

最新七年级第二学期英语教学工作总结(精选9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级第二学期英语教学工作总结篇一

虽然担任英语教学任务多年，我还是觉得这个任务非同一般。又是一个七年级，转眼就是一学期结束的时候，为使今后工作更上一层楼，特小结如下：

首先，接手新学生，新集体，作为教师，我先没有做知识教学，而是先做思想沟通。当学生对新老师，新的中学环境有了认识了，有了好感了，这才是谈学习的时候了。

接着，我作为教师就是备好课了，我备学生的身心课，备学生的知识课，既备知识的相互联系，又备知识的纵向衔接，既备重点，又备难点的突破方法，总之，要做好上课前的一切准备。

在教学过程中，我从不放过关键的开头导入。谁都知道，“好的开头是成功的一半”。巧设导入能很快吸引学生的学习兴趣，让学生统一集中思想，再教学重点知识，同时，为了使学生学得更牢，我常常使用各种办法使学生加深对所学知识的印象。如：卡片，游戏，图画，歌谣等等，这些都是想让学生在乐中学，在情景中学。

在平时的教学工作中，我作为学生的英语学习引导者，为了他们将来的发展，时刻注意他们平时的书法及音标的教学。

学生的书法进步了，他们自己都会欣赏并自励，学生的音标过关了，则他们有了自学能力，那将是他们终生学习的必备基础因为教学中的“授渔”更重要。

此外，作为英语教师，我时刻注意学生的“张口”情况，学生的的大胆读，大胆说，就意味着语感的逐步形成，语感是自信的基础，当学生有了自信时，就不怕学不会英语了。最后，帮学生克服困难，解答英语问题。当他们走到这一步了，我们老师就能看到三年后的中考成绩了。

我想，一学年的工作虽然用力尽心的做了，但总有些遗憾：现在的小学生升初中时，出现了新的'问题：英语成绩分化早。他们在小学学了英语，部分学生在小学英语学习中已经掉队，部分已不对英语有浓厚的兴趣。

今后，我会在英语教学中着重帮助掉队的学生树立信心，使他们逐渐明理而学英语。

七年级第二学期英语教学工作总结篇二

本学期,我担任的是七年级一班和二班的英语教学。本人遵守学校各项制度,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学有计划、有组织、有步骤地开展。结合本校的实际条件和学生的实际情况,我获取了很多宝贵的经验,学到了实用的教学方法。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结,希望不断发扬优点,克服缺点,总结经验,吸取教训,使自己的教学工作更上一层楼。

一、坚持既定的教学计划。

按照学生的学情与开学初制定了本学期的教学指导思想和教学计划,在实际操作中大体沿着既定的方针前进,局部根据实际情况变动。开学初就决定本学期在坚持七上的多朗读,尽量避免开口难的情况下,加入背诵,每个模块选取一小段

来进行背诵，加强学生的语音语感，课堂行业平时多使用录音，提高学生的语音语调。其次，针对上学期的不足多进行笔头落实。再次，七年级的单词关在本学期尽可能多的解决，加强学生的单词识记能力，针对单词识记能力较弱的部分学生进行帮扶，秉承着单词先行的原则，在课堂中也可以让学生学着自读自学单词，便于学生背诵单词和学会学习。最后，关注作文。在背诵和单词双重落实的情况下，再加入适当的翻译。一定量的机械的汉译中在英语学习初级阶段还是必要的。

二、尽可能的认真备课。

作为一名教师，上好一节课很难，备好一节课更难。备课的过程中，积极专研教材，将手头的材料集中整合，考虑实际情况进行侧重，确定重难点。站在学生角度设计，让学生尽可能的有效学习，如将文中一些生活习惯用语设计成为课堂用语，注重文本的应用性。同时考虑不同设计环节课堂可能出现的情况进行优化。课后积极针对课堂效果再次优化，以备日后使用。针对一些单元备课不顺的地方，积极寻求学科组内帮助。

三、认真组织课堂教学，保证学生课堂学习的效果。

上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持学生的主体地位和教师的主导作用。在课堂上，用英语教学，让学生处于英语语言的感知和刺激下，同时特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，鼓励为主，让学生敢于表达，乐于表达。同时根据不同学生设计不同层次的问题，让每个学生都能参与到课堂中来，都有开口说英语的机会，让各层次的学生都得到提高。

另外发挥早自习的作用，让学生大声朗读，增强语感，组织个人的朗读比赛和班级之间集体朗读比赛等。同时平时加大课本录音的听力从而让学生得以模仿语音语调。

四、认真批改作业和试卷。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得以巩固和提高，布置作业时，尽可能的做到有针对性，层次性和多样化。同时要求鼓励学生背诵适当的好句和简短的段落。听写秉承着“少吃多餐”的原则。少量多次的进行以免学生疲劳。在模块结束后再整体默写一次检测和加深。同时积极发挥组长的作用来对小组成员督促和帮助。作业认真批改及时校对，考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结分析。听写和背诵都限时完成，杜绝拖拉。

五、做好课后辅导工作。

班级总会有一些后进生。针对这部分学生首先应当从思想上鼓励他们不抛弃，不放弃。让他们树立起学习的信心，唤起学习的欲望。同时以尊重和引导代替谩骂和偏见，对他们多一些帮助。课后进行适当的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬。教师适当的放大他们的优点而缩小他们的缺点。引导他们自觉的投入到学习中。

六、积极参与听课、评课。

多听其他老师上课和外面的公开课。虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。阅读各种教育教学的书籍，通过各种渠道不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在今后的教学工作中，我将虚心求教，总结经验，发扬优点，改进

缺点，加强自身各个方面的修养，提高自己的教学质量，力争做一位合格的人民教师。

七年级第二学期英语教学工作总结篇三

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召,积极参加政治学习,认真领会学习内容,以教师职业道德规范为准绳,严格要求自己。思想积极向上,要求进步。在教学中,能够做到为人师表,关爱学生,帮助学生对英语学习充满学习热情和信心,以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了适应农村中小学英语的需要,我不断地钻研新的教学理念,探索新的教学方法,不断将自己的所学运用到课堂教学之中,并取得了很好的教学效果。平时,注重业务资料的撰写,每天认真备课,认真上课,向课堂45分钟要质量。认真批改作业,定期对学生的学习效果进行测试,认真总结,查找不足。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是七年级的英语教学。经验告诉我,对于这个年段的英语教学,如果不认真研究教法和学法,结合教材和学生的实际情况来教学,就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了,英语自然也不会学好。因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,勤于专研,注重在实践中积极探索新的教学方式,潜心研究英语课堂教学,深刻领会新课改的理念,注重激发和培养学生学习英语的兴趣,自制教具,自编儿歌等,使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言,树立学习英语的自信心,注重形成性评价在英语教学中的运用,并能够及时总结经验,提高自己的科研水平。

四、考勤请假方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里尽量做到没有迟到现象，做到有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

七年级第二学期英语教学工作总结篇四

又回到了七年级的舞台，从九年级退下来回到七年级，最初感觉特别的轻松，因为七年级的英语教学对于我来说真的是很轻松，不用再像九年级那样去做每个题目，不用每堂课都上的那么紧张，那么累，也可以上新课时偶尔玩玩小游戏了...总之，最初听到教七年级时是很轻松的。然而，事实并不是像我想的那么的简单。

七年级第二学期英语教学工作总结篇五

七年级学生的教育是义务教育阶段最重要的一环，所以教育工作者必须了解七年级学生的学习适应性状况，今天本站小编给大家带来了七年级第二学期工作总结，希望对大家有所帮助。

我在教学领域履行中学教师职责，勉力耕耘、不断进取的一年，先将本学年下学期教学工作总结如下：

一、加强师德修养，提高道德素质

在本学期的教学实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，用“三个代表”的重要思想武装自己的头脑；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

三、加强教育教学研究，提高教育科研能力

实施英语素质教育，为教育改革指明了方向。在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较

为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓进取，为教育事业奉献自己的力量。

这学期是我任教的第一学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit 3 . lesson 9 的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’s the time? it’s.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，

讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriend in america”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

本期以来，我任七年级六班数学教学工作，收益良而多。总体看，我认真的执行了校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索。为指导今后教学，对一期的数学教学工作做如下总结：

一、课前做好充分的准备。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的重点，又要突破本节课的难点。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。教师在教育教学中还应进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励、促进学生全面发展。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有

层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自己的不足，争取在教学质量上有更进一步的提高。

七年级第二学期英语教学工作总结篇六

抓常规教育，培养学生良好行为习惯！以下是小编为大家整理分享的七年级第二学期工作总结。欢迎阅读。

一、认真分析班级情况，了解每一个学生。知道哪些是调皮闯祸的，哪些是性急的，哪些是内向的等等，从而对他们做出更有效的教育。七年级的孩子还比较天真、活泼，愿意与老师在一起，喜欢老师，所以可以看到下课后，我身边总是围着许多孩子，他们会和我谈天说地，什么感兴趣的事都和我讲，我也趁此机会和他们接近、聊天，去了解他们。这样，在处理问题时，就会取得事半功倍的效果。

二、抓常规教育，培养学生良好行为习惯

现在的学生都是独生子女，在家比较娇惯，调皮的比较多。本班有几个男同学特别喜欢讲话、打闹，如：马涛、丁锐、马英杰等。开学初，我就带领学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》，并结合学校指定的课堂常规、课间常规、放学常规制定了班规，一项项地告诉学生应该怎样做，什么不该做。通过一系列反复的、不间断的多种方式的训练、教育，使他们懂得要用规矩来约束自己。然后又利

用自习课、班会课逐条落实，一段时间内抓一个重点，坚持不懈。对于遵守较好的学生大力表扬，对于违反规则的决不姑息。让学生认识到必须要遵守，没有半点的侥幸。经过一段时间的强化，打闹的少了，搞班级破坏的没了，良好的班风逐渐形成。

三、班级文化建设

1、建立健全的班级制度，包括班风、班规、班纪、奖惩制度、值日生制度等等。

2、重视班级卫生工作

根据卫生委员的安排，我把保洁区的卫生承包到学生个人，并指派专人负责检查，杜绝了互相扯皮的现象发生。

3、成立互助小组，每个小组由五个人组成，层次不均，以好带差。平时在小组内开展各种学习活动，如看课外书、朗读、背诵、默写等。

4、重视两操工作

每次升国旗、两操，我都非常重视，要求学生着装整齐、动作到位，针对学生动作不到位的情况，及时给予纠正。

5、开展丰富多彩的主题班会活动。

三、重视班干部的培养，加强班级管理。

在培养班干部的过程中，我规定好每位班干部的职责范围，并定期召开班干部会议。我不断帮助班干部提高独立工作的能力，从扶着他们干到引着他们干，最后使他们能独立开展工作。这个学期下来，一批有能力的同学，也崭露头角：王鹿萌、陈芳研、贾慧慧、丁伟东已俨然成为班里的小老师了。

本学期我还特别重视班级的卫生工作和课间安全。每天午间诵读和下午放学，都会由两位卫生委员轮流负责班级卫生的监督。

四、注重问题生后进生转化工作

问题生、后进生在一个班级中的影响力是很大的，作为一个班主任，及时、有效地对其教育引导，至关重要。我班有几位学生如任杰、王子川、魏斌辉等的学习行为习惯特别不好，上课总是听不进去，因此我平时在生活中总是多关心他们、经常找他们谈心，做好引导教育工作；在学习上多辅导，帮助他们树立自信心。一学期下来，问题生后进生的转化工作有了一定的成效，他们都有了明显的进步。

五、加强与家长的合作，共同促进教育、教学工作。

学生的进步一半与家长有关，班主任的工作更离不开家长的支持。对于家长，我总是抱着诚恳的态度，对家长的意见，也是抱着有则改之，无则加勉的态度。本学期我通过走访家庭、电话家访、与家长面谈等措施积极的与家长联系，及时的纠正学生各种缺点、错误给予教育，班级工作就好做多了。

六、积极参加学校组织的各项活动

为了丰富学生的学习生活，提高学生的各种能力，我紧紧围绕学校的中心工作，组织学生参加各项活动，学生在活动中锻炼了自己，教育了自己。配合学校举行“古诗歌诵读比赛”时，我总是亲自训练做好示范一遍一遍地反复讲解，特别是没背会的学生，让他们找到自己的不足，多背、多检查，效果非常好。我还培养学生的集体荣誉感，鼓励学生为了班级体的荣誉努力训练。无论是什么活动我都精心准备，尽量让每一位学生都有机会来展示自己，表现自己，锻炼他们的胆量，提高他们的能力。

以上是我这学期的基本工作情况，我知道还存在着不足之处，不过，我相信，凭着我对工作的满腔热情，认真负责的工作态度，我的班主任工作会越做越好！

一年的教育教学工作又过去，回忆过去的工作，在学校领导的正确引领下、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

本学期本人担任七年级（1）、（2）两个班的语文科目教学工作，同时兼任备课组组长职务。为了提高语文教学成绩，本人系统地认真研读了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍翻阅学习。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。经过一系列不懈的努力，本学期的语文教学也取得了较好的成绩：

一、强化教研活动，提升教学质量

本学期内，本人与组内成员精诚合作，积极进行教研教学活动，深入研讨每一篇指定的集体备课的篇目，本学期集体备课16课时。同时加强组内及其他年级间的听课活动，本学期听课共26课时，通过听课更新了自己的教学理念，有效改变了教学方式。

二、加强常规教育，打造高效课堂

为了打造高效课堂，本人从备课、批改作业、辅导学生、课堂教学等方面做起，在作业方面，及时批阅、检查，培养学生自主学习的习惯和独立完成作业的能力，课前提倡积极预习，课堂上尽量使更多的学生参与到课堂活动中来，努力做

到向40分钟要质量。

三、改变教学模式，培养学习兴趣

本人在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以往的以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些难度较大的与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会到一种团队合作精神，集体的凝聚力，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

四、创设阅读环境，提高阅读能力

由于学生的知识面相对狭窄，平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，本人充分利用学校的现有书籍，有选择的向他们推荐一些书籍，延长他们的借书时间，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。经过一段时间的强化后，学生的知识面不但扩大了，而且阅读理解能力也大大提高了。

五、积极参与课堂，提高表达能力

六、加强平时练笔，提高写作能力

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小

作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。增加了学生对写作的兴趣。

总之，本人自踏上教师这一岗位以来，一直在努力做好自己的本职工作，虽然经过努力取得一些进步，但在教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“教学路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

七年级第二学期英语教学工作总结篇七

新的学期开始了，而我也将面对一批崭新的面孔——七年级11、12班的学生们。为了尽快的与学生熟悉，保证教学工作的顺利稳定进行，特制定如下计划。

以新课程标准为大的指导方向，结合本学期学校对任课教师提出的新要求，爱岗敬业，认真搞好个人备课与集体备课，始终坚持从学生的实际情况出发，努力创建高效英语课堂，并坚持面向全体学生，不放弃每一个孩子。

- 1、完成本学期的教学任务，七年级下册的12单元的教学。
- 2、本学期末以前，做到对每个学生的学情心里有数。因材施教。因材施教。
- 3、在完成教学任务的同时，努力运用各种策略提高学生的学习兴趣。
- 4、培养学生规范的书写与学习习惯。提高学生的自学能力。让他们充分发挥主观能动性。

1、了解学情。通过与班主任、前任教师交流，分析之前的考试成绩，及课堂活动中的留心观察，了解学情，对于学优生要予以肯定，并提出较高要求。对于边缘生要多促进多提高。对于学困生，定期谈心并多加鼓励，避免其掉队。

2、提高学生学习兴趣。充分利用现有的多媒体等教学设备，通过播放外国风土人情片、学习英语歌曲、讲英语小笑话等形式，不仅提高学生的兴趣，且对学生学习英语有潜移默化的作用。

3、夯实基础。初一下学期要继续抓学生的书写、语音，培养良好的预习和复习习惯，培养学生的自主学习能力。做好了这些，相信教师会越教越轻松，学生也越学越有劲。

4、努力提高课堂效率。整合教材，突出重点。改掉有时拖沓啰嗦的毛病，把时间放给学生，做到学的熟、练的精。课堂结束前一定要进行知识的梳理与总结，升华学习效果。

5、在提高课堂效率的前提下，布置适量精炼的课后作业。避免学生因课业负担过重而过度疲乏或厌学。

第一周unit1

第二周unit2

第三周unit3

第四周unit4

第五周unit5

第六周unit6

第七周中段复习

第八周期中测验

第九周unit7

第十周unit8

第十一周unit9

第十二周unit10

第十三周unit11

第十四周unit12

第十五周总复习

第十六周总复习

第十七周期末测验

七年级第二学期英语教学工作总结篇八

兴趣是最好的老师，七年级学生入学后，会对英语有强烈的好奇心，教师要善于抓住学生的好奇心，不断提高学生的学习兴趣。

2. 导向性学习方法

如果把语言知识比作珍珠，那么学习方法就是把珍珠串起来的丝线。因此，对于初学者来说，教他们英语知识很重要，但更重要的是教他们学习英语的方法。在七年级学生入门学习过程中，教师要引导学生从单词记忆、预习、听力、复习等方面进行英语学习。

3. 设置场景，注意练习

新教材为学生提供了实用多样的语言交际材料，特别是贴近生活的情景对话。因此，为了使教学效果更加理想，运用客观教学，教师应尽量创造各种语言使用的情景。在课堂教学中，要注意多种形式的实践。练习可以是链式的，两人、三人或四人一组等等。在实践中，除了运用现成的课文练习外，还要根据学生的具体情况和特殊需要，灵活变通。

4. 适当评价和激励

学生们最感兴趣的就是取得好成绩。当他们取得好成绩时，他们会对自己的学习很有信心，而对于不自觉学习的学生来说，看到自己的英语成绩很差就会灰心丧气。

在七年级学生英语过程中，教师对学生评价时，既不要降低要求，但也要尽量让学生得到令人满意的结果，对好学生要多称赞，让他们更多的发挥自己的长处，带领成绩差的学生共同提高；对差生，要采取鼓励手段，鞭策他们前进，找到他们的闪光点，及时表扬，要让这些学生觉得英语并不难学，只要努力就能取得好成绩。

在英语学习的入门阶段，教给学生科学的学习方法，通过各种方式激发学生对英语的兴趣，将使学生受益终生。

七年级第二学期英语教学工作总结篇九

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，我们七年级组共有四个教学班，近二十位教师担任教学任务，全组教师积极参与、，团结协作，因材施教。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们七年级组的四位班主任，在班级的管理工

作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，七年级组，能按德育处、教务处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。大家顾全大局，服从安排，不计个人得失，大家拧成一股绳，劲往一处使，提高了教学效率。

具体表现在以下几方面：

一、构建和谐年级组，人文管理深得人心，教师的责任感和积极性进一步增强。

七年级组是一个团结协作的组。七年级组组员年龄跨度大，组内老师始终能够保持团结协作的作风，人际关系良好。另外，组内的老教师经常帮助年青教师，指导他们的工作，关心他们的成长，表现了一种团结向上的气氛。如李锐和郑敏秀两位教师，对年青教师更多一倍的关心和帮扶，把宝贵的班主任工作经验毫无保留的进行教育共享。在这样一种环境中工作，老师们都格外努力，他们按时上下班，认真备课，落实教学五环，辅优帮差，无偿补课，关心学生，为人师表，处处展示着积极向上的精神状态。让我懂得了什么叫做敬业精神，七年级组是一个团结的集体，老师们都很敬业，目前这种发展态势很好，对学校的发展起到了良好的作用。

二、勤奋刻苦、爱校如家，充分展示了八中人的风采

七年级组是一个勤奋刻苦的组。七年级学生生源质量较差。学生的学习基础较差，行为习惯不好。但本组老师不怕难，不怕苦，将自己的精力都献给了学生。三班班主任朱德春老师班上有几个钉子户，管理难度很大，但他能够虚心听取他人意见，不辞辛苦的在班上巡视管理，保证了班上大部分同学的学习。四班班主任徐有华老师家庭负担重，教学任务也重，但他坚持发扬了一贯的“拼命”精神，并对学生有着非常严格的要求。二班的郑敏秀老师利用自己多年的工作经验

想了很多办法去转变差生，使得学生的行为习惯逐步走上了正轨。优秀学生越来越多，二班的郭健老师注重对学生的分层次教育，学生的成绩始终处于上升的趋势。王小琴老师是中途接收七（1）班的英语教学工作，她没有提出任何困难，向老教师吸收教学经验，凭着一股干劲，把七（1）班的英语成绩提高到了一个新的高度。李锐老师和洪家明老师注意学生的爱心教育。组内的其他老师也都在尽心尽力的工作。在大家的努力下，这个学期学生比较稳定，没有出现恶性违纪事件，成绩在保持在一个良好的状态之下，老师中也涌现出了优秀典型。

七年级组是一个爱校如家的组。本组老师都深知集体利益终于个人利益的道理。考虑到七年级新生基础薄弱的特点，每周一教师例会后，四位班主任都自觉的把学生留下来，为他们加一节课，他们以自己的实际行动为学校荣誉贡献了自己的一份力量。

三、齐抓共管，形成合力，共创教育新局面。

班主任老师在自身勤跟班，严管理的同时，加强与科任教师的配合，尽可能支持科任教师的工作和满足科任教师的要求。各班主任都能帮助科任教师解决一些棘手的问题，增强教师在学生中的威信，让他们认认真真学习，老老实实的做人。班主任还注重与学生家长的联系，积极争取家长的配合与支持。四位班主任在开学不久就召开了学生家长会，给学生约法三章，给家长讲明要求，让学生在学校和家庭的监督教育下快速入轨。把学生的不规范行为消灭在萌芽状态。每个班都在不同时期召开了两次家长会。

总之在育人方面，七年级组已掀起了“人人争当班主任”、“个个争当育人先进”的风气，共同开创着形成合力、齐抓共管的教育新局面。

四、各班团结协作，通力配合，圆满完成学校下达的各项工

作。

年级组是学校的基层组织，年级组工作纷繁复杂，是学校工作的重要组成部分，是学校工作能否顺利开展的关键，它需要年级组长认真领会精神，需要及时准确的传达，还需要老师们的通力配合。七年级老师和学生团结一致，齐心协力，圆满完成了学校各项工作。具体如下：

配合政教处和团委开展并完成了以下工作——学校交通安全的宣传，学校开学典礼、留守学生的登记和教育、少先大队的成立、家长会的召开、团员的发展，特殊学生及家庭的统计，优秀学生的评定工作。

配合教务处开展并完成了以下工作——学生电子档案的录入、二次月考的成绩录入和上报，国家体育健康数据上报，学生的体检。

配合办公室开展并完成了以下工作——宣传栏展牌的设计、学费的补交工作，学生课本和作业本的发放工作。

配合学样工会完成了对老师的师德考评工作，

正视不足，努力改进，下期工作再上新台阶。

本学期年级组在全体教师共同努力下虽然完成了学校的工作任务，取得了不少成绩，但仍然存在不少问题需要我们下期克服和改进，主要表现在以下几个方面：

1. 年级组长的领导艺术和示范作用还有所欠缺：本学期刚担任年级组长的我，对年级组的工作还不是很了解，很多方面都处于探索阶段，方法简单，号召力不强，致使有些工作不能按学校各处室的要求完成，拖了学校工作的后腿。教学上本人有时有懒惰思想，工作拖拉，不能起到表率作用。今后应加强对年级组工作的投入和研究，多想办法和招数，注重

个人素质的提升，进一步提高教学质量，让个人和年级组一道进步。

2. 没有协助好各班主任做好特殊学生的教育工作，影响班级和年级的安定和谐。目前虽然四个班级相对稳定，班级整体秩序好。但各班都有一些特殊学生给所在班级的管理工作带来了难题，影响了班级整体秩序，也给年级组带来了许多不安定因素。望各班主任和科任教师要加大对班级后进生的教育力度，多关爱他们，鼓励他们，表扬他们，让他们早日改正错误，克服不足，做一名师生喜欢的好学生。

3. 年级组的一切工作都依靠于教务处、教研组，基本处于“只管目标，不管过程”的状态。今后年级组要加强与教务处和教研组的配合，深入课堂，参加教研组会议，共商教学大计，为提高学校整体教学质量做出应有的贡献。

七年级这支队伍是一支老中青结合的队伍，一支团结的队伍，一支锐意进取的队伍。三年的年级组工作犹如红军长征，本期工作还只是刚刚起步，未来的日子里，为了实中的更加兴旺，我们一定会团结一心、众志成城，迈着更加坚定的步伐走下去，共同创造宣城八中的美好明天。