”。教育他们明确学习的重要性，端正学习态度。重视个体差异，针对一些学生知识缺漏，充分利用课堂与早自习，有针对性的给以补课。

2. 做好实验教学工作

演示实验：课堂演示实验是物理实验教学的重要组成部分，它是建立物理概念和规律、理解和掌握物理知识不可缺少的环节，还能培养学生的观察能力、思维能力、探索精神以及良好的学习方法。课前准备好实验器材，先做实验演示，检

查实验的可行性，以保障课上实验成功。在教学过程中，力求做到紧扣教学环节，突出重点，突破难点，起到巩固知识或应用知识的作用，达到较好的效果，提高演示教学的效果和质量。从实际出发，讲究实效。千方百计创造条件开展演示实验，并且不断提高要求。不走过场，搞形式。

科学探究：通过探究，使学生有效地掌握基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。为搞好探究教学，课前将实验的要求讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利的进行实验。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力上。实验后认真检查学生的探究报告，从中发现问题，进行有针对性的指导。

3. 业务进修

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，并在科研、教学上有所发展，在今后的工作中，我将从以下几方面进修：一、坚持阅读与专业相关的书籍，及教育教学理论书籍，努力从各方面充实自己，使课堂教学常教常新。借助网络平台与时俱进，了解学科的发展动向和最新的研究成果，充实自己的教育博客。积极参加校内外的教研活动，多向经验丰富的教师请教。二、做一名善于反思，勤于积累的教师。反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴。探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，提升课堂教学能力。积极参与各类公开课、展示课、评优课活动。三、增强教育科研能力，积极参与教育教学研究，在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，改进教育教学。

以上是我本学期的教学计划，不足之处，请学校领导不吝赐教，如与学校计划有冲突，以学校计划为本执行。

好！

八年级学生个人总结篇四

炎炎夏日中吹过一丝凉风，聆听着窗外的几声蝉鸣。我校08-09学年度下学期的教育教学工作已接近尾声。本学期由于学校领导的信任，我担任八年级1班的班主任工作。感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作的。深深明白班主任工作是复杂的，细致的。我只有与时俱进，努力学习相关的教育教学理论，关爱学生，才能教育和管理好班级。

我班共有学生56名。男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。我班20%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态；还有很多学生非常自卑；这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。路漫漫其修远，为了能在以后的工作中更好的扬长避短，我就本期的班级管理工作情况进行小结，权作批评和自我批评，以便在以后的工作能做得更好。

一、了解学生，树立班级管理目标。

一路走来，作为与大部分学生共同学习一年的我，对他们的基本情况已经有所了解，但学期，新开始，在开学之初，我又对他们并作一个全面的分析：

- 1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。
- 2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。
- 3、具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。
- 4、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。

有的放矢，因材施教，针对这些情况。制定本学期的总目标：继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价。

工作中我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语明显文明多了。

三、改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。司元启同学原是我班的双料差生，但是他具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用他当副班长，专管纪律。果然，他一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班

的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

四、承认个体差异，关心后进生

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，成立“一帮一”小组和相关激励机制，对他们真诚相待，耐心相帮，会诊“顽疾”，对症下药，及时加强后进生心理疏导，让他们认识到自己的价值，主动地奋发向上。

五、分析不足之处，努力做好明天

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，同时也确实存在着一些问题，对待那些不守纪律的学生自己不够耐心，对那些不吭不声的学生自己不够细心。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

路漫漫，修远兮！“无限风光在险峰”，揣着一种责任，靠着一份信念，我将努力做好班主任的份内工作，为学校的发展添砖加瓦，为学生的成长无私奉献！

八年级学生个人总结篇五

(一) 字音

乞丐(qi)伶俐(ling)咳嗽(sou)旗帜(zhi)坯子(pi)魁梧(kui)眨眼(zha)中看(zhong)契诃夫(he)逮住(dai)

(二) 字形

蔑视醋栗戳穿娇贵竹箴米粟杀戮骄傲

招惹：(用言语、行动)出动，逗引(多用于否定式)。

洋溢：(情绪)充分流露。

恐吓：以要挟的话或手段威胁人。

异想天开：形容想法离奇，不切实际。

颜色：指显示给人看的厉害的脸色或行动。

1. 作者简介

安东巴甫洛维奇契诃夫(1860—1904)，19世纪末期俄国杰出的批判现实主义作家，举世公认的短篇小说大师和卓越的剧作家。契诃夫的祖父是赎身的农奴，父亲以经营杂货为生。契诃夫的童年就是在极端专制的封建家庭里度过的，所以他从小就仇视专制统治，向往进步和自由。契诃夫在中学读书和在莫斯科大学学医期间，阅读过大量进步文艺作品，接受过民主主义思想的熏陶。1884年大学毕业后，他在莫斯科附近行医，接触了农民、地主、官吏、教师等各种人物，扩大了视野，加深了对沙皇俄国黑暗现实的认识。1890年，他又到沙皇流放犯人的库页岛进行了考察，进一步认识到专制制度的腐朽，这一切对他的创作都有着深刻的影响，形成了他创作中强烈的民主主义思想倾向。

契诃夫从1880年开始发表作品，一生共写了七八百篇短篇小说，还写了一些中篇小说和剧本。短篇小说如《凡卡》《普里希别叶夫中士》《一个官员的死》《变色龙》《哀伤》《苦恼》《乏味的故事》《决斗》《装在套子里的人》《姚尼奇》《农民》《在峡谷里》等，中篇小说如《草原》《第六病室》《未婚妻》等，剧本如《海鸥》《万尼亚舅舅》《三姐妹》《樱桃园》等。他常常通过一些日常平凡的事物，

描写小市民、小官吏的自私、虚伪、庸俗的丑态，揭露腐朽反动的沙皇统治的罪恶，反映劳动人民的苦难生活。