

# 班主任工作研讨总结 班主任个人工作总结 (优秀9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班主任工作研讨总结篇一

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学期的班主任经历，作一简要的总结，概括。

学生在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学初，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养

学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

1 为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改。这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。四年级学生学习任务开始繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

为了响应学校组织的各项活动，为了丰富学生的课余生活，争取让每个孩子都有上台的机会，在“悦读乐诵新经典故事吟唱”比赛中，我班崭露头角，前后在本校共演出了三场，演出效果广受学校、老师、家长的一致好评。此外，我班又接续“六一”节目演出活动，在瑞安广场上又“风光”一把，一段三句半，一曲《爸爸去哪儿》，令人印象深刻，父子、父女之情诠释得尤为感动。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用黑板报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面加分标记，记录他们成长的过程。学校举行的田径运选拔赛中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

## 2 六、加强安全教育

安全责任，重于泰山。始终把孩子的安全放在首位，天天讲，课课提。教育学生学会保护自己。不让自己受到伤害。

重视思想教育，要成才先成人。思想品德教育不容忽视。本学期，处处要求学生严格按照《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》的标准要求学生，一学期来，我班做好事的多了，违规违纪的少了。家长也反映孩子在家表现好了，长大了，懂事了！

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用心继续耕耘属于我们的那片园地。

## 班主任工作研讨总结篇二

担任汽车工程系汽电j3班班主任已经一年了，与本班辅导员陈老师多次沟通交流、协商教育策略、互补促进，共同培养学生。在这一年的班主任工作中，受益匪浅，让我对教育、教学工作有了更深的思考和更多的领悟。

要想全面了解学生工作，必须培养起一支以学生干部为中心的骨干力量。我利用上早晚自习、走寝室的机会，针对学生干部的工作方式、工作艺术、工作与学习、生活的协调方面，对本班的班进行全面或单指导，助他们更好的开展班级管理工作，进一步加强为班级同学服务的意识和能力。同时在学习和生活上严格要求他们，与他们并肩作战，对工作中的不足及时指出，对工作中的挫折适当鼓励，对工作中的进步真诚赞赏。我一直认为，环境对人的影响是巨的。因此，培养优秀的班干部，对建立良好班风、增加班级凝聚力、向心力有至关重要的意义。

在这一年的班主任工作中，通过社交平台、当面交流及第三方信息，多方面了解本班每一位学生的性格特点，尽可能全面了解学生的优缺点，做到因材施教。有部分学生比较内向，不太愿意跟老师吐露心声，对于这类情况，我会找他多次沟通，努力打开他的心扉。另外，每月与3-4位学生家长通过电话、微信交流，接触到不同的教育理念，也让我受益颇深。在交流中，我发现部分家长的教育观念略显陈旧，不能充分了解学生的内心世界，只是一味的要求成绩好、听话，并不够尊重学生本身的意愿，并不能适应当代学生的成长阶段，对于这类情况，我通过现身说法，协助家长接受并调整教育策略，旨在助培养更加懂事的孩子和更加出色的人才。

这一年，我担任本班两门专业基础课程的教学工作，在实际教学中，发现学生在学习态度上有待端正，在学习方法上有待改进。因此，我利用早晚自习的集中学习时间，分阶段针对特种电工的考证、计算机、英语、普通话等级考试，做考

前学习指导，分享自己当初的学习、考试经验，助学生养成良好的学习习惯。

此外，在期末的考试复习阶段，督促学生克服懒惰，以考试合格为最低标准积极开展各课程的复习。

寒暑假期间，分析学生的考试成绩，汇总学生的不及格课程数目，对超过4门以上不及格的学生，单谈话并与其家长通电话，要求家长协助督促学生假期复习未及格的课程。在新学期开始时，着重关注这几位学生的学习状态，给予适合的鞭策和鼓励。

通过关注、指导班级主题班会、“寝室文化节”、核心价值观建设、“学雷锋”活动及“文明修身、百日行动”、“诚信立德、百日行动”等活动，进一步深入了解学生的各个方面，发现学生的更多优点，让其在扬长的过程中积极补短。

建立良好的师生关系，对班主任工作的有效落实，有着特别重要的意义。我认为，要与学生之间建立同理心，多站在学生的角度考虑问题，将学生的成长、成才利益化；并且，以身作则，诚信、公平的对待每一位学生，说到做到，真诚的处理好师生关系。

尽管在前一阶段的班级管理工作中，取得了一定的成效，但仍存在诸多不足。比如：学生的学习态度及学习方法，有待关注，需尽快制定“学”方案。

在今后的工作中我会严格要求自己，提高班级管理能力和协调能力，合理协调教学和班主任工作，多花心思在学生管理工作中。我将继续带着我的热情教育教学，在实践中创新，去实现自己的教育理想和人生价值。

班主任，管理学生的基层工作者，担负的责任可谓重。人的工作是最难做的，我们要挑战的正是这难的事，并且做的不

仅胜作本身，而且是在做人做自己本身。我们要做工作的对象——学生，担负起引导、助的责任，使他们成为一个立的健康的人，一个具有社会价值的人。

## 班主任工作研讨总结篇三

本学期我们三年级(1)班现在有学生61人，其中男生36人，女生25人。我班学生活泼、热情，学习踏实，上进心强，团结守纪，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，表现突出。纪律、卫生、两操等方面评比中成绩好。已逐渐形成良好班风，学生能配合各科老师上好每一节课。但是班内有个别同学由于种种原因学习、纪律方面还需要严格管理，在今后的工作中通过他们的努力相信一定能提高学习成绩，发扬优点，改正缺点。

### 1、思想：

对学生进行五爱教育，做好身边的每一件小上事，继续培养良好的行为及学习习惯， 树立我以实验小学为荣，实验小学以我为荣的思想。

2、学习：端正学习态度，积极主动学好各门功课，掌握学举一反三

争取更大进步，

### 3、纪律：

### 4、卫生：

一思想方面：

1、充分利用晨检等时间进行各种思想教育。

- 2、每周四召开班队会，做到日评，周总结，月总评。
- 3、继续培养班级小干部，引导积极参与班级管理工作。
- 4、积极开展各项评比。

积极参加各项活动。

二纪律方面：

三劳动方面：

1、由值日组长负责给值日生打分，周总结，期末总评分，评选优秀值日生。

2 实行值日生岗位负责制。

1、各项活动班干部负责组织，积极参与，奖励积极分子。

2、老师和班干部共同制定活动计划。

## 班主任工作研讨总结篇四

在这一个学期里，我在思想上严于律己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。同时服从学校的工作安排，做好教育教学工作的同时，配合领导和老师们做好工作。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，我还注重文化学习。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到提高。

1、认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要

突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教学反思。

2、认真上课。为了提高教学质量，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

3、认真批改作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

1、从谈话中关爱学生，及时地把握学生的思想动态，谈话要找准时机，要在适当的氛围中进行。在学生百无聊赖不思学业时，都是老师找学生个别交谈、倾注关爱的最佳时机。关爱学生，首先要尊重学生的独立人格。哲学家爱默生说过，教育成功的秘诀在于尊重学生。教师要在学生心目中树立示范地位，就要尊重学生的人格，善待每一个学生，使师生关系平等，激发学生的自我意识。师生关系融洽，能使班级气氛活跃，工作取得良好的效果。批评也是一种关心、爱护的表现。作为教师，经常要面对做错事的学生。劈头盖脸地对学生进行一味的指责，未必能收到应有的效果。虽说“爱之深、责之切”，但过分的批评难以使学生认识自己的错误，而容易使学生对老师产生抵触情绪。这样一来也就失去了批评的意义。批评学生，要注意一事一评。学生犯了错，教师要针对学生的错误进行批评，不要轻易地将学生以往的错误联系起来；批评学生，要对事不对人，无论是优秀的学生还是经常出错的学生，教师都要一视同仁；批评学生，评语要准确、恰如其分。

批评浅了，是不负责任的表现；批评重了，会刺伤学生的自尊心。准确、真诚的评语，会使学生心悦诚服，欣然接受。作为班主任，必须细心，去了解每一个学生的品性，去关注、

关心那些容易走在爱的边缘的学生。比如说我班的夏勇同学是一个非常有个性的男生，爱生气，爱冲动。如果老师不注意引导，很容易产生逆反心理，最终将无法管教。了解了的这种品性，我在平时对他的教育中，尽量不是批评，而是说服、谈心，这种方法每次都很有效果，都能让他在愉快中接受。其实后进生也想和你接近，有一天下课，刘启笑嘻嘻的来到我身边，我看他头发也长了，脖子也黑了，就拍拍他的脑袋说：“你该理发、洗澡了”。他不好意思的说“恩，我让我大爷星期天领我去”。我又夸他是个聪明的孩子，教育他要好好学习，听大爷的话。总之要让学生真正感受到老师是真心关心他们为他们好，他们才会听你的。

## 2、保持班主任在学生心目中的良好形象。

班主任是学生的偶像，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因而，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须以身作则。例如我看到班级地脏了，同学们在上早自习我就拿起笤帚扫一扫。还和他们一起坚持冬季长跑训练活动。学生开始训练的时候我没有参与进去，每天就是看他们跑，我发现每天都有学生找理由不想跑步。我想应该和他们一起锻炼身体，看他们还有什么理由不跑。于是我每天也和他们一起跑2圈。虽然跑得慢，但我坚持跑完全程，同学们还给我加油。以后的日子就没有学生向我请假不跑了。可见榜样的力量是无穷的。

保持在学生心目中的良好形象，其表现为：在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言。比如，有的同学喜欢丢沙包，我就利用课下时间和学生们地起玩，在彼此的活动交往中加深理解与信任。

我认为一个充满了爱的班集体，才能培养出充满爱的学生。这种“爱”首先是老师对学生的爱。再如，我班的程琳同学是一个胆子比较小的同学，平时你走过她身边，都会使她正在写字的手发抖或停止。因此在平时的学习中，猜想她不会的

题我尽量不去找她回答，在她回答对时，及时对她大大表扬，增强她的勇气。学生是充满了思想的鲜活的个体，有着不同的个性，要创造良好的班集体必须因“才”施教。

还有就是同学之间的爱。有一天天开会完，我一进教室，孙清华就气冲冲地向我告状说刘启把我的玩具弄地上了，他不给我捡，还不承认。刘启也反驳说：“玩具不是我弄的。”我没有追问下去，而是假装不高兴地说：“平时小歌俩好的跟一个人似的，形影不离。这么点事就翻脸了，还像男子汉吗？”被我这么一说，两个人谁也不争了，都抿嘴笑了。晚上放学时，又一起回家了，好像什么事也没有发生一样。假如我当时把他俩狠狠批评一顿，那肯定是另一番局面了。

总之，我今后将在工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 班主任工作研讨总结篇五

一年的时间稍纵即逝，今年也是我来到\_学教书的第一年，在没有开始工作之前，我对自己是挺不自信的，觉得自己肯定没办法成功的拥有教师这个身份，就算拥有了，我也没办法很好的履行自己的职责，但是随着自己的工作开展，我发现自己在工作上顺利的出奇，不是说没遇到问题，是遇到问题后我都能顺利的解决，这一年来我对自己各方面还是很满意的。

我知道自己还是个初出茅庐的老师，我还有太多地方需要学习了，我从来都不会只看当下，觉得自己找到一份工作了就万事吉了，我会从各方面去审视自己，如果没达到自己心目中的标准就一直努力，比如说上课的活跃度、上课的效率、写礁的速度以及质量、批改作业的严谨度等等方面。我也是读过学过来的，我深知学生们对待老师是个什么样的心态，既然我现在成为了一个班的老师，虽然说不是班主任，那么我就要对自己的这门课负责，对这一个班的学生们负责，不

仅会抽时间去听别的老师的课，学习经验，私底下我也会讨。还会主动的去跟学生们交流，他们才是最直观的感受者，他们的反馈才是最直接可行的，我也就慢慢的越来越符合学生们的口味，他们也是从来都不缺席我的课，这都是我到的`结果。

我不敢说我是学校欢迎的一个老师，但是我敢说自己是跟他秘系的一个老师，因为我也就比这群二的学生们个四五岁这样子，思维方式以及兴趣爱好还是有共通点的。课余的时候，我更多都是继续留在教室跟他们去聊个天，一起玩个游戏什么的，我一直都是主张课上老师，课下是朋友，但是私人的情感我也绝对不会牵扯到工作当中来，上课的时候，对他们该严肃的时候，我还是很严肃的。

对待学生，我都是一视同仁，不会因为谁学习成绩好，我就对谁另眼相待，无论是他们向我咨询找工作的问题，还是专业知识上的问题，我都会做到知无不言言无不尽，从来不会因为这是在消耗自己的个人时间而感到厌烦。

我也不希望自己教出来的学生，在专业成绩方面十分的堪忧，所以我对待他们无论是考勤，还是各类的考试、作业，我都是拿标准来要求他们，作为一个学生，最缺的就是压力，没有压力是没办法让他们重视这门课的。我自己上的每节课也是同样的道理，这才是我作为高校教师的第一年，我还有很多时间去成长，我相信我终有一日，可以立的去带一个班的。

## 班主任工作研讨总结篇六

20\_\_年学校班主任教育教学工作总结材料学校班主任工作是管理人的工作。学校班主任所面对的是朝气蓬勃 有思想 有感情 自我表现欲较强的幼儿群体。因此,学校班主任在工作中既要有宏观的群体管理,又要有微观的个性发展指导。我由91年担任学校班主任至今,在教育教学实践中,我有效地把幼儿的自作主张 别出心裁 标新立异等创造型人才的自然特

点变为创造与成功的起点,培养一代创造型人才。

“全”:注重学生的'身心全面和谐发展,这一点尤为重要。我通过故事传说《两只小蝌蚪》 早期阅读《您早》 看图讲述《搭积木》等活动培养教育幼儿文明礼貌 宽容和尊重他人 有责任感;通过创设“民间游戏区”,玩“民间益智游戏”等教会幼儿合作 竞争 守规则,提高幼儿与伙伴交往的艺术及自己解决问题的能力;通过了解父母的职业,关心自己的父母,从而了解各行各业人们的劳动及与自己的关系,从而学会关心身边的人,关心集体,关心幼儿园,把我们的下一代真正培养成有开放头脑 宽阔的视野 博大胸襟 平衡的心态 高远的志向,他日能适应现代社会挑战的新一代。

“活”:学校班主任在班级管理中,管理方法应灵活多样,让每一个幼儿都能得到施展自己才能的机会。我鼓励幼儿通过撕折 画等共同参与幼儿园环境布置,充分展示幼儿的一技之长,发展幼儿个性,培养幼儿才能。开展丰富多彩的活动,寓教于乐,学生在活动中会主动积极地自我发展。如我曾组织幼儿开展“小本领” “小制作”比赛活动,参加过“宝宝编故事传说”活动 邀请家长来园参加“亲子游戏”活动等,为每一个幼儿提供思考 创造 表现及成功的机会。我还再班中创设“剪剪贴贴讲讲” “折折玩玩” “涂涂画画”等区,开展区域活动,并在每个区中让幼儿自己选出负责人,通过丰富多彩的活动培养学生的组织能力。我还让幼儿自己设计自己毛巾 杯子 学具等的标记,使幼儿记得牢。

“异”:学校班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设

设立这些奖项,为的是充分激发幼儿的竞争活力。重视每位幼儿的进步,使他们学得主动活泼,体会到成功的欢乐。

让每个幼儿都来尝试管理的苦衷和乐趣,培养幼儿的管理才能,更重要的是在管理中找到自信。

总之,学校班主任应将创造教育贯穿于工作的始终,营造一个良好的创造教育的氛围,使创造教育之花绚丽绽放。

## 班主任工作研讨总结篇七

回首去年我的,那是泪水、汗水和笑容交织在一起的七彩生活。对于一个耕耘在教育战线上刚满四载的我来说,这七彩生活才是我工作的原动力。因为它换来的是我一年来自身业务水平不断提高,班主任工作的有序开展。这一年里虽然有几多辛苦但我仍然自豪。因为成绩是医治工作烦恼与疲惫的良药。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”在过去的一年里,我始终坚持每讲新课之前必须背透教材,并从各种渠道获得最前沿的信息,(如上网、到图书馆查找信息)争取每节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。并且,下功夫钻研教材及教法。把每一节课都当成是在作公开课。至今想来收获颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭语文课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外,读书使我扩大了知识面,更丰富了自己的综合知识。利用一年时间我广泛涉猎了《中国通史》、《资治通鉴》《中国现代小说三十年》等书籍,并又一次重新阅读了《水浒》、《三国演义》、《西游记》、《红楼梦》等古今中外名著,这极大地丰富了自己的讲课语言,使语文课变的更加生动。总之,以上所有的努力虽然付出了许多汗水但却是值得的,因为它印证着一个亘古不变的道理,“不经历风雨怎么见彩虹”,有付出就会有收获。

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和语文教学工作以及三年一班的语文教学工作,面对领导对我的信任,我丝毫不敢懈怠在教学中,针对学生基础比较薄弱的特点,我每天中午坚持为学生辅导半小时,并且每节课后总要进行小测试,及时批改纠正错误,力求使学生在不断进步中建立自信,对

学习产生浓厚的兴趣。“功夫不负有心人”在初三中考中，我班的语文成绩由原来的中等水平跃居到年级普通班的第二位。同时我还针对本班学生的素质和学习特点，进一步改善了以往工作中的不足，多向领导和我的班主任师傅请教班级管理的工作经验即方法，并坚持听教学师傅高丽雅和彭景凯等经验丰富的老教师的课，学习她们身上丰富的毕业班教学经验。另外我还针对三年一班学生的特点，投其所好，在较短的时间里使我们彼此适应。并逐渐融于一体建立良好的师生关系。当然这所有的一切都离不开领导的信任与支持。

对于我来说能带初三毕业班既是我的荣幸也是一个不小的压力，学生到了初三比以往更难管。但针对不同类型的学生我采取了不同措施对他们进行因材施教。或者采劝感恩式”的教育方法，让他们感受到老师对他们的关心，让他们信任我进而融化其幼孝冰冷的心灵；或者采取班长轮流制让他们焕发拼搏的意志，培养其精益求精的意识。这样的工作态度坚持了一年，虽然很辛苦，但值得欣慰的是：这所有的付出都或多或少的得到了回报。他们的行为习惯渐渐变好，学习成绩也不断进步。另外三年级应该是学生学有所成的关键时期，那么如何调动学生学习的热情以及如何让这种热情不冷却能一直坚持到毕业是我本年度班主任工作的重中之重。首先加大对班级日常管理工作的管理力度，勤跟班，勤做家访，发现问题及时解决；其次更加深入的关心学生，针对班级不同层次的学生，采取不同的教育教学方法。尽量减轻学生的中考压力，寓教于乐，不断提高学生自主学习的能力。现在，班级已有很多以往学习热情不高的学生在今年中考中取得了不错的成绩。我班杨雪考出了562.5分的好成绩,其中语文考出了106.5分的喜人成绩.当然，当我回首过去的一年中所取得的这些成绩时，不禁要感谢校领导和所有与我配班的任课老师，没有你们的帮助与支持，没有领导的信任与关怀就没有一个快速成长的我。

总之，过去一年对我来说是一个收获之年。总结过去展望未来，相信未来的一年我会在各位领导与老师的大力支持下更

上一层楼。

20xx年，我校在县教育主管部门的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，学校办公室、教导处、后勤保卫具体分工负责组织实施。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与教导处和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。

对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径。通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生部门对学校饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全问题，

## 班主任工作研讨总结篇八

班主任工作在学校的有着十分重要的地位。怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现将班主任工作小结如下：

这学期，我主要培养学生的班集体意识。着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了自荐和推荐相结合的方法。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮助他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班集体才坚强，班风才会正。

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

## **班主任工作研讨总结篇九**

时光飞逝，转眼一个学期又即将结束，回首半年的工作，看到同学们在自己的带领下，不断的朝着健康向上的方向发展，心里很是感到慰藉。本学期按照学校的要求，结合本班的实际和开学初制定的计划，主要开展了一下一些工作。

开学初加强学习并严格遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等规章制度及“108个好习惯”，制定《班规》。

重点从提高学生树立文明意识做起，“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到（包括课间）、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初制定《品德行为考核评分细则》，从文明礼仪、学习方面、纪律方面、值日卫生、荣誉好事等方面，每天对同学们的品德行为进行考核。建立班级日志，由多人记录，每周将个人成绩汇总。每四周举行一次“文明之星”的评比活动，根据同学们四周的考核总成绩，评出“文明之星”和“进步之星”（人数不定；评为“文明之星”者不再评为“进步之星”），给予张榜表扬。

上一学期的期末考试结束后，学生们已经意识到了自己在年级中的水平。实际上，几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是：从现在开始，我一定要好好学习，再也不贪玩，不浪费时间了。针对这种情况，我采用鼓励与督促相结合的方法。成立学习小组，对于学习上存在困难的学生，多关心、辅导。要让所有学生了解到，学习好不是好学生的个人行为，而是全班同学的集体行为，他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。每次考试结束，都认真组织学生进行总结，并制定下一阶段的学习目标，在学习栏上进行张贴，以示鞭策督促。对于学习能力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。本学期召开了多次主题鲜明的班会活动，征文、手抄报知识竞赛等各项有意义的活动，做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。利用晨会、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。有效进行爱国主义教育，集体主义教育，加强了社会主义道德建设。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，按时参加升国旗、两操，并主动承担义务劳动。进行好每天的打扫，要求学生保持自己位底干净，不乱扔垃圾。自己准备垃圾袋，将垃圾收拾好带走，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。值日生早要在6：50之前干完值日，中要在12：20干完值日，放学后要将地面清扫干净。本学期由于从团员学生入手，要求他们在学习及做人中都体现出积极性和先进性。由团员负责各个值日组，指导、监督各组工作，效果好，同时也有有效的解放了班主任。定时召开团员会议，多鼓励，努力培养他们的模范意识和带动能力，争取使每个团员都能胜任一份工作。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。力争创造更融洽更和谐的师生关系。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。避免某些不良事情的发生。对于父母经常在外工作的学生，除了对其家长保持联系外，要对这些学生倾注更多的关心和注意。结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

经过一年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度有了一定的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。