

# 最新让别人抄作业的检讨书 抄别人作业 检讨书(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 让别人抄作业的检讨书篇一

尊敬的老师：

你好！

教育的弊端，老师眼中的敌人就是——抄作业。抄作业，为何如此猖狂，又如此经久不衰呢？好的东西往往源远流长，那么抄作业呢？从设立学堂以来，抄作业就没有不存在过。抄作业当然不是好事，遗臭万年的应该有“抄作业”一份。抄作业有什么坏处呢？一、学生会因此更懒散；二、学生的成绩会更差；三、班级纪律会更差。总而言之，抄作业百害而无一利。所以，对我以前给别人抄的行为，我感到十万分的不好意思。

以前，每次有同学来问我问题，我是来者不拒，但别人来向我抄作业，我也是表示支持。因为我想，抄作业是因为他们不想做，既然不想做，那抄上满满的总比空白好。就算他们不抄，交白卷，订正的时候也是抄，早抄，晚抄，一个样，所以我也就不拒绝了。而对于老师抄作业的态度，我也只是觉得小题大做。我有一个亲戚——应届毕业生，她的学习还比较好，在她的描述中，我知道，他们四人小组，言某，蒋某，钱某等，四人分工，语数外自。虽然，他们相互抄作业，但蒋某、钱某的自然成绩还是数一数二，有时比他们班学生一号选手还要好。这使我更加不排斥抄作业。

而中考后，一个杭高，一个十三中，这让我无法怀疑抄作业的坏处。一个特殊的例子，导致了一个错误的想法。再说，老师说过不能抄作业，却不曾举出抄作业的危害。但是，当我明白“父母血汗之钱来之不易”的时候，我有些明白抄作业的坏处了。抄作业，导致了父母的希望落空，导致了父母的血汗没有结果，我发现，此刻，抄作业背负了太多太多不必背负的罪恶。如果没有抄作业，也许又有多少个父母的梦想成真。抄作业，这个现象过去有，现在有，将来也还会有，这是无法杜绝的。我没有这个能力，但我会杜绝自己抄作业。我不想背负罪恶感，我不会也不敢再给人抄作业了！

此致

敬礼！

检讨人□xxxx

20xx年xx月xx日

## 让别人抄作业的检讨书篇二

今天早上，我来很早，因为新上课文老师要求我们背诵，但我对课文还不熟悉，所以我决定早点去学校背书。我是第一个走进教室，浩紧跟着我走近了教室，他说他数学作业不会做，要借我作业本看一下，当时我正在读书不想被打扰，虽然心里不是很情愿我还是把作业本递给了他。他刚抄了了一会儿，韩老师就进来了，他看见浩在抄作业，抓起那本他抄作业，看了一眼名字，脸色阴沉叫我和浩去办公室。

刚开始浩还想帮我开脱，我始终没有说一句话，没有表态，我知道我错了就是错了，没有任何理由为自己开脱。

韩老师跟我说了很多，因为老师最不喜欢就是早晨进教室就抓到抄作业人，不光被抓学生心里不舒服，韩老师心里也会

很难受。是啊，谁喜欢大清早来就给自己找难受呢？其实早在上学期，韩老师就三令五申，严禁杜绝早上来学校抄袭作业，还要班委会成员协助管理，但屡禁不止，其根本原因就在于没有形成一个互帮互助良好学习氛围，而是一有困难就找别人那作业抄。身为一班之长，我不仅没有在班上起到积极带头作用，没有为班级营造良好班风、学风出力，还把作业借给别人抄，助长了歪风邪气，我觉得自己很失职！

韩老师说：“我们班上一直有这样一股歪风邪气在作怪，我一直很努力想要去改变这种状况，但仅凭一己之力支撑一个班级很不容易，这需要大家共同努力。在这个班上，本来就是阴盛阳衰，女生人数多，大多成绩好都是女生，在全年级整体水平是比较落后，就算我们班学习成绩不是最好，但我们也应该懂人情世故，懂得尊重老师。”我是一班之长，是韩老师最信任最器重人，老师一个人顾不过来这么多事情，不能一直守在教室里督促学生，这时我就应该主动帮助老师维持班级纪律，纠正这种不良风气。

早在上学期，我就因为抄作业被抓过一次，韩老师和数学老师当时对我教育留下了深刻印象，我不敢再抄作业。但不到一年之间，我却忘记了一个班长职责，把自己作业给别人抄。无论这件事情是在什么情况下发生，至少作为一个班长我不仅没有制止他抄袭行为，还把自己作业本给他抄，同学们心里会怎么想，老师心里会怎么想，我让老师期望落空了！

对不起，韩老师，我让您失望了！我保证，不管是抄作业还是把作业给别人抄，这都是最后一次！以后我一定会以身作则，严格要求自己，帮助您管理好身边同学，决不食言！！！！

检讨人：

20xx年xx月xx日

## 让别人抄作业的检讨书篇三

您好！

我是xx，作业是我们每天最基本的任务，做好作业也是我们作为一名学生的基本，在做作业的同时应该保证是自己做出出来的，不然的话做的再好都没有用，就像今天我在写作业的时候抄了别的同学的作业，这是很过分的行为，也可以说是一种偷窃的行为，一种偷窃别人学习成果的行为，是我的耻辱，今天被您发现了让我焕然一新过来，我也觉得自己这种行为是非常过分的，抄别人的作业始终是不光彩的，而且也不是自己做出来的，没有任何的意义，今天您看作业的时候发现我们两个的作业雷同，万完全是我在抄xx同学的作业，我真的很羞愧，一名高中生了，不再是那个青涩的少年，不再是什么都不懂的学生了，这样的行为我会好好地检讨自己的，这不是偶然，这也不是我第一次这样的做了。

首先我为我今抄作业的行为感到羞愧，事情是这样的，您交待下来的作业是在今天早上交，可是最近的作业实在是有点多，再加上我这几天完全没有认真的写作业，没有好好利用好晚自习写作业，也没有好好地利用课余时间去做作业，一直到了今天作业就堆在了一个时间点，我今天早上自习的时候，就一直在赶作业，尽管一直再写，但是由于自己进度很慢，如果这样下去的话我肯定就写不完，我当时就产生了不好的想法，就想着去抄别的同学的作业，因为当时已经顾不上那么多了，一直在想着赶进度。

于是我就把xx同学的作业拿过来抄了，当时为了赶进度已经顾不上对不对了，因为下了早自习就交作业了，我当时很急，就没想那么多，只想着应付一下，结果就一股脑的把xx同学的作业全抄上了，也不管做的做的对不对，当时产生这样的想法，简直就是大错特错我现在想了想自己的真的太不负责了，一直到您下午看完了作业，来上课的时候，你点名了我

们两个，因为我们两个的作业是雷同的，这一下就能看出来，我主动地承认错误，我知道自己不应该为了赶进度就抄作业，其实自己当时认真的去写的话还是能够做好的，只是做不完罢了。

这次的抄作业行为，我认识到了事情的严重，一旦我这样的行为被扩大了，就会影响到我们整个班级，那不是您想看到的，我也不希望大家模仿我，因为抄作业真的很不光彩，也会影响到自己，不能够养成这样的习惯，我一定再也不抄作业了。

此致

敬礼！

检讨人□xx

20xx年xx月xx日

## 让别人抄作业的检讨书篇四

尊敬的老师：

您好！

我今年刚上初二，下午来抄同桌数学作业是一件错误极大的事，我已经很难过，相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会再在早自习及其他任何课上说闲话的。

今天我真的是很深刻的认识到了我的错误，知道老师说的话就要听从，老师说的话也绝对会实现她的诺言，老师所要管的一定是为了我们学生好，所以我们不用挑战老师的纪律，

我们还是学生，没有能力对老师说出来的话产生不听从的想法，我们学生唯一可以做的事情就是好好的听从老师的话，好好的学习好，让老师可以放心。

犯了这样的错误，对于家长对我的期望也是一种很大的打击，家长辛苦的赚钱，让我们孩子可以生活的好一点，让我们可以全身心的投入到学习当中，可是，我却违背了家长的心意，我犯了这样的'错误，简直是对于家长心血的否定，我对此也感到很惭愧，家长的劳累是我们所不知道的，每天为了生存而忙碌，为了家庭而承受着巨大的压力，这一切的一切都是我们所不能够了解的，我们唯一可以做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，家长是我们最亲的人，也是我们在现在这个社会上最可以信任的人，所以我们就尽量要避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。而我们作为他们最亲的人也不能够惹他们生气，这个都是相互的，当我们伤害到他们的心时，也是对于自己心的伤害，因为我們是最亲的人，没有任何人可以取代。

这次的事件我真的感到抱歉，希望老师可以原谅我，可以认可我认错的态度，我真的已经深刻的反省到我的错误了，希望老师再给我知错就改的机会。也希望同学也要引以为戒，不要犯和我一样愚蠢的错误了。

检讨人：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 让别人抄作业的检讨书篇五

尊敬的x□

今天我犯了一个错误，身为学生的我给同学抄了作业，我是一个学生，学生是不应该给同学抄作业的，但我因为只管住自己做了作业，却把作业给同学抄，这不仅助长了同学不写

作业不好的习惯，而且也是对老师的不尊重。我没有想到这件事可能带来的后果，它可能会加重我的不良习惯，也可能会破坏班里的风气，现在我认识的更清楚了。

当我给同学抄作业被发现时，我没有及时的承认错误，辜负了老师对我的期望，我的心里还抱存有一定的侥幸，妄想自己能够逃避惩罚，现在看来这种想法是极其错误的，被老师发现我的错误行为是我改正错误的好机会，我应该认真听从老师的教诲，我现在知道老师做的都是为了我好，为了让我以后不会再犯同样的错误，我不应该不承认自己错误的行为，勇于承担责任是我现在应该做的。

通过这次的事情，我明白作为一个学生应该做什么，今后我一定会严格要求自己，做到让老师放心，不再让老师为我操心，同时和同学和睦相处，今后不再给同学抄作业，平等的学习是对我自己的负责，也是对老师的一种尊重。我一定会从这件事上看到自己的缺点与不足，加以改正，深刻地认识错误，引以为戒，时刻监督自己，并且帮助其他同学一起进步，用正确的方法对待学习，做一个学生应该做的事。

此致

敬礼！

检讨人□xxxx

20xx年xx月xx日